

**Управление образования администрации
Сосновского муниципального округа Нижегородской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»**

Принята решением Педагогического совета МБОУ ДО «ДЮЦ» протокол № 1 от 27.08.2026 г.	Согласована Директор МБОУ Сосновская СШ № 1 _____ А.В.Андрienко 27.08.2026 г.	Утверждена Директор МБОУ ДО «ДЮЦ» _____ О.М.Зрячева Приказ № 54-р от 27.08.2026 г. "МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ""ДЕТСКО- ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР"" Подписанный цифровой подписью: "МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ""ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР""" Обоснование: Я автор этого документа Эл. почта: buh28710@yandex.ru
---	--	---

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
туристско – краеведческой направленности
«Зарничник»**

Уровень: базовый
Возраст учащихся: с 12 лет
Срок обучения: 2 года
Количество часов: 288 часов

Автор-
составитель: Андрienко А.В.,
педагог дополнительного образования,
высшая квалификационная категория

Содержание программы

1. Комплекс основных характеристик программы

- 1.1. Пояснительная записка.....3-7 стр.
- 1.2. Учебный план.....8 стр.
- 1.3. Рабочая программа.....9-20 стр.
- 1.4. Содержание учебного плана.....21-46 стр.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1. Календарный учебный график.....47-48 стр.
- 2.2. Формы аттестации.....49 стр.
- 2.3. Оценочные материалы.....50 стр.
- 2.4. Методические материалы.....50-52 стр.
- 2.5. Условия реализации программы.....52-53 стр.

Список литературы и приложения

- ✓ Список литературы.....54-56 стр.
- ✓ Приложения

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зарничник» (далее – Программа, ДООП) туристско-краеведческой направленности базового уровня разработана в соответствии с нормативно-правовыми требованиями развития дополнительного образования детей и в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);

- Федеральным законом РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Паспортом национального проекта "Молодёжь и дети" (утверждён указом президента России от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»);

- Стратегией реализации молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 г. № 2233-р);

- Приказом Минтруда России от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

- Уставом МБОУ ДО «ДЮЦ».

Патриотическое воспитание – это воспитание важнейших духовно – нравственных черт, составляющих основу личности, формирующих её гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном служении Отечеству. Патриотическое и нравственное воспитание учащихся в последнее время приобретает особенно актуальное значение в связи со сложившейся международной и обострившейся внутривнутриполитической, экономической и национальной обстановкой.

В наше непростое время, когда многократно возросла опасность природных и техногенных катастроф, террористических актов, когда перед гражданином постоянно встает проблема нравственного выбора, возникает необходимость воспитания молодых людей, обладающих высокими моральными, деловыми и организаторскими качествами, физически выносливых, психологически устойчивых и высококультурных, способных действовать в условиях экстремальных ситуаций.

Актуальность Программы состоит в том, что она направлена на физическую подготовку и патриотическое воспитание подрастающего поколения, что так актуально в наше время. Растущая отчужденность между людьми вызывает необходимость использовать все возможности военно-патриотической работы для формирования коллективизма, взаимовыручки и других социальных умений.

Новизна Программы состоит в том, что она соединяет в себе занятия по комплексной доармейской подготовке, а также медицинскую, туристическую подготовку и занятия спортом. Таким образом, Программа имеет не только военно – патриотическую направленность, но и оздоровительную, реабилитационную направленность. Учащимся очень важно проявить себя в разных видах деятельности, особенно в подготовке к взрослой самостоятельной жизни.

Педагогическая целесообразность Программы состоит в том, что занятия направлены на повышение уровня военно-патриотического воспитания, она должна оказать воздействие на взгляды и мнения учащихся и развитие их творческой деятельности.

Отличительные особенности программы. Практические умения и теоретические знания, полученные учащимися в ходе работы по ДООП «Зарничник», являются одним из механизмов военно-патриотического воспитания, направленные на подготовку будущих защитников Отечества.

Направленность: туристско – краеведческая.

Уровень освоения: базовый.

Адресат программы: учащиеся среднего и старшего школьного возраста (12-18 лет). Наполняемость группы: не более 17 человек. Группы формируются из обучающихся одного возраста, пол обучающихся не учитывается.

Цель программы: развитие патриотизма, духовно-нравственных и социальных ценностей у подростков.

Задачи:

обучающие:

- изучить историю и уставы ВС РФ;
- обучить правилам поведения в криминогенных ситуациях и основам выживания в сложных условиях, основам безопасности жизнедеятельности;
- изучить основы безопасности военной службы, инструкции и правила обращения с ручным стрелковым оружием;
- изучить основы физической, огневой, медицинской, пожарной, строевой подготовки;
- изучить дорожные знаки и правила дорожного движения.

развивающие:

- подготовить обучающихся к службе в ВС РФ;
- физическое развитие подростков, формирование здорового образа жизни.

Формы организации занятий:

В процессе обучения по Программе используются разнообразные формы занятий: групповая, индивидуальная консультация, квест, квиз, конкурсы, викторины, соревнования, беседы, учебно – плановые: теоретические и практические тренировки, индивидуальные и групповые, экскурсии, походы, показательные выступления, военно - спортивные и тактические игры. учебно - тренировочные сборы.

Воспитательный потенциал Программы:

Цель воспитательной работы - создание условий для воспитания свободной, интеллектуально развитой, духовно богатой, физически здоровой личности, ориентированной на высокие нравственные ценности.

Задачи:

- воспитать патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
- сформировать уважительное отношение к героической истории государства и его Вооружённым Силам;
- воспитать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- развить чувство товарищества и взаимовыручки, высокие нравственно-волевые качества, активную гражданскую позицию;
- воспитать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнении поставленной цели;
- сформировать положительную мотивацию к военной службе, чувство гордости за свой народ и страну.

Срок реализации Программы: рассчитана на 2 года обучения.

Особенности организации образовательного процесса: ДООП реализуется с использованием сетевого взаимодействия. Базовая организация - МБОУ ДО «ДЮЦ», организация – участник – МБОУ Сосновская СШ № 1.

Объём Программы: общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения Программы составляет 288 часов. 1 год обучения – 144 часа и 2 год обучения – 144 часа.

Режим занятий: 1 год обучения 2 раза в неделю по 2 академических часа, 2 год обучения по 2 раза в неделю по 2 академических часа. Продолжительность академического часа – 40 минут.

Форма обучения: очная.

Занятия могут проходить с применением дистанционных образовательных технологий, посредством национального мессенджера «МАХ». Такая двухсторонняя форма коммуникации позволяет учащимся, не имеющим возможности посещать все занятия в силу различных обстоятельств, получить доступ к изучению Программы.

Прогнозируемые результаты

Учащиеся должны знать/понимать:

- историю и уставы ВС РФ;
- правила поведения в криминогенных ситуациях и основы выживания в сложных условиях, основы безопасности жизнедеятельности;
- основы безопасности военной службы, инструкции и правила обращения с ручным стрелковым оружием;
- основы физической, огневой, медицинской, пожарной, строевой подготовки;
- дорожные знаки и правила дорожного движения.

Учащиеся должны уметь/ владеть:

- выполнять строевые команды и приемы;
- основными навыками и техниками ведения рукопашного боя;
- производить неполную разборку и сборку АКМ-74;
- выполнять нормативы по ОФП;
- сдавать нормативы по стрельбе из пневматического оружия.

Способы определения результативности

Текущий контроль – осуществляется по завершению изучения каждого образовательного раздела. Форма текущего контроля: тестирование, показательное выступление.

Система оценки текущего контроля успеваемости учащихся проводится по 3 уровням: высокий уровень (В)– от 80% до 100% освоения программного материала;

средний уровень (С)– 50-79% освоения программного материала; низкий уровень (Н)– учащийся овладел менее 50% освоения программного материала. Результаты текущего контроля заносятся в журнал учета работы педагога дополнительного образования, а также в сводный протокол «Критерии оценки результативности обучения по ДООП».

Формы оценки результативности воспитательной работы: беседа, анализ творческих работ.

Формы подведения итогов реализации программы

Промежуточный контроль (аттестация) - проводится в конце учебного года после завершения обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков. Форма промежуточной аттестации – зачет. Система оценки промежуточной аттестации проводится по 3 уровням: высокий уровень – от 80% до 100% освоения программного материала; средний уровень – 50-79% освоения программного материала; низкий уровень – учащийся овладел менее 50% освоения программного материала. Результаты промежуточной аттестации заносятся в журнал учета работы педагога дополнительного образования, а также в сводный протокол промежуточной аттестации.

Формы оценки результативности воспитательной работы: беседа, анкетирование родителей, анализ творческих работ.

1.2. Учебный план
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Зарничник» 1 год обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		Форма проведения текущего контроля успеваемости/Промежуточной аттестации
			Теория	Практика	
Раздел 1.	История вооруженных сил России	40	17	23	Тестирование
Раздел 2.	Физическая подготовка	48	1	47	Показательное выступление
Раздел 3.	Основы поведения в криминогенных ситуациях	14	7	7	Показательное выступление
Раздел 4.	Основы выживания в сложных условиях	30	11	19	Показательное выступление
Раздел 5.	Основы медицинских знаний	12	3	9	Показательное выступление
Промежуточная аттестация (май)					Зачет/Тестирование
Всего часов		144	39	105	

Учебный план
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Зарничник» 2 год обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		Форма проведения текущего контроля успеваемости/Промежуто чной аттестации
			Теория	Практика	
Раздел 1.	Уставы ВС РФ	14	11	3	Тестирование
Раздел 2.	Огневая подготовка	52	9	43	Показательное выступление
Раздел 3.	Строевая подготовка	36	4	32	Показательное выступление
Раздел 4.	Основы безопасности жизнедеятельнос ти	14	3	11	Показательное выступление
Раздел 5.	Пожарная безопасность	12	5	7	Показательное выступление
Раздел 6.	Дорожная безопасность	16	1	15	
Промежуточная аттестация (май)					Зачет/Тестирование
Всего часов		144	33	111	

1.3. Рабочая программа
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Зарничник»
1 год обучения

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
Раздел 1. История вооруженных сил России.		40	17	23
1.1.	Вводное занятие.	2	2	-
1.2.	Воинская слава России.	4	1	3
1.3.	Ракетные войска.	4	1	3
1.4.	Сухопутные войска.	2	1	1
1.5.	Военно-воздушные силы.	4	1	3
1.6.	Военно-морской флот.	4	1	3
1.7.	Пограничные войска.	4	1	3
1.8.	Внутренние войска.	2	1	1
1.9.	Символы воинской чести.	4	4	-
1.10.	Полководцы и герои.	6	2	4
1.11	Воинские профессии.	2	2	-
1.12.	Сочинение-рассуждение «Я б хотел военным стать – пусть меня научат». Тестирование.	2	-	2
Раздел 2. Физическая подготовка.		48	1	47
2.1.	Определение уровня физических качеств.	4	-	4
2.2.	Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.	8	1	7
2.3.	Круговая тренировка общефизической направленности.	8	-	8
2.4.	Круговая тренировка на развитие силы.	8	-	8
2.5.	Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.	8	-	8
2.6.	Круговая тренировка повышенной интенсивности.	10	-	10
2.7.	Показательное выступление «Физическая подготовка».	2	-	2
Раздел 3. Основы поведения в криминогенных ситуациях.		14	7	7

3.1.	Как избежать криминогенные ситуации.	2	2	-
3.2.	Элементы страховки.	2	1	1
3.3.	Самозащита.	2	1	1
3.4.	Освобождение от захватов.	2	1	1
3.5.	Средства защиты.	2	1	1
3.6.	Боевые приёмы самозащиты.	2	1	1
3.7.	Показательное выступление «Приёмы самозащиты».	2	-	2
Раздел 4. Основы выживания в сложных условиях.		30	11	19
4.1.	Основы ориентирования на местности.	4	2	2
4.2.	Привалы и ночлеги.	4	2	2
4.3.	Организация питания в полевых условиях.	2	1	1
4.4.	Костровое хозяйство. Меры безопасности.	4	2	2
4.5.	Виды узлов. Способы переправы.	2	1	1
4.6.	Ориентирование на местности.	2	1	1
4.7.	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий.	10	2	8
4.8.	Тестирование «Ориентирование на местности».	2	-	2
Раздел 5. Основы медицинских знаний		12	3	9
5.1.	Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.	2	1	1
5.2.	Ранения и кровотечения.	4	1	3
5.3.	Травмы опорно-двигательного аппарата.	4	1	3
5.4.	Показательное выступление «Первая помощь». Тестирование по итогам 1 года обучения по ДООП. Зачёт.	2	-	2
Итого:		144ч.		

Рабочая программа
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Зарничник»
2 год обучения

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
Раздел 1. Уставы ВС РФ.		14	11	3
1.1.	Вводное занятие.	2	1	1
1.2.	Общие положения. Изучение требований Уставов ВС РФ.	2	2	-
1.3.	Устав внутренней службы. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.	4	4	-
1.4.	Дисциплинарный Устав. Поощрения.	2	2	-
1.5.	Устав гарнизонной и караульной службы.	2	2	-
	Тестирование «Уставы ВС РФ».	2	-	2
Раздел 2. Огневая подготовка.		52	9	43
2.1.	Автомат Калашникова.	2	2	-
2.2.	Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74.	2	-	2
2.3.	Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	2	1	1
2.4.	Разборка – сборка макета автомата.	6	-	6
2.5.	Стрелковое оружие ВС РФ.	2	2	-
2.6.	Военная техника ВС РФ.	2	2	-
2.7.	Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.	2	2	-
2.8.	Стрельба из пневматической винтовки.	4	-	4
2.9.	Стрельба из пневматической винтовки. Положение лёжа.	4	-	4
2.10.	Стрельба из пневматической винтовки. Положения стоя.	4	-	4
2.11.	Стрельба из пневматической винтовки. Положение с колена.	4	-	4
2.12.	Стрельба из пневматической винтовки	4	-	4

	Мишень № 3.			
2.13.	Стрельба из пневматической винтовки Мишень № 6.	4	-	4
2.14.	Стрельба из пневматической винтовки Мишень № 8.	4	-	4
2.15.	Стрельба из пневматической винтовки Мишень № 9.	4	-	4
2.16.	Показательное выступление «Огневая подготовка».	2	-	2
Раздел 3. Строевая подготовка.		36	4	32
3.1.	Строевая стойка. Повороты на месте.	4	1	3
3.2.	Строевой шаг.	4	-	4
3.3.	Одиночная строевая подготовка.	4	-	4
3.4.	Отработка строевого шага.	4	-	4
3.5.	Повороты направо – налево в движении.	4	1	3
3.6.	Поворот кругом в движении.	4	1	3
3.7.	Строевые приёмы в движении в отделении.	10	1	9
3.8.	Показательное выступление «Строевая подготовка».	2	-	2
Раздел 4. Основы безопасности жизнедеятельности.		14	3	11
4.1.	Безопасность и защита человека в ЧС.	6	1	5
4.2.	ЧС локального характера в природе и безопасность.	2	2	-
4.3.	Практические занятия по радиационной, химической и биологической защите.	4	-	4
4.4.	Тестирование «Основы безопасности жизнедеятельности»	2	-	2
Раздел 5. Пожарная безопасность.		12	5	7
5.1.	Пожарное дело.	2	2	-
5.2.	Пожарное снаряжение.	2	2	-
5.3.	Огнетушитель.	2	1	1
5.4.	Встреча с работниками пожарной охраны.	2	-	2
5.5.	Экскурсия в пожарную часть.	2	-	2
5.6.	Тестирование «Пожарная безопасность».	2	-	2

Раздел 6. Дорожная безопасность.		16	1	15
6.1.	Знаки дорожного движения	4	1	3
6.2.	Решение карт категории А, В.	10	-	10
6.3.	Тестирование «Дорожная безопасность». Тестирование по итогам обучения по ДООП. Зачёт.	2	-	2
	Итого:	144ч.		

1.4. Содержание учебного плана
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы «Зарничник»
1 год обучения

Раздел 1. «История вооруженных сил России» (40 ч.)

Тема 1.1. Вводное занятие (2 ч.)

Теория. Цели и задачи работы в объединении. Знакомство с основными модулями программы. Постановка учебных задач. Правила безопасного поведения на занятиях.

Практика. Инструктаж по ТБ.

Тема 1.2. Военная слава России (4 ч.)

Теория. Военная слава России. Армия и флот России XX века. Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе.

Практика. Просмотр документального фильма «История военно-морского флота России».

Тема 1.3. Ракетные войска (4 ч.)

Теория. Ракетные войска. Состав и предназначение. Вооружение и военная техника ракетных войск.

Практика. Просмотр документального фильма «Повелители стратегических».

Тема 1.4. Сухопутные войска (2 ч.)

Теория. Сухопутные войска. Состав и предназначение. Вооружение и военная техника сухопутных войск.

Практика. Просмотр документального фильма «Сухопутные войска России».

Тема 1.5. Военно-воздушные силы (4 ч.)

Теория. Военно – воздушные силы. Состав и предназначение. Вооружение и военная техника военно – воздушных сил.

Практика. Просмотр документального фильма о боевой авиации «Полёт нормальный!».

Тема 1.6. Военно-морской флот (4 ч.)

Теория. Военно – морской флот. Состав и предназначение. Вооружение и военная техника военно – морского флота.

Практика. Просмотр документального фильма «Цари океанов».

Тема 1.7. Пограничные войска (4 ч.)

Теория. Пограничные войска. Состав и предназначение. Вооружение и военная техника пограничных войск.

Практика. Просмотр документального фильма «Граница. Особые условия службы».

Тема 1.8. Внутренние войска (2 ч.)

Теория. Внутренние войска. Состав и предназначение. Вооружение и военная техника внутренних войск.

Практика. Просмотр документального фильма «Внутренняя сила государства».

Тема 1.9. Символы воинской чести (4 ч.)

Теория. Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Тема 1.10. Полководцы и герои (6 ч.)

Теория. Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Практика. Просмотр документальных фильмов, посвященных подвигам полководцев и героев России.

Тема 1.11. Воинские профессии (2 ч.)

Теория. Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

Тема 1.12. Сочинение – рассуждение «Я б хотел военным стать – пусть меня научат». Тестирование (2 ч.)

Практика. Сочинение – рассуждение «Я б хотел военным стать – пусть меня научат». Тестирование.

Раздел 2. Физическая подготовка (48 ч.)

Тема 2.1. Определение уровня физических качеств (4 ч.)

Практика. Силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.

Тема 2.2. Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения (8 ч.)

Теория. Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.

Практика. Занятия на брусьях. Упражнения с гантелями. Поднятие гири.

Тема 2.3. Круговая тренировка общефизической направленности (8 ч.)

Практика. Тренировочные упражнения. Кросс.

Тема 2.4. Круговая тренировка на развитие силы (8 ч.)

Практика. Силовые упражнения. Упражнения с гантелями.

Тема 2.5. Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости (8 ч.)

Практика. Челночный бег. Бег с препятствиями.

Тема 2.6. Круговая тренировка повышенной интенсивности (10 ч.)

Практика. Преодоление элементов полосы препятствий. Прыжки в длину. **Тема 2.7.**

Показательное выступление «Физическая подготовка» (2 ч.)

Практика. Показательное выступление «Физическая подготовка».

Раздел 3. Основы поведения в криминогенных ситуациях (14 ч.)

Тема 3.1. Как избежать криминогенные ситуации (2 ч.)

Теория. Как избежать криминогенные ситуации. Опасные места в городе, поселке, деревне. Виды криминогенных ситуаций.

Тема 3.2 Элементы страховки (2 ч.)

Теория. Страховка при падении на бок. Страховка при падении на спину. Страховка если вам хотят нанести удар.

Практика. Страховка при падении на бок. Страховка при падении на спину. Страховка если вам хотят нанести удар.

Тема 3.3. Самозащита (2 ч.)

Теория. Техника отведения ударов руками. Техника отведения ударов ногами.

Практика. Техника отведения ударов руками. Техника отведения ударов ногами.

Тема 3.4. Освобождение от захватов (2 ч.)

Теория. Захваты за одежду. Освобождение от захватов.

Практика. Захваты за одежду. Освобождение от захватов.

Тема 3.5. Средства защиты (2 ч.)

Теория. Подручные средства защиты. Специальные средства защиты. Ответственность за использование средств защиты.

Практика. Подручные средства защиты. Специальные средства защиты. Ответственность за использование средств защиты.

Тема 3.6. Боевые приемы самозащиты (2 ч.)

Теория. Защита от удара ножом снизу, сверху, сбоку. Защита от угрозы холодным оружием.

Практика. Защита от удара ножом снизу, сверху, сбоку. Защита от угрозы холодным оружием.

Тема 3.7. Показательное выступление «Приёмы самозащиты» (2 ч.)

Раздел 4. Основы выживания в сложных условиях (30 ч.)

Тема 4.1. Основы ориентирования на местности (4 ч.)

Теория. Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью.

Практика. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании.

Тема 4.2. Привалы и ночлеги (4 ч.)

Теория. Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Охрана природы в месте ночлегов.

Практика. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Личное и групповое снаряжение. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях.

Тема 4.3. Организация питания в полевых условиях (2 ч.)

Теория. Питание войск в полевых условиях.

Практика. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.

Тема 4.4. Костровое хозяйство. Меры безопасности (4 ч.)

Теория. Типы костров. Место для костра. Безопасность.

Практика. Разжигание костра. Безопасность.

Тема 4.5. Виды узлов. Способы переправы (2 ч.)

Теория. Виды узлов.

Практика. Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы.

Тема 4.6. Ориентирование на местности (2 ч.)

Теория. Определение азимута.

Практика. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Тема 4.7. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий (10 ч.)

Практика. Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

Тема 4.8. Тестирование «Ориентирование на местности» (2 ч.)

Раздел 5. Основы медицинских знаний (12 ч.)

Тема 5.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях (2 ч.)

Теория. Осмотр места происшествия. Первая помощь.

Практика. Осмотр пострадавшего. Правила оказания первой помощи. Признаки жизни и смерти.

Тема 5.2. Ранения и кровотечения (4 ч.)

Теория. Виды ранений. Виды кровотечений.

Практика. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Тема 5.3. Травмы опорно-двигательного аппарата (4 ч.)

Теория. Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. **Практика.** Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

Тема 5.4. Показательное выступление «Первая помощь». Тестирование по итогам 1 года обучения по ДООП. Зачёт (2 ч.)

2 год обучения

Раздел 1. Уставы ВС РФ (14 ч.)

Тема 1.1. Вводное занятие (2 ч.)

Теория. Цели и задачи работы в объединении. Знакомство с основными модулями программы. Постановка учебных задач. Правила безопасного поведения на занятиях.

Практика. Инструктаж по ТБ.

Тема 1.2. Общие положения. Изучение требований Уставов ВС РФ (2 ч.)

Теория. Общие положения. Изучение требований Уставов ВС РФ.

Тема 1.3. Устав внутренней службы. Права, обязанности и ответственность военнослужащих (4 ч.)

Теория. Устав внутренней службы. Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Воинские звания. Приказ. Порядок его отдачи и выполнения. Распределение времени и внутренний порядок повседневной деятельности военнослужащих. Суточный наряд. Охрана здоровья военнослужащих. Взаимоотношения между военнослужащими. Внутренний порядок. Воинские ритуалы.

Тема 1.4. Дисциплинарный Устав. Поощрения (2 ч.)

Теория. Перечень грубых дисциплинарных проступков военнослужащих. Поощрения, применяемые к солдатам и сержантам. Права командиров по применению поощрений. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и сержантов. Права командиров по наложению взысканий.

Тема 1.5. Устав гарнизонной и караульной службы (2 ч.)

Теория. Должностные лица гарнизона и их обязанности. Организация и несение караульной службы. Наряд и подготовка караулов. Обязанности часового. Порядок применения оружия.

Тема 1.6. Тестирование «Уставы ВС РФ» (2 ч.)

Практика. Тестирование «Уставы ВС РФ».

Раздел 2. Огневая подготовка (52 ч.)

Тема 2.1. Автомат Калашникова (2 ч.)

Теория. Автомат Калашникова. Назначение, боевые свойства. Общее устройство и принцип работы автомата.

Тема 2.2. Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74 (2 ч.)

Практика. Неполная разборка и сборка АКМ – 74.

Тема 2.3. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами (2 ч.)

Теория. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.

Практика. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.

Тема 2.4. Разборка - сборка макета автомата (6 ч.)

Практика. Разборка - сборка макета автомата.

Тема 2.5. Стрелковое оружие ВС РФ (2 ч.)

Теория. Знакомство со стрелковым оружием ВС РФ.

Тема 2.6. Военная техника ВС РФ (2 ч.)

Теория. Знакомство с военной техникой ВС РФ.

Тема 2.7. Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки (2 ч.)

Теория. Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.

Правила ТБ.

Тема 2.8. Стрельба из пневматической винтовки (4 ч.)

Практика. Стрельба из пневматической винтовки

Тема 2.9. Стрельба из пневматической винтовки. Положение лёжа (4 ч.)

Практика. Стрельба из пневматической винтовки. Положение лёжа.

Тема 2.10. Стрельба из пневматической винтовки. Положение стоя (4 ч.)

Практика. Стрельба из пневматической винтовки. Положение стоя.

Тема 2.11. Стрельба из пневматической винтовки. Положение с колена(4 ч.)

Практика. Стрельба из пневматической винтовки. Положение с колена.

Тема 2.12. Стрельба из пневматической винтовки Мишень № 3 (4 ч.)

Практика. Стрельба из пневматической винтовки Мишень № 3.

Тема 2.13. Стрельба из пневматической винтовки Мишень № 6 (4 ч.)

Практика. Стрельба из пневматической винтовки Мишень № 6.

Тема 2.14. Стрельба из пневматической винтовки Мишень № 8 (4 ч.)

Практика. Стрельба из пневматической винтовки Мишень №8.

Тема 2.15. Стрельба из пневматической винтовки Мишень № 9 (4 ч.)

Практика. Стрельба из пневматической винтовки Мишень № 9.

Тема 2.16. Показательное выступление «Огневая подготовка» (2 ч.)

Практика. Показательное выступление «Огневая подготовка».

Раздел 3. Строевая подготовка (36 ч.)

Тема 3.1. Строевая стойка. Повороты на месте (4 ч.)

Теория. Строй и его элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

Практика. Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!».

Повороты на месте.

Тема 3.2. Строевой шаг (4 ч.)

Практика. Строевой шаг.

Тема 3.3. Одиночная строевая подготовка (4 ч.)

Практика. Одиночная строевая подготовка.

Тема 3.4. Отработка строевого шага (4 ч.)

Практика. Отработка строевого шага.

Тема 3.5. Повороты направо - налево в движении (4 ч.)

Теория. Повороты направо - налево в движении.

Практика. Повороты направо - налево в движении.

Тема 3.6. Поворот кругом в движении (4 ч.)

Теория. Поворот кругом в движении.

Практика. Поворот кругом в движении.

Тема 3.7. Строевые приёмы в движении в отделении (10 ч.)

Теория. Строевые приёмы в движении в отделении.

Практика. Строевые приёмы в движении в отделении.

Тема 3.8. Показательное выступление «Строевая подготовка» (2 ч.)

Практика. Показательное выступление «Строевая подготовка».

Раздел 4. Основы безопасности жизнедеятельности (14 ч.)

Тема 4.1. Безопасность и защита человека в ЧС (6 ч.)

Теория. Безопасность и защита человека в ЧС.

Практика. Одевание противогаза, ОЗК.

Тема 4.2. ЧС локального характера в природе и безопасность (2 ч.)

Теория. ЧС локального характера в природе и безопасность.

Тема 4.3. Практические занятия по радиационной, химической и биологической защите (4 ч.)

Практика. Отработка практических навыков при радиационной, химической и биологической защите.

Тема 4.4. Тестирование «Основы безопасности жизнедеятельности» (2 ч.)

Практика. Тестирование «Основы безопасности жизнедеятельности».

Раздел 5. Пожарная безопасность (12 ч.)

Тема 5.1. Пожарное дело (2 ч.)

Теория. Пожарное дело. Средства пожаротушения, правила поведения при пожаре.

Тема 5.2. Пожарное снаряжение (2 ч.)

Теория. Знакомство с пожарным снаряжением.

Тема 5.3. Огнетушитель (2 ч.)

Теория. Виды огнетушителей. Устройство огнетушителя. Правила пользования огнетушителем.

Практика. Отработка навыка тушения огня огнетушителем.

Тема 5.4. Встреча с работниками пожарной охраны (2 ч.)

Практика. Беседа с работниками пожарной охраны о правилах пожарной безопасности.

Тема 5.5. Экскурсия в пожарную часть (2 ч.)

Практика. Ознакомление с работой пожарной охраны.

Тема 5.6. Тестирование «Пожарная безопасность» (2 ч.)

Практика. Тестирование «Пожарная безопасность».

Раздел 6. Дорожная безопасность (16 ч.)

Тема 6.1. Знаки дорожного движения (4 ч.)

Теория. Изучение дорожных знаков.

Практика. Изучение дорожных знаков.

Тема 6.2. Решение карт категории А, В (10 ч.)

Практика. Решение карт категории А, В.

Тема 6.3. Тестирование «Дорожная безопасность». Тестирование по итогам обучения по ДООП. Зачёт (2 ч.)

Практика. Тестирование «Дорожная безопасность». Тестирование по итогам обучения по ДООП. Зачёт.

2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

к программе «Зарничник» на 2026-2028 учебный год

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего о учебных недель	Кол-во учебных часов	Каникулярный период	Режим занятий	Аттестация
01.09.2026	31.05.2028	72	288	В период школьных зимних и летних каникул (в соотв. с календарным учебным графиком работы МБОУ ДО «ДЮЦ»)	1 и 2 год обучения: 2 раза в неделю, по 2 академических часа. Продолжительность академического часа – 40 минут.	По завершении обучения по ДООП (май)

Год обучения	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				И юн ь	И юл ь	Ав гус т	Всего учебных недель – 72				
	01.09.2026-04.09.2026	07.09.2026-11.09.2026	14.09.2026-18.09.2026	21.09.2026-25.09.2026	28.09.2026-02.10.2026	05.10.2026-09.10.2026	12.10.2026-16.10.2026	19.10.2026-23.10.2026	26.10.2026-30.10.2026	02.11.2026-06.11.2026	09.11.2026-13.11.2026	16.11.2026-20.11.2026	23.11.2026-27.11.2026	30.11.2026-04.12.2026	07.12.2026-11.12.2026	14.12.2026-18.12.2026	21.12.2026-25.12.2026	28.12.2026-01.01.2027	04.01.2027-08.01.2027	11.01.2027-15.01.2027	18.01.2027-22.01.2027	25.01.2027-29.01.2027	01.02.2027-05.02.2027	08.02.2027-12.02.2027	15.02.2027-19.02.2027	22.02.2027-26.02.2027	01.03.2027-05.03.2027	08.03.2027-12.03.2027	15.03.2027-19.03.2027	22.03.2027-26.03.2027	29.03.2027-02.04.2027	05.04.2027-09.04.2027	12.04.2027-16.04.2027	19.04.2027-23.04.2027	26.04.2027-30.04.2027	03.05.2027-07.05.2027	10.05.2027-14.5.2027	17.05.2027-21.05.2027	24.05.2027-28.05.2027					
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	-	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	-	-	-	Всего учебных часов 144 ч.	
2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	-	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	-	-	-	Всего учебных часов 144 ч.
	01.09.2027-03.09.2027	06.09.202-10.09.2027	13.09.2027-17.09.2027	20.09.2027-24.09.2027	27.09.2027-01.10.2027	04.10.2027-08.10.2027	11.10.2027-15.10.2027	18.10.2027-22.10.2027	25.10.2027-29.10.2027	01.11.2027-05.11.2027	08.11.2027-12.11.2027	15.11.2027-19.11.2027	22.11.2027-26.11.2027	29.11.2027-03.12.2027	06.12.2027-10.12.2027	13.12.2027-17.12.2027	20.12.2027-24.12.2027	27.12.2027-31.12.2027	03.01.2028-07.01.2028	10.01.2028-14.01.2028	17.01.2028-21.01.2028	24.01.2028-28.01.2028	31.01.2028-04.02.2028	07.02.2028-11.02.2028	14.02.2028-18.02.2028	21.02.2028-25.02.2028	28.02.2028-03.03.2028	06.03.2028-10.03.2028	13.03.2028-17.03.2028	20.03.2028-24.03.2028	27.03.2028-31.03.2028	03.04.2028-07.04.2028	10.04.2028-14.04.2028	17.04.2028-21.04.2024	24.04.2028-28.04.2028	01.05.2028-05.05.2028	08.05.2028-12.05.2028	15.05.2028-19.05.2028	22.05.2028-26.05.2028					

Условные обозначения:

	Ведение занятий по расписанию
	Каникулярный период
	Промежуточная аттестация

2.2. Формы аттестации

Отслеживание результативности образовательной деятельности по Программе проводится в соответствии с учебным планом. Подведение итогов проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний и умений.

Основные виды контроля и аттестации

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: текущий контроль, промежуточная аттестация и промежуточная аттестация по итогам освоения ДООП.

1. Текущий контроль освоения программного материала проводится с целью выявления педагогом качества освоения содержания программного материала в процессе обучения (по разделам) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Текущий контроль проходит в форме тестирования по завершению изучения каждого раздела, наблюдения за деятельностью обучающихся, коллективной рефлексии с разбором допущенных ошибок и методов их устранения, самоанализа.

2. Промежуточная аттестация (май 1 года обучения) осуществляется 1 раз в год в соответствии с календарным учебным графиком ДООП в целях определения соответствия знаний и умений прогнозируемым результатам.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в протокол промежуточной аттестации.

3. Аттестация по итогам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (май 2 года обучения) (заключительная проверка знаний, умений навыков) проводится по завершению освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в целях определения соответствия знаний и умений планируемым результатом в форме тестирования. Результаты заносятся в протокол промежуточной аттестации по итогам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Для определения результативности личностного развития, социализации обучающихся, уровня воспитанности, в течение учебного года используются: беседы, педагогическое наблюдение, анкетирование родителей, анализ творческих работ.

2.3. Оценочные материалы

Нормативы ОФП

<i>Контрольные упражнения</i>	<i>Показатели</i>					
<i>Учащиеся</i>	<i>Мальчики</i>			<i>Девочки</i>		
<i>Уровень развития</i>	<i>Выс.</i>	<i>Сред.</i>	<i>Низк.</i>	<i>Выс.</i>	<i>Сред.</i>	<i>Низк.</i>
Челночный бег 4х9 м, сек	9,6	10,1	10,6	10,0	10,4	11,2
Бег 30 м, секунд	4,8	5,1	5,4	5,1	5,6	6,0
Бег 1000 м, мин	3,50	4,20	4,50	4,20	4,50	5,15
Бег 60 м, секунд	9,0	9,7	10,5	9,7	10,4	10,8

Прыжки в длину с места	190	180	165	175	165	156
Подтягивание на высокой перекладине	10	8	5			
Сгибание и разгибание рук в упоре	25	20	15	19	13	9
Наклоны вперед из положения сидя	12	8	5	18	15	10
Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа	48	43	38	38	33	25
Прыжок на скакалке, 25 сек, раз	56	54	52	62	60	58

Промежуточная аттестация учащихся
общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования
«Зарничник»
1 год обучения
Тестирование

ФИО _____

Блок 1 «История и структура ВС РФ»

Задание №1

Вопрос:

Какие войска не входят в состав СУХОПУТНЫХ войск

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Мотострелковые войска
- 2) Инженерные войска
- 3) Танковые войска
- 4) Радиотехнические войска
- 5) Ракетные войска и артиллерия

Задание №2

Вопрос:

В каких целях использовались ополченцы?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) для охраны обозов
- 2) для варварских нашествий
- 3) для строительства дорог

- 4) при осадах вражеских крепостей
- 5) Для торговли с другими странами

Задание №3

Вопрос:

Основу вооруженных сил Московского государства в XVI в составляли:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Ополчение
- 2) Рабы
- 3) Пехота
- 4) Морской флот
- 5) Дворянские формирования

Задание №4

Вопрос:

Как в Московском государстве назывались служивые люди по найму?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Ополченцы
- 2) Стрельцы
- 3) Полки нового строя
- 4) моряки

Задание №5

Вопрос:

Какие войска составляют главную ударную силу СУХОПУТНЫХ войск?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Мотострелковые войска
- 2) Зенитно-ракетные войска
- 3) Армейская авиация
- 4) Танковые войска
- 5) Инженерные войска

Задание №6

Вопрос:

Какие войска предназначены для разминирования местности и объектов?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Мотострелковые войска
- 2) РВСН
- 3) Радиотехнические войска
- 4) Инженерные войска

5) Танковые войска

Задание №7

Вопрос:

Какой род авиации является самым мобильным средством доставки в заданный район боевой техники, продовольствия и т.д.?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Военно-транспортная авиация
- 2) Дальняя авиация
- 3) Армейская авиация
- 4) Штурмовая авиация

Задание №8

Вопрос:

В период 1632-1634 гг в Московском государстве появились полки нового строя. На сколько рот делился каждый полк?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) 2
- 2) 4
- 3) 6
- 4) 8
- 5) 10

Задание №9

Вопрос:

В какой период была создана регулярная армия?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) 1701-1711 гг.
- 2) 1700-1721 гг.
- 3) 1768-1774 гг.
- 4) 1864-1867 гг.
- 5) 1632-1634 гг.

Задание №10

Вопрос:

В каком году был утвержден новый Устав о воинской повинности?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) 1705 г
- 2) 1891 г
- 3) 1874 г

4) 1945 г

5) 1861 г

Задание №11

Вопрос:

В каком году начала создаваться Красная гвардия?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1) 1941 г

2) 1918 г

3) 1917 г

4) 1874 г

5) 1705 г

Задание №12

Вопрос:

В каком году стала формироваться КРАСНАЯ АРМИЯ?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1) февраль 1992 г

2) июль 1914 г

3) май 1945 г

4) сентябрь 1945 г

5) январь 1918 г

Задание №13

Вопрос:

В 1925 г был принят Закон ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) О всеобщей воинской обязанности

2) Об обязательной военной службе

3) О создании Рабоче - Крестьянской Красной Армии

4) О создании нового рода войск

Задание №14

Вопрос:

К самостоятельным родам войск относятся:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1) СВ

2) ВВС

3) РВСН

4) ВДВ

5) КВ

Задание №15

Вопрос:

Высокомобильный самостоятельный род войск, предназначенный для охвата противника по воздуху?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) РВСН
- 2) ВМФ
- 3) ВВС
- 4) ВДВ
- 5) КВ

Задание №16

Вопрос:

Какие войска предназначены для обороны побережья страны и прибрежных коммуникаций?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Подводные силы
- 2) Береговые войска
- 3) Военно-воздушные силы
- 4) Сухопутные войска

Задание №17

Вопрос:

Какие войска в соответствии с Указом Президента Российской Федерации с 2001 года приступили к выполнению задач по назначению?

Запишите ответ:

Задание №18

Вопрос:

В каком году был создан самостоятельный вид Вооруженных Сил - Ракетные войска стратегического назначения?

Запишите число:

Задание №19

Вопрос:

Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) В.В. Путин
- 2) Д.А. Медведев
- 3) В.В. Жириновский
- 4) В.И. Ленин
- 5) С. Шойгу

Задание №20

Вопрос:

Изобразите схематически структуру Вооруженных Сил Российской Федерации

Ответы:

- 1) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 2) (1 б.) Верные ответы: 1; 3; 4;
- 3) (1 б.) Верные ответы: 5;
- 4) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 5) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 6) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 7) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 8) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 9) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 10) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 11) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 11) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 13) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 14) (1 б.) Верные ответы: 3; 4; 5;
- 15) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 16) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 17) (1 б.) Верный ответ: "Космические".
- 18) (1 б.): Верный ответ: 1960.;
- 19) (1 б.) Верные ответы: 1;

Блок 2 «Самооборона и самозащита»

Вопрос 1

Что надо постараться сделать, защищаясь от преступника?

- **ошеломить, отвлечь, привести в состояние шока**
- причинить противнику острую боль
- причинить противнику тупую боль

Вопрос 2

Какими способами можно отвлечь внимание преступника или ошеломить его?

- громко крикнуть
- бросить в лицо зажжённую сигарету или какой-либо предмет
- **нанести удар в наиболее уязвимое место**
- притвориться пьяным
- попытаться отговорить его от преступного замысла

Вопрос 3

Какими способами можно причинить острую боль преступнику?

- резко наступить каблуком на ногу
- ударить ногой в голень
- **ударить коленом или ногой в пах**
- нанести колющий удар по глазам
- бить исключительно по мягким частям тела

Вопрос 4

Рывок за волосы в каких местах головы причиняет наибольшую боль?

- над ушами
- вверху затылочной части
- **на лбу**

Вопрос 5

Какие средства самообороны целесообразно использовать на улице?

- **песок**
- **землю**
- палки
- кирпич
- жерди от скамеек

Вопрос 6

Какие удары в нос наиболее эффективны при самообороне?

- прямой
- **поддевающий снизу**
- боковой

Вопрос 7

Что происходит при имитации атаки на глаза противника?

- глаза инстинктивно закрываются
- голова отдёргивается назад
- **преступник теряет равновесие**

Вопрос 8

Какой способ самообороны наиболее эффективен при воздействии на горло противника?

- **удар в адамово яблоко**
- сдавливание дыхательных путей

Вопрос 9

Что вызывает удар в солнечное сплетение?

- затруднение дыхания
- **помутнение сознания**
- помутнение рассудка

Вопрос 10

В чём состоит эффективность удара в пах?

- ошеломляет противника
- **выводит противника из строя**
- отвлекает противника

Вопрос 11

С какой стороны сжатие или выкручивание мягких тканей бёдер наиболее болезненно?

- с внутренней
- **с внешней**

Вопрос 12

Обычный или скребущий удар ногой по этой части голени причиняет жестокую боль

- **по внешней**
- по внутренней

Вопрос 13

В чём заключается эффект от резкого удара каблуком по пальцам ног?

- **вызывает жестокую боль**
- лишает противника устойчивости
- выводит противника из равновесия

Вопрос 14

Что является главным оружием в обеспечении личной безопасности при встрече с преступником?

- активность сопротивления
- решительность действий по самообороне
- страх
- пассивность
- **безмолвие**

Вопрос 15

Чем руководствуется уличный грабитель или насильник при выборе жертвы?

- **оценивает физическую подготовку**
- оценивает морально-психологическое состояние

- Уголовным кодексом РФ

Вопрос 16

Как называется техника тренировки уверенности в себе?

- "заезженная пластинка"
- "заевшая пластинка"
- "долгоиграющая пластинка"

Вопрос 17

Что предпринять, если конфликт с преступником неизбежен?

- говорить твёрдым, спокойным тоном
- кричать или говорить на повышенных тонах
- **внимательно слушать и стараться, чтобы происходил постоянный обмен фразами**
- высказывать невнимание или пренебрежение к агрессору
- если возможно, вести переговоры сидя
- обращаться с агрессором уничижительно или покровительственно

Вопрос 18

Чего не рекомендуется делать в конфликтной ситуации наедине с преступником?

- **без необходимости спорить с ним или высказывать угрозы в его адрес**
- вести переговоры сидя
- **отдавать ему приказы типа "Замолчи!" или "Ну-ка сядь!"**
- **жестикულიровать и размахивать руками**
- предлагать ему продолжить разговор только после того, как он перестанет кричать и угрожать

Блок 3. Ориентирование на местности

1. Часть земной поверхности, которую мы видим вокруг себя на открытом месте: А) Полюс. Б) Горизонт. В) Местность. Г) Рельеф. Д) Ориентир.

2. Угол между направлением на север и на какой-нибудь определенный предмет местности.

А) Восток Б) Полюс В) Ориентир Г) Азимут Д) Компас.

3. Умение правильно находить стороны горизонта на местности это?

А) горизонт б) ориентирование

4. Прибор для ориентирования

А) Транспортёр. Б) Ориентир В) Компас. Г) Азимут. Д) Нивелир.

5. Окрашенный конец стрелки куда всегда должен показывать?

А) на юг б) на север В) Туда где встает Солнце

6. Сторона горизонта, имеющая азимут 270°:

А) Север Б) Запад В) Восток Г) Юг Д) Северо-запад.

7. Ориентироваться можно ?

А)по дороге б)по муравейнику в) по белкам

8.Учащиеся возвращаются от озера, расположенного на востоке от школы в направлении:

А)Южном Б) Северном В)Юго-восточном Г) Юго-западном Д) Западном

9).В каком направлении возвращаются покорители Южного полюса: А)Восточном.

Б)Западном. В)Южном. Г)Северном. Д)Все ответы верны

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Б	Г	Б	В	Б	Б	Б	Д	Г

Блок 4. Основы медицинских знаний

1.Признаки артериального кровотечения

Выберите один или несколько ответов:

1. очень темный цвет крови
- 2. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей**
- 3. большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего**
- 4. над раной образуется валик из вытекающей крови**
5. кровь пассивно стекает из раны

2.Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

Выберите один ответ:

- 1. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»**
2. Искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину
3. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»

3.Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:

1. Предотвращение возможных осложнений
- 2. Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего**
3. Правильная транспортировка пострадавшего

4.Признаки венозного кровотечения

Выберите один или несколько ответов:

1. кровь пассивно стекает из раны
2. над раной образуется валик из вытекающей крови
- 3. очень темный цвет крови**
4. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
- 5.По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?**

Выберите один ответ:

1. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание
2. Пульс, высокая температура, судороги.
3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания

6. Кто может оказывать первую помощь пострадавшему ребенку?

Выберите один ответ:

1. только медицинский работник
2. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком
3. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком, при наличии специальной подготовки и (или) навыков

7. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

Выберите один ответ:

1. Разрешено
2. Запрещено
3. Разрешено в случае крайней необходимости

8. Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?

Выберите один ответ:

1. Непосредственно на рану.
2. Ниже раны на 4-6 см.
3. Выше раны на 4-6 см.

9. При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается:

Выберите один ответ:

1. С наложения импровизированной шины
2. С наложения жгута выше раны на месте перелома
3. С наложения давящей повязки

ОБРАБОТКА И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ:

За каждый правильный ответ даётся 1 балл. Уровень усвоения программы каждым учащимся определяется по следующим диапазонам:

- 44-55 баллов – высокий уровень;
- 27-43 балла – средний уровень;
- менее 26 баллов – низкий уровень.

Промежуточная аттестация учащихся
общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования
«Зарничник»
2 год обучения

Тестирование

ФИО _____

Блок 1 «Воинские уставы»

1. Назовите устав, который регламентирует, общие права, обязанности и характер взаимоотношений военнослужащих, обязанности лиц полка и его подразделений, а так же правила внутреннего распорядка.

- 1) Строевой устав.
- 2) Корабельный устав ВМФ РФ.
- 3) Дисциплинарный устав ВС.**
- 4) Устав внутренней службы.

2. Назовите важнейшие помещения , в которых размещаются военнослужащие срочной службы.

- 1) Общежитие.
- 2) Квартира.
- 3) Казарма.**
- 4) Спальное помещение.

3. Назовите действие дежурного по роте в случае, если подразделение посетил начальник (от командира полка и выше).

- 1) Немедленно доложить дежурному по полку.
- 2) Немедленно доложить дежурному по роте.
- 3) Немедленно доложить старшине роты.**

4. Приведите названия мест, в которых несёт службу дневальный по роте.

- 1) Внутри казармы: в спальном помещении.
- 2) Внутри казармы: в бытовой комнате.
- 3) Внутри казармы: у входной двери; в близи комнаты для хранения оружия.**

5. Назовите снаряжение и вооружение дневального по роте.

- 1) Форма одежды №4 (головной убор, ремень) штык-нож.**
- 2) Форма одежды №4 (без головного убора, ремень) штык-нож.
- 3) Форма одежды №4 (в головном уборе, ремень) штык-нож, автомат Калашникова без боевых патронов.

6. Назовите устав, который регламентирует порядок несения гарнизонной и караульной службы, обязанности должностных лиц караула.

1). Дисциплинарный устав ВС.

2). Корабельный устав ВМФ РФ.

3). Устав гарнизонной и караульной службы.

4). Устав внутренней службы.

7. Назовите должностное лицо, которое утверждает распорядок дня военной части.

1). Командир воинской части.

2). Министр обороны.

3). Главком сухопутных войск.

8. Назовите действие дневального по роте в случае, если подразделение посетил начальник (от командира роты и выше и дежурного по полку).

1). Принять строевую стойку и отдать воинское приветствие.

2). Принять строевую стойку, отдать воинское приветствие и подать команду “Смирно” или “встать Смирно”!

3). Вызвать дежурного по роте.

9. Приведите названия мест, в которых несёт службу дневальный по роте.

1). Внутри казармы: в спальном помещении.

2). Внутри казармы: в бытовой комнате.

3). Внутри казармы: у входной двери; в близи комнаты для хранения оружия.

10. Действия очередного дневального по роте: « Военнослужащий выносит из казармы, подушку и одеяло».

1). Остановить и вернуть этого военнослужащего.

2). Остановить и вызвать старшину роты.

3). Позволить вынос.

4). Вызвать дежурного по роте. Пример: “Дежурный по роте на выход”.

Блок 2 «Огневая подготовка»

Вариант 1

1. Образование угла между направлением оси канала ствола до выстрела и ее направлением в момент вылета пули из канала ствола называется

2. Из предложенных вариантов названий основных частей и механизмов автомата выберите один:

а) газовая трубка со ствольной накладкой;

б) ствольная накладка с газовой трубкой;



в) газовая трубка.

3. Взятие мелкой мушки приводит к тому, что пули:

- а) попадут в цель;
- б) уйдут выше цели;
- в) уйдут ниже цели.



4. Какую начальную скорость пули (м/сек.) имеет автомат изображенный на рисунке?

- а) 715
- б) 900
- в) 735



5. Радиус зоны

эффективного поражения живой силы (м), гранаты, изображенной на рисунке, составляет:

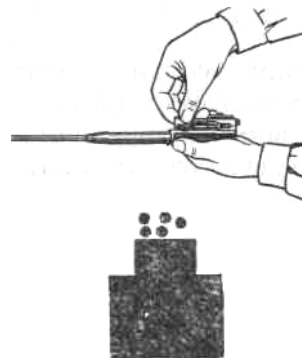
- а) 150
- б) 45
- в) 12



6. Скорость, с которой пуля покидает канал ствола (скорость движения пули у точки вылета) называется _____.

7. Какая из предложенных операций неполной разборки автомата изображена на рисунке?

- а) отделение затворной рамы от затвора.
- б) отделение затвора от затворной рамы;
- в) отделение затворной рамы и затвора;



8. При взятии какой мушки пули уйдут выше цели?

- а) мелкой;
- б) крупной.
- в) ровной;

9. Какую начальную скорость пули (м/сек.) имеет автомат изображенный на рисунке?

- а) 715
- б) 900
- в) 735



10. Радиус разлёта убойных

гранаты, изображенной на рисунке,

осколков (м),

составляет:



- а) 25
- б) 150
- в) 200

Вариант 2

1. Кривая линия, которую описывает центр тяжести пули при полете в воздухе, называется

2. Из предложенных вариантов названий основных частей и механизмов автомата выберите один:

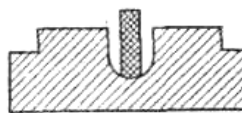
- а) рама для запирания канала ствола.
- б) газовый поршень;
- в) затворная рама с газовым поршнем;



пули:

3. Взятие крупной мушки приводит к тому, что

- а) попадут в цель;
- б) уйдут выше цели;
- в) уйдут ниже цели



4. Прицельная дальность стрельбы (м) автомата, изображенного на рисунке составляет?

- а) 1000
- б) 500
- в) 800



5. Радиус разлёта

осколков (м), гранаты, изображенной на рисунке, составляет:

- а) 5
- б) 25
- в) 150



убойных

6. Движение оружия (ствола) назад во время выстрела

называется

7. Какая из предложенных операций неполной разборки автомата изображена на рисунке?

- а) отделение затвора.
- б) отделение затвора от затворной рамы;
- в) отделение затворной рамы с затвором;



8. При взятии какой мушки пули уйдут вправо от цели?

- а) придержанной в право;
- б) придержанной в лево;
- в) ровной.

9. Какую массу (кг) имеет автомат изображенный на рисунке?

- а) 3,3
- б) 3,07
- в) 2,49



10. Радиус зоны

эффективного поражения живой силы (м) гранаты, рисунке, составляет:

- а) 24
- б) 8
- в) 12



изображенной на

Блок 3 Дорожная безопасность

1. Кто имеет преимущество на проезжей части вне пешеходного перехода
2. Какой стороны должны придерживаться пешеходы при движении по тротуару
3. Имеет ли преимущество при движении на проезжей части водитель ТС в жилой зоне
4. Кто приравнивается к пешеходам
5. Разрешено ли переходить проезжую часть дороги при отсутствии в пределах видимости перекрёстка?
6. По какой стороне дороге должен двигаться пешеход вне населённого пункта по обочине?
7. Какие меры безопасности необходимо предпринять пешеходам, двигающимся в
8. Разрешено ли переходить проезжую часть, если перед перекрёстком установлен дорожный знак (знак 3.1, «движение запрещено»)
9. О чём информируют дорожные знаки (знак 6.6 и 6.7, знаки представлены)
10. При отсутствии пешеходного светофора должен ли пешеход руководствоваться сигналами транспортного светофора
11. Какие вы знаете способы регулирования дорожного движения
12. Какая организация следит за выполнением требований Правил дорожного движения участниками дорожного движения
13. Какие вы знаете виды светофоров
14. Какая максимальная скорость разрешена в населённых пунктах России (исключения не учитывать)
15. Какая максимальная скорость установлена для движения в жилой зоне
16. Может ли быть регулировщиком дорожного движения водитель автомобиля
17. Влияет ли дорожное покрытие на безопасность участников дорожного движения, (обоснуйте ответ)
18. Обязан ли пешеход уступать каким-либо автомобилям, двигаясь по пешеходному переходу?

19. Должен ли трамвай уступать дорогу пешеходу, двигающемуся по пешеходному переходу по разрешающему сигналу светофора

20. Разрешено ли движение на велосипедах по проезжей части.

ОБРАБОТКА И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ:

За каждый правильный ответ даётся 1 балл. Уровень усвоения программы каждым учащимся определяется по следующим диапазонам:

- 32-40 баллов – высокий уровень;
- 20-31 балла – средний уровень;
- менее 19 баллов – низкий уровень.

2.4. Методические материалы

Раздел	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Методический и дидактический материал	Материальное - техническое оснащение	Форма подведения итогов
Раздел 1. История вооруженных сил России	- Наглядные -Объяснительно-иллюстративные - Практические - Игровые - Технические	Презентации, плакаты, предметные картинки, карточки – задания, обучающие видеоролики, тетради, документальные фильмы	Компьютер, проектор.	Тестирование
Раздел 2. Физическая подготовка	- Наглядные -Объяснительно-иллюстративные - Практические - Игровые - Технические - Коллективные	Презентации, обучающие видеоролики, раздаточные карточки, плакаты тетради.	Компьютер, проектор, спортивные снаряды и тренажеры, гантели, гири.	Показательное выступление

Раздел 3. Основы поведения в криминогенных ситуациях	- Наглядные -Объяснительно-иллюстративные - Практические - Игровые - Технические - Коллективные	Презентации, обучающие видеоролики, раздаточные карточки, плакаты тетради.	Компьютер, проектор, спортивные маты.	Показательное выступление
Раздел 4. Основы выживания в сложных условиях	- Наглядные -Объяснительно-иллюстративные - Практические - Игровые - Технические - Коллективные	Презентации, обучающие видеоролики, раздаточные карточки, плакаты тетради.	Компьютер, проектор, туристические карты, компасы, палатки, котелок, верёвки.	Тестирование
Раздел 5. Основы медицинских знаний	- Наглядные -Объяснительно-иллюстративные - Практические - Игровые - Технические - Коллективные	Презентации, обучающие видеоролики, раздаточные карточки, плакаты тетради.	Компьютер, проектор, аптечка.	Показательное выступление

2 год обучения

Раздел	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Методический и дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
Раздел 1. Уставы ВС РФ.	- Наглядные -Объяснительно-иллюстративные - Практические - Игровые - Технические	Презентации, плакаты, карточки – задания, обучающие видеоролики, тетради.	Компьютер, проектор, воинские уставы.	Тестирование
Раздел 2.	- Наглядные	Презентации,	Компьютер,	Показательное

Огневая подготовка.	-Объяснительно-иллюстративные - Практические - Игровые - Технические - Коллективные	обучающие видеоролики, плакаты, тетради.	проектор, воинские уставы, гранаты учебные, макет автомата Калашникова, патроны учебные, пневматическая винтовка, мишени.	выступление
Раздел 3. Стрелковая подготовка.	- Наглядные - Практические - Игровые - Технические - Коллективные	Презентации, обучающие видеоролики, карточки – задания, альбомы, тетради.	Компьютер, проектор.	Показательное выступление
Раздел 4. Основы безопасности жизнедеятельности.	- Наглядные -Объяснительно-иллюстративные - Практические - Игровые - Технические - Коллективные	Презентации, сюжетные картинки, предметные картинки, обучающие видеоролики, карточки – задания, альбомы, тетради.	Компьютер, проектор, противогазы, ОЗК, СИЗ.	Тестирование
Раздел 5. Пожарная безопасность.	- Наглядные -Объяснительно-иллюстративные - Практические - Игровые - Технические - Коллективные	Презентации, сюжетные картинки, предметные картинки, обучающие видеоролики, карточки – задания,	Компьютер, проектор, противогазы, огнетушитель.	Тестирование

		альбомы, тетради.		
Раздел 6. Дорожная безопасность.	- Наглядные -Объяснительно- иллюстративные - Практические - Игровые - Технические - Коллективные	Презентации, сюжетные картинки, предметные картинки, обучающие видеоролики, карточки – задания, альбомы, тетради.	Компьютер, проектор, дорожные знаки.	Тестирование

2.5. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Зарничник» может осуществлять педагог дополнительного образования с профессиональным педагогическим образованием.

Материально – техническое обеспечение

Помещение для проведения занятий, рассчитанное на учебную группу до 17 человек, из расчета 2,5 кв.м. на человека (СанПиН). Освещенность горизонтальных поверхностей на уровне 0,8 м от пола должна быть при лампах – не менее 400ЛК; при люминисцентных лампах накаливания – 200 ЛК. Вентиляция должна быть естественной, принудительной или смешанной и должна обеспечивать воздухообмен, температуру и состояние воздушной среды, предусмотренные санитарными нормами.

Столы- 9 штук, стулья – 17 штук.

Доска.

Демонстрационная магнитная доска или мольберт.

Ноутбук, проектор, принтер, аудио-, видеоматериалы, аудиосказки, видео развивающих занятий, обучающих роликов, презентации.

Шкафы для хранения дидактических и методических пособий.

Дорожные знаки, противогазы, ОЗК, СИЗ, огнетушитель, воинские уставы, гранаты учебные, макет автомата Калашникова, патроны учебные, пневматическая винтовка, мишени, туристические карты, компасы, палатки, котелок, верёвки, аптечка, спортивные маты.

Список литературы

Нормативно – правовая база

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Паспорт национального проекта "Молодёжь и дети" (утверждён указом президента России от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»);
6. Стратегия реализации молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 г. № 2233-р);
7. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
8. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций";
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
12. Устав МБОУ ДО «ДЮОЦ».

Литература педагога для реализации программы

1. Актуальные проблемы образования и воспитания: интеграция теории и практики : материалы Национальной контент-платформы (г. Мичуринск, 12 декабря 2019 г.) /

- под общей редакцией Г. В. Коротковой. — Воронеж : Издательство Мичуринского ГАУ, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-94664-413-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157834>
2. Вырщиков, А. Н. Теоретические основы воспитания и социализации в современной школе : монография / А. Н. Вырщиков, И. А. Соловцова, Л. И. Столярчук. — Волгоград : Научное издательство ВГСПУ «Перемена», 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-9935-0385-1. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84394>
3. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи : сборник научных статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне / главный редактор Л. П. Кураков. — Чебоксары : ЧГИКИ, 2020. — 376 с. — ISBN 978-5-9903572-0-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165927>
4. Сиволобова, Н. А. Гражданско-патриотическое воспитание учащейся молодежи: опыт и инновации : монография / Н. А. Сиволобова. — Ставрополь : СГПИ, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-9500789-9-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117691>
5. Юров, И. А. Формирование гражданских и патриотических ценностных ориентаций у молодежи : монография / И. А. Юров. — Москва : Русайнс, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-4365-5976-6. — URL: <https://www.book.ru/book/939529>
6. Ворожейкина, Н. И. Мемориальные сооружения как память о Великой Отечественной войне / Н. И. Ворожейкина. — Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2020. — № 4. — С. 13-16 : фот. — ISSN 2074-4935.
7. Вяземский, Е. Е. Календарь образовательных событий как педагогический инструмент формирования исторической памяти российских школьников / Е. Е. Вяземский, О. Ю. Стрелова. — Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2020. — № 5. — С. 44-54. — ISSN 2074-4935.
8. Гусакова, В. О выборе пути защитника Отечества, духовной стойкости перед вызовами времени и соблазнами общества потребления, готовности к воинской службе / В. Гусакова. — Текст : непосредственный // Воспитание школьников. — 2020. — № 6. — С. 51-56. — ISSN 0130-0776.
9. Кунин, А. Воспитать патриота. Внеурочная деятельность в ОБЖ / А. Кунин. — Текст : непосредственный // Основы безопасности жизнедеятельности. — 2019. — № 1. — ISSN 0868-488X.
10. Лутовинов, В. И. Военно-патриотическое воспитание молодежи: новые вызовы, требования и направления развития / В. И. Лутовинов. — Текст : непосредственный // Воспитание школьников. — 2019. — № 8. — С. 3-10. — ISSN 0130-0776.
11. Метелев, А. П. Методические рекомендации по организации и проведению тематических уроков (занятий) о добровольчестве и волонтерстве в образовательных организациях : опубликованы Минпросвещения РФ 12 марта 2020 г. / А. П. Метелев, А. С. Федоров, А. В. Губина ; подготовлены

Ассоциацией волонтерских центров. – Текст : непосредственный // Вестник образования России. – 2020. – № 8.

12. Прищепа, М. А. Интеграция патриотического и физического воспитания молодежи как важный фактор формирования личности / М. А. Прищепа. – Текст : непосредственный // Физическая культура в школе. – 2020. – № 6. – С. 25-27.– ISSN 0130-5581.

13. Семенов, Н. Г. Юнармия как тренд, проект и пример служения Отечеству / Н. Г. Семенов. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2019. – № 6. – ISSN 2220-2641.

14. Шумовский, О. И. Интерактивная карта как средство формирования исторических знаний о Великой Отечественной войне / О. И. Шумовский. – Текст : непосредственный // Информатика в школе. – 2019. – № 4. – С. 43-46 : фот. –ISSN 2221-1993.

Литература для обучающихся и родителей

1. «Патриоты Отечества» Ежемесячный общероссийский журнал 2008-2011г.г.
2. «Воинское братство». Патриотический журнал для военнослужащих, ветеранов и членов их семей, 2008г.

**Календарный план воспитательной работы
на 2026-2027 учебный год**

Модуль	Мероприятие
СЕНТЯБРЬ	
УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ	- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений; - применение на занятии интерактивных форм работы учащихся; - организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их слабоуспевающими сверстниками; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	- общеучрежденческое родительское собрание «Начало учебного года. Ознакомление родителей с локальными актами учреждения»; - выбор совета родителей; - индивидуальная работа с родителями; - просветительская информационная кампания на сайте учреждения и официальной странице ВКонтакте.
САМОУПРАВЛЕНИЕ	формирование актива учащихся.
КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА	Познавательная беседа – презентация на тему: 1 сентября – День знаний; 3 сентября – День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября – День языков народов России; 14 сентября – Международный день памяти жертв фашизма; 27 сентября – День работника дошкольного образования, День туризма 30 сентября – День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.
ДЮЦ –ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ	- конкурс рисунков «Мы за безопасные дороги» - применение здоровьесберегающих технологий.
МОЯ РОДИНА	Изучение истории Герб р.п. Сосновское
ОРГАНИЗАЦИЯ	- оформление и обновление информационных стендов объединений;

ПРЕДМЕТНО – ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ	- оформление пространства проведения мероприятий и праздников; - оформление тематических и информационных выставок.
ТРОПИНКАМИ ПРИРОДЫ	Всероссийская осенняя акция «Зелёная Россия»
ОТДЫХ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ	Подвижные игры на свежем воздухе
ОКТЯБРЬ	
УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ	- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений; - применение на занятии интерактивных форм работы учащихся; - организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их слабоуспевающими сверстниками; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	- индивидуальная работа с родителями; - просветительская информационная кампания на сайте учреждения и официальной странице ВКонтакте; - информационные дни по профилактике ОРВИ, с привлечением с представителей медицинских учреждений.
САМОУПРАВЛЕНИЕ	- выполнение учащимися функций самоуправления (уход за растениями, порядок и чистота в кабинете и др.)
КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА	Познавательная беседа- презентация на тему: 1 октября – Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября – День защиты животных; 5 октября – День учителя; 19 октября – День отца; 27 октября – Международный день школьных библиотек.
ДЮЦ –ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ	Участие в акции «Засветись. Стань заметнее на дороге» - применение здоровьесберегающих технологий.
МОЯ РОДИНА	Информационные часы «Три месяца войны после Победы»
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО –	- оформление и обновление информационных стендов объединений; - тематическое оформление учебных кабинетов;

ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ	- оформление пространства проведения мероприятий и праздников; - оформление тематических и информационных выставок.
НОЯБРЬ	
УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ	- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений; - применение на занятии интерактивных форм работы учащихся; - организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их слабоуспевающими сверстниками; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	- индивидуальная работа с родителями; - просветительская информационная кампания на сайте учреждения и официальной странице ВКонтакте; - праздничные мероприятия, посвященные празднованию Дня матери.
САМОУПРАВЛЕНИЕ	- выполнение учащимися функций самоуправления (уход за растениями, порядок и чистота в кабинете и др.); - планирование, организация, проведение и анализ праздничного мероприятия.
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Профориентационная игра «Человек-профессия»
КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА	Познавательная беседа – презентация на тему: 4 ноября – День народного единства; 10 ноября – День сотрудников органов внутренних дел РФ; 16 ноября – Всемирный день жертв ДТП 30 ноября – День Государственного герба РФ; День матери в России.
ДЮЦ – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ	- своя игра «Здоровому- все здорово» - применение здоровьесберегающих технологий.
МОЯ РОДИНА	Экскурсия в районный краеведческий музей
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО- ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ	- оформление и обновление информационных стендов объединений; - тематическое оформление учебных кабинетов; - оформление пространства проведения мероприятий и праздников; - оформление тематических и информационных выставок.
ОТДЫХ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ	Осенние каникулы (по отдельному плану)
ДЕКАБРЬ	

УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ	- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений; - применение на занятии интерактивных форм работы учащихся; - организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их слабоуспевающими сверстниками; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	- индивидуальная работа с родителями; - просветительская информационная кампания на сайте учреждения и официальной странице ВКонтакте; - общеучрежденческий конкурс «Мастерим всей семьёй»; - анкетирование родительского мнения об удовлетворенности образовательными услугами МБОУ ДО «ДЮЦ».
САМОУПРАВЛЕНИЕ	- выполнение учащимися функций самоуправления (уход за растениями, порядок и чистота в кабинете и др.); - помощь в организации конкурсного мероприятия.
КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА	Познавательная беседа – презентация на тему: 3 декабря – День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря – Битва за Москву в период ВОВ 1941-1945 гг; Международный день добровольцев; 9 декабря – День Героев Отечества; 12 декабря – День конституции РФ; 27 декабря – День спасателя РФ.
ДЮЦ – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ	Тренинг с психологом, направленный на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних
МОЯ РОДИНА	12 декабря – Единый урок «Права человека»
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО – ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ	- оформление и обновление информационных стендов объединений; - тематическое оформление учебных кабинетов; - оформление пространства проведения мероприятий и праздников; - оформление тематических и информационных выставок.
ОТДЫХ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ	Зимние каникулы (по отдельному плану)
ЯНВАРЬ	
УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ	- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений;

	- применение на занятии интерактивных форм работы учащихся; - организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их слабоуспевающими сверстниками; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	- индивидуальная работа с родителями; - просветительская информационная кампания на сайте учреждения и официальной странице ВКонтакте; - мероприятия, направленные на повышение авторитета семейных отношений.
САМОУПРАВЛЕНИЕ	- выполнение учащимися функций самоуправления (уход за растениями, порядок и чистота в кабинете и др.); - планирование, организация, проведение и анализ мероприятия.
КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА	Познавательная беседа – презентация на тему: 25 января – День российского студенчества; Международный день без Интернета; 27 января – День освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.
ДЮЦ –ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ	- фоточеллендж «Безопасные зимние каникулы»; - применение здоровьесберегающих технологий.
МОЯ РОДИНА	27 января – Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО – ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ	- оформление и обновление информационных стендов объединений; - тематическое оформление учебных кабинетов; - оформление пространства проведения мероприятий и праздников; - оформление тематических и информационных выставок.
ТРОПИНКАМИ ПРИРОДЫ	Экологический квест «Знатоки природы»
ФЕВРАЛЬ	
УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ	- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений; - применение на занятии интерактивных форм работы учащихся; - организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их слабоуспевающими сверстниками; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	- индивидуальная работа с родителями; - просветительская информационная кампания на сайте учреждения и официальной странице ВКонтакте; - праздничные мероприятия, посвященные празднику «Дня Защитника Отечества».
САМОУПРАВЛЕНИЕ	- выполнение учащимися функций самоуправления (уход за растениями, порядок и чистота в кабинете и др.); - планирование, организация, проведение и анализ праздничного мероприятия.
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Игра «Есть такая профессия Родину защищать»
КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА	Познавательная беседа – презентация на тему: 2 февраля – День воинской славы России; День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля – День российской науки; 14 февраля – День книгодарения; 15 февраля – День памяти воинов – интернационалистов; 23 февраля – День защитника Отечества.
ДЮЦ- ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ	- беседа «Мы за ЗОЖ»; - применение здоровьесберегающих технологий.
МОЯ РОДИНА	Выставка рисунков «Герои нашего времени»
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО – ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ	- оформление и обновление информационных стендов объединений; - тематическое оформление учебных кабинетов; - оформление пространства проведения мероприятий и праздников; - оформление тематических и информационных выставок.
МАРТ	
УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ	- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений; - применение на занятии интерактивных форм работы учащихся; - организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их слабоуспевающими сверстниками; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	- индивидуальная работа с родителями; - просветительская информационная кампания на сайте учреждения и официальной странице ВКонтакте; - праздничные мероприятия, посвященные Международному

	женскому дню.
САМОУПРАВЛЕНИЕ	- выполнение учащимися функций самоуправления (уход за растениями, порядок и чистота в кабинете и др.); - планирование, организация, проведение и анализ праздничного мероприятия.
КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА	Познавательная беседа – презентация: 8 – марта – Международный женский день; 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией; 21 марта – Всемирный День поэзии; 27 марта – Всемирный день театра
ДЮЦ – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ	- квиз «Преступление и наказание» - применение здоровьесберегающих технологий.
ОТДЫХ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ	Весенние каникулы (по отдельному плану).
АПРЕЛЬ	
УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ	- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений; - применение на занятии интерактивных форм работы учащихся; - организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их слабоуспевающими сверстниками; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	- индивидуальная работа с родителями; - просветительская информационная кампания на сайте учреждения и официальной странице ВКонтакте; - проведение тематических мастер – классов.
САМОУПРАВЛЕНИЕ	- выполнение учащимися функций самоуправления (уход за растениями, порядок и чистота в кабинете и др.); - планирование, организация, проведение и анализ тематических матер – классов..
КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА	Познавательная беседа - презентация на тему: 7 апреля – Всемирный день здоровья; 12 апреля - День космонавтики; 19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ; 30 апреля – День коренных малочисленных народов России.

МОЯ РОДИНА	- международная военно – патриотическая акция «Верни герою имя»
ОТДЫХ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ	Акция по ПДД «Остановитесь водители, вы ведь тоже родители»
МАЙ	
УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ	- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений; - применение на занятии интерактивных форм работы учащихся; - организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их слабоуспевающими сверстниками; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	- индивидуальная работа с родителями; - просветительская информационная кампания на сайте учреждения и официальной странице ВКонтакте; - общеучрежденческое родительское собрание «Итоги учебного года»; - творческие мероприятия по итогам учебного года; - анкетирование родительского мнения об удовлетворенности образовательными услугами МБОУ ДО «ДЮЦ».
САМОУПРАВЛЕНИЕ	- выполнение учащимися функций самоуправления (уход за растениями, порядок и чистота в кабинете и др.); - планирование, организация, проведение и анализ творческих мероприятий.
КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА	Познавательная беседа – презентация на тему: 1 мая – Праздник Весны и Труда; 9 мая – День Победы; 18 мая – Международный день музеев; 19 мая – День детских общественных организаций России; 24 мая – День славянской письменности и культуры.
ДЮЦ-ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ	- час безопасности «Летние каникулы»; - применение здоровьесберегающих технологий.
МОЯ РОДИНА	Всероссийская акция «Свеча памяти» «Георгиевская ленточка»
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО – ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ	- оформление и обновление информационных стендов объединений; - тематическое оформление учебных кабинетов; - оформление пространства проведения мероприятий и праздников; - оформление тематических и информационных выставок.

ОТДЫХ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ	Квест –игра «Правила безопасности детей в летний период»
-------------------------	--