

**Управление образования администрации
Сосновского муниципального округа Нижегородской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»**

Принята решением Педагогического совета МБОУ ДО «ДЮЦ» протокол № 1 от 27.08.2026 г.	Утверждена Директор МБОУ ДО «ДЮЦ» _____ О.М.Зрячева Приказ № 54-р от 27.08.2026 г. "МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ""ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР"""
--	---

Подписанный цифровой подписью: "МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ""ДЕТСКО-
ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР"""
Обоснование: Я автор этого документа
Эл. почта: buh28710@yandex.ru

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юные инспектора движения»
Уровень: базовый
Возраст учащихся: с 11 лет
Срок обучения: 1 год
Количество часов: 144**

Автор-составитель: Малова Л.Г.,
педагог дополнительного образования,
первая квалификационная категория

р.п. Сосновское, 2026

Содержание программы

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка.....	3-8
1.2. Учебный план.....	9
1.3. Рабочая программа.....	10-13
1.4. Содержание учебного плана.....	14-20

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график.....	21-22
2.2. Формы аттестации.....	23
2.3. Оценочные материалы.....	24-32
2.4. Методические материалы.....	33-34
2.5. Условия программы.....	реализации 35

Список литературы и приложения

✓ Список литературы.....	36-38
✓ Приложения	

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения» (далее – Программа, ДООП) социально-гуманитарной направленности базового уровня разработана в соответствии с нормативно-правовыми требованиями развития дополнительного образования детей и в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
- Федеральным законом РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Паспортом национального проекта "Молодёжь и дети" (утверждён указом президента России от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»);
- Стратегией реализации молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 г. № 2233-р);
- Приказом Минтруда России от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

- Уставом МБОУ ДО «ДЮЦ».

Программа направлена на формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении в форме организации отряда юных инспекторов движения.

Актуальность программы состоит в том, чтобы донести знания до детей, выработать в них потребность в соблюдении ПДД, так как из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения ДТП. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной ДТП бывают дети. Это происходит потому, что у учащихся не достаточное знание правил дорожной безопасности.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционное занятие. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, фотографий, решение проблемных дорожных ситуаций. Конкурсы по агитации дорожно- транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное. Занятия по фигурному вождению велосипеда с соблюдением ПДД дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

ДООП направлена на формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении в форме организации отряда юных инспекторов движения и заключается в комплексном, практико- ориентированном подходе к формированию знаний, умений и навыков безопасного участия в дорожном движении. Теоретические и практические занятия проводятся по направлениям: «ЮИД», «ПДД», «Дорожные знаки», «Средства передвижения», «Основы знаний по оказанию первой помощи».

Отличительная особенность данной ДООП состоит в изучении разнообразных методов и приемов, способствующих развитию у учащихся организаторских, коммуникативных и креативных способностей через включение в активную социально – досуговую деятельность, а также в обобщении и структурировании материала, который направлен на развитие у учащихся умений и навыков безопасного участия в дорожном движении. С целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Педагогическая целесообразность ДООП состоит в том, что изучение детьми ПДД, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ знаний оказания первой помощи даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями, велосипедистами.

Направленность: социально – гуманитарная.

Уровень освоения: базовый.

Адресат программы: ДООП направлена на детей среднего школьного возраста (11-14 лет). Группы формируются из обучающихся одного возраста, пол обучающихся не учитывается.

Цель Программы: формирование знаний и умений, которые обеспечат развитие новых социальных ролей учащегося, как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Задачи:

обучающие:

- познакомить с историей создания отрядов ЮИД, историей развития ГИБДД, историей дорожных знаков;
- обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- дать начальные знания об обязанностях пешеходов и пассажиров, назначении и роли дорожных знаков, видах транспорта, правах и обязанностях велосипедиста, пользователя средств индивидуальной мобильности;
- научить разбираться в элементах дороги и правилах поведения на дороге;
- познакомить с обозначением сигналов и жестов регулировщика;
- способствовать овладению знаний о проектной деятельности по теме безопасности дорожного движения;
- способствовать освоению необходимых психологических и медико-профилактических знаний;
- овладеть начальными навыками оказания первой помощи;
- стимулировать учащихся к самовоспитанию личностных качеств и к самообразованию в области безопасности дорожного движения;
- сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем самым свою собственную безопасность.

развивающие:

- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- развивать личностные свойства– самостоятельность, ответственность, способность к быстрому принятию решений, стрессоустойчивость.

Срок реализации Программы: рассчитана на 1 год обучения.

Объём Программы: общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, составляет 144 часа.

Наполняемость группы: не более 17 человек.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа. Продолжительность академического часа – 40 минут,

Формы организации занятий:

Каждое занятие по темам программы включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения – это повтор пройденного материала, объяснение нового, информация познавательного характера. Теория сопровождается показом наглядного материала. Использование наглядных пособий на занятиях повышает у учащихся интерес к изучаемому материалу, способствует развитию внимания, воображения, наблюдательности, мышления. Программа предполагает, как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей учащихся, то с этой целью рекомендуется использование следующих форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- проведение и участие в тематических акциях;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- разработка проектов по ПДД;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов.

Воспитательный потенциал Программы:

Цель воспитательной работы – воспитание и развитие личностных качеств ребёнка, на основе духовно - нравственных ценностей и культурных традиций.

Воспитывающие задачи:

- воспитывать сознательное отношение к выполнению ПДД;
- воспитать интерес и уважительное отношение к профессии инспектора ГИБДД;
- воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Формы проведения воспитательных мероприятий: групповая, индивидуальная консультация, беседа, тематические праздники, занятия, проводимые совместно с родителями, соревнования, викторины, конкурсы, выставки, марафоны талантов, мастер-классы, ролевая игра.

Форма обучения: очная.

Занятия могут проходить с применением дистанционных образовательных технологий, посредством национального мессенджера «МАХ». Такая двухсторонняя форма коммуникации позволяет учащимся, не имеющим возможности посещать все занятия в силу различных обстоятельств, получить доступ к изучению Программы.

Прогнозируемые результаты

- ознакомлены с историей создания отрядов ЮИД, историей развития ГИБДД, историей дорожных знаков;
- каждому ребенку обеспечен требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- даны начальные знания об обязанностях пешеходов и пассажиров, назначении и роли дорожных знаков, видах транспорта, правах и обязанностях велосипедиста, пользователя средств индивидуальной мобильности;
- ознакомлены с обозначением сигналов и жестов регулировщика;
- освоены начальные навыки оказания первой помощи;
- сформированы умения применять на практике полученные знания, обеспечив тем самым свою собственную безопасность.
- развита мотивация к безопасному поведению;
- развито умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развита самостоятельность, ответственность, способность к быстрому принятию решений, стрессоустойчивость.

Способы определения результативности

Текущий контроль – осуществляется по завершению изучения каждого образовательного модуля (раздела). Форма текущего контроля: практическая работа, устный опрос, тестирование.

Система оценки текущего контроля успеваемости учащихся проводится по 3 уровням: высокий уровень (В)– от 80% до 100% освоения программного материала; средний уровень (С)–

50-79% освоения программного материала; низкий уровень (Н)– учащийся овладел менее 50% освоения программного материала. Результаты текущего контроля заносятся в журнал учета работы педагога дополнительного образования, а также в сводный протокол «Критерии оценки результативности обучения по ДООП».

Формы оценки результативности воспитательной работы: беседа, анализ творческих работ.

Формы подведения итогов реализации программы

Промежуточный контроль (аттестация) - проводится в конце учебного года после завершения обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков. Форма промежуточной аттестации – зачет. Система оценки промежуточной аттестации проводится по 3 уровням: высокий уровень – от 80% до 100% освоения программного материала; средний уровень – 50-79% освоения программного материала; низкий уровень – учащийся овладел менее 50% освоения программного материала. Результаты промежуточной аттестации заносятся в журнал учета работы педагога дополнительного образования, а также в сводный протокол промежуточной аттестации.

1.2. Учебный план
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Юные инспектора движения»
1 год обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		Форма проведения текущего контроля успеваемости/ Промежуточной аттестации
			Теория	Практика	
Раздел 1.	Исторический очерк	14	8	6	Тестирование
Раздел 2.	Дорожные знаки	20	11	9	Практическая работа
Раздел 3.	Знакомство с видами транспорта	14	8	6	Устный опрос
Раздел 4.	Правила дорожного движения	38	19	19	Тестирование
Раздел 5.	Основы оказания первой медицинской помощи	12	6	6	Практическая работа
Раздел 6.	Решение билетов по ПДД	46	20	26	Тестирование
Промежуточная аттестация (май)					Зачет/Тестирование
Всего часов		144	72	72	

1.3. Рабочая программа
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Юные инспектора движения»
1 год обучения

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
Раздел 1. Исторический очерк		14	8	6
1.1.	Вводное занятие.	2	2	-
1.2.	История возникновения и развития ГИБДД	4	4	-
1.3.	Профилактика ДТП (подготовка и проведение акции «Пристегни самое дорогое»)	6	1	5
1.4.	История правил дорожного движения. Тестирование	2	1	1
Раздел 2. Дорожные знаки		20	11	9
2.1.	Знаки приоритета	2	2	-
2.2.	Запрещающие знаки	4	4	-
2.3.	Профилактика ДТП (подготовка и проведение акции «Засветись. Стань заметнее на дороге»)	6	1	5
2.4.	Предписывающие знаки	2	2	-
2.5.	Информационно-указательные знаки	2	2	-
2.6.	Разработка и защита плакатов с дорожными знаками. Практическая работа.	4	-	4
Раздел 3. Знакомство с видами транспорта		14	8	6
3.1.	Наземный транспорт	2	2	-
3.2.	Водный транспорт	2	2	-

3.3.	Профилактика ДТП (подготовка и проведение акции «О чем поведают нам знаки»)	6	-	6
3.4.	Воздушный транспорт	2	2	-
3.5.	Подземный транспорт. Устный опрос	2	2	-
Раздел 4. Правила дорожного движения		38	19	19
4.1.	Элементы улиц и дорог	2	1	1

4.2.	Весенние улицы	2	2	-
4.3.	Особенности движения транспорта и пешеходов на осенних и зимних дорогах	2	2	-
4.4.	Светофор	2	1	1
4.5.	Что такое закрытый обзор	2	2	-
4.6.	Профилактика ДТП (подготовка и проведение акции «Законы дороги»)	6	-	6
4.7.	Правила езды на велосипеде, мопеде, скутере	6	5	1
4.8.	Ответственность за нарушение ПДД	2	2	-
4.9.	Предупредительные сигналы водителя	2	1	1
4.10.	Профилактика ДТП (подготовка и проведение акции «Правильное движение, достойно уважения»)	6	-	6
4.11.	Регулировщик. Сигналы регулировщика.	2	1	1
4.12.	Правила дорожного движения для пешеходов	2	1	1
4.13.	Правила дорожного движения для пассажиров Тестирование	2	1	1

Раздел 5. Основы оказания первой медицинской помощи		12	6	6
5.1.	Понятие о ранах. Правила наложения повязок	2	1	1
5.2.	Травмы. Закрытые переломы	2	1	1
5.3.	Первая помощь при ожогах и обморожениях	2	1	1
5.4.	Транспортировка пострадавшего. Использование подручных средств	2	1	1
5.5.	Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях	2	1	1
5.6.	Искусственное дыхание и наружный массаж сердца. Практическая работа.	2	1	1

Раздел 6. Решение билетов по ПДД		46	20	26
6.1.	Разбор и решение Билета № 1	2	1	1
6.2.	Разбор и решение Билета № 2	2	1	1
6.3.	Разбор и решение Билета № 3	2	1	1
6.4.	Разбор и решение Билета № 4	2	1	1
6.5.	Разбор и решение Билета № 5	2	1	1
6.6.	Разбор и решение Билета № 6	2	1	1
6.7.	Разбор и решение Билета № 7	2	1	1
6.8.	Разбор и решение Билета № 8	2	1	1
6.9.	Разбор и решение Билета № 9	2	1	1
6.10.	Разбор и решение Билета № 10	2	1	1
6.11.	Профилактика ДТП (Подготовка и проведение акции «По телефону разговаривая, можно угодить в аварию»)	4	-	4
6.12.	Разбор и решение Билета № 11	2	1	1
6.13.	Разбор и решение Билета № 12	2	1	1

6.14.	Разбор и решение Билета № 13	2	1	1
6.15.	Разбор и решение Билета № 14	2	1	1
6.16.	Разбор и решение Билета № 15	2	1	1
6.17.	Разбор и решение Билета № 16	2	1	1
6.18.	Разбор и решение Билета № 17	2	1	1
6.19.	Разбор и решение Билета № 18	2	1	1
6.20.	Разбор и решение Билета № 19	2	1	1
6.21.	Разбор и решение Билета № 20	2	1	1
6.22	Итоговое занятие. Тестирование. Зачет.	2	-	2
	Итого:	144ч.		

1.4. Содержание учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные инспектора движения»

Раздел 1. «Исторический очерк» (14 ч.)

Тема 1.1. Вводное занятие (2 ч.)

Теория. Цели и задачи работы в объединении. Знакомство с основными модулями программы. Постановка учебных задач. Правила безопасного поведения на занятиях.

Практика. Инструктаж по ТБ. Игра на сплочение коллектива «Вместе –мы сила»

Тема 1.2. История возникновения и развития ГИБДД (4 ч.)

Теория. Знакомство учащихся с историей образования службы ГАИ и ГИБДД и деятельностью инспекторов ГИБДД

Тема 1.3. Профилактика ДТП (подготовка и проведение акции «Пристегни самое дорогое») (6 ч.)

Теория. Рассказ учащимся о важности ремней безопасности и автокресел.

Практика. Разработка буклетов, плакатов по теме акции. Совместный выход с инспекторами ГИБДД на проведение акции.

Тема 1.4. История правил дорожного движения. Тестирование (2 ч.)

Теория. Рассказ учащимся о возникновении правил дорожного движения, светофора, дорожных знаков и их роль в жизни общества.

Практика. Решение тестов на тему История ГИБДД учащимися самостоятельно.

Раздел 2. Дорожные знаки (20 ч.)

Тема 2.1. Знаки приоритета (2 ч.)

Теория. Рассказ, просмотр наглядных пособий и видео «Знаки приоритета – что это такое»

Тема 2.2. Запрещающие знаки (4 ч.)

Теория. Познакомить с запрещающими дорожными знаками и научить видеть и понимать эти знаки в жизни.

Тема 2.3. Профилактика ДТП (подготовка и проведение акции «Засветись. Стань заметнее на дороге») (6 ч.)

Теория. Напоминание учащимся об основных навыках безопасного поведения на дороге в темное время суток с использованием светоотражающих приспособлений.

Практика. Разработка буклетов, наглядных материалов, плакатов для участия в акции. Совместное проведение с инспекторами ГИБДД данной акции.

Тема 2.4. Предписывающие знаки (2 ч.)

Теория. Познакомить учащихся с предписывающими знаками и рассказать о каждом из них.

Тема 2.5. Информационно-указательные знаки (2 ч.)

Теория. Разучивание и просмотр наглядных пособий по информационно-указательным знакам.

Тема 2.6. Разработка и защита плакатов с дорожными знаками. Практическая работа (4ч.)

Практика. Разработка и создание учащимися плакатов «Дорожные знаки» и самостоятельная защита своей работы. Практическая работа.

Раздел 3. Знакомство с видами транспорта (14 ч.) Тема 3.1 Наземный вид транспорта (2 ч.)

Теория. Знакомство с наземным видом транспорта и его особенностями **Тема 3.2 Водный транспорт (2 ч.)**

Теория. Знакомство с водным видом транспорта и его особенностями

Тема 3.3. Профилактика ДТП (подготовка и проведение акции «О чем поведают нам знаки») (6 ч.)

Теория. Повторение видов дорожных знаков и их роль в правилах дорожного движения

Практика. Разработка и создание буклетов по теме «Дорожные знаки». Проведение акции для младших школьников.

Тема 3.4. Воздушный транспорт (2 ч.)

Теория. Знакомство с воздушным видом транспорта и его особенностями

Тема 3.5. Подземный транспорт. Устный опрос. (2 ч.)

Теория. Знакомство с подземным видом транспорта и его особенностями. Устный опрос учащихся «Какие виды транспорта они узнали и чем они отличаются друг от друга».

Раздел 4. Правила дорожного движения (38 ч.) Тема 4.1. Элементы улиц и дорог (2 ч.)

Теория. Знакомство с видами улиц, на что делится дорога, кто и как правильно должен пересекать улицу.

Практика. Выполнение практического задания – раскрасить картинку, выделив тротуар серым цветом, поребрик красным, а проезжую часть – голубым, обочину – зеленым (рисунки улицы, дороги).

Тема 4.2. Весенние улицы (2 ч.)

Теория. Знакомство и изучение правил безопасности и особенности дорог в весеннее время года.

Тема 4.3. Особенности движения транспорта и пешеходов на осенних и зимних дорогах (2 ч.)

Теория. Разучивание опасностей дороги во время снегопада, что необходимо пешеходам при гололеде на дорогах. Знакомство с особенностями и опасностями дорог в осенний период.

Тема 4.4. Светофор (2 ч.)

Теория. Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора и при отсутствии светофора

Практика. Практическое задание Составление викторины

Тема 4.5. Что такое закрытый обзор (2 ч.)

Теория. Изучение определения «Закрытый обзор», что может послужить помехой обзору и что необходимо знать и помнить, чтобы безопасно перейти дорогу в условиях закрытого обзора.

Тема 4.6. Профилактика ДТП (подготовка и проведение акции «Законы дороги» (6 ч.)

Практика. Составление викторины «Законы дороги», включающую в себя вопросы по разным направлениям ПДД. Разработка буклетов по ПДД. Рисунки Знаков дорожного движения. Проведение акции для жителей р.п. Сосновское совместно с инспекторами ГИБДД

Тема 4.7. Правила езды на велосипеде, мопеде, скутере. (6 ч.)

Теория: История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода Движение групп велосипедистов.

Практика: Составление памятки: «Юному велосипедисту»

Тема 4.8. Ответственность за нарушение ПДД (2 ч.)

Теория. Изучение законов об ответственности за нарушение ПДД

Тема 4.9. Предупредительные сигналы водителя (2 ч)

Теория. Рассказ учащимся кто такой водитель машины. Разучивание предупредительных знаков, которые может подать водитель. Чтение и разбор рассказа Рыбина «Случай с девочкой». Чтение отрывка из книги А. Дорохова «Как себя вести»

Практика. Практическое задание для учащихся показать тот или иной предупредительный знак водителя.

Тема 4.10. Профилактика ДТП (подготовка и проведение акции «Правильное движение, достойно уважения» (6 ч)

Практика. Разработка и создание буклетов по теме «Правильное движение, достойно уважения». Поиск различных интерактивных игр по данной теме. Проведение акции для младших школьников.

Тема 4.11. Регулировщик. Сигналы Регулировщика. (2ч.)

Теория: Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

Практика: Работа с макетом дорожных ситуаций.

Тема 4.12. Правила дорожного движения для пешеходов (2ч.)

Теория: Современный транспорт - зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения». Основы страхования:

договоры с родителями, попечителями, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы.

Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.

Практика: Составление кроссвордов по данной теме

Тема 4.12. Правила дорожного движения для пассажиров. Тестирование. (2ч.)

Теория: Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

Практика: Решение тестов по пройденному модулю.

Раздел 5. Основы оказания первой медицинской помощи (12 ч.)

Тема 5.1. Понятие о ранах. Правила наложения повязок (2 ч.)

Теория. Знакомство с ранами их видами. Вывихи. Виды повязок и способы их наложения.

Практика. Наложение различных видов повязок.

Тема 5.2. Травмы. Закрытые переломы (2 ч.)

Теория. Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей.

Практика. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, переломах. Правила наложения шин.

Тема 5.3. Первая помощь при ожогах и обморожениях (2 ч.)

Теория. Ожоги, обморожения и их степени тяжести.

Практика. Оказание первой помощи при ожогах, обморожении.

Тема 5.4. Транспортировка пострадавшего. Использование подручных средств. (2 ч.)

Теория: Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Использование подручных материалов для изготовления носилок. Оказание первой помощи пострадавшему.

Практика. Транспортировка пострадавшего

Тема 5.5. Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях. (2 ч.)

Теория: Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечения и как правильно и быстро их остановить до приезда скорой помощи.

Практика: Оказание первой помощи при кровотечении.

Тема 5.6. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца. Практическая работа. (2 ч.)

Теория: Сердечный приступ, первая помощь.

Практика: Решение карточек с ситуационными задачами по пройденному модулю. Практическая работа.

Раздел 6. Решение билетов по ПДД (46 ч.)

Тема 6.1. Разбор и решение Билета № 1 (2 ч.)

Теория. Разбор теоретической основы Билета № 1

Практика. Решение Билета № 1

Тема 6.2. Разбор и решение Билета № 2 (2 ч.)

Теория. Разбор теоретической основы Билета № 2

Практика. Решение Билета № 2

Тема 6.3. Разбор и решение Билета № 3 (2 ч.)

Теория. Разбор теоретической основы Билета № 3

Практика. Решение Билета № 3

Тема 6.4. Разбор и решение Билета № 4 (2 ч.)

Теория. Разбор теоретической основы Билета № 4

Практика. Решение Билета № 4

Тема 6.5. Разбор и решение Билета № 5 (2 ч.)

Теория. Разбор теоретической основы Билета № 5

Практика. Решение Билета № 5

Тема 6.6. Разбор и решение Билета № 6 (2 ч.)

Теория. Разбор теоретической основы Билета № 6

Практика. Решение Билета № 6

Тема 6.7. Разбор и решение Билета № 7 (2 ч.)

Теория. Разбор теоретической основы Билета № 7

Практика. Решение Билета № 7

Тема 6.8. Разбор и решение Билета № 8 (2 ч.)

Теория. Разбор теоретической основы Билета № 8

Практика. Решение Билета № 8

Тема 6.9. Разбор и решение Билета № 9 (2 ч.)

Теория. Разбор теоретической основы Билета № 9

Практика. Решение Билета № 9

Тема 6.10. Разбор и решение Билета № 10 (2 ч.)

Теория. Разбор теоретической основы Билета № 10

Практика. Решение Билета № 10

Тема 6.11. Профилактика ДТП (подготовка и проведение акции «По телефону разговаривая,

можно угодить в аварию») (4 ч.)

Теория. Разработка буклетов, плакатов, лозунгов для проведения акции.

Практика. Совместное проведение акции с инспекторами ГИБДД.

Тема 6.12. Разбор и решение Билета № 11(2 ч.)

Теория. Разбор теоретической основы Билета № 11

Практика. Решение Билета № 11

Тема 6.13. Разбор и решение Билета № 12(2 ч.)

Теория. Разбор теоретической основы Билета № 12

Практика. Решение Билета № 12

Тема 6.14. Разбор и решение Билета № 13 (2 ч.)

Теория. Разбор теоретической основы Билета № 13

Практика. Решение Билета № 13

Тема 6.15. Разбор и решение Билета № 14 (2 ч.)

Теория. Разбор теоретической основы Билета № 14

Практика. Решение Билета № 14

Тема 6.16. Разбор и решение Билета № 15 (2 ч.)

Теория. Разбор теоретической основы Билета № 15

Практика. Решение Билета № 15

Тема 6.17. Разбор и решение Билета № 16 (2 ч.)

Теория. Разбор теоретической основы Билета № 16

Практика. Решение Билета № 16

Тема 6.18. Разбор и решение Билета № 17 (2 ч.)

Теория. Разбор теоретической основы Билета № 17

Практика. Решение Билета № 17

Тема 6.19. Разбор и решение Билета № 18 (2 ч.)

Теория. Разбор теоретической основы Билета № 18

Практика. Решение Билета № 18

Тема 6.20. Разбор и решение Билета № 19 (2 ч.)

Теория. Разбор теоретической основы Билета № 19

Практика. Решение Билета № 19

Тема 6.21. Разбор и решение Билета № 20 (2 ч.)

Теория. Разбор теоретической основы Билета № 20

Практика. Решение Билета № 20

Тема 6.22. Итоговое занятие. Тестирование. Зачет. (2 ч.)

Практика. Подведение итогов. Прохождение итогового тестирования. Зачет.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Юные инспектора движения» на 2025-2026 учебный год

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Кол- во учебных часов	Каникулярный период	Режим занятий	Аттестация
01.09.2026г	31.05.2027г	36	144	В период школьных зимних и летних каникул (в соотв. с календарным учебным графиком работы МБОУ ДО «ДЮОЦ»)	2 раза в неделю, по 2 академических часа. Продолжительность академического часа – 40 минут.	По завершении обучения по ДООП (май)

1	Год обучения				Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	И ю нь	И ю ль	Ав гу ст	Всего учебных недель – 72																													
	1	2	3	4														01.09.2026-04.09.2026	07.09.2026-11.09.2026	14.09.2026-18.09.2026	21.09.2026-25.09.2026	28.09.2026-02.10.2026	05.10.2026-09.10.2026	12.10.2026-16.10.2026	19.10.2026-23.10.2026	26.10.2026-30.10.2026	02.11.2026-06.11.2026	09.11.2026-13.11.2026	16.11.2026-20.11.2026	23.11.2026-27.11.2026	30.11.2026-04.12.2026	07.12.2026-11.12.2026	14.12.2026-18.12.2026	21.12.2026-25.12.2026	28.12.2026-01.01.2027	04.01.2027-08.01.2027	11.01.2027-15.01.2027	18.01.2027-22.01.2027	25.01.2027-29.01.2027	01.02.2027-05.02.2027	08.02.2027-12.02.2027	15.02.2027-19.02.2027	22.02.2027-26.02.2027	01.03.2027-05.03.2027	08.03.2027-12.03.2027	15.03.2027-19.03.2027
4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	-	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	-	-	-	Всего учебных часов 144 ч.			
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	-	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	-	-	-	Всего учебных часов 144 ч.

Условные обозначения:

	Ведение занятий по расписанию
	Каникулярный период
	Промежуточная аттестация

2.2. Формы аттестации

Отслеживание результативности образовательной деятельности по Программе проводится в соответствии с учебным планом. Подведение итогов проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний и умений.

Основные виды контроля и аттестации

Освоение программы предусматривает проведение первичной диагностики (входной контроль), далее для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: текущий контроль и промежуточная аттестация по итогам освоения ДООП.

1. Стартовый (входной) контроль проводится с обучающимися с целью установления исходного уровня знаний, умений, навыков в начале года в форме викторины.

2. Текущий контроль освоения программного материала проводится с целью выявления педагогом качества освоения содержания программного материала в процессе обучения (по разделам) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Текущий контроль проходит в различных формах по завершении изучения каждого раздела, наблюдения за деятельностью обучающихся, коллективной рефлексии с разбором допущенных ошибок и методов их устранения, самоанализа.

3. Аттестация по итогам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (заключительная проверка знаний, умений навыков) проводится по завершении освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в целях определения соответствия знаний и умений планируемым результатом в форме тестирования. Результаты заносятся в протокол промежуточной аттестации по итогам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Для определения результативности личностного развития, социализации обучающихся, уровня воспитанности, в течение учебного года используются: беседы, педагогическое наблюдение, анкетирования родителей, анализ творческих работ.

2.3. Оценочные материалы

Промежуточная аттестация учащихся общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования «Юные инспектора движения»

Тестирование

ФИО _____

БЛОК 1

1. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?

А. 14 лет

Б. 7 лет

В. 12 лет

2. Как называется боковая часть дороги? А.

Обочина

Б. Перекресток

В. Ограждение

3. Какой поворот опаснее: левый или правый? А.

Правый.

Б. Левый

В. Оба

4. Водители-лихачи очень любят его совершать. А.

Происшествие

Б. Столкновение

В. Обгон

5. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик?

А. Светофору

Б. Регулировщику

В. Никому

6. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор? А.

Один

Б. Три

В. Два

7. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?

А. Рука поднята вверх; Б.

Руки опущены

В. Руки разведены в стороны

8. Как выглядят запрещающие знаки? А

знак в виде синего круга;

Б знак в виде красного круга;

В знак в виде красного треугольника;

9. Что показывает стрелка спидометра?

А. Скорость

Б. Время

В. Температуру

10. Как называется пересечение дорог и улиц? А.

Шоссе

Б. Обочина

В. Перекресток

11. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?

А. 14 лет

Б. 16 лет

В. 10 лет

12. Как называется изменение направления движения? А.

Остановка

Б. Поворот

В. Дорожка

13. Приспособление в общественном транспорте для безопасности проезда пассажиров.

А. Ступенька

Б. Ремень

В. Поручни

14. С какого возраста можно обучаться вождению автомобиля? А. 12 лет.

Б. 16 лет.

В. 14 лет.

15. Остановка – это ...

А. Вынужденное прекращение движения на время до 5 мин.

Б. Вынужденное прекращение движения на время свыше 5 мин.

В. Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин. для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

КЛЮЧ к тесту "Правила дорожного движения"

1)В; 2)А; 3)Б; 4)В; 5)Б; 6)В; 7)А; 8)Б; 9)А; 10)В; 11)А; 12)Б; 13)В; 14)Б; 15)В. БЛОК 2

1. На какой фотографии правильно движется организованная группа детей по загородной дороге



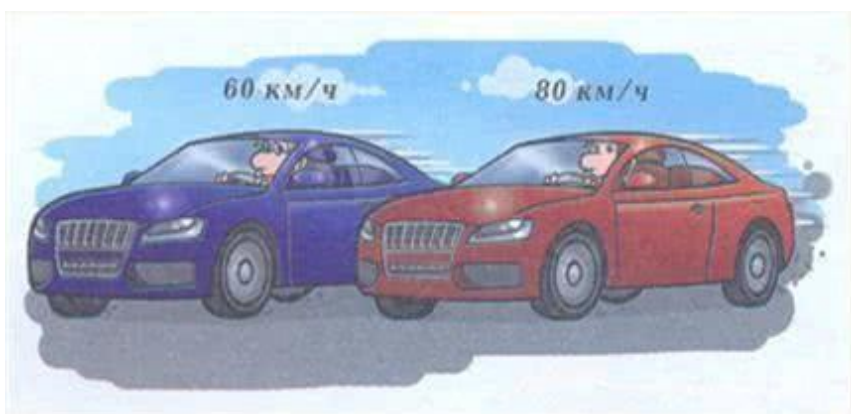
2. В какую погоду тормозной путь длиннее?

- ☐ 1) В дождь.
- ☐ 2) В снегопад.
- ☐ 3) В сухую.



3. Какой из автомобилей остановится раньше, если водители начнут тормозить одновременно?

- 1) Тот, который движется со скоростью 80 км/ч.
- ☐ 2) Тот, который движется со скоростью 60 км/ч.
- ☐ 3) Остановятся одновременно.



4. У какого транспортного средства при одинаковой скорости движения тормозной путь короче?

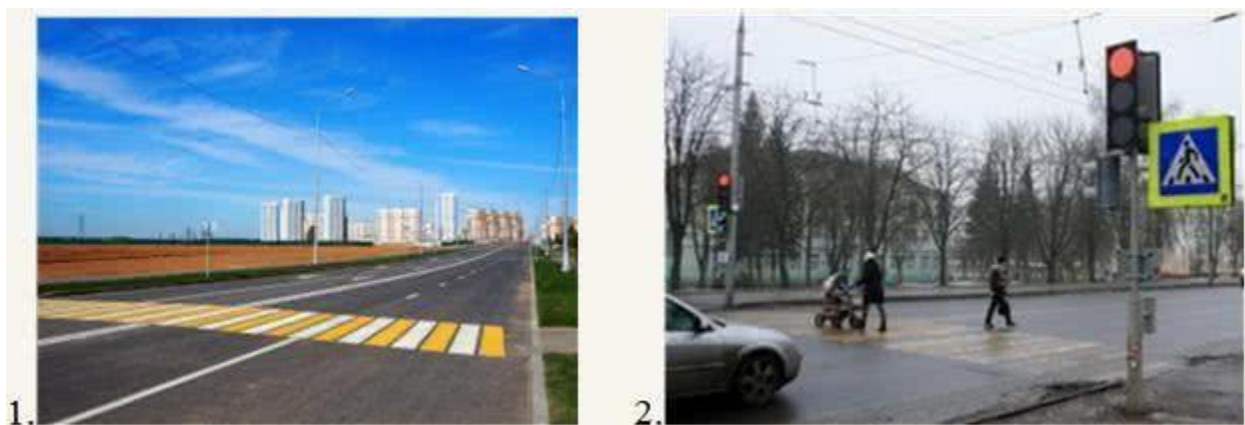
- ☐ 1) У автомобиля.

- ☐ 2) У мотоцикла.
- ☐ 3) У велосипеда.



5. Отметь, на какой фотографии изображен регулируемый пешеходный переход?

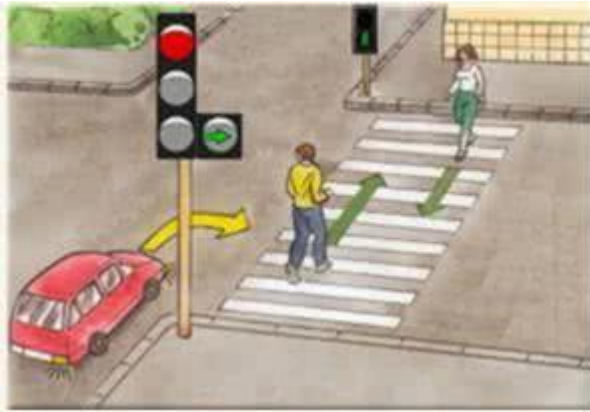
- ☐ 1
- ☐ 2



6. В данной дорожной ситуации, когда совпадают сигналы пешеходного

светофора и светофора для водителей, пешеход должен...

- ☐ 1) Переходить дорогу на свой сигнал светофора.
- ☐ 2) Переходить дорогу, убедившись, что водитель транспортного средства его пропускает.



7. В случае, если перед пешеходным переходом стоит крупногабаритное транспортное средство, как следует переходить дорогу?

- ☐ 1) Уверенно переходить дорогу по пешеходному переходу.
- ☐ 2) Остановиться у края транспортного средства и, убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств, переходить дорогу.



8. О чем предупреждают белые огни на задней части транспортного средства?

1) Водитель собирается двигаться назад.

☐ 2) Водитель собирается двигаться вперед.

9. О чем предупреждают красные огни на задней части средства, расположенные по центру или по бокам автомобиля?

☐ 1) О неисправности транспортного средства.

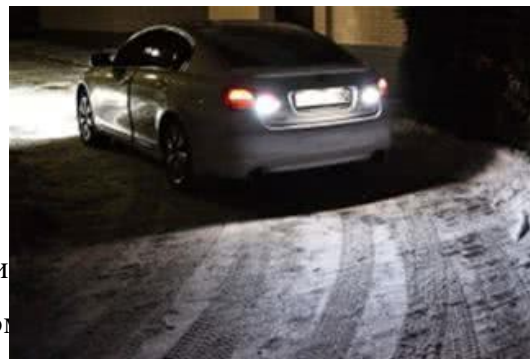
☐ 2) О торможении.



10. Должен ли велосипедист спешиваться при переходе дороги по пешеходному переходу.

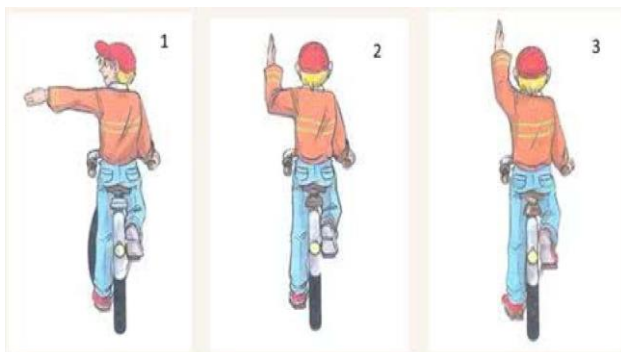
1) Не должен. Велосипедист имеет право пересекать проезжую часть по пешеходному переходу.

☐ 2) Должен, поскольку пешеходный переход предназначен для пешеходов, а велосипедист приравнивается к водителю.



11. Какие сигналы подают велосипедисты.

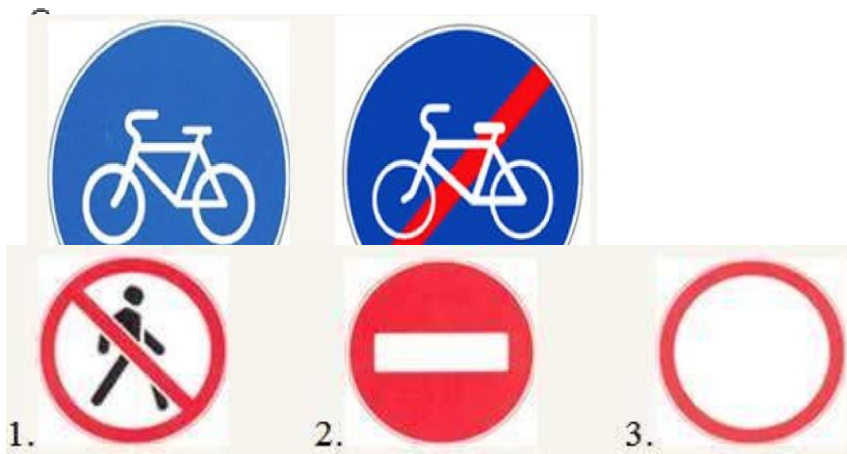
- ☐ 1) 1 - поворот налево, 2 - стоп, 3 - поворот направо.
- ☐ 2) 1 - поворот налево, 2 - поворот направо, 3 - стоп.



двигаться велосипедистам.

13. Отметь знак "Движение запрещено".

- ☐ 1



ОБРАБОТКА И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ:

За каждый правильный ответ даётся 1 балл. Уровень усвоения программы каждым учащимся определяется по следующим диапазонам:

- 20-28 баллов – высокий уровень;
- 12-20 баллов – средний уровень;

- менее 12 баллов – низкий уровень.

2.4. Методические материалы

Раздел	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Методический и дидактический материал	Материально - техническое оснащение	Форма подведения итогов
Раздел 1. Исторический очерк	- Наглядные -Объяснительно-иллюстративные - Практические - Игровые - Технические	Презентации, плакаты, предметные картинки, карточки – задания, обучающие видеоролики, тетради, документальные фильмы	Компьютер, проектор, принтер, канцтовары	Тестирование
Раздел 2. Дорожные знаки	- Наглядные -Объяснительно-иллюстративные - Практические - Игровые - Технические - Коллективные	Презентации, обучающие видеоролики, раздаточные карточки, плакаты тетради.	Компьютер, проектор, принтер, канцтовары	Практическая работа

Раздел 3. Знакомство с видами транспорта	- Наглядные -Объяснительно-иллюстративные - Практические - Игровые - Технические - Коллективные	Презентации, Обучающие видеоролики, раздаточные карточки, плакаты тетради.	Компьютер, проектор, принтер, канцтовары	Устный опрос
Раздел 4. Правила дорожного движения	- Наглядные -Объяснительно-иллюстративные - Практические - Игровые - Технические - Коллективные	Презентации, обучающие видеоролики, раздаточные карточки, плакаты тетради.	Компьютер, проектор, принтер, канцтовары	Тестирование
Раздел 5. Основы оказания первой медицинско й помощи	- Наглядные -Объяснительно-иллюстративные - Практические - Игровые - Технические - Коллективные	Презентации, обучающие видеоролики, раздаточные карточки, плакаты тетради.	Компьютер, проектор, принтер, канцтовары	Практическая работа

Раздел 6. Решение билетов по ПДД	- Наглядные -Объяснительно-иллюстративные - Практические - Игровые - Технические - Коллективные	Презентации, обучающие видеоролики, раздаточные карточки, плакаты тетради.	Компьютер, проектор, принтер, канцтовары	Тестирование
---	--	--	--	--------------

2.5. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные инспектора движения» может осуществлять педагог дополнительного образования с профессиональным педагогическим образованием.

Материально – техническое обеспечение

Помещение для проведения занятий, рассчитанное на учебную группу до 17 человек, из расчета 2,5 кв.м. на человека (СанПиН). Освещенность горизонтальных поверхностей на уровне 0,8 м от пола должна быть при лампах – не менее 400ЛК; при люминисцентных лампах накаливания – 200 ЛК. Вентиляция должна быть естественной, принудительной или смешанной и должна обеспечивать воздухообмен, температуру и состояние воздушной среды, предусмотренные санитарными нормами.

Список литературы

Нормативно – правовая база

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Паспорт национального проекта "Молодёжь и дети" (утверждён указом президента России от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»);
6. Стратегия реализации молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 г. № 2233-р);
7. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
8. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций";
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд. VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
12. Устав МБОУ ДО «ДЮЦ».

Список литературы для педагога

1. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними

изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.

2. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
3. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016.
4. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
5. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
6. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмоскowie, 2011г.
7. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
8. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
9. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
10. Профилактика и предупреждение детского дорожно- транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
11. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
12. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
13. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
14. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
15. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г
16. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.
17. Комплект Пособий по правилам дорожного движения РФ и Экзаменационные билеты 2024 года

Список литературы для учащихся

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза- Пресс», Москва, 2012г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.
3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия.

- Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014.
4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.
 5. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.
 6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/ Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.
 7. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014

Календарный план воспитательной работы

на 2026-2027 учебный год

Модуль	Мероприятие
СЕНТЯБРЬ	
УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ	- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений; - применение на занятии интерактивных форм работы учащихся; - организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их слабоуспевающими сверстниками; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	- общеучрежденческое родительское собрание «Начало учебного года. Ознакомление родителей с локальными актами учреждения»; - выбор совета родителей; - индивидуальная работа с родителями; - просветительская информационная кампания на сайте учреждения и официальной странице ВКонтакте.
САМОУПРАВЛЕНИЕ	формирование актива учащихся.
КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА	Познавательная беседа – презентация на тему: 1 сентября – День знаний; 3 сентября – День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября – День языков народов России; 14 сентября – Международный день памяти жертв фашизма;

	27 сентября – День работника дошкольного образования, День туризма 30 сентября – День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.
ДЮЦ –ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ	- конкурс рисунков «Мы за безопасные дороги» - применение здоровьесберегающих технологий.
МОЯ РОДИНА	Изучение истории Герб р.п. Сосновское
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО – ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ	- оформление и обновление информационных стендов объединений; - оформление пространства проведения мероприятий и праздников; - оформление тематических и информационных выставок.
ТРОПИНКАМИ ПРИРОДЫ	Всероссийская осенняя акция «Зелёная Россия»
ОТДЫХ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ	Подвижные игры на свежем воздухе
ОКТАБРЬ	
УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ	- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений; - применение на занятии интерактивных форм работы учащихся; - организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их слабоуспевающими сверстниками; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	- индивидуальная работа с родителями; - просветительская информационная кампания на сайте учреждения и официальной странице ВКонтакте; - информационные дни по профилактике ОРВИ, с привлечением с представителей медицинских учреждений.
САМОУПРАВЛЕНИЕ	- выполнение учащимися функций самоуправления (уход за растениями, порядок и чистота в кабинете и др.)
КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА	Познавательная беседа- презентация на тему: 1 октября – Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября – День защиты животных; 5 октября – День учителя; 19 октября – День отца; 27 октября – Международный день школьных библиотек.
ДЮЦ –ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ	Участие в акции «Засветись. Стань заметнее на дороге» - применение здоровьесберегающих технологий.
МОЯ РОДИНА	Информационные часы «Три месяца войны после Победы»
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО – ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ	- оформление и обновление информационных стендов объединений; - тематическое оформление учебных кабинетов; - оформление пространства проведения мероприятий и праздников; - оформление тематических и информационных выставок.
НОЯБРЬ	
УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ	- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений;

	- применение на занятии интерактивных форм работы учащихся; - организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их слабоуспевающими сверстниками; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	- индивидуальная работа с родителями; - просветительская информационная кампания на сайте учреждения и официальной странице ВКонтакте; - праздничные мероприятия, посвященные празднованию Дня матери.
САМОУПРАВЛЕНИЕ	- выполнение учащимися функций самоуправления (уход за растениями, порядок и чистота в кабинете и др.); - планирование, организация, проведение и анализ праздничного мероприятия.
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Профориентационная игра «Человек-профессия»
КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА	Познавательная беседа – презентация на тему: 4 ноября – День народного единства; 10 ноября – День сотрудников органов внутренних дел РФ; 16 ноября – Всемирный день жертв ДТП 30 ноября – День Государственного герба РФ; День матери в России.
ДЮЦ – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ	- своя игра «Здоровому- все здорово» - применение здоровьесберегающих технологий.
МОЯ РОДИНА	Экскурсия в районный краеведческий музей
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-	- оформление и обновление информационных стендов объединений;

ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ	- тематическое оформление учебных кабинетов; - оформление пространства проведения мероприятий и праздников; - оформление тематических и информационных выставок.
ОТДЫХ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ	Осенние каникулы (по отдельному плану)
ДЕКАБРЬ	
УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ	- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений; - применение на занятии интерактивных форм работы учащихся; - организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их слабоуспевающими сверстниками; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	- индивидуальная работа с родителями; - просветительская информационная кампания на сайте учреждения и официальной странице ВКонтакте; - общеучрежденческий конкурс «Мастерим всей семьей»; - анкетирование родительского мнения об удовлетворенности образовательными услугами МБОУ ДО «ДЮЦ».
САМОУПРАВЛЕНИЕ	- выполнение учащимися функций самоуправления (уход за растениями, порядок и чистота в кабинете и др.); - помощь в организации конкурсного мероприятия.
КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА	Познавательная беседа – презентация на тему:

	3 декабря – День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря – Битва за Москву в период ВОВ 1941-1945 гг; Международный день добровольцев; 9 декабря – День Героев Отечества; 12 декабря – День конституции РФ; 27 декабря – День спасателя РФ.
ДЮЦ – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ	Тренинг с психологом, направленный на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних
МОЯ РОДИНА	12 декабря – Единый урок «Права человека»
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО – ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ	- оформление и обновление информационных стендов объединений; - тематическое оформление учебных кабинетов; - оформление пространства проведения мероприятий и праздников; - оформление тематических и информационных выставок.
ОТДЫХ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ	Зимние каникулы (по отдельному плану)
ЯНВАРЬ	
УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ	- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений; - применение на занятии интерактивных форм работы учащихся; - организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их слабоуспевающими сверстниками; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	- индивидуальная работа с родителями; - просветительская информационная кампания на сайте учреждения и официальной странице ВКонтакте; - мероприятия, направленные на повышение авторитета семейных отношений.
САМОУПРАВЛЕНИЕ	- выполнение учащимися функций самоуправления (уход за растениями, порядок и чистота в кабинете и др.); - планирование, организация, проведение и анализ мероприятия.
КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА	Познавательная беседа – презентация на тему: 25 января – День российского студенчества; Международный день без Интернета; 27 января – День освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.
ДЮЦ –ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ	- фоточеллендж «Безопасные зимние каникулы»; - применение здоровьесберегающих технологий.
МОЯ РОДИНА	27 января – Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО – ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ	- оформление и обновление информационных стендов объединений; - тематическое оформление учебных кабинетов; - оформление пространства проведения мероприятий и праздников; - оформление тематических и информационных выставок.
ТРОПИНКАМИ ПРИРОДЫ	Экологический квест «Знатоки природы»

ФЕВРАЛЬ	
УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ	- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений; - применение на занятии интерактивных форм работы учащихся; - организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их слабоуспевающими сверстниками; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	- индивидуальная работа с родителями; - просветительская информационная кампания на сайте учреждения и официальной странице ВКонтакте; - праздничные мероприятия, посвященные празднику «Дня Защитника Отечества».
САМОУПРАВЛЕНИЕ	- выполнение учащимися функций самоуправления (уход за растениями, порядок и чистота в кабинете и др.); - планирование, организация, проведение и анализ праздничного мероприятия.
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Игра «Есть такая профессия Родину защищать»
КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА	Познавательная беседа – презентация на тему: 2 февраля – День воинской славы России; День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля – День российской науки; 14 февраля – День книгодарения; 15 февраля – День памяти воинов – интернационалистов; 23 февраля – День защитника Отечества.

ДЮЦ- ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ	- беседа «Мы за ЗОЖ»; - применение здоровьесберегающих технологий.
МОЯ РОДИНА	Выставка рисунков «Герои нашего времени»
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО – ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ	- оформление и обновление информационных стендов объединений; - тематическое оформление учебных кабинетов; - оформление пространства проведения мероприятий и праздников; - оформление тематических и информационных выставок.
МАРТ	
УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ	- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений; - применение на занятии интерактивных форм работы учащихся; - организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их слабоуспевающими сверстниками; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	- индивидуальная работа с родителями; - просветительская информационная кампания на сайте учреждения и официальной странице ВКонтакте; - праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню.
САМОУПРАВЛЕНИЕ	- выполнение учащимися функций самоуправления (уход за растениями, порядок и чистота в кабинете и др.); - планирование, организация, проведение и анализ праздничного мероприятия.

КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА	Познавательная беседа – презентация: 8 – марта – Международный женский день; 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией; 21 марта – Всемирный День поэзии; 27 марта – Всемирный день театра
ДЮЦ – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ	- квиз «Преступление и наказание» - применение здоровьесберегающих технологий.
ОТДЫХ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ	Весенние каникулы (по отдельному плану).
АПРЕЛЬ	
УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ	- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений; - применение на занятии интерактивных форм работы учащихся; - организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их слабоуспевающими сверстниками; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	- индивидуальная работа с родителями; - просветительская информационная кампания на сайте учреждения и официальной странице ВКонтакте; - проведение тематических мастер – классов.
САМОУПРАВЛЕНИЕ	- выполнение учащимися функций самоуправления (уход за растениями, порядок и чистота в кабинете и др.); - планирование, организация, проведение и анализ тематических матер – классов..
КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА	Познавательная беседа - презентация на тему: 7 апреля – Всемирный день здоровья;

	12 апреля - День космонавтики; 19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ; 30 апреля – День коренных малочисленных народов России.
МОЯ РОДИНА	- международная военно – патриотическая акция «Верни герою имя»
ОТДЫХ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ	Акция по ПДД «Остановитесь водители, вы ведь тоже родители»
МАЙ	
УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ	- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений; - применение на занятии интерактивных форм работы учащихся; - организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их слабоуспевающими сверстниками; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	- индивидуальная работа с родителями; - просветительская информационная кампания на сайте учреждения и официальной странице ВКонтакте; - общеучрежденческое родительское собрание «Итоги учебного года»; - творческие мероприятия по итогам учебного года; - анкетирование родительского мнения об удовлетворенности образовательными услугами МБОУ ДО «ДЮЦ».
САМОУПРАВЛЕНИЕ	- выполнение учащимися функций самоуправления (уход за растениями, порядок и чистота в кабинете и др.);

	- планирование, организация, проведение и анализ творческих мероприятий.
КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА	Познавательная беседа – презентация на тему: 1 мая – Праздник Весны и Труда; 9 мая – День Победы; 18 мая – Международный день музеев; 19 мая – День детских общественных организаций России; 24 мая – День славянской письменности и культуры.
ДЮЦ-ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ	- час безопасности «Летние каникулы»; - применение здоровьесберегающих технологий.
МОЯ РОДИНА	Всероссийская акция «Свеча памяти» «Георгиевская ленточка»
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО – ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ	- оформление и обновление информационных стендов объединений; - тематическое оформление учебных кабинетов; - оформление пространства проведения мероприятий и праздников; - оформление тематических и информационных выставок.
ОТДЫХ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ	Квест –игра «Правила безопасности детей в летний период»