

**Управление образования администрации
Сосновского муниципального округа Нижегородской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»**

Принята решением Педагогического совета МБОУ ДО «ДЮЦ» протокол № 1 от 27.08.2026 г.	Согласована Директор МБОУ ССШ №1 _____ А.В. Андриенко 27.08.2026 г.	Утверждена Директор МБОУ ДО «ДЮЦ» _____ О.М. Зрячева Приказ № 54-р от 27.08.2026 г. "МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКО- ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР"" Подписанный цифровой подписью: "МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКО- ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР"" Обоснование: Я автор этого документа Эл. почта: buh28710@yandex.ru
---	--	--

Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

художественной направленности

«Волшебный мир бумаги»

Уровень: базовый

Возраст учащихся: с 7 лет

Срок обучения: 2 года

Количество часов: 288

Авторы-составители:

Кривдина О.М., педагог дополнительного образования, 1 квалификационная категория;

Малова Л.Г., педагог дополнительного образования, 1 квалификационная категория;

Торгова Ю.А., педагог дополнительного образования,

высшая квалификационная категория

р.п. Сосновское, 2026

Содержание программы

I. Комплекс основных характеристик программы

- 1.1. Пояснительная записка.....3-8 стр.
- 1.2. Учебный план.....9-10 стр.
- 1.3. Рабочая программа.....11-19 стр.
- 1.4. Содержание учебного плана.....20-29 стр.

II. Комплекс организационно-педагогических условий.

- 2.1. Календарный учебный график.....30-32 стр.
- 2.2. Формы аттестации.....33 стр.
- 2.3. Оценочные материалы.....34 стр.
- 2.4. Методические материалы.....35-37 стр.
- 2.5. Условия реализации программы.....37-38 стр.

Список литературы и приложения

- ✓ Список литературы.....39-41 стр.
- ✓ Приложения

I. Комплекс основных характеристик программа

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир бумаги» (далее – Программа, ДООП) художественной направленности базового уровня разработана в соответствии с нормативно-правовыми требованиями развития дополнительного образования детей и в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
- Федеральным законом РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Паспортом национального проекта "Молодёжь и дети" (утверждён указом президента России от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»);
- Стратегией реализации молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 г. № 2233-р);
- Приказом Минтруда России от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

- Уставом МБОУ ДО «ДЮЦ».

Бумага — первый материал, из которого дети начинают мастерить, творить, создавать неповторимые изделия. Она известна всем с раннего детства. Устойчивый интерес детей к творчеству из бумаги обуславливается ещё и тем, что данный материал даёт большой простор творчеству. Бумажный лист помогает учащемуся ощутить себя художником, дизайнером, конструктором, а самое главное — безгранично творческим человеком. Претерпевая колоссальные изменения с древних времён, бумага в современном обществе представлена большим многообразием. Цветная и белая, бархатная и глянцевая, папирусная и шпагат — она доступна всем слоям общества. С помощью бумаги можно украсить елку, сложить головоломку, смастерить забавную игрушку или коробочку для подарка и многое, многое другое, что интересует ребенка.

Работа с бумагой - наименее хлопотное дело в отличие от других видов изобразительной деятельности. Небольшой перечень простых инструментов, наличие бумаги – все это не составит трудностей в организации занятий конструированием.

Бумагопластика позволяет создавать полуобъемные и объемные бумажные композиции, схожие внешне с барельефом и скульптурой. Цветы, животные, сказочные герои, выполненные в этой технике, за счет объема выглядят как настоящие произведения искусства. Работы создаются из отдельных элементов, каждому из которых специальными инструментами придается нужная форма и объем. Затем элементы собираются в композицию, образуя целостный образ.

В настоящее время искусство работы с бумагой в детском творчестве не потеряло своей актуальности. Бумага остается инструментом творчества, который доступен каждому.

Актуальность данной Программы в том, что она является комплексной по набору техник работы с бумагой, что предполагает овладение основами разнообразной творческой деятельности. Дает возможность каждому учащемуся открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного творчества, проявлять и реализовывать свои творческие способности, применяя полученные знания и умения в реальной жизни, направлена на создание комфортных условий для развития личности ребёнка, формированию чувства уверенности в своих силах, самостоятельности, инициативности стимулирует творческое отношение к труду.

Новизна ДООП в том, что она вводит учащихся в удивительный мир творчества, и с помощью такого вида художественного творчества, как конструирование и моделирование из бумаги, даёт возможность поверить в себя, в свои способности. Программа предусматривает развитие у учащихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, образного, конструктивного, нестандартного и аналитического мышления, воображения и зрительной памяти, то есть происходит разностороннее развитие личности,

проявляются творческая индивидуальность, воспитываются лёгкость и быстрота овладения знаниями. Это вооружает учащегося, будущего взрослого гражданина, способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать её в любой иной, чем художественное творчество, жизненной ситуации, в любой сфере деятельности, распространяя на отношения с людьми, с окружающим миром.

Отличительной особенностью Программы является то, что кроме обучающего и развивающего характера, данная программа воспитывает трудовые навыки и умения, учит эстетически относиться к труду, пробуждает и развивает интерес к декоративной деятельности, а художественная деятельность учащихся на занятиях находит разнообразные формы выражения, прививает навыки развития интереса к окружающему миру, совершенствовать эстетическое и творческое отношение к окружающему.

Направленность: художественная.

Уровень освоения: базовый

Адресат программы: школьники с 7 лет. Наполняемость группы: не более 17 человек. Группы формируются из обучающихся одного возраста, пол обучающихся не учитывается.

Цель Программы – всестороннее развитие личности ребёнка в процессе овладения приемами техники работы с бумагой, развитие мотивации к познанию и творчеству, творческому самовыражению.

Задачи Программы

Обучающие:

- формировать умение использовать различные технические приемы при работе с бумагой;
- отрабатывать практические навыки работы с инструментами;
- осваивать навыки организации и планирования работы;
- знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения и декоративно-прикладного искусства.
- формировать эстетические знания, художественно-пластические умения и навыки работы с бумагой;

Развивающие:

- развивать образное и пространственное мышление, фантазию ребенка;
- формировать художественный вкус и гармонию между формой и содержанием художественного образа;
- развивать внимание, память, логическое, абстрактное и аналитическое мышление и самоанализ;
- развивать творческий потенциал ребенка, его познавательную активность;
- развивать психометрические качества личности;

- развитие мелкой моторики рук и глазомера;
- формировать творческие способности, духовную культуру и эмоциональное отношение к действительности.

Формы организации занятий:

В процессе обучения по Программе используются разнообразные формы занятий: групповая, индивидуальная консультация, игровые упражнения и игры, творческие выставки, коллективная и индивидуальные работы, конкурсы, викторины.

Воспитательный потенциал Программы:

Цель воспитательной работы – воспитание и развитие личностных качеств ребёнка, на основе духовно - нравственных ценностей и культурных традиций, посредством творческой деятельности.

Воспитывающие задачи:

- формировать стремление сделать, смастерить что-либо нужное своими руками, терпение и упорство, необходимые при работе с бумагой;
- формировать коммуникативную культуру, внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению, умение работать в группе;
- создать комфортную среду педагогического общения между педагогом и обучающимися;
- осуществлять трудовое и эстетическое воспитание школьников;
- воспитывать в детях любовь к родной стране, ее природе и людям.

Формы проведения воспитательных мероприятий: групповая, индивидуальная консультация, беседа, тематические праздники, занятия, проводимые совместно с родителями, соревнования, викторины, конкурсы, выставки, марафоны талантов, мастер-классы, ролевая игра.

Срок реализации Программы: рассчитана на 2 года обучения.

Объём Программы: общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения Программы, составляет 288 часов. Первый год обучения – 144 часа, второй год обучения – 144 часа.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа. Продолжительность академического часа – 40 минут.

Форма обучения: очная.

Занятия могут проходить с применением дистанционных образовательных технологий, посредством национального мессенджера «МАХ». Такая двухсторонняя форма коммуникации позволяет учащимся, не имеющим возможности посещать все занятия в силу различных обстоятельств, получить доступ к изучению Программы.

Прогнозируемые результаты

По окончании обучения у учащегося будут:

- сформированы различные технические приемы при работе с бумагой;
 - отработаны практические навыки работы с инструментами;
 - сформированы навыки организации и планирования работы;
 - знакомы с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения и декоративно-прикладного искусства.
- сформированы эстетические знания, художественно-пластические умения и навыки работы с бумагой;
 - сформировано образное и пространственное мышление;
 - сформирован художественный вкус и гармония между формой и содержанием художественного образа;
 - развиты внимание, память, логическое, абстрактное и аналитическое мышление и самоанализ;
 - развиты творческий потенциал ребенка, его познавательная активность;
 - развиты психометрические качества личности;
 - развиты мелкая моторика рук и глазомер;
- сформированы творческие способности, духовную культуру и эмоциональное отношение к действительности.

Способы определения результативности

Формы контроля

Текущий контроль – осуществляется по завершению изучения каждого образовательного раздела. Форма проведения: практическая работа.

Система оценки текущего контроля успеваемости учащихся проводится по 3 уровням: высокий уровень (В)– от 80% до 100% освоения программного материала; средний уровень (С)– 50-79% освоения программного материала; низкий уровень (Н)– учащийся овладел менее 50% освоения программного материала.

Формы оценки результативности воспитательной работы: беседа, анализ творческих работ.

Формы подведения итогов реализации программы

Промежуточный контроль (аттестация) - проводится в конце учебного года после завершения обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Форма промежуточного контроля – зачет.

Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков. Результаты промежуточной аттестации заносятся в журнал учета работы педагога дополнительного образования. Система оценки промежуточной

аттестации проводится по 3 уровням: высокий уровень – от 80% до 100% освоения программного материала; средний уровень – 50-79% освоения программного материала; низкий уровень – учащийся овладел менее 50% освоения программного материала.

Формы оценки результативности воспитательной работы: анкетирование родителей, беседа, анализ творческих работ.

1.2. Учебный план
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Волшебный мир бумаги»
1 год обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		Форма проведения текущего контроля успеваемости/Промежуточной аттестации
			Теория	Практика	
Раздел 1. Вырезание из бумаги.		8	4	4	Практическая работа
Раздел 2. Аппликация		46	4	42	Практическая работа
Раздел 3. Айрис-фолдинг		26	6,5	19,5	Практическая работа
Раздел 4. Поделки из салфеток		32	2	30	Практическая работа
Раздел 5. Торцевание.		32	7,5	24,5	Практическая работа
Промежуточная аттестация (май)					Зачет/Практическая работа
Итого:		144ч.	24	120	

2 год обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		Форма проведения текущего контроля успеваемости/Промежуточной аттестации
			Теория	Практика	
Раздел 1. Оригами		24	5	19	Практическая работа
Раздел 2. Паперкрафт		16	1	15	Практическая работа
Раздел 3. Папье - маше		38	2,5	35,5	Практическая работа
Раздел 4. Гофрирование		36	2,5	33,5	Практическая работа
Раздел 5. Коллаж		10	1	9	Практическая работа
Раздел 6. Кардмейкинг		20	5	15	Практическая работа
Промежуточная аттестация (май)					Зачет/Практическая работа
Итого:		144 ч.	17	127	

1.3. Рабочая программа
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Волшебный мир бумаги»
1 год обучения

Раздел 1 «Вырезание из бумаги» (8 часов)

№ п/п	Наименование раздела и тем	Всего часов	Теория	Практика
Раздел 1.	Вырезание из бумаги	8	4	4
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-
1.2.	Путешествие в бумажную страну.	2	1	1
1.3.	Вырезание	2	1	1
1.4.	Вырезание по контуру предметных изображений. Практическая работа.	2	-	2

Раздел 2. Аппликация. Виды аппликаций. (48ч.)

№ п/п	Наименование раздела и тем	Всего часов	Теория	Практика
Раздел 2.	Аппликация. Виды аппликаций	46	4	42
2.1	Аппликация в технике «Бумажная полоска-петля» - «Бабочка».	2	0,5	1,5
2.2	Аппликация «Павлин»	2	0,5	1,5
2.3.	Аппликация «Бумажная полоска-колечко»	2	0,5	1,5
2.4.	Аппликация «Осеннее дерево»	2	-	2
2.5	Плоская аппликация «Букет цветов в вазе»	2	-	2
2.6	Объемная аппликация «Цветные зонтики», «Пчелка»	2	0,5	1,5
2.7	Аппликация из кругов и овалов	2	0,5	1,5

	«Рыбка», «Чебурашка», «Улитка»			
2.8	Аппликация из треугольников «Лиса», «Лягушонок».	2	-	2
2.9	Аппликация из треугольников «Кошки и мышки»	2	-	2
2.10	Аппликация из квадратов «Гусеница», «Слоненок».	2	-	2
2.11	Аппликация из геометрических фигур «Фантастический мир- необитаемый остров»	2	-	2
2.12	Мозаичная аппликация «Гусеница»	2	0,5	1,5
2.13	Мозаичная аппликация «Солнышко»	2	-	2
2.14	Мозаичная аппликация «Воздушные шары»	2	-	2
2.15	Коллективная работа «Цветы»	2	-	2
2.16	Обрывная аппликация	2	0,5	1,5
2.17	Обрывная аппликация «Дерево»	2	-	2
2.18	Обрывная коллективная аппликация «Цветы»	2	-	2
2.19	Накладная аппликация	2	0,5	1,5
2.20	Накладная аппликация «Бабочка»	2	-	2
2.21	Накладная аппликация «Гусеница на яблоке»	2	-	2
2.22	Накладная аппликация «Цыпленок на цветочной поляне»	2	-	2
2.23	Накладная аппликация «Птички на ветке». Практическая работа.	2	-	2

Раздел 3. «Айрис - фолдинг» (26ч).

№ п/п	Наименование раздела и тем	Всего часов	Теория	Практика
----------	----------------------------	-------------	--------	----------

Раздел 3.	«Айрис-фолдинг»	26	6,5	19,5
3.1.	Техника «Айрис-фолдинг».	2	0,5	1,5
3.2.	Технологический прием. Вертикальный, горизонтальный и наклонный ряд.	4	1	3
3.3.	Технологический прием «Веер»	4	1	3
3.4.	Технологический прием «Спираль»	4	1	3
3.5.	Технологический прием «Зиг-заг»	4	1	3
3.6.	Технологический прием «Елочка»	4	1	3
3.7.	Технологический прием «Диаграмма». Практическая работа.	4	1	3

Раздел 4. «Поделки из салфеток» (32 ч)

№ п/п	Наименование раздела и тем	Всего часов	Теория	Практика
Раздел 4.	«Поделки из салфеток»	32	2	30
4.1.	Техники работы с салфетками	2	1	1
4.2.	Прием отрывания	2	-	2
4.3.	Прием «Комкование»	2	-	2
4.4.	Аппликация в технике «Комкование». Аппликация «Кисть винограда»	4	-	4
4.5.	Аппликация в технике «Комкование». Аппликация «Мухомор»	4	-	4
4.6.	Прием «Скручивание салфеток»	2	0,5	1,5

4.7.	Аппликация в технике «Скручивание салфеток». Аппликация «Букет роз».	4	-	4
4.8.	Аппликация «Фрукты»	4	-	4
4.9.	Объемная аппликация из салфеток.	2	0,5	1,5
4.10.	Помпоны из салфеток в технике «Объемная аппликация»	2	-	2
4.11.	Цветы в технике «Объемная аппликация из салфеток»	2	-	2
4.12.	Выполнение аппликации из салфеток с применением различных техник. Практическая работа.	2	-	2

Раздел 5. «Торцевание» (32ч.)

№ п/п	Наименование раздела и тем	Всего часов	Теория	Практика
Раздел 5.	«Торцевание»	32	7,5	24,5
5.1.	Вводное занятие.	2	1	1
5.2.	Торцевание из салфеток.	2	0,5	1,5
5.3.	Контурное торцевание.	6	1,5	4,5
5.4.	Плоскостное торцевание.	6	1,5	4,5
5.5.	Объемное торцевание.	6	1,5	4,5
5.6.	Многослойное торцевание	6	1,5	4,5
5.7.	Итоговое занятие. Выполнение аппликации с применением различных техник торцевания. Зачёт.	4	-	4

2 год обучения

Раздел 1 «Оригами» (24 ч)

№ п/п	Наименование раздела и тем	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
Раздел 1.	«Оригами»	24	5	19
1.1	Вводное занятие. Знакомство с техникой выполнения, материалами и инструментами для оригами.	2	1,5	0,5
1.2	Простые базовые формы оригами.	4	1	3
1.3	Базовая форма «Треугольник», «Воздушный змей».	4	0,5	3,5
1.4	Базовая форма «Двойной треугольник», «Двойной квадрат».	4	0,5	3,5
1.5	Базовая форма «Конверт», «Рыба».	2	0,5	1,5
1.6	Базовая форма «Птица», «Лягушка»	4	1	3
1.7	Практическая работа на выбор «Животный мир» или «Морские обитатели». Практическая работа.	4	-	4

Раздел 2 «Паперкрафт» (16 ч)

№ п/п	Наименование раздела и тем	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
Раздел 2	«Паперкрафт»	16	1	15
2.1	Вводное занятие. Материалы, инструктаж по технике безопасности. Знакомство с техникой паперкрафт.	2	1	1
2.2	Модель «Пингвин».	2	-	2
2.3	Модель «Смешарики».	2	-	2
2.4	Модель «Герои любимых мультфильмов» на выбор.	2	-	2
2.5	Модель «Рыба».	2	-	2
2.6	Модель «Машина».	2	-	2

2.7	Практическая работа. Создание композиции из фигурок паперкрафт на выбор.	4	-	4
------------	--	---	---	---

Раздел 3 «Папье - маше» (38 ч)

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
Раздел 3.	«Папье - маше»	38	2,5	35,5
3.1	Вводное занятие. Материалы, инструктаж по технике безопасности. Знакомство с техникой папье – маше.	2	1,5	1
3.2	Изготовление плоских моделей. Овоци.	4	0,5	3,5
3.3	Изготовление плоских моделей. Фрукты.	4	-	4
3.4	Изготовление плоских моделей. Новогодняя ёлочная игрушка.	4	-	4
3.5	Изготовление объёмной модели. Тарелка.	6	0,5	5,5
3.6	Изготовление объёмной модели. Чашка.	6	-	6
3.7	Изготовление объёмной модели. Карандашница.	6	-	6
3.8.	Изготовление объёмной модели на выбор. Практическая работа.	6	-	6

Раздел 4 «Гофрирование» (36 ч)

№ п/п	Наименование раздела и тем	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
Раздел 4.	«Гофрирование»	36	2,5	33,5

4.1	Вводное занятие. Материалы, инструктаж по технике безопасности. Знакомство с техникой гофрирования – «гармошки».	2	1	1
4.2	Поделка из «гармошки» «Божья коровка».	2	-	2
4.3	Поделка из «гармошки» «Бабочка».	2	-	2
4.4	Поделка из «гармошки» «Радужные рыбки».	2	-	2
4.5	Поделка из «гармошки» «Арбузный веер».	2	-	2
4.6	«Радужная пружинка – антистресс»	2	-	2
4.7	Знакомство с техникой гофрирования – «гофротрубочки». Материалы, инструктаж по технике безопасности.	2	1	1
4.8	Поделка из гофротрубочек «Дерево»	2	-	2
4.9	Поделка из гофротрубочек «Стрекоза»	2	-	2
4.10	Поделка из гофротрубочек «Урожай»	2	-	2
4.11	Объёмная поделка из гофротрубочек «Сова на дереве»	4	0,5	3,5
4.12	Объёмная поделка из гофротрубочек «Букет цветов»	4	-	4
4.13	Объёмная поделка из гофротрубочек «Крабы»	4	-	4

4.14	Объёмная поделка из гофротрубочек «Котик». Практическая работа.	4	-	4
-------------	---	----------	----------	----------

Раздел 5 «Коллаж» (10 ч)

№ п/п	Наименование раздела и тем	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
Раздел 5.	«Коллаж»	10	1	9
5.1	Вводное занятие. Материалы, инструктаж по технике безопасности. Знакомство с техникой коллаж.	2	1	1
5.2	Коллаж «Щенок»	2	-	2
5.3	Коллаж «Рыбка»	2	-	2
5.4	Коллаж «Бабочка»	2	-	2
5.5	Практическая работа. Коллаж на свободную тему.	2	-	2

Раздел 6 «Кардмейкинг» (20 ч)

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
Раздел 6	«Кардмейкинг»	20	5	15
6.1.	Вводное занятие. Материалы, инструктаж по технике безопасности. Знакомство с техникой кардмейкинг.	2	1	1
6.2.	Открытка в стиле кардмейкинг для близкого человека.	2	1	1
6.3	Праздничная открытка в стиле кардмейкинг.	2	1	1
6.4	Тематическая открытка в стиле кардмейкинг.	2	1	1
6.5	Плакат – поздравление в стиле кардмейкинг.	2	1	1

6.6	Открытка в технике аппликация.	2	-	2
6.7	Открытка в технике айрис-фолдинг.	2	-	2
6.8	Открытка в технике торцевание.	2	-	2
6.9	Открытка в технике оригами.	2	-	2
6.10	Практическая работа. Открытка в смешанном стиле. Зачёт.	2	-	2

**1.4. Содержание учебного плана дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей
программы «Волшебный мир бумаги»
1 год обучения**

1 раздел. Вырезание из бумаги. (8ч.)

Тема 1.1. Вводное занятие. (2ч.)

Теория. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Организационные вопросы: Правила поведения в объединении, организация рабочего места. Правила работы с карандашом, ножницами и клеем.

Тема 1.2. Путешествие в бумажную страну (2ч.)

Теория. Инструменты, материалы, приспособления для работы с бумагой, картоном. Исторические сведения о бумаге. Свойства бумаги. Виды бумаги.

Практика. Знакомство с видами и свойствами разных видов бумаг (обычная цветная бумага, глянцевая плотная, гофрированная, картон, крафтовая бумага, фольгированная бумага и картон, писчая бумага, самоклеящаяся бумага).

Тема 1.3. Вырезание. (2ч.)

Теория. Знакомство с понятиями «отрезать», «надрезать», «разрезать», «вырезать».

Практика. Вырезание прямой линии, линии зиг-заг, полосы волнистые, волны.

Тема 1.4. Вырезание по контуру предметных изображений (2ч.)

Практика. Вырезание квадратных, треугольных, круглых и овальных форм.

Вырезание из бумаги по контуру предметных изображений. Практическая работа.

Раздел 2. Аппликация. Виды аппликаций. (46ч.)

Тема 2.1. Аппликация в технике «Бумажная полоска-петля» - «Бабочка» (2ч)

Теория. Знакомство с техникой «Бумажная полоска».

Практика. Выполнение аппликации в технике «Бабочка».

Тема 2.2. Аппликация «Павлин» (2ч.)

Теория. Продолжение знакомства с техникой «Бумажная полоска-петля».

Практика. Выполнение аппликации «Павлин»

Тема 2.3. Аппликация «Бумажная полоска-колечко» (2ч.)

Теория. Знакомство с техникой выполнения аппликации «Бумажная полоска-колечко»

Практика. Выполнение аппликации «Клоун».

Тема 2.4. Аппликация «Осеннее дерево» (2ч.)

Практика. Выполнение аппликации «Бумажная полоска-колечко» «Осеннее дерево».

Тема 2.5. Плоская аппликация «Букет цветов в вазе» (2ч.)

Практика. Выполнение аппликации «Букет цветов в вазе».

Тема 2.6. Объемная аппликация «Цветные зонтики», «Пчелка» (2ч)

Теория. Знакомство с техникой объемная аппликация.

Практика. Выполнение аппликации «Цветные зонтики»

Тема 2.7. Аппликация из кругов и овалов «Рыбка», «Чебурашка», «Улитка» (2ч.)

Теория. Знакомство с геометрическими фигурами, составление аппликаций из геометрических фигур.

Практика. Выполнение аппликации «Рыбка», «Чебурашка», «Улитка».

Тема 2.8. Аппликация из треугольников «Лиса», «Лягушонок» (2ч.)

Практика. Выполнение аппликации «Лиса», «Лягушонок»

Тема 2.9. Аппликация из треугольников «Кошки и мышки» (2ч.)

Практика. Выполнение аппликации «Кошки и мышки».

Тема 2.10. Аппликация из квадратов «Гусеница», «Слоненок».

Практика. Выполнение аппликации «Гусеница», «Слоненок».

Тема 2.11. Аппликация из геометрических фигур «Фантастический мир-необитаемый остров» (2ч.)

Практика. Выполнение аппликации из геометрических фигур «Фантастический мир – обитаемый остров»

Тема.2.12. Мозаичная аппликация «Гусеница» (2ч.)

Теория. Знакомство с техникой «Мозаичная аппликация»

Практика. Выполнение мозаичной аппликации «Гусеница»

Тема2.13. Мозаичная аппликация «Солнышко» (2ч.)

Практика. Выполнение мозаичной аппликации «Солнышко».

Тема 2.14. Мозаичная аппликация «Воздушные шары» (2ч.).

Практика. Выполнение мозаичной аппликации «Воздушные шары»

Тема2.15. Коллективная работа «Цветы» (2ч.)

Практика. Выполнение коллективной работы «Цветы»

Тема 2.16. Обрывная аппликация(2ч.)

Теория. Знакомство с техникой «Обрывная аппликация». Техника безопасности.

Практика. Показ образца выполнения последовательности работы:

Аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного размера и формы, приклеивать кусочки бумаги к картону. Распределять равномерно по всей поверхности.

Тема 2.17. Обрывная аппликация «Дерево» (2ч.)

Практика. Выполнение обрывной аппликации «Дерево».

Тема 2.18. Обрывная коллективная аппликация «Цветы» (2ч.)

Практика. Выполнение коллективной обрывной аппликации «Цветы».

Тема 2.19. Накладная аппликация (2ч.).

Теория. Знакомство с техникой «Накладная аппликация». Показ образца выполнения последовательности работы.

Практика. Вырезание шаблонов и наложение фигурок друг на друга.

Тема 2.20. Накладная аппликация «Бабочка» (2ч.)

Практика. Выполнение накладной аппликации «Бабочка».

Тема 2.21. Накладная аппликация «Гусеница на яблоке» (2ч.)

Практика. Выполнение накладной аппликации «Гусеница на яблоке».

Тема 2.22. Накладная аппликация «Цыпленок на цветочной поляне» (2ч.)

Практика. Выполнение накладной аппликации «Цыпленок на цветочной поляне»

Тема 2.23. Накладная аппликация «Птички на ветке» (2ч.).

Практика. Выполнение накладной аппликации «птички на ветке». Изготовление и оформление поделки. Практическая работа.

Раздел 3. «Айрис-фолдинг» (24ч).

Тема 3.1. Техника «Айрис-фолдинг».

Теория. Правила работы в технике «Айрис-фолдинг». Техника безопасности.

Практика. Составление схемы для квадрата в технике «Айрис-фолдинг».

Тема 3.2. Технологический прием. Вертикальный, горизонтальный и наклонный ряд. (4ч.)

Теория. Знакомство с различными наклонами в технике «Айрис-фолдинг». (Вертикальный, горизонтальный и наклонный ряд)

Практика. Выполнение аппликации «Кленовый лист».

Тема 3.3. Технологический прием «Веер» (4ч.)

Теория. Знакомство с приемом «Веер».

Практика. Выполнение аппликации «Колокольчик».

Тема 3.4. Технологический прием «Спираль» (4ч.)

Теория. Изучение приема «Спираль».

Практика. Выполнение аппликации «Румяное яблоко»

Тема 3.5. Технологический прием «Зиг-заг» (4ч.)

Теория. Изучение приема «Зиг-заг»

Практика. Выполнение аппликации «Нарядное платье»

Тема 3.6. Технологический прием «Елочка» (4 ч.).

Теория. Изучение приема «Елочка»

Практика. Выполнение аппликации «Снеговик»

Тема 3.7. Технологический прием «Диаграмма» (4ч.)

Практика. Выполнение аппликации «Варежка». Практическая работа.

Раздел 4. Поделки из салфеток. (32 ч.)

Тема 4.1. Техники работы с салфетками (2ч.)

Теория. Знакомство с техниками работы с салфетками. Прием отрывания.

Практика. Отрывание кусочков салфеток разных размеров.

Тема 4.2. Прием отрывания (2ч.)

Практика. Выполнение аппликации «Цветочная фантазия»

Тема 4.3. Прием «Комкование» (2ч.)

Теория. Знакомство с техникой «Комкование».

Практика. Изготовление комочков из салфеток.

Тема 4.4. Аппликация в технике «Комкование» (4ч.)

Практика. Аппликация «Кисть винограда»

Тема 4.5. Аппликация в технике «Комкование» (4ч.)

Практика. Аппликация «Мухомор».

Тема 4.6. Прием «Скручивание салфеток» (2ч.)

Теория. Знакомство с техникой «Скручивание салфеток».

Практика. Скручивание салфеток в жгутики разной толщины.

Тема 4.7. Аппликация в технике «Скручивание салфеток» (4ч.)

Практика. Выполнение аппликации «Букет роз».

Тема 4.8. Аппликация «Фрукты» (4ч.)

Практика. Выполнение аппликации «Фрукты».

Тема 4.9. Объемная аппликация из салфеток (2ч)

Теория. Знакомство с техникой «Объемная аппликация из салфеток»

Практика. Выполнение объемных элементов из салфеток.

Тема 4.10. Помпоны из салфеток в технике «Объемная аппликация» (2ч).

Практика. Выполнение помпонов из салфеток.

Тема 4.11. Цветы в технике «Объемная аппликация из салфеток» (2ч).

Практика. Выполнение цветов в технике «Объемная аппликация из салфеток»

Тема 4.12. Выполнение аппликации из салфеток с применением различных техник (4ч.)

Практика. Изготовление и оформление поделки на свободную тему. Практическая работа.

Раздел 5. «Торцевание» (32ч.)

Тема 5.1. Вводное занятие. (2ч)

Теория. Знакомство с техникой работы «Торцевание».

Изучение приспособлений для работы в технике «Торцевание». Техника безопасности.

Практика. Пробные заготовки для торцевания.

Тема 5.2. Торцевание из салфеток. (2ч)

Теория. Знакомство с техникой торцевание из салфеток, цветной бумаги и из офисной цветной бумаги.

Практика. Выполнение простых элементов в технике торцевание с разными видами бумаги.

Тема 5.3. Контурное торцевание (6ч.)

Теория. Знакомство с техникой контурное торцевание.

Практика. Выполнение аппликации «Солнышко» с различными типами бумаг.

Тема 5.4. Плоскостное торцевание. (6ч.)

Теория. Знакомство с техникой плоскостное торцевание.

Практика. Выполнение аппликации «Фрукты» с различными типами бумаг.

Тема 5.5. Объемное торцевание. (6ч.)

Теория. Знакомство с техникой контурное торцевание.

Практика. Выполнение аппликации «Кошечка» с различными типами бумаг.

Тема 5.6. Многослойное торцевание. (6ч.)

Теория. Знакомство с техникой многослойное торцевание.

Практика. Выполнение аппликации «Подсолнух» с различными типами бумаг.

Тема 5.7. Итоговое занятие. Выполнение аппликации с применением различных техник торцевания. Практическая работа. Зачёт. (4ч.)

Практика. Изготовление и оформление поделки на свободную тему. Практическая работа. Зачёт.

2 год обучения

Раздел 1. «Оригами» (24 ч.)

Тема 1.1. Вводное занятие. Знакомство с техникой выполнения, материалами и инструментами для оригами.

Теория. Вводное занятие. Знакомство с техникой выполнения, материалами и инструментами для оригами. Инструктаж по ТБ. Просмотр презентации.

Практика. Входное тестирование - опрос «Что такое оригами?»

Тема 1.2. Простые базовые формы оригами.

Теория. Знакомство с техникой изготовления простых базовых форм: «книжка», «дверь», «дом», «двойной дом», «блинчик», «катамаран».

Практика. Изготовление и оформление коллажа из простых базовых форм.

Тема 1.3. Базовая форма «Треугольник», «Воздушный змей». Изготовление оригами.

Теория. Знакомство с техникой изготовления.

Практика. Изготовление базовых форм «Треугольник», «Воздушный змей». Изготовление оригами «Собака», «Кошка», «Акула», «Цветок», «Птица».

Тема 1.4. Базовая форма «Двойной треугольник», «Двойной квадрат».

Теория. Знакомство с техникой изготовления.

Практика. Изготовление базовых форм «Двойной треугольник», «Двойной квадрат». Изготовление оригами «Бабочка», «Ёлочка», «Закладка для книги», «Рыбки», «Лягушка».

Тема 1.5. Базовая форма «Конверт», «Рыба».

Теория. Знакомство с техникой изготовления.

Практика. Изготовление и оформление оригами «Конверт», «Грачи».

Тема 1.6. Базовая форма «Птица», «Лягушка»

Теория. Знакомство с техникой изготовления.

Практика. Изготовление и оформление коллажа - оригами «Птичий базар», «Лягушки на болоте».

Тема 1.7. Практическая работа на выбор «Животный мир» или «Морские обитатели».

Практика. Изготовление практической работы на выбор.

Раздел 2. «Паперкрафт» (16 ч.)

Тема 2.1. Вводное занятие. Материалы, инструктаж по технике безопасности.

Знакомство с техникой выполнения паперкрафт.

Теория. Вводное занятие. Материалы, инструктаж по технике безопасности. Знакомство с техникой выполнения паперкрафт.

Практика. Демонстрация необходимых материалов и инструментов, готовых моделей.

Тема 2.2. Модель «Пингвин».

Теория. Материалы, инструменты, приспособления, применяемые в работе. Правила техники безопасности. Инструктаж по технике безопасности. Этапы сборки изделия.

Практика. Чтение разверстки (схемы), создание модели «Пингвин».

Тема 2.3. Модель «Смешарики».

Теория. Материалы, инструменты, приспособления, применяемые в работе. Этапы сборки изделия.

Практика. Чтение разверстки (схемы), создание модели «Смешарики».

Тема 2.4. Модель «Герои любимых мультфильмов» на выбор.

Теория. Материалы, инструменты, приспособления, применяемые в работе. Этапы сборки изделия.

Практика. Чтение разверстки (схемы), создание модели «Герои любимых мультфильмов».

Тема 2.5. Модель «Рыба».

Теория. Материалы, инструменты, приспособления, применяемые в работе. Этапы сборки изделия.

Практика. Чтение разверстки (схемы), создание модели «Рыба».

Тема 2.6. Модель «Машина».

Теория. Материалы, инструменты, приспособления, применяемые в работе. Этапы сборки изделия.

Практика. Чтение разверстки (схемы), создание модели «Машина».

Тема 2.7. Практическая работа. Создание композиции из фигурок паперкрафт на выбор.

Практика. Практическая работа. Создание композиции из фигурок паперкрафт на выбор.

Раздел 3. «Папье – маше» (38 ч.)

Тема 3.1. Вводное занятие. Материалы, инструктаж по технике безопасности.

Знакомство с техникой папье – маше.

Теория. Что такое папье-маше? Виды бумаги, клея. Для чего нужен пластилин? Папье-маше из Японии и Китая. История возникновения и применения. Исторические сведения о появлении игрушек из папье-маше, применение игрушек, виды и назначение игрушек и сувениров.

Папье-маше из Европы и России. История возникновения и применения. Исторические сведения о появлении игрушек из папье-маше, применение игрушек, виды и назначение игрушек и сувениров.

Практика. Приготовление клейстера.

Тема 3.2. Изготовление плоских моделей. Овощи.

Теория. Технология изготовления плоских моделей.

Практика. Изготовление плоских моделей. Овощи. Декорирование изделия.

Тема 3.3. Изготовление плоских моделей. Фрукты.

Практика. Изготовление плоских моделей. Фрукты. Декорирование изделия.

Тема 3.4. Изготовление плоских моделей. Новогодняя ёлочная игрушка.

Практика. Изготовление плоских моделей. Новогодняя ёлочная игрушка. Декорирование изделия.

Тема 3.5. Изготовление объёмной модели. Тарелка.

Теория. Технология изготовления объёмных моделей.

Практика. Изготовление объёмной модели. Тарелка. Декорирование изделия.

Тема 3.6. Изготовление объёмной модели. Чашка.

Практика. Изготовление объёмной модели. Чашка. Декорирование изделия.

Тема 3.7. Изготовление объёмной модели. Карандашница.

Практика. Изготовление объёмной модели. Карандашница. Декорирование изделия.

Тема 3.8. Изготовление объёмной модели на выбор. Практическая работа.

Практика. Изготовление объёмной модели на выбор. Практическая работа.

Раздел 4. «Гофрирование» (36 ч)

Тема 4.1. Вводное занятие. Материалы, инструктаж по технике безопасности.

Знакомство с техникой гофрирования – «гармошки».

Теория. Вводное занятие. Материалы, инструктаж по технике безопасности. Знакомство с техникой выполнения «гармошек».

Практика. Демонстрация необходимых материалов и инструментов, готовых моделей.

Тема 4.2. Поделка из «гармошки» «Божья коровка».

Практика. Изготовление и оформление поделки.

Тема 4.3. Поделка из «гармошки» «Бабочка».

Практика. Изготовление и оформление поделки.

Тема 4.4. Поделка из «гармошки» «Радужные рыбки».

Практика. Изготовление и оформление поделки.

Тема 4.5. Поделка из «гармошки» «Арбузный веер».

Практика. Изготовление и оформление поделки.

Тема 4.6. «Радужная пружинка – антистресс»

Практика. Изготовление и оформление поделки.

Тема 4.7. Знакомство с техникой гофрирования – «гофротрубочки». Материалы, инструктаж по технике безопасности.

Теория. Вводное занятие. Материалы, инструктаж по технике безопасности. Знакомство с техникой выполнения «гофротрубочек».

Практика. Демонстрация необходимых материалов и инструментов, готовых моделей.

Тема 4.8. Поделка из гофротрубочек «Дерево».

Практика. Изготовление и оформление поделки.

Тема 4.9. Поделка из гофротрубочек «Стрекоза».

Практика. Изготовление и оформление поделки.

Тема 4.10. Поделка из гофротрубочек «Урожай».

Практика. Изготовление и оформление поделки.

Тема 4.11. Объемная поделка из гофротрубочек «Сова на дереве».

Теория. Техника выполнения объемных поделок из гофротрубочек.

Практика. Изготовление и оформление поделки.

Тема 4.12. Объемная поделка из гофротрубочек «Букет цветов».

Практика. Изготовление и оформление поделки.

Тема 4.13. Объемная поделка из гофротрубочек «Крабы».

Практика. Изготовление и оформление поделки.

Тема 4.14. Объемная поделка из гофротрубочек «Котик». Практическая работа.

Практика. Изготовление и оформление поделки.

Раздел 5. «Коллаж» (10 ч.)

Тема 5.1. Вводное занятие. Материалы, инструктаж по технике безопасности.

Знакомство с техникой коллаж.

Теория. Вводное занятие. Материалы, инструктаж по технике безопасности.

Знакомство с техникой коллаж. Художественные материалы. Виды и стили коллажа.

Практика. Алгоритм создания коллажа.

Тема 5.2. Коллаж «Щенок»

Практика. Изготовление и оформление поделки.

Тема 5.3. Коллаж «Рыбка»

Практика. Изготовление и оформление поделки.

Тема 5.4. Коллаж «Бабочка»

Практика. Изготовление и оформление поделки.

Тема 5.5. Практическая работа. Коллаж на свободную тему.

Практика. Изготовление и оформление поделки.

Раздел 6. «Кардмейкинг» (20 ч.)

Тема 6.1. Вводное занятие. Материалы, инструктаж по технике безопасности.

Знакомство с техникой кардмейкинг.

Теория. Вводное занятие. Материалы, инструктаж по технике безопасности.

Знакомство с техникой кардмейкинг. Виды и стили кардмейкинга.

Практика. Алгоритм создания коллажа.

Тема 6.2. Открытка в стиле кардмейкинг для близкого человека.

Теория. Обсуждение стиля открытки для близкого человека.

Практика. Изготовление и оформление открытки.

Тема 6.3. Праздничная открытка в стиле кардмейкинг.

Теория. Обсуждение стиля праздничной открытки.

Практика. Изготовление и оформление открытки.

Тема 6.4. Тематическая открытка в стиле кардмейкинг.

Теория. Обсуждение стиля тематической открытки.

Практика. Изготовление и оформление открытки.

Тема 6.5. Плакат – поздравление в стиле кардмейкинг.

Теория. Обсуждение стиля плаката – поздравления.

Практика. Изготовление и оформление плаката.

Тема 6.6. Открытка в технике аппликация.

Практика. Изготовление и оформление открытки.

Тема 6.7. Открытка в технике айрис- фолдинг.

Практика. Изготовление и оформление открытки.

Тема 6.8. Открытка в технике торцевание.

Практика. Изготовление и оформление открытки.

Тема 6.9. Открытка в технике оригами.

Практика. Изготовление и оформление открытки.

Тема 6.10. Практическая работа. Открытка в смешанном стиле. Зачёт.

Практика. Изготовление и оформление открытки. Зачёт.

II. Комплекс организационно-педагогических условий
2.1. Календарный учебный график
к программе «Волшебный мир бумаги»
на 2025-2028 учебный год

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Каникулярный период	Режим занятий	Аттестация
01.09.2025	31.05.2027	72	288	В период школьных зимних и летних каникул (в соотв. с календарным учебным графиком работы МБОУ ДО «ДЮЦ»)	1 и 2 год обучения - 2 раза в неделю, по 2 академических часа.	По завершении обучения по ДООП (май)
01.09.2026	31.05.2028	72	288		Продолжительность академического часа – 40 минут.	

Год обучения			Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь	Июль	Август	Всего учебных недель																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36				72																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
2	01.09.2026-04.09.2026	4	01.09.2025	4	02.09.2025	4	03.09.2025	4	04.09.2025	4	05.09.2025	4	06.09.2025	4	07.09.2025	4	08.09.2025	4	09.09.2025	4	10.09.2025	4	11.09.2025	4	12.09.2025	4	13.09.2025	4	14.09.2025	4	15.09.2025	4	16.09.2025	4	17.09.2025	4	18.09.2025	4	19.09.2025	4	20.09.2025	4	21.09.2025	4	22.09.2025	4	23.09.2025	4	24.09.2025	4	25.09.2025	4	26.09.2025	4	27.09.2025	4	28.09.2025	4	29.09.2025	4	30.09.2025	4	01.10.2025	4	02.10.2025	4	03.10.2025	4	04.10.2025	4	05.10.2025	4	06.10.2025	4	07.10.2025	4	08.10.2025	4	09.10.2025	4	10.10.2025	4	11.10.2025	4	12.10.2025	4	13.10.2025	4	14.10.2025	4	15.10.2025	4	16.10.2025	4	17.10.2025	4	18.10.2025	4	19.10.2025	4	20.10.2025	4	21.10.2025	4	22.10.2025	4	23.10.2025	4	24.10.2025	4	25.10.2025	4	26.10.2025	4	27.10.2025	4	28.10.2025	4	29.10.2025	4	30.10.2025	4	31.10.2025	4	01.11.2025	4	02.11.2025	4	03.11.2025	4	04.11.2025	4	05.11.2025	4	06.11.2025	4	07.11.2025	4	08.11.2025	4	09.11.2025	4	10.11.2025	4	11.11.2025	4	12.11.2025	4	13.11.2025	4	14.11.2025	4	15.11.2025	4	16.11.2025	4	17.11.2025	4	18.11.2025	4	19.11.2025	4	20.11.2025	4	21.11.2025	4	22.11.2025	4	23.11.2025	4	24.11.2025	4	25.11.2025	4	26.11.2025	4	27.11.2025	4	28.11.2025	4	29.11.2025	4	30.11.2025	4	01.12.2025	4	02.12.2025	4	03.12.2025	4	04.12.2025	4	05.12.2025	4	06.12.2025	4	07.12.2025	4	08.12.2025	4	09.12.2025	4	10.12.2025	4	11.12.2025	4	12.12.2025	4	13.12.2025	4	14.12.2025	4	15.12.2025	4	16.12.2025	4	17.12.2025	4	18.12.2025	4	19.12.2025	4	20.12.2025	4	21.12.2025	4	22.12.2025	4	23.12.2025	4	24.12.2025	4	25.12.2025	4	26.12.2025	4	27.12.2025	4	28.12.2025	4	29.12.2025	4	30.12.2025	4	31.12.2025	4	01.01.2026	4	02.01.2026	4	03.01.2026	4	04.01.2026	4	05.01.2026	4	06.01.2026	4	07.01.2026	4	08.01.2026	4	09.01.2026	4	10.01.2026	4	11.01.2026	4	12.01.2026	4	13.01.2026	4	14.01.2026	4	15.01.2026	4	16.01.2026	4	17.01.2026	4	18.01.2026	4	19.01.2026	4	20.01.2026	4	21.01.2026	4	22.01.2026	4	23.01.2026	4	24.01.2026	4	25.01.2026	4	26.01.2026	4	27.01.2026	4	28.01.2026	4	29.01.2026	4	30.01.2026	4	31.01.2026	4	01.02.2026	4	02.02.2026	4	03.02.2026	4	04.02.2026	4	05.02.2026	4	06.02.2026	4	07.02.2026	4	08.02.2026	4	09.02.2026	4	10.02.2026	4	11.02.2026	4	12.02.2026	4	13.02.2026	4	14.02.2026	4	15.02.2026	4	16.02.2026	4	17.02.2026	4	18.02.2026	4	19.02.2026	4	20.02.2026	4	21.02.2026	4	22.02.2026	4	23.02.2026	4	24.02.2026	4	25.02.2026	4	26.02.2026	4	27.02.2026	4	28.02.2026	4	29.02.2026	4	01.03.2026	4	02.03.2026	4	03.03.2026	4	04.03.2026	4	05.03.2026	4	06.03.2026	4	07.03.2026	4	08.03.2026	4	09.03.2026	4	10.03.2026	4	11.03.2026	4	12.03.2026	4	13.03.2026	4	14.03.2026	4	15.03.2026	4	16.03.2026	4	17.03.2026	4	18.03.2026	4	19.03.2026	4	20.03.2026	4	21.03.2026	4	22.03.2026	4	23.03.2026	4	24.03.2026	4	25.03.2026	4	26.03.2026	4	27.03.2026	4	28.03.2026	4	29.03.2026	4	30.03.2026	4	31.03.2026	4	01.04.2026	4	02.04.2026	4	03.04.2026	4	04.04.2026	4	05.04.2026	4	06.04.2026	4	07.04.2026	4	08.04.2026	4	09.04.2026	4	10.04.2026	4	11.04.2026	4	12.04.2026	4	13.04.2026	4	14.04.2026	4	15.04.2026	4	16.04.2026	4	17.04.2026	4	18.04.2026	4	19.04.2026	4	20.04.2026	4	21.04.2026	4	22.04.2026	4	23.04.2026	4	24.04.2026	4	25.04.2026	4	26.04.2026	4	27.04.2026	4	28.04.2026	4	29.04.2026	4	30.04.2026	4	01.05.2026	4	02.05.2026	4	03.05.2026	4	04.05.2026	4	05.05.2026	4	06.05.2026	4	07.05.2026	4	08.05.2026	4	09.05.2026	4	10.05.2026	4	11.05.2026	4	12.05.2026	4	13.05.2026	4	14.05.2026	4	15.05.2026	4	16.05.2026	4	17.05.2026	4	18.05.2026	4	19.05.2026	4	20.05.2026	4	21.05.2026	4	22.05.2026	4	23.05.2026	4	24.05.2026	4	25.05.2026	4	26.05.2026	4	27.05.2026	4	28.05.2026	4	29.05.2026	4	30.05.2026	4	31.05.2026	4	01.06.2026	4	02.06.2026	4	03.06.2026	4	04.06.2026	4	05.06.2026	4	06.06.2026	4	07.06.2026	4	08.06.2026	4	09.06.2026	4	10.06.2026	4	11.06.2026	4	12.06.2026	4	13.06.2026	4	14.06.2026	4	15.06.2026	4	16.06.2026	4	17.06.2026	4	18.06.2026	4	19.06.2026	4	20.06.2026	4	21.06.2026	4	22.06.2026	4	23.06.2026	4	24.06.2026	4	25.06.2026	4	26.06.2026	4	27.06.2026	4	28.06.2026	4	29.06.2026	4	30.06.2026	4	01.07.2026	4	02.07.2026	4	03.07.2026	4	04.07.2026	4	05.07.2026	4	06.07.2026	4	07.07.2026	4	08.07.2026	4	09.07.2026	4	10.07.2026	4	11.07.2026	4	12.07.2026	4	13.07.2026	4	14.07.2026	4	15.07.2026	4	16.07.2026	4	17.07.2026	4	18.07.2026	4	19.07.2026	4	20.07.2026	4	21.07.2026	4	22.07.2026	4	23.07.2026	4	24.07.2026	4	25.07.2026	4	26.07.2026	4	27.07.2026	4	28.07.2026	4	29.07.2026	4	30.07.2026	4	31.07.2026	4	01.08.2026	4	02.08.2026	4	03.08.2026	4	04.08.2026	4	05.08.2026	4	06.08.2026	4	07.08.2026	4	08.08.2026	4	09.08.2026	4	10.08.2026	4	11.08.2026	4	12.08.2026	4	13.08.2026	4	14.08.2026	4	15.08.2026	4	16.08.2026	4	17.08.2026	4	18.08.2026	4	19.08.2026	4	20.08.2026	4	21.08.2026	4	22.08.2026	4	23.08.2026	4	24.08.2026	4	25.08.2026	4	26.08.2026	4	27.08.2026	4	28.08.2026	4	29.08.2026	4	30.08.2026	4	31.08.2026	4	01.09.2026	4	02.09.2026	4	03.09.2026	4	04.09.2026	4	05.09.2026	4	06.09.2026	4	07.09.2026	4	08.09.2026	4	09.09.2026	4	10.09.2026	4	11.09.2026	4	12.09.2026	4	13.09.2026	4	14.09.2026	4	15.09.2026	4	16.09.2026	4	17.09.2026	4	18.09.2026	4	19.09.2026	4	20.09.2026	4	21.09.2026	4	22.09.2026	4	23.09.2026	4	24.09.2026	4	25.09.2026	4	26.09.2026	4	27.09.2026	4	28.09.2026	4	29.09.2026	4	30.09.2026	4	01.10.2026	4	02.10.2026	4	03.10.2026	4	04.10.2026	4	05.10.2026	4	06.10.2026	4	07.10.2026	4	08.10.2026	4	09.10.2026	4	10.10.2026	4	11.10.2026	4	12.10.2026	4	13.10.2026	4	14.10.2026	4	15.10.2026	4	16.10.2026	4	17.10.2026	4	18.10.2026	4	19.10.2026	4	20.10.2026	4	21.10.2026	4	22.10.2026	4	23.10.2026	4	24.10.2026	4	25.10.2026	4	26.10.2026	4	27.10.2026	4	28.10.2026	4	29.10.2026	4	30.10.2026	4	31.10.2026	4	01.11.2026	4	02.11.2026	4	03.11.2026	4	04.11.2026	4	05.11.2026	4	06.11.2026	4	07.11.2026	4	08.11.2026	4	09.11.2026	4	10.11.2026	4	11.11.2026	4	12.11.2026	4	13.11.2026	4	14.11.2026	4	15.11.2026	4	16.11.2026	4	17.11.2026	4	18.11.2026	4	19.11.2026	4	20.11.2026	4	21.11.2026	4	22.11.2026	4	23.11.2026	4	24.11.2026	4	25.11.2026	4	26.11.2026	4	27.11.2026	4	28.11.2026	4	29.11.2026	4	30.11.2026	4	01.12.2026	4	02.12.2026	4	03.12.2026	4	04.12.2026	4	05.12.2026	4	06.12.2026	4	07.12.2026	4	08.12.2026	4	09.12.2026	4	10.12.2026	4	11.12.2026	4	12.12.2026	4	13.12.2026	4	14.12.2026	4	15.12.2026	4	16.12.2026	4	17.12.2026	4	18.12.2026	4	19.12.2026	4	20.12.2026	4	21.12.2026	4	22.12.2026	4	23.12.2026	4	24.12.2026	4	25.12.2026	4	26.12.2026	4	27.12.2026	4	28.12.2026	4	29.12.2026	4	30.12.2026	4	31.12.2026	4	01.01.2027	4	02.01.2027	4	03.01.2027	4	04.01.2027	4	05.01.2027	4	06.01.2027	4	07.01.2027	4	08.01.2027	4	09.01.2027	4	10.01.2027	4	11.01.2027	4	12.01.2027	4	13.01.2027	4	14.01.2027	4	15.01.2027	4	16.01.2027	4	17.01.2027	4	18.01.2027	4	19.01.2027	4	20.01.2027	4	21.01.2027	4	22.01.2027	4	23.01.2027	4	24.01.2027	4	25.01.2027	4	26.01.2027	4	27.01.2027	4	28.01.2027	4	29.01.2027	4	30.01.2027	4	31.01.2027	4	01.02.2027	4	02.02.2027	4	03.02.2027	4	04.02.2027	4	05.02.2027	4	06.02.2027	4	07.02.2027	4	08.02.2027	4	09.02.2027	4	10.02.2027	4	11.02.2027	4	12.02.2027	4	13.02.2027	4	14.02.2027	4	15.02.2027	4	16.02.2027	4	17.02.2027	4	18.02.2027	4	19.02.2027	4	20.02.2027	4	21.02.2027	4	22.02.2027	4	23.02.2027	4	24.02.2027	4	25.02.2027	4	26.02.2027	4	27.02.2027	4	28.02.2027	4	29.02.2027	4	01.03.2027	4	02.03.2027	4	03.03.2027	4	04.03.2027	4	05.03.2027	4	06.03.2027	4	07.03.2027	4	08.03.2027	4	09.03.2027	4	10.03.2027	4	11.03.2027	4	12.03.2027	4	13.03.2027	4	14.03.2027	4	15.03.2027	4	16.03.2027	4	17.03.2027	4	18.03.2027	4	19.03.2027	4	20.03.2027

Условные обозначения:

	Ведение занятий по расписанию
	Каникулярный период
	Промежуточная аттестация

Год обучения	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь	Июль	Август	Всего учебных недель – 72				
	01.09.2026-04.09.2026	07.09.2026-11.09.2026	14.09.2026-18.09.2026	21.09.2026-25.09.2026	28.09.2026-02.10.2026	05.10.2026-09.10.2026	12.10.2026-16.10.2026	19.10.2026-23.10.2026	26.10.2026-30.10.2026	02.11.2026-06.11.2026	09.11.2026-13.11.2026	16.11.2026-20.11.2026	23.11.2026-27.11.2026	30.11.2026-04.12.2026	07.12.2026-11.12.2026	14.12.2026-18.12.2026	21.12.2026-25.12.2026	28.12.2026-01.01.2027	04.01.2027-08.01.2027	11.01.2027-15.01.2027	18.01.2027-22.01.2027	25.01.2027-29.01.2027	01.02.2027-05.02.2027	08.02.2027-12.02.2027	15.02.2027-19.02.2027	22.02.2027-26.02.2027	01.03.2027-05.03.2027	08.03.2027-12.03.2027	15.03.2027-19.03.2027	22.03.2027-26.03.2027	29.03.2027-02.04.2027	05.04.2027-09.04.2027	12.04.2027-16.04.2027	19.04.2027-23.04.2027	26.04.2027-30.04.2027	03.05.2027-07.05.2027					10.05.2027-14.05.2027	17.05.2027-21.05.2027	24.05.2027-28.05.2027	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38							
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	-	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	-	-	-	Всего учебных часов 144 ч.
2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	-	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	-	-	-	Всего учебных часов 144 ч.	

	Ведение занятий по расписанию
	Каникулярный период
	Промежуточная аттестация

2.2. Формы аттестации

Проверка теоретических знаний проводится в форме беседы, практических навыков в форме выполнения работы, выбранной педагогом. Результаты промежуточной аттестации оформляются отдельно на каждого учащегося, а затем сводным протоколом.

В начале учебного года проводится диагностика знаний и умений учащихся для определения исходного уровня обученности в форме практической работы и устного опроса. В процессе всего обучения по программе ведется текущий контроль в форме практической работы, проведение выставок работ, конкурсов на лучшую работу, в игровой форме. Формой предъявления и демонстрации образовательных результатов являются: выставки работ, участие в конкурсах различного уровня, проведение открытого занятия.

Основные виды контроля и аттестации

1. Текущий контроль освоения программного материала проводится с целью выявления педагогом качества освоения содержания программного материала в процессе обучения по разделам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Текущий контроль проходит в форме практической работы по завершению изучения каждого раздела, наблюдения за деятельностью обучающихся, коллективной рефлексии с разбором допущенных ошибок и методов их устранения, самоанализа.

2. Промежуточная аттестация (май 1 года обучения) осуществляется 1 раз в год в соответствии с календарным учебным графиком ДООП в целях определения соответствия знаний и умений прогнозируемым результатам.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в протокол промежуточной аттестации.

3. Аттестация по итогам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (май 2 года обучения) (заключительная проверка знаний, умений навыков) проводится по завершению освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в целях определения соответствия знаний и умений планируемым результатом в форме практической работы. Результаты заносятся в протокол промежуточной аттестации по итогам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Для определения результативности личностного развития, социализации обучающихся, уровня воспитанности, в течение учебного года используются: беседы, педагогическое наблюдение, анкетирования родителей, анализ творческих работ.

2.3. Оценочные материалы

Критерии	Балл от 1 до 3
Самостоятельность в работе: самостоятельное выполнение работ; выполнение работ с помощью педагога.	
Трудоемкость: выполнение мелких деталей; выполнение сложных работ; размер работы.	
Цветовое решение: гармоничность цветовой гаммы; интересное, необычное цветовое решение, богатство сближенных оттенков.	
Креативность: оригинальное исполнение работы; сложность в передаче форм; самостоятельность замысла.	
Качество исполнения: изделие аккуратное; содержит небольшие дефекты; содержит грубые дефекты.	
6. Оригинальность работы: оригинальность темы; использование разных техник.	

Качество выполненного элемента:

высокий — 3 балла, средний - 2 балла, удовлетворительный -1 балл, неудовлетворительное - 0 баллов.

От 15-18 баллов - высокий уровень

От 10-14 баллов – средний уровень

От 1-9 баллов – низкий уровень

2.4. Методическое обеспечение

Взаимодействие педагога и учащихся на занятиях выражается в разнообразных формах.

Общие формы организации занятий:

- консультация(педагог дает советы по выполнению заданий индивидуально или группе учащихся);
- занятие-беседа (позволяет усвоить детям новый материал, общаясь на равных с педагогом, опираясь на свой опыт);
- презентация (представление учащимся нового материала в ярких, анимированных слайдах, словесных выражениях);
- практическая работа(занятие ориентировано на выполнение практического задания);

- викторина (закрепление и проверка усвоенного учебного материала происходит в процессе ответов на вопросы педагога);
- игра (усвоение знаний и получение опыта в процессе игры особенно важно для младших школьников);
- соревновательное занятие (стимулирует личностные качества учащихся);
- конкурс, презентация (демонстрация творческих работ, учащихся сверстникам, родителям, педагогам обладает большим воспитательным значением);
- зачетное занятие (оценивается усвоение учебного материала по прохождении программы).

Для эффективного осуществления интегрированного подхода на занятиях, кроме общепринятых форм организации занятий, необходимо использовать и нестандартные формы организации учебной работы:

- занятие-путешествие в мир кино во времени, в пространстве;
- занятие-осмысление;
- серия занятий, связанных одной темой.

Групповые формы обучения:

- групповая работа на занятии, групповые творческие работы, групповые проекты. Данные формы направлены на формирование социально - значимых качеств, достижение высоких творческих результатов.

Индивидуальные формы работы:

- упражнения, ориентация на практическое закрепление умений;
- индивидуальная творческая деятельность, самореализация и самовыражение в творчестве.

Формой подведения итогов реализации данной образовательной программы является изготовление открытки в разных техниках работы с бумагой.

Методы обучения

Для развития творческих способностей учащихся используются следующие методы обучения:

Словесные

Рассказ, беседа, убеждение, открытый диалог. Преподнесение нового учебного материала разными способами мотивирует детей к усвоению теории, к практической деятельности, совместное обсуждение творческих идей рождает интересные неожиданные результаты.

Метод диалогичности. Педагог и учащийся – собеседники. Совместно выясняют и находят правильное решение. Слова активизируют потребность к творческому анализу, способность и желание глубокого понимания искусства.

Поддержка и одобрение. Детям необходима положительная оценка окружающих.

Наглядные

Показ иллюстраций. Показ учащимся иллюстративных пособий: плакатов, зарисовок на доске, шаблонов работ делает учебный процесс эффективнее.

Демонстрации как обычные, так и компьютерные нового теоретического материала, образцов изделий, способов действия. Применение данных методов обогащает содержание занятий, позволяет лучше понять учебный материал, способствует заинтересованности учащихся.

Практические

Метод привлечения жизненного опыта детей. В решении различных творческих проблем жизненный опыт детей играет важную роль, являясь основой для самовыражения.

Метод индивидуальной и коллективной поисковой деятельности. Поисковая деятельность стимулирует творческую активность учащихся, помогает найти верное решение, из возможных.

Метод коллективных и групповых работ. Индивидуальное творчество в творчестве коллектива дает очень интересные результаты.

Стимулирование. Метод соревнования. Здоровое соперничество развивает инициативность, приносит радость, восторг детям. Одобрение, похвала, благодарность, награждение грамотами, подарками. Выражение положительной оценки работе коллектива учащихся мотивирует их на дальнейшие творческие достижения.

Метод свободы в системе ограничений. Постоянно тренирует творческие способности учащихся в широкой палитре возможностей с одной стороны, с другой – приучает четко выполнять ограничения, определенные правила поведения.

Наблюдение (прямое, косвенное, включенное), самонаблюдение, самоанализ, самоконтроль, самооценка, экспертная оценка. Отслеживание динамики развития личностных качеств и уровня усвоения содержания образовательной программы разными способами обеспечивает точность и объективность мониторинга, а также позволяет выстраивать воспитательную и образовательную работу с учетом полученных результатов.

Педагогические технологии

Личностно-ориентированные технологии. Максимальное развитие индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта.

Здоровьесберегающие технологии. Сохранение, формирование и укрепление здоровья учащихся.

Технологии коллективно-творческой деятельности. Коллективное целеполагание, коллективная организация деятельности, коллективное творчество, эмоциональное насыщение жизни, организация соревновательности и игры в жизнедеятельности детей;

Проектные технологии. Развитие таких личностных качеств ребенка, как самостоятельность, инициативность, способность к творчеству. Технология рассчитана на последовательное выполнение учебных проектов, отражающих насущные интересы и потребности учащихся.

Игровые технологии. Игровая ситуация в образовательном процессе – один из важнейших аспектов интерактивного обучения ребенка. Взаимодействие педагога и учащихся осуществляется через реализацию определенного сюжета (игры, сказки, деловое общение), в основе которого лежит социальный опыт. В образовательном процессе используют занимательные, ролевые, компьютерные игры, соревнования, конкурсы и др.

Информационно-коммуникационная технология.

Создание богатой, ориентированной на учащегося, интерактивной учебной среды для активной работы со знаниями. Становление цифровой грамотности включает формирование пользовательских умений, развитие умения искать, обрабатывать обмениваться цифровой информацией, расширения коммуникативных способностей для решения задач, развитие навыков исследовательской деятельности, формирование информационной культуры.

В рамках реализации Программы занятия проводятся в учебном кабинете.

2.5. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебный мир бумаги» может осуществлять педагог дополнительного образования с профессиональным педагогическим образованием.

Материально – техническое обеспечение

Помещение для проведения занятий, рассчитанное на учебную группу до 17 человек, из расчета 2,5 кв.м. на человека (СанПиН). Освещенность горизонтальных поверхностей на уровне 0,8 м от пола должна быть при лампах – не менее 400ЛК; при люминисцентных лампах накаливания – 200 ЛК. Вентиляция должна быть естественной, принудительной или смешанной и должна обеспечивать воздухообмен, температуру и состояние воздушной среды, предусмотренные санитарными нормами.

- цветная и белая бумага формата А4;
- картон белый и цветной, гофрированный,
- гофрированная бумага;
- газеты;
- журналы;
- салфетки.

Инструменты:

- ножницы,
- карандаши простые,
- цветные карандаши,
- фломастеры,

- линейка,
- кисточки для клея,
- клеенка;
- клей;
- украшения.

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Колонки для компьютера
- Экранно-звуковые пособия: презентации к занятиям.

Список литературы

Нормативно – правовая база

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Паспорт национального проекта "Молодёжь и дети" (утверждён указом президента России от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»);
6. Стратегия реализации молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 г. № 2233-р);
7. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
8. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций";
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
12. Устав МБОУ ДО «ДЮЦ».

Литература для педагога:

1. Алебастрова, А.А. Лучшие поделки, игрушки и сувениры из папье – маше. Серия «Умелые руки». [Текст]: книга для обучающихся. А.А. Алебастрова. – М.: «Академия развития», 2010. – 192 с.
2. Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. «Игры и фокусы с бумагой» - Спб «СЗКЭО», 2015.
3. Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. «Все об оригами. От простых фигурок до сложных моделей» - Спб «СЗКЭО», 2017.
4. Корнеева Г.М. Бумага. Играем, вырезаем, клеим. — Санкт-Петербург: «Кристалл», 2001.
5. Нагибина М.И. Из простой бумаги мастерим как маги. — Ярославль: «Академия развития», 2001.
6. Развитие творческих способностей посредством нетрадиционной техники «Гофротрубочка» // Образовательные проекты «Совёнок». –2019.
7. Роберт, Нил. Самоделки из бумаги. Просто и доступно: 50 моделей Роберта Нила./ Пер с англ.Л.Я. Гальперштейна. – М.: Дрофа, 2008.
8. Роевко И.П. «Поделки, обереги, картины, открытки, украшения, подарки из природных материалов», Харьков/Белгород, изд. «Клуб семейного досуга», 2012г.
9. Соколова С.В. «Бумажные игрушки» - изд «Литера» Спб, 2013.
10. Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. «Умные руки», изд.дом «Федоров», 2000г.«Забавные поделки» /сост.В.И. Федорова, М.: «Мой мир», 2015г электронный формат).

Список литературы и интернет – ресурсов для учащихся:

1. Волшебные ниточки: пособие для занятий с детьми / А.В.Белошистая, О.В.Жукова. - М.: АРКТИ, 2008.
2. Волшебные шнурочки: пособие для занятий с детьми / А.В.Белошистая, О.В.Жукова. - М.: АРКТИ, 2008.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.tvoyrebenok.ru/origami.shtml>
2. http://origami-paper.ru/origami/russian/shemy_origami/priroda_koloski.html
3. <http://planetaorigami.ru/>
4. http://allforchildren.ru/article/index_origami.php
5. <http://stranamasterov.ru>
6. <https://pixelbox.ru/80-shem-paperkraft-dlya-nachinayuschih>
7. <https://yandex.ru/images/search?lr=101123&source=serp&stype=image&text=поделки%20из%20гармошки%20из%20бумаги>

8. <https://podelka.org/podelki-iz-gofrotrubochek/>
9. <https://ru.pinterest.com/grgrv1/кардмейкинг-открытки-своими-руками/>

**Календарный план воспитательной работы
на 2026-2027 учебный год**

Модуль	Мероприятие
СЕНТЯБРЬ	
УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ	- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений; - применение на занятии интерактивных форм работы учащихся; - организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их слабоуспевающими сверстниками; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	- общеучрежденческое родительское собрание «Начало учебного года. Ознакомление родителей с локальными актами учреждения»; - выбор совета родителей; - индивидуальная работа с родителями; - просветительская информационная кампания на сайте учреждения и официальной странице ВКонтакте.
САМОУПРАВЛЕНИЕ	формирование актива учащихся.
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Час общения «Профессии в моей семье»
КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА	Познавательная беседа – презентация на тему: 1 сентября – День знаний; 3 сентября – День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября – Международный день распространения грамотности; 8 сентября – День языков народов России; 14 сентября – Международный день памяти жертв фашизма; 21 сентября – День зарождения российской государственности;

	27 сентября – День работника дошкольного образования, День туризма 30 сентября – День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.
ДЮЦ –ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ	конкурс рисунков «Детство БезОпасности» - применение здоровьесберегающих технологий.
МОЯ РОДИНА	Информационная выставка «Свеча Памяти»
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО – ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ	- оформление и обновление информационных стендов объединений; - тематическое оформление учебных кабинетов; - оформление пространства проведения мероприятий и праздников; - оформление тематических и информационных выставок.
ТРОПИНКАМИ ПРИРОДЫ	Всероссийская осенняя акция «Зелёная Россия»
ОТДЫХ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ	Подвижные игры на свежем воздухе
ОКТАБРЬ	
УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ	- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений; - применение на занятии интерактивных форм работы учащихся; - организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их слабоуспевающими сверстниками; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	- индивидуальная работа с родителями; - просветительская информационная кампания на сайте учреждения и официальной странице ВКонтакте; - информационные дни по профилактике ОРВИ, с привлечением с представителей медицинских учреждений.

САМОУПРАВЛЕНИЕ	- выполнение учащимися функций самоуправления (уход за растениями, порядок и чистота в кабинете и др.)
КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА	Познавательная беседа- презентация на тему: 1 октября – Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября – День защиты животных; 5 октября – День учителя; 19 октября – День отца; 27 октября – Международный день школьных библиотек.
ДЮЦ –ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ	- беседа с учащимися по оказанию первой доврачебной помощи; - применение здоровьесберегающих технологий.
МОЯ РОДИНА	Информационные часы «Три месяца войны после Победы»
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО – ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ	- оформление и обновление информационных стендов объединений; - тематическое оформление учебных кабинетов; - оформление пространства проведения мероприятий и праздников; - оформление тематических и информационных выставок.
НОЯБРЬ	
УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ	- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений; - применение на занятии интерактивных форм работы учащихся; - организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их слабоуспевающими сверстниками; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	- индивидуальная работа с родителями; - просветительская информационная кампания на сайте учреждения и официальной странице ВКонтакте; - праздничные мероприятия, посвященные празднованию Дня матери.

САМОУПРАВЛЕНИЕ	- выполнение учащимися функций самоуправления (уход за растениями, порядок и чистота в кабинете и др.); - планирование, организация, проведение и анализ праздничного мероприятия.
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Профориентационная экскурсия в художественную школу.
КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА	Познавательная беседа – презентация на тему: 4 ноября – День народного единства; 10 ноября – День сотрудников органов внутренних дел РФ; 30 ноября – День Государственного герба РФ; День матери в России.
ДЮЦ – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ	- своя игра «Мы в ответе за свои поступки» - применение здоровьесберегающих технологий.
МОЯ РОДИНА	Информационная выставка «Страна непобедима, пока един народ»
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО- ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ	- оформление и обновление информационных стендов объединений; - тематическое оформление учебных кабинетов; - оформление пространства проведения мероприятий и праздников; - оформление тематических и информационных выставок.
ОТДЫХ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ	Осенние каникулы (по отдельному плану)
ДЕКАБРЬ	
УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ	- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений; - применение на занятии интерактивных форм работы учащихся; - организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их слабоуспевающими сверстниками; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	- индивидуальная работа с родителями; - просветительская информационная кампания на сайте учреждения и официальной странице ВКонтакте;

	- общеучрежденческий конкурс «Мастерим всей семьёй»; - анкетирование родительского мнения об удовлетворенности образовательными услугами МБОУ ДО «ДЮЦ».
САМОУПРАВЛЕНИЕ	- выполнение учащимися функций самоуправления (уход за растениями, порядок и чистота в кабинете и др.); - помощь в организации конкурсного мероприятия.
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Час общения «Профессии с большой буквы»
КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА	Познавательная беседа – презентация на тему: 1 декабря – День математика; 3 декабря – День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря – Битва за Москву в период ВОВ 1941-1945 гг; Международный день добровольцев; 9 декабря – День Героев Отечества; 12 декабря – День конституции РФ; 27 декабря – День спасателя РФ.
ДЮЦ – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ	применение здоровьесберегающих технологий.
МОЯ РОДИНА	12 декабря – Единый урок «Права человека»
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО – ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ	- оформление и обновление информационных стендов объединений; - тематическое оформление учебных кабинетов; - оформление пространства проведения мероприятий и праздников; - оформление тематических и информационных выставок.
ТРОПИНКАМИ ПРИРОДЫ	5 декабря – Всероссийский субботник
ОТДЫХ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ	Зимние каникулы (по отдельному плану)
ЯНВАРЬ	
УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ	- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений; - применение на занятии интерактивных форм работы учащихся;

	- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их слабоуспевающими сверстниками; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	- индивидуальная работа с родителями; - просветительская информационная кампания на сайте учреждения и официальной странице ВКонтакте; - мероприятия, направленные на повышение авторитета семейных отношений.
САМОУПРАВЛЕНИЕ	- выполнение учащимися функций самоуправления (уход за растениями, порядок и чистота в кабинете и др.); - планирование, организация, проведение и анализ мероприятия.
КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА	Познавательная беседа – презентация на тему: 1 января – Новый Год; 7 января – Рождество Христово; 25 января – День российского студенчества; Международный день без Интернета; 27 января – День освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.
ДЮЦ –ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ	- фоточеллендж «Снежные скульптуры»; - применение здоровьесберегающих технологий.
МОЯ РОДИНА	27 января – Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО – ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ	- оформление и обновление информационных стендов объединений; - тематическое оформление учебных кабинетов; - оформление пространства проведения мероприятий и праздников; - оформление тематических и информационных выставок.
ТРОПИНКАМИ ПРИРОДЫ	Фоточеллендж «Снежные скульптуры»
ФЕВРАЛЬ	

УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ	- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений; - применение на занятии интерактивных форм работы учащихся; - организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их слабоуспевающими сверстниками; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	- индивидуальная работа с родителями; - просветительская информационная кампания на сайте учреждения и официальной странице ВКонтакте; - праздничные мероприятия, посвященные празднику «Дня Защитника Отечества».
САМОУПРАВЛЕНИЕ	- выполнение учащимися функций самоуправления (уход за растениями, порядок и чистота в кабинете и др.); - планирование, организация, проведение и анализ праздничного мероприятия.
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Квиз «Я хочу военным стать»
КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА	Познавательная беседа – презентация на тему: 2 февраля – День воинской славы России; День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля – День российской науки; 14 февраля – День книгодарения; 15 февраля – День памяти воинов – интернационалистов; 23 февраля – День защитника Отечества.
ДЮЦ- ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ	- беседа «Мы за ЗОЖ»; - применение здоровьесберегающих технологий.
МОЯ РОДИНА	Информационная выставка «Герои нашего времени»
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО – ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ	- оформление и обновление информационных стендов объединений; - тематическое оформление учебных кабинетов; - оформление пространства проведения мероприятий и праздников;

	- оформление тематических и информационных выставок.
МАРТ	
УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ	- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений; - применение на занятии интерактивных форм работы учащихся; - организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их слабоуспевающими сверстниками; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	- индивидуальная работа с родителями; - просветительская информационная кампания на сайте учреждения и официальной странице ВКонтакте; - праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню.
САМОУПРАВЛЕНИЕ	- выполнение учащимися функций самоуправления (уход за растениями, порядок и чистота в кабинете и др.); - планирование, организация, проведение и анализ праздничного мероприятия.
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Профориентационная экскурсия в районный музей
КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА	Познавательная беседа – презентация: 8 – марта – Международный женский день; 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией; 21 марта – Всемирный День поэзии; 27 марта – Всемирный день театра
ДЮОЦ – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ	- квиз «Преступление и наказание» - применение здоровьесберегающих технологий.
МОЯ РОДИНА	- международная военно – патриотическая акция «Верни герою имя»
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ	- оформление и обновление информационных стендов объединений; - тематическое оформление учебных кабинетов; - оформление пространства проведения мероприятий и праздников;

	- оформление тематических и информационных выставок.
ТРОПИНКАМИ ПРИРОДЫ	Экологическая игра «Тайны лесной тропинки»
ОТДЫХ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ	Весенние каникулы (по отдельному плану).
АПРЕЛЬ	
УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ	- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений; - применение на занятии интерактивных форм работы учащихся; - организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их слабоуспевающими сверстниками; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	- индивидуальная работа с родителями; - просветительская информационная кампания на сайте учреждения и официальной странице ВКонтакте; - проведение тематических мастер – классов.
САМОУПРАВЛЕНИЕ	- выполнение учащимися функций самоуправления (уход за растениями, порядок и чистота в кабинете и др.); - планирование, организация, проведение и анализ тематических матер – классов..
КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА	Познавательная беседа - презентация на тему: 7 апреля – Всемирный день здоровья; 12 апреля - День космонавтики; 19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ; 30 апреля – День коренных малочисленных народов России.
МОЯ РОДИНА	- международная военно – патриотическая акция «Верни герою имя»
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО – ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ	- оформление и обновление информационных стендов объединений; - тематическое оформление учебных кабинетов; - оформление пространства проведения мероприятий и

	праздников; - оформление тематических и информационных выставок.
ОТДЫХ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ	Игра – тренинг «Я умею сказать»
МАЙ	
УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ	- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений; - применение на занятии интерактивных форм работы учащихся; - организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их слабоуспевающими сверстниками; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	- индивидуальная работа с родителями; - просветительская информационная кампания на сайте учреждения и официальной странице ВКонтакте; - общеучрежденческое родительское собрание «Итоги учебного года»; - творческие мероприятия по итогам учебного года; - анкетирование родительского мнения об удовлетворенности образовательными услугами МБОУ ДО «ДЮЦ».
САМОУПРАВЛЕНИЕ	- выполнение учащимися функций самоуправления (уход за растениями, порядок и чистота в кабинете и др.); - планирование, организация, проведение и анализ творческих мероприятий.
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Игра «Кто есть кто?»
КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА	Познавательная беседа – презентация на тему: 1 мая – Праздник Весны и Труда; 9 мая – День Победы; 18 мая – Международный день музеев; 19 мая – День детских общественных организаций России; 24 мая – День славянской письменности и культуры.
ДЮЦ-ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ	- час безопасности «Летние каникулы»; - применение здоровьесберегающих технологий.

МОЯ РОДИНА	- международная военно – патриотическая акция «Верни герою имя»
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО – ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ	- оформление и обновление информационных стендов объединений; - тематическое оформление учебных кабинетов; - оформление пространства проведения мероприятий и праздников; - оформление тематических и информационных выставок.
ТРОПИНКАМИ ПРИРОДЫ	Экологический квест «Загадки «зелёного дома»»
ОТДЫХ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ	Профилактическая беседа «Цена зависимости – жизнь!»

Протокол оценки результативности обучения

по дополнительной образовательной общеразвивающей программе «Волшебный мир бумаги» 202_-202_ уч.г.

раздел «_____», дата _____

№ группы _____

Руководитель _____

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	ФИО обучающегося														
1. Теоретическая подготовка																	
1.1. Теоретические знания	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	Низкий уровень Ребенок овладел менее чем ½ объема знаний, умений и навыков, предусмотренных программой.															
		Средний уровень															

		Объем усвоенных знаний составляет более ½ .															
		Высокий уровень Ребенок полностью овладел знаниями, умениями и навыками, заложенными в данном модуле образовательной программы.															
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Низкий уровень Ребенок избегает употреблять специальные термины.															
		Средний уровень Ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой.															
		Высокий уровень Специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.															
2. Практическая подготовка																	
2.1. Практические умения и навыки,	Соответствие практических умений и	Низкий уровень Ребенок овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков.															
		Средний уровень															

предусмотренные программой	навыков программным требованиям	Объем усвоенных умений и навыков составляет более ½.														
		Высокий уровень Ребенок полностью овладел знаниями, умениями и навыками, заложенными в программе, имеет высокие достижения (дипломы, грамоты различного уровня).														
2.2. Владение различным и художественными материалами и инструментами	Отсутствие затруднений в использовании материалов и инструментов	Низкий уровень Учащийся испытывает серьезные затруднения в выборе художественных материалов и инструментов, в их использовании.														
		Средний уровень Работает с различными материалами инструментами с помощью педагога, или по образцу.														
		Высокий уровень Работает различными материалами и инструментами самостоятельно, не испытывая трудностей.														
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении	Низкий уровень Креативность в работах отсутствует.														

	практических заданий	Средний уровень В работах проявляется начальный (элементарный) уровень развития креативности. Учащийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические																
		Высокий уровень Творческий уровень. Выполняет практические задания с элементами творчества.																
2.4.	Развитие воображения	Низкий уровень Проявления творческого воображения практически незаметны.																
		Средний уровень. Проявляет творческое воображение в случае, если педагог оказывают соответствующую помощь, или самостоятельно																
		Высокий уровень Проявляет воображение при выполнении всех творческих заданий.																
3. Общеучебные умения и навыки																		
3.1.	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	Низкий уровень. Ребенок испытывает затруднения при работе, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога.																
Учебно-коммуникативные умения: умение слушать и																		

слышать педагога		Средний уровень. Умеет слушать и выполняет задания, данные педагогом. Обращается за помощью при необходимости, иногда справляется самостоятельно														
		Высокий уровень. Работает самостоятельно.														
3.2. Умение организовать свое рабочее место	Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой	Низкий уровень. Учащийся испытывает затруднения в организации своей деятельности и рабочего места, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога. Освоил менее чем ½ правил техники безопасности.														
		Средний уровень. Умеет организовать свою деятельность при помощи педагога. Освоил более ½ правил техники безопасности. Самостоятельно может подготовиться к выполнению различных заданий. Знает и выполняет основные правила техники безопасности.														
		Высокий уровень. Самостоятельно готовится ко всем занятиям. Строго соблюдает правила техники безопасности, следит за соблюдением техники безопасности другими учащимися.														

Средний показатель результативности обучения

по дополнительной образовательной общеразвивающей программе

«_____»:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--