

**Управление образования администрации
Сосновского муниципального округа Нижегородской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»**

Принята решением Педагогического совета МБОУ ДО «ДЮОЦ» протокол от № 5 от 03.06.2024г.	Согласована Заведующий МБДОУ д/с «Рябинушка» _____ М.В.Рябова 03.06.2024г.	Утверждена Директор МБОУ ДО «ДЮОЦ»  О.М.Зрячева Приказ № 44-р от 14.06.2024г.
	Заведующий МБДОУ д/с «Тополёк» _____ Р.М.Зими́на 03.06.2024г.	

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Весёлая академия»**

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень: базовый

Возраст учащихся: с 5 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель: Торгова Ю.А.,
педагог дополнительного образования,
1 квалификационная категория

Сосновское
2024

Содержание программы

I.	Пояснительная записка.....	3-9 стр.
II.	Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	10 стр.
III.	Рабочая программа дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 1 год обучения.....	11-17 стр.
IV.	Содержание программы 1 год обучения.....	18-29 стр.
V.	Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 2 год обучения.....	30 стр.
VI.	Рабочая программа дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 2 год обучения.....	31-37 стр.
VII.	Содержание программы 2 год обучения.....	38-49 стр.
VIII.	Календарный учебный график.....	50 стр.
IX.	Оценочный и методический материал.....	51-60 стр.
X.	Список используемой литературы.....	61 стр.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлая академия» (далее – Программа, ДООП) социально-гуманитарной направленности базового уровня разработана в соответствии с нормативно-правовыми требованиями развития дополнительного образования детей и в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);

- Федеральным законом РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

- Паспортом федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

- Уставом МБОУ ДО «ДЮЦ».

Подготовка детей к школе - задача комплексная, многогранная, охватывающая все сферы жизни ребёнка. При её решении принято выделять ряд аспектов. Во-первых, продолжающееся развитие личности ребёнка и его познавательных процессов, лежащих в основе успешной учебной деятельности в будущем, и, во-вторых, необходимость обучения начальным школьным умениям и навыкам, таким, как элементы письма, чтения, счёта.

Актуальность Программы обусловлена возросшей потребностью более тесного взаимодействия семьи и образовательного учреждения на этапе подготовки детей к школе. Данная Программа предоставляет возможность комплексно решать проблемы социальной адаптации детей старшего дошкольного возраста к новым условиям, направлена на создание комфортных условий для развития ребёнка, его мотивации к познанию, интеллектуальное развитие, укрепление его психического и физического здоровья через использование технологий здоровьесбережения.

Игра является ведущей деятельностью дошкольников. В ней происходит формирование новых качеств личности, совершенствуются уже имеющиеся психические процессы, а главное, в процессе игры возникает новый вид деятельности – деятельность учебная. На этом этапе формирования личности игра является важнейшим средством тренировки произвольности поведения и развития творческой деятельности.

Каждое занятие строится на основе игр и игровых упражнений, с помощью которых ведётся разностороннее (психическое, физическое, умственное, эстетическое, нравственное) развитие ребёнка. Весь процесс обучения проходит в играх, и ребёнок не замечает того, как он, играя, учится.

Практическая значимость данной Программы выражается в том, что формирование новых социальных и личностных качеств дошкольника происходит на основе накопления социального опыта в различных видах деятельности и сотрудничестве со значимыми другими людьми. Дети в рамках занятий по данной Программе проходят адаптацию к образовательному процессу в школе, привыкая к новым социальным ролям «ученик - учитель» и взаимодействуя со сверстниками в новой социальной среде.

Программа дает возможность интенсивно развивать познавательные и творческие способности детей, интеллект, развивать все виды речевой деятельности (умение слушать и говорить, читать и писать), прививать навыки культуры речевого общения, развивать интерес к языку, речи и литературе, совершенствовать эстетическое и нравственное отношение к окружающему.

Адресат программы: старшие дошкольники (5-6 лет).

Цель Программы – разностороннее развитие детей старшего дошкольного возраста, создание предпосылок к школьному обучению.

Задачи:

Обучающие:

- формировать математические и пространственные представления;
- формировать первичные навыки чтения и письма;
- овладеть навыками логического мышления;
- анализировать и обобщать познания окружающего мира.

Развивающие:

- развивать воображение и активную речь как предпосылки для творческой деятельности;
- развивать память, способность к сознательному запоминанию;
- развивать наглядно-схематическое мышление;
- развивать коммуникативные личностные качества;
- развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

- способствовать формированию чувства уверенности в своих силах, самостоятельности, инициативности;

- прививать чувство коллективизма, готовности помогать сверстникам и взрослым;
- закрепить навыки дисциплины и самодисциплины, умения доводить до конца начатое дело;
- приобщить к лучшим образцам игровой культуры.

Срок реализации Программы: рассчитан на 2 года обучения.

Объём Программы: общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения Программы, составляет 216 часов (1 год обучения – 108 часов, 2 год обучения – 108 часов).

Наполняемость группы: не более 17 человек.

Режим занятий: 1 раз в неделю, по 3 академических часа. Продолжительность академического часа – 30 минут.

Формы организации занятий:

Теоретические занятия могут проходить с применением дистанционных образовательных технологий, посредством информационно – коммуникационной образовательной платформы «Сферум». Такая двухсторонняя форма коммуникации позволяет учащимся, не имеющим возможности посещать все занятия в силу различных обстоятельств, получить доступ к изучению Программы.

В процессе реализации Программы используются разнообразные формы занятий: беседа, игровые упражнения и игры, конкурсы, викторины, различные тематические праздники, занятия, проводимые совместно с родителями.

Прогнозируемые результаты

1 года обучения

- уметь различать понятия «один», «много», группировать предметы по размеру, цвету, выделять один предмет из множества однородных предметов; складывать и вычитать числа, опираясь на числовую прямую; вести уверенный счет в прямом и в обратном порядке; довести навыки вычислений до автоматизма;
- знать гигиенические правила письма (правильная посадка за рабочим столом и положение тетради, правильное держание орудия письма);

уметь штриховать по правилам (в нужном направлении, с указанным характером линии – прямой, волнистой, зигзагообразной); уметь повторять узоры по клеточкам по зрительно воспринимаемому образцу, на слух; комментировать написание; в процессе комментирования сложных рисунков по клеточкам уметь указывать основное направление движения («движемся вправо», «движемся влево», «вверх», «вниз» и т.д.);

- правильно произносить все звуки; отчётливо и ясно произносить слова; выделять из слов звуки; находить слова с определённым звуком; определять место звука в слове;

- в результате обучения дети должны иметь представления: о предметах, явлениях природы, человеке, о правильном отношении к богатствам природы и общества.

2 года обучения

- правильно произносить все звуки; отчётливо и ясно произносить слова; выделять из слов звуки; находить слова с определённым звуком; определять место звука в слове; соблюдать орфоэпические нормы произношения; составлять предложения по опорным словам, по заданной теме; составлять рассказы, сказки по картинке, по серии картин; соблюдать элементарные гигиенические правила; ориентироваться на странице тетради;

- знать различие между цифрой и однозначным числом; названия однозначных чисел; знать название основных геометрических фигур (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, круг); различать их, находить их прообразы в окружающей действительности; уметь считать до 10 в прямом и обратном порядке, сравнивать количество предметов (больше – меньше), определять число предметов заданной совокупности и устно обозначать результат числом; проводить простейшие логические рассуждения и простейшие мыслительные операции (сравнивать объекты, указывать сходство и различие, проводить классификацию предметов по заданным признакам, выявлять несложные закономерности и использовать их для выполнения заданий и др.);

- распознавать на рисунках и в природе изученные растения и животные; перечислять в правильной последовательности времена года, называть основные признаки времён года;
- уметь писать печатные буквы;
- в конце обучения дети должны уметь использовать знания в практической деятельности и соблюдать изученные правила. Знать правила поведения на дороге, знать правила гигиены, знать свой адрес, название страны, города, воспитывать чувство патриотизма, уважать культуру разных народов и умение представлять себя в обществе.

Формы контроля

Текущий контроль – осуществляется по завершению изучения каждого образовательного модуля (раздела). Форма текущего контроля: викторина.

Система оценки текущего контроля успеваемости учащихся проводится по 3 уровням: высокий уровень (В)– от 80% до 100% освоения программного материала; средний уровень (С)– 79-50% освоения программного материала; низкий уровень (Н)– учащийся овладел менее 50% освоения программного материала.

Промежуточный контроль (аттестация) - проводится в конце учебного года после завершения обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков. Форма промежуточной аттестации – зачет. Результаты промежуточной аттестации заносятся в журнал учета работы педагога дополнительного образования. Система оценки промежуточной аттестации проводится по 3 уровням: высокий уровень – от 80% до 100% освоения программного материала; средний уровень – 79-50% освоения программного материала; низкий уровень – учащийся овладел менее 50% освоения программного материала.

II. Учебный план
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Весёлая академия»
1 год обучения

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе		Форма проведения текущего контроля успеваемости/Промежуточной аттестации
			Теория	Практика	
	Модуль 1. Знакомимся с миром знаний и открытий.	36	18	18	Викторина
	Модуль 2. Познаём новое.	36	18	18	Викторина
	Модуль 3. Стремимся к знаниям.	36	17,5	18,5	Викторина
Промежуточная аттестация (май)					Зачет/Викторина
Итого:		108ч.	53,5ч.	54,5ч.	

III. Рабочая программа
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Весёлая Академия»
Модуль 1 «Знакомимся с миром знаний и открытий»
1 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
1	Знакомимся с миром знаний и открытий.	36	18	18
1.1	Знакомимся с миром чисел и цифр.	1	0,5	0,5
1.2	Знакомимся с миром звуков и букв.	1	0,5	0,5
1.3	Познаём мир и готовимся к письму.	1	0,5	0,5
1.4	Числовая прямая. Число и цифра 1.	1	0,5	0,5
1.5	Гласные звуки. Звук и буква А.	1	0,5	0,5
1.6	Знакомимся с правилами при письме.	1	0,5	0,5
1.7	Числовая прямая. Число и цифра 2.	1	0,5	0,5
1.8	Звук и буква О.	1	0,5	0,5
1.9	Ориентирование на листе бумаги. Рисуем вертикальные линии.	1	0,5	0,5
1.10	Числовая прямая. Число и цифра 3.	1	0,5	0,5
1.11	Звук и буква У.	1	0,5	0,5

1.12	Рисуем волнистую и зигзагообразную линию.	1	0,5	0,5
1.13	Счёт и сравнение чисел. Состав числа 3.	1	0,5	0,5
1.14	Звук и буква Ё.	1	0,5	0,5
1.15	Рисуем вертикальные линии. Регулируем нажим на карандаш.	1	0,5	0,5
1.16	Числовая прямая. Число и цифра 4.	1	0,5	0,5
1.17	Звук и буква Э.	1	0,5	0,5
1.18	Вертикальная и горизонтальная штриховка.	1	0,5	0,5
1.19	Числовая прямая. Число и цифра 5.	1	0,5	0,5
1.20	Звук и буква Ё.	1	0,5	0,5
1.21	Пунктирные линии.	1	0,5	0,5
1.22	Числовая прямая. Число и цифра 6.	1	0,5	0,5
1.23	Звук и буква Я.	1	0,5	0,5
1.24	Штриховка наклонными линиями.	1	0,5	0,5
1.25	Числовая прямая. Число и цифра 7.	1	0,5	0,5
1.26	Звук и буква Ю.	1	0,5	0,5
1.27	Волнистая линия. Лабиринт.	1	0,5	0,5
1.28	Числовая прямая. Число и цифра 8.	1	0,5	0,5
1.29	Звук и буква И.	1	0,5	0,5
1.30	Пунктирная линия.	1	0,5	0,5

1.31	Числовая прямая. Число и цифра 9.	1	0,5	0,5
1.32	Звук и буква Е.	1	0,5	0,5
1.33	Пунктирная линия. Спираль.	1	0,5	0,5
1.34	Числовая прямая. Число и цифра 10.	1	0,5	0,5
1.35	Согласные звуки. Звук и буква Л.	1	0,5	0,5
1.36	Петельки. Рисование по точкам. Викторина.	1	0,5	0,5

Модуль 2 «Познаём новое»

1 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
2	Познаём новое.	36	18	18
2.1	Счёт и сравнение чисел в пределах 10. Действие сложения вида +1. Викторина.	1	0,5	0,5
2.2	Звук и буква М.	1	0,5	0,5
2.3	Рисование по точкам.	1	0,5	0,5
2.4	Действие вычитания вида -1. Счёт и сравнение чисел.	1	0,5	0,5
2.5	Звук и буква Н.	1	0,5	0,5
2.6	Рисование по точкам. Лабиринт.	1	0,5	0,5
2.7	Решение примеров на вычитание. Счёт и сравнение чисел.	1	0,5	0,5
2.8	Звук и буква Р.	1	0,5	0,5
2.9	Вертикальная штриховка. Спираль.	1	0,5	0,5

2.10	Решение примеров. Счёт и сравнение чисел.	1	0,5	0,5
2.11	Звонкие и глухие согласные. Звук и буква Б.	1	0,5	0,5
2.12	Лепка. Дорисовывание.	1	0,5	0,5
2.13	Решение примеров на сложение и вычитание. Счёт и сравнение чисел.	1	0,5	0,5
2.14	Звук и буква П.	1	0,5	0,5
2.15	Лепка. Дорисовывание.	1	0,5	0,5
2.16	Порядковый счёт.	1	0,5	0,5
2.17	Звук и буква В.	1	0,5	0,5
2.18	Лепка. Дорисовывание.	1	0,5	0,5
2.19	Решение примеров на сложение и вычитание. Счёт и сравнение чисел.	1	0,5	0,5
2.20	Звук и буква Ф.	1	0,5	0,5
2.21	Лепка. Дорисовывание.	1	0,5	0,5
2.22	Закономерность. Упражнения на развитие внимания и памяти.	1	0,5	0,5
2.23	Звук и буква Г.	1	0,5	0,5
2.24	Лепка. Дорисовывание.	1	0,5	0,5
2.25	Решение примеров на сложение и вычитание. Порядковый счёт.	1	0,5	0,5
2.26	Звук и буква К.	1	0,5	0,5
2.27	Лепка. Дорисовывание.	1	0,5	0,5
2.28	Счёт и сравнение чисел. Решение примеров на сложение и вычитание.	1	0,5	0,5
2.29	Звук и буква Д.	1	0,5	0,5

2.30	Лепка. Рисование по точкам.	1	0,5	0,5
2.31	Закономерность. Счёт и сравнение чисел. Упражнения на развитие внимания.	1	0,5	0,5
2.32	Звук и буква Т.	1	0,5	0,5
2.33	Лепка. Дорисовывание.	1	0,5	0,5
2.34	Порядковый счёт. Упражнения на развитие внимания.	1	0,5	0,5
2.35	Гласные и согласные звуки. Читаем слоги.	1	0,5	0,5
2.36	Лепка. Рисование по точкам. Викторина.	1	0,5	0,5

Модуль 3 «Стремимся к знаниям»

1 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
3	Стремимся к знаниям	36	17,5	18,5
3.1	Решение примеров на сложение и вычитание. Счёт и сравнение чисел.	1	0,5	0,5
3.2	Звук и буква Ж.	1	0,5	0,5
3.3	Лепка. Дорисовывание.	1	0,5	0,5
3.4	Счёт и сравнение чисел. Закономерность. Упражнения на развитие внимания и памяти.	1	0,5	0,5
3.5	Звук и буква Ш.	1	0,5	0,5
3.6	Закономерность. Дорисовывание.	1	0,5	0,5
3.7	Решение примеров на сложение и вычитание. Графический	1	0,5	0,5

	диктант.			
3.8	Звук и буква З.	1	0,5	0,5
3.9	Лепка. Пунктирная линия.	1	0,5	0,5
3.10	Решение примеров на сложение и вычитание. Упражнения на развитие внимания и памяти.	1	0,5	0,5
3.11	Звук и буква С.	1	0,5	0,5
3.12	Лепка. Вертикальная линия.	1	0,5	0,5
3.13	Упражнения на развитие внимания и памяти. Викторина.	1	0,5	0,5
3.14	Схема слова.	1	0,5	0,5
3.15	Лепка. Рисование по точкам.	1	0,5	0,5
3.16	Звук и буква Й.	1	0,5	0,5
3.17	Лепка. Дорисовывание. Закономерность.	1	0,5	0,5
3.18	Город, деревня. Магазины.	1	0,5	0,5
3.19	Звук и буква Х.	1	0,5	0,5
3.20	Лепка. Дорисовывание. Лабиринт.	1	0,5	0,5
3.21	Транспорт. Лето. Овощи, фрукты.	1	0,5	0,5
3.22	Звук и буква Ц.	1	0,5	0,5
3.23	Лепка. Дорисовывание. Рисование по точкам.	1	0,5	0,5
3.24	Человек. Одежда, обувь, головные уборы.	1	0,5	0,5
3.25	Звук и буква Ч, Щ.	1	0,5	0,5
3.26	Домашние животные. Дикие животные. Зоопарк и звери.	1	0,5	0,5
3.27	Времена года. Зима. Птицы.	1	0,5	0,5

3.28	Буквы Ъ, Ь .	1	0,5	0,5
3.29	Вода. Рыбы. Сутки, неделя.	1	0,5	0,5
3.30	Весна. Растения. Насекомые.	1	0,5	0,5
3.31	Счёт в пределах 10. Решение примеров на сложение и вычитание.	1	0,5	0,5
3.32	Игра «Найди ошибки»	1	0,5	0,5
3.33	Мебель.	1	0,5	0,5
3.34	Посуда.	1	0,5	0,5
3.35	Почта.	1	0,5	0,5
3.36	Викторина «Цветик-семицветик». Зачёт.	1	-	1

**IV. Содержание дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей
программы «Веселая академия»
1 год обучения**

Модуль 1. «Знакомство с миром открытий и знаний»(36 ч.)

Тема 1.1. Знакомимся с миром чисел и цифр.

Знакомство. Один. Много. Учить находить в окружающей обстановке много однородных предметов и выделять из нее один предмет. Познакомить с понятиями «один», «много».

Тема 1.2. Знакомимся с миром звуков и букв.

Вводное занятие. Мои пальчики. Ознакомление с гигиеническими правилами, орудиями и средствами письма.

Тема 1.3. Познаём мир и готовимся к письму.

Знакомство с детьми. Кто ты? Продемонстрировать варианты знакомства; выработать приветствие в группе; формировать позитивный образ «Я»; способствовать повышению самооценки.

Тема 1.4. Числовая прямая. Число и цифра 1.

Знакомимся с числовой прямой. Задание «Найди отличия».

Тема 1.5. Гласные звуки. Звук и буква А.

Знакомимся с буквой и звуком А. Учимся писать букву А. Задание «Найди букву в слове».

Тема 1.6. Знакомимся с правилами при письме.

Пальчиковая гимнастика. Графические дорожки. Знакомство с клеткой. Строим клетку из счётных палочек.

Тема 1.7. Числовая прямая. Число и цифра 2.

Найди на числовой прямой цифры. Равновесие. Задание на ориентирование (лево, право). Задание на ориентирование во времени (сначала, потом). Учимся писать цифры 1,2. «Продолжи рисовать узоры».

Тема 1.8. Звук и буква О.

Знакомимся с буквой и звуком О. Учимся писать букву О. Задание «Найди букву в слове». Задание «Преврати овал в что-нибудь интересное».

Тема 1.9. Ориентирование на листе бумаги. Рисуем вертикальные линии.

Пальчиковая гимнастика. Графические дорожки. Работа с пластилином. Учимся рисовать вертикальные линии. Задание «Дорисуй лучи у солнца». Графическая дорожка. Учимся ориентироваться в клетке (левый нижний, левый верхний, правый нижний, правый верхний углы).

Тема 1.10. Числовая прямая. Число и цифра 3.

Работа с числовой прямой. Задание «Найди и раскрась». Задание «Соедини рисунки с соответствующими цифрами». Задание «Найди и исправь». Учимся писать цифру 3. Задание «Продолжи рисовать узор».

Тема 1.11. Звук и буква У.

Знакомимся с буквой и звуком У. Учимся писать букву У. Задание «Найди букву в слове».

Тема 1.12. Рисуем волнистую и зигзагообразную линию.

Пальчиковая гимнастика. Графические дорожки. Задание «Дорисуй недостающее».

Тема 1.13. Счёт и сравнение чисел. Состав числа 3.

Знакомство с понятиями «больше», «меньше» или «равно». Состав числа 3.

Тема 1.14. Звук и буква Ы.

Знакомимся с буквой и звуком Ы. Учимся писать букву Ы. Задание «Найди букву в слове». Игра «Я тебе один, а ты мне много».

Тема 1.15. Рисуем вертикальные линии. Регулируем нажим на карандаш.

Пальчиковая гимнастика. Рисуем вертикальные (наклонные) линии. Работа с пластилином. Графические дорожки. Дорисуй по образцу.

Тема 1.16. Числовая прямая. Число и цифра 4.

Работа с числовой прямой. Задание «Сосчитай и обведи». Учимся писать цифру 4. Задание «Продолжи рисовать узор».

Тема 1.17. Звук и буква Э.

Знакомимся с буквой и звуком Э. Учимся писать букву Э. Задание «Найди букву в слове».

Тема 1.18. Вертикальная и горизонтальная штриховка.

Пальчиковая гимнастика. Учимся работать с ножницами. Графические дорожки. Учимся штриховать. Дорисуй по образцу.

Тема 1.19. Числовая прямая. Число и цифра 5.

Работа с числовой прямой. Задание «Сосчитай и запиши». Учимся писать цифру 5. Задание «Продолжи рисовать узор».

Тема 1.20. Звук и буква Ё.

Знакомимся с буквой и звуком Ё. Учимся писать букву Ё. Задание «Найди букву в слове». Игра «Детёныши животных».

Тема 1.21. Пунктирные линии.

Пальчиковая гимнастика. Графический лабиринт. Работа с пластилином. Графические дорожки. Повтори по образцу.

Тема 1.22. Числовая прямая. Число и цифра 6.

Работа с числовой прямой. Задания на сравнение количества предметов. Задание «Сосчитай и соедини с соответствующими картинками». Учимся писать цифру 6. «Продолжи рисовать узор».

Тема 1.23. Звук и буква Я.

Знакомимся с буквой и звуком Я. Учимся писать букву Я. Задание «Найди букву в слове». Задание «Преврати круги во что-нибудь интересное».

Тема 1.24 . Штриховка наклонными линиями.

Пальчиковая гимнастика. Графические дорожки. Штрихование наклонными линиями. Задание «Дорисуй». Задание «Продолжи узор».

Тема 1.25. Числовая прямая. Число и цифра 7.

Работа с числовой прямой. Задание «Сосчитай и обведи». Задание «Сосчитай и соедини». Сутки (утро, день, вечер, ночь). Игра «Найди ошибки». Учимся писать цифру 7. «Продолжи рисовать узор».

Тема 1.26. Звук и буква Ю.

Знакомимся с буквой и звуком Ю. Учимся писать букву Ю. Задание «Найди букву в слове».

Тема 1.27. Волнистая линия. Лабиринт.

Задание «Обведи и раскрась». Графические дорожки. Лабиринт. Задание «Продолжи узор».

Тема 1.28. Числовая прямая. Число и цифра 8.

Работа с числовой прямой. Задание «Сосчитай и обведи». Задание «Сосчитай и

сравни». Учимся писать цифру 8. Задание «Продолжи рисовать узор».

Тема 1.29. Звук и буква И.

Знакомимся с буквой и звуком И. Учимся писать букву И. Задание «Найди букву в слове».

Тема 1.30. Пунктирная линия.

Пальчиковая гимнастика. Работа с ножницами и бумагой. Задания «Нарисуй, дорисуй по образцу».

Тема 1.31. Числовая прямая. Число и цифра 9.

Работа с числовой прямой. Порядковый счёт. Обратный счёт. Учимся писать цифру 9. Задание «Продолжи рисовать узор».

Тема 1.32. Звук и буква Е.

Знакомимся с буквой и звуком Е. Учимся писать букву Е. Задание «Найди букву в слове».

Тема 1.33. Пунктирная линия. Спираль.

Пальчиковая гимнастика. Задание «Обведи по точкам». Работа с пластилином. Учимся рисовать спирали.

Тема 1.34. Числовая прямая. Число и цифра 10.

Работа с числовой прямой. Задание «Сосчитай и обведи». Пишем цифры в прямом и обратном порядке. Задание «Обведи пирамидки».

Тема 1.35. Согласные звуки. Звук и буква Л.

Знакомство с согласными звуками. Отличие согласных от гласных звуков. Знакомимся с буквой и звуком Л. Учимся писать букву Л. Задание «Найди предмет на букву Л». Читаем и пишем слоги с буквой Л.

Тема 1.36. Петельки. Рисование по точкам.

Пальчиковая гимнастика. Задание «Найди пару». Работа с пластилином. Задание «Обведи по точкам». Задание «Дорисуй по образцу».

Модуль 2. «Познаём новое» (36 ч.)

Тема 2.1. Счёт и сравнение чисел в пределах 10. Действие сложения вида +1. Викторина.

Задание «Сосчитай и сравни». Задание «Назови пропущенные цифры». Работа с числовой прямой. Решение примеров на сложение вида +1. Лабиринт. Викторина.

Тема 2.2. Звук и буква М.

Знакомимся с буквой и звуком М. Учимся писать букву М. Задание «Найди предмет на букву М». Читаем и пишем слоги с буквой М. Чтение.

Тема 2.3. Рисование по точкам.

Пальчиковая гимнастика. Задание «Найди одинаковые фигуры». Работа с пластилином. Рисование по точкам. Задание «Дорисуй по образцу». Задание «Продолжи узор».

Тема 2.4. Действие вычитания вида -1. Счёт и сравнение чисел.

Работа с числовой прямой. Решение примеров на сложение вида -1. Задание «Сосчитай и сравни». Задание «Найди лишнее». Рисование по точкам.

Тема 2.5. Звук и буква Н.

Знакомимся с буквой и звуком Н. Учимся писать букву Н. Задание «Найди предмет на букву Н». Читаем и пишем слоги с буквой Н. Чтение.

Тема 2.6. Рисование по точкам. Лабиринт.

Пальчиковая гимнастика. Работа с ножницами и бумагой. Задание «Дорисуй по образцу». Рисование по точкам. Лабиринт. Графические дорожки.

Тема 2.7. Решение примеров на вычитание. Счёт и сравнение чисел.

Работа с числовой прямой. Решение примеров на вычитание. Задание «Найди закономерность». Задание «Сосчитай и сравни». Игра «Четвёртый лишний». Задание «Вставь пропущенные цифры».

Тема 2.8. Звук и буква Р.

Знакомимся с буквой и звуком Р. Учимся писать букву Р. Задание «Учим цвета радуги». Читаем и пишем слоги с буквой Р. Чтение.

Тема 2.9. Вертикальная штриховка. Спираль.

Пальчиковая гимнастика. Работа с пластилином. Вертикальная штриховка. Задание «Дорисуй по образцу». Рисуем спираль.

Тема 2.10. Решение примеров. Счёт и сравнение чисел.

Решение примеров. Задание «Сосчитай и сравни». Задание «Обведи узор по точкам».

Тема 2.11. Звонкие и глухие согласные. Звук и буква Б.

Знакомимся с буквой и звуком Б. Учимся писать букву Б. Задание «Найди предмет на букву Б». Читаем и пишем слоги с буквой Б. Чтение.

Тема 2.12 . Лепка. Дорисовывание.

Пальчиковая гимнастика. Задание «Назови одним словом». Лепка из пластилина букв А, Я. Задание «Найди и обведи». Задание «Обведи по точкам». Задание «Дорисуй букву».

Тема 2.13. Решение примеров на сложение и вычитание. Счёт и сравнение чисел.

Лабиринт. Решение примеров на сложение и вычитание. Игра «Найди ошибку». Задание «Вставь пропущенную цифру».

Тема 2.14. Звук и буква П.

Знакомимся с буквой и звуком П. Учимся писать букву П. Задание «Найди предмет на букву П». Читаем и пишем слоги с буквой П. Чтение.

Тема 2.15. Лепка. Дорисовывание.

Пальчиковая гимнастика. Задание «Назови одним словом». Задание «Обведи по точкам». Лепка из пластилина букв О, Ё. Задание «Найди и обведи». Задание «Обведи по точкам». Задание «Дорисуй букву».

Тема 2.16. Порядковый счёт.

Порядковый счёт. Задание «Определи порядковый номер». Игра «Четвёртый лишний». Решение примеров.

Тема 2.17. Звук и буква В.

Знакомимся с буквой и звуком В. Учимся писать букву В. Задание «Найди предмет на букву В». Читаем и пишем слоги с буквой В. Чтение.

Тема 2.18. Лепка. Дорисовывание.

Пальчиковая гимнастика. Задание «Найди букву». Лепка из пластилина букв Е, Э. Задание «Обведи по точкам». Задание «Дорисуй букву». Задание «Продолжи узор».

Тема 2.19. Решение примеров на сложение и вычитание. Счёт и сравнение чисел.

Решение примеров на сложение и вычитание. Тренируемся писать цифры 2, 7. Задание «Дорисуй узор».

Тема 2.20. Звук и буква Ф.

Знакомимся с буквой и звуком Ф. Учимся писать букву Ф. Задание «Найди предмет на букву Ф». Читаем и пишем слоги с буквой Ф. Чтение.

Тема 2.21. Лепка. Дорисовывание.

Пальчиковая гимнастика. Задание «Найди букву в слове». Лепка из пластилина букв У,Ю. Задание «Обведи по точкам». Задание «Дорисуй букву». Задание «Продолжи узор».

Тема 2.22. Закономерность. Упражнения на развитие внимания и памяти.

Задание на развитие памяти. Закономерность. Задание «Найди лишнее». Тренируемся писать цифры 6,9. Задание «Продолжи узор».

Тема 2.23. Звук и буква Г.

Знакомимся с буквой и звуком Г. Учимся писать букву Г. Задание «Найди предмет на букву Г». Читаем и пишем слоги с буквой Г. Чтение.

Тема 2.24. Лепка. Дорисовывание.

Игра «Золушка». Задание «Назови одним словом». Задание «Найди букву в слове». Лепка из пластилина букв И,Ы. Задание «Обведи по точкам». Задание «Дорисуй букву». Задание «Продолжи узор».

Тема 2.25. Решение примеров на сложение и вычитание. Порядковый счёт.

Решение примеров на сложение и вычитание. Задание «Вставь пропущенную цифру». Задание «Соедини точки по порядку». Задание «Продолжи узор».

Тема 2.26. Звук и буква К.

Знакомимся с буквой и звуком К. Учимся писать букву К. Задание «Найди предмет на букву К». Читаем и пишем слоги с буквой К. Чтение.

Тема 2.27. Лепка. Дорисовывание.

Пальчиковая гимнастика. Задание «Назови одним словом». Задание «Найди букву в слове». Лепка из пластилина букв Б,П. Задание «Обведи по точкам». Задание «Соедини пары».

Тема 2.28. Счёт и сравнение чисел. Решение примеров на сложение и вычитание.

Задания на счёт и сравнение чисел. Задание «Собери бусы». Решение примеров в табличной форме.

Тема 2.29. Звук и буква Д.

Знакомимся с буквой и звуком Д. Учимся писать букву Д. Задание «Найди предмет на букву Д». Читаем и пишем слоги с буквой Д. Чтение.

Тема 2.30. Лепка. Рисование по точкам.

Пальчиковая гимнастика. Задание «Назови одним словом». Задание «Найди букву в слове». Лепка из пластилина букв В,Ф. Задание «Нарисуй по точкам».

Тема 2.31. Закономерность. Счёт и сравнение чисел. Упражнения на развитие внимания.

Задания на счёт и сравнение чисел. Упражнения на развитие внимания. Решение примеров на сложение. Задание «Вставь пропущенные цифры».

Тема 2.32. Звук и буква Т.

Знакомимся с буквой и звуком Т. Учимся писать букву Т. Задание «Найди предмет на букву Т». Читаем и пишем слоги с буквой Т. Чтение.

Тема 2.33. Лепка. Дорисовывание.

Пальчиковая гимнастика. Задание «Назови одним словом». Задание «Найди букву в слове». Лепка из пластилина букв Д,Т. Задание «Допиши слово».

Тема 2.34. Порядковый счёт. Упражнения на развитие внимания.

Закономерность. Задание «Сосчитай и сравни». Решение примеров на вычитание. Задания «Найди отличия». Графический диктант.

Тема 2.35. Гласные и согласные звуки. Читаем слоги.

Закрепление знаний о гласных и согласных звуках. Игра «Найди домик для каждого слова». Читаем и пишем цепочки из слогов.

Тема 2.36. Лепка. Рисование по точкам.

Пальчиковая гимнастика. Задание «Назови одним словом». Задание «Найди букву в слове». Лепка из пластилина букв Ш,Ж. Задание «Допиши слово». Рисование по точкам.

Модуль 3. Стремимся к знаниям (36 ч.)

Тема 3.1. Решение примеров на сложение и вычитание. Счёт и сравнение чисел.

Решение примеров на сложение и вычитание. Задание «Сосчитай котят по порядку». Лабиринт. Закономерность.

Тема 3.2. Звук и буква Ж.

Знакомимся с буквой и звуком Ж. Учимся писать букву Ж. Задание «Найди предмет на букву Ж». Читаем и пишем слоги с буквой Ж. Чтение.

Тема 3.3. Лепка. Дорисовывание.

Пальчиковая гимнастика. Задание «Назови одним словом». Задание «Найди букву в слове». Задание «Обведи по точкам». Лепка из пластилина букв З,С. Задание «Зачеркни лишнюю букву».

Тема 3.4. Счёт и сравнение чисел. Закономерность. Упражнения на развитие внимания и памяти.

Решение примеров на сложение и вычитание. Задание «Сосчитай и сравни». Закономерность.

Тема 3.5. Звук и буква Ш.

Знакомимся с буквой и звуком Ш. Учимся писать букву Ш. Задание «Найди предмет на букву Ш». Читаем и пишем слоги с буквой Ш. Чтение.

Тема 3.6. Закономерность. Дорисовывание.

Повторение изученных букв. Задание «Допиши букву в паре». Задание «Продолжи узор». Задание «Спиши слова».

Тема 3.7. Решение примеров на сложение и вычитание. Графический диктант.

Решение примеров на сложение и вычитание в табличной форме. Задание «Сосчитай и сравни». Задание на память и внимание. Закономерность. Графический диктант.

Тема 3.8. Звук и буква З.

Знакомимся с буквой и звуком З. Учимся писать букву З. Задание «Найди предмет на букву З». Читаем и пишем слоги с буквой З. Чтение.

Тема 3.9. Лепка. Пунктирная линия.

Пальчиковая гимнастика. Задание «Назови одним словом». Задание «Найди букву в слове». Задание «Обведи по точкам». Лепка из пластилина букв М,Н. Задание «Дорисуй узор».

Тема 3.10. Решение примеров на сложение и вычитание. Упражнения на развитие внимания и памяти.

Решение примеров на сложение и вычитание. Графический диктант. Упражнения на развитие внимания и памяти. Закономерность.

Тема 3.11. Звук и буква С.

Знакомимся с буквой и звуком С. Учимся писать букву С. Задание «Найди предмет на букву С». Читаем и пишем слоги с буквой С. Чтение. Игра «Угадай и назови звук».

Тема 3.12. Лепка. Вертикальная линия.

Пальчиковая гимнастика. Задание «Назови одним словом». Задание «Найди букву в слове». Задание «Обведи по точкам». Лепка из пластилина букв Р,Л. Задание «Дорисуй по образцу». Задание «Зачеркни лишнюю букву».

Тема 3.13. Упражнения на развитие внимания и памяти. Викторина.

Решение примеров на сложение и вычитание. Задание «Найди ошибки». Тренируемся писать цифры 3,8. Задание «Дорисуй узор».

Тема 3.14 . Схема слова.

Закрепление полученных знаний и умений. Задание «Соедини слова с рисунками». Задание «Допиши, исправь ошибки». Игра ««Найди домик для каждого слова». Задание «Вставь пропущенные буквы».

Тема 3.15. Лепка. Рисование по точкам.

Пальчиковая гимнастика. Задание «Назови одним словом». Задание «Найди букву в слове». Задание «Обведи по точкам». Лепка из пластилина буквы Ч. Задание «Дорисуй бусы». Задание «Продолжи узор».

Тема 3.16. Звук и буква Й.

Знакомимся с буквой и звуком Й. Учимся писать букву Й. Задание «Найди предмет на букву Й». Читаем и пишем слоги с буквой Й. Чтение.

Тема 3.17. Лепка. Дорисовывание. Закономерность.

Пальчиковая гимнастика. Задание «Назови одним словом». Задание «Найди букву в слове». Задание «Обведи по точкам». Лепка из пластилина буквы Щ,Х. Задание «Дорисуй грибы». Лабиринт. Задание «Дорисуй узор».

Тема 3.18. Город, деревня. Магазины.

Презентация «Город или деревня?». Задание «Сравни и найди отличия». Задание «Закончи предложения». Задание «Где это можно купить?»

Тема 3.19. Звук и буква Х.

Знакомимся с буквой и звуком Х. Учимся писать букву Х. Задание «Найди предмет на букву Х». Читаем и пишем слоги с буквой Х. Чтение.

Тема 3.20. Лепка. Дорисовывание. Лабиринт.

Пальчиковая гимнастика. Задание «Назови одним словом». Задание «Найди букву в слове». Задание «Обведи по точкам». Лепка из пластилина буквы Ъ,Ь. Задание

«Дорисуй». Задание «Соедини пары». Задание «Дорисуй узор».

Тема 3.21. Транспорт. Лето. Овощи, фрукты.

Презентация «Транспорт». Задание «Светофор». Пассажирский, грузовой, водный и воздушный транспорт. Задание «Найди лишнее». Презентация «Вот оно какое, наше лето». Задание «Подбери одежду». Овощи – огород, фрукты – сад.

Тема 3.22. Звук и буква Ц.

Знакомимся с буквой и звуком Ц. Учимся писать букву Ц. Задание «Найди предмет на букву Ц». Читаем и пишем слоги с буквой Ц. Чтение.

Тема 3.23. Лепка. Дорисовывание. Рисование по точкам.

Пальчиковая гимнастика. Задание «Назови одним словом». Задание «Найди букву в слове». Задание «Обведи по точкам». Лепка из пластилина. Задание «Дорисуй». Задание «Соедини пары». Задание «Дорисуй узор».

Тема 3.24. Человек. Одежда, обувь, головные уборы.

Презентация «Я – человек». Головные уборы, одежда, обувь. Игра «Найди лишнее».

Тема 3.25. Звук и буква Ч, Щ.

Знакомимся с буквой и звуком Ч,Щ. Учимся писать букву Ч,Щ. Задание «Найди предмет на букву Ч,Щ». Читаем и пишем слоги с буквой Ч,Щ. Чтение.

Тема 3.26. Домашние животные. Дикие животные. Зоопарк и звери.

Презентация «Домашние и дикие животные». Игра «Кто чей детёныш». Игра «Кто чем питается?». Игра «Кто где живёт?».

Тема 3.27. Времена года. Зима. Птицы.

Игра «Одень деревья в правильный наряд». Задание «Дополни рассказ, называя картинки». Зимние забавы. Забота о животных и птицах зимой. Перелётные и зимующие птицы. Игра «Найди лишнее».

Тема 3.28 . Буквы Ъ, Ь .

Знакомимся с буквой и звуком Ъ,Ь. Учимся писать букву Ъ,Ь. Задание «Найди предмет на букву Ъ,Ь». Читаем и пишем слоги с буквой Ъ,Ь. Чтение. Закрепление знаний.

Тема 3.29. Вода. Рыбы. Сутки, неделя.

Презентация «Для чего нужна вода?». Игра «Кто живёт в воде?». Игра «Какой сегодня день недели?».

Тема 3.30. Весна. Растения. Насекомые.

Задание «Дополни предложения». Презентация «Весна идёт, весне дорогу». Лиственные и хвойные деревья. Игра «Найди лишний цветок». Игра «Кто где живёт?».

Тема 3.31. Счёт в пределах 10. Решение примеров на сложение и вычитание.

Решение примеров на сложение и вычитание.

Тема 3.32. Игра «Найди ошибки»

Тема 3.33. Мебель.

Дидактические игры. Игра «Разложи предметы по шкафам».

Тема 3.34. Посуда.

Беседа «Для чего нужна посуда?». Дидактические игры.

Тема 3.35. Почта.

Просмотр презентации. Игра «Напиши письмо».

Тема 3.36. Викторина «Цветик - семицветик». Зачёт.

V. Учебный план
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Весёлая академия»
2 год обучения

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе		Форма проведения текущего контроля успеваемости/Промежуточной аттестации
			Теория	Практика	
	Модуль 1. Повторяем, вспоминаем.	36	18	18	Викторина
	Модуль 2. Познаём новое.	36	18	18	Викторина
	Модуль 3. Стремимся к знаниям.	36	17,5	18,5	Викторина
Промежуточная аттестация (май)					Зачет/Викторина
Итого:		108ч.	53,5ч.	54,5ч.	

VI. Рабочая программа
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Весёлая Академия»
Модуль 1 «Повторяем, вспоминаем»
2 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
1	Повторяем, вспоминаем.	36	18	18
1.1	Повторение. Закрепление представлений об изученных цифрах и числа.	1	0,5	0,5
1.2	Повторение. Закрепление представлений об изученных буквах.	1	0,5	0,5
1.3	Повторение. Ориентировка на листе. Виды штриховки.	1	0,5	0,5
1.4	Числовая прямая. Число и цифра 0.	1	0,5	0,5
1.5	Гласные звуки.	1	0,5	0,5
1.6	Правила посадки при письме.	1	0,5	0,5
1.7	Счёт в пределах 10. Порядковый счёт. Вспоминаем цифру 1.	1	0,5	0,5
1.8	Простые слоги –АУ, -УА, -ИА.	1	0,5	0,5
1.9	Ориентирование в пространстве (слева, справа).	1	0,5	0,5

1.10	Счёт в пределах 10. Действие сложения. Вспоминаем цифру 2.	1	0,5	0,5
1.11	Звонкие согласные звуки.	1	0,5	0,5
1.12	Горизонтальные линии.	1	0,5	0,5
1.13	Счёт в пределах 10. Действие вычитания. Вспоминаем цифру 3.	1	0,5	0,5
1.14	Глухие согласные звуки.	1	0,5	0,5
1.15	Вертикальные линии.	1	0,5	0,5
1.16	Графический диктант. Решение примеров на сложение и вычитание.	1	0,5	0,5
1.17	Учимся составлять и записывать слоги.	1	0,5	0,5
1.18	Наклонные линии.	1	0,5	0,5
1.19	Задача. Решение простых задач.	1	0,5	0,5
1.20	Игра «Найди ошибки в буквах»	1	0,5	0,5
1.21	Контур. Пунктирные линии.	1	0,5	0,5
1.22	Счёт в пределах 10. Решение примеров на сложение и вычитание.	1	0,5	0,5
1.23	Слоги с буквой А.	1	0,5	0,5
1.24	Штриховка.	1	0,5	0,5
1.25	Сложение вида +2.	1	0,5	0,5
1.26	Слоги с буквой О.	1	0,5	0,5
1.27	Штриховка.	1	0,5	0,5

1.28	Вычитание вида – 2.	1	0,5	0,5
1.29	Слоги с буквой У.	1	0,5	0,5
1.30	Спиральные линии.	1	0,5	0,5
1.31	Задачи на сложение.	1	0,5	0,5
1.32	Слоги с буквой Ы.	1	0,5	0,5
1.33	Волнистые линии. Лабиринт.	1	0,5	0,5
1.34	Задачи на вычитание.	1	0,5	0,5
1.35	Слоги с буквой И.	1	0,5	0,5
1.36	Петлеобразные линии. Викторина.	1	0,5	0,5

Модуль 2 «Познаём новое»

2 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
2	Познаём новое.	36	18	18
2.1	Геометрические фигуры. Вспоминаем цифру 4.	1	0,5	0,5
2.2	Слоги с буквой Ю.	1	0,5	0,5
2.3	Петлеобразные линии.	1	0,5	0,5
2.4	Сравнение чисел.	1	0,5	0,5
2.5	Слоги с буквой Я.	1	0,5	0,5
2.6	Петлеобразные линии по пунктирам.	1	0,5	0,5
2.7	Решение задач. Состав числа 4.	1	0,5	0,5
2.8	Слоги с буквой Е.	1	0,5	0,5
2.9	Зигзагообразные линии.	1	0,5	0,5
2.10	Закономерность. Решение задач. Вспоминаем цифру 5.	1	0,5	0,5

2.11	Слоги с буквой Ё.	1	0,5	0,5
2.12	Пишем по пунктирам. Лабиринт.	1	0,5	0,5
2.13	Решение задач, примеров. Состав чисел 3,4,5.	1	0,5	0,5
2.14	Твёрдые и мягкие согласные звуки.	1	0,5	0,5
2.15	Пишем буквы А,а,Д,д.	1	0,5	0,5
2.16	Порядковый счёт. Составь задачу по рисунку.	1	0,5	0,5
2.17	Твёрдые и мягкие согласные звуки.	1	0,5	0,5
2.18	Пишем буквы М,м,Л,л.	1	0,5	0,5
2.19	Порядковый счёт. Вспоминаем цифру 6.	1	0,5	0,5
2.20	Составляем и читаем слова из одного слога.	1	0,5	0,5
2.21	Пишем буквы С,с,Э,э.	1	0,5	0,5
2.22	Решение задач. Составь задачу по рисунку.	1	0,5	0,5
2.23	Составляем и читаем слова из одного слога.	1	0,5	0,5
2.24	Пишем буквы О,о,Ю,ю.	1	0,5	0,5
2.25	Решение примеров. Составь задачу по рисунку.	1	0,5	0,5
2.26	Всегда мягкие Ч, Щ.	1	0,5	0,5
2.27	Пишем буквы З,з,Я,я.	1	0,5	0,5
2.28	Сравнение чисел. Вспоминаем цифру 7.	1	0,5	0,5
2.29	Буква Ъ в середине слова.	1	0,5	0,5

2.30	Пишем буквы Ф,ф,Р,р.	1	0,5	0,5
2.31	Состав числа 7.	1	0,5	0,5
2.32	Разделительный Ь.	1	0,5	0,5
2.33	Пишем буквы В,в,Б,б.	1	0,5	0,5
2.34	Сравнение чисел. Вспоминаем цифру 8.	1	0,5	0,5
2.35	Буква Ъ.	1	0,5	0,5
2.36	Пишем буквы К,к,У,у. Викторина.	1	0,5	0,5

Модуль 3 «Стремимся к знаниям»

2 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
3	Стремимся к знаниям.	36	17,5	18,5
3.1	Состав числа 8.	1	0,5	0,5
3.2	Предложение.	1	0,5	0,5
3.3	Пишем буквы Н,н,И,и.	1	0,5	0,5
3.4	Решение задачи по краткой записи.	1	0,5	0,5
3.5	Многозначные слова. Интонация.	1	0,5	0,5
3.6	Пишем буквы Г,г,Т,т.	1	0,5	0,5
3.7	Решение задачи по краткой записи.	1	0,5	0,5
3.8	Чтение отрывка из стихотворения Э.Мошковской «Жук в кармане»	1	0,5	0,5
3.9	Пишем буквы П,п,Ч,ч.	1	0,5	0,5

3.10	Пространственные представления. Графический диктант. Вспоминаем цифру 9.	1	0,5	0,5
3.11	Рассказ. Пишем и читаем названия диких животных.	1	0,5	0,5
3.12	Пишем буквы Ц,ц,Щ,щ.	1	0,5	0,5
3.13	Состав числа 9.	1	0,5	0,5
3.14	Учимся считать слоги. Пишем и читаем названия рыб.	1	0,5	0,5
3.15	Пишем буквы Ш,ш,Е,е,Ё,ё.	1	0,5	0,5
3.16	Сравнение чисел. Вспоминаем число 10.	1	0,5	0,5
3.17	Учимся считать слоги. Пишем и читаем названия домашних животных.	1	0,5	0,5
3.18	Пишем буквы Ж,ж,Х,х.	1	0,5	0,5
3.19	Состав числа 10.	1	0,5	0,5
3.20	Слоги с шипящими звуками. Пишем и читаем названия животных жарких стран. Чтение отрывка из стихотворения Э.Мошковской «Слон».	1	0,5	0,5
3.21	Пишем буквы Ъ,ъ,Ы.	1	0,5	0,5
3.22	Сантиметр.	1	0,5	0,5
3.23	Учимся считать слоги. Пишем и читаем названия насекомых.	1	0,5	0,5

3.24	Игрушки и учебные вещи.	1	0,5	0,5
3.25	Знакомство с часами.	1	0,5	0,5
3.26	Скороговорки. Пишем и читаем названия птиц.	1	0,5	0,5
3.27	Мебель, посуда, одежда и обувь.	1	0,5	0,5
3.28	Допиши предложения. Пишем и читаем названия овощей.	1	0,5	0,5
3.29	Бельё, головные уборы, аксессуары.	1	0,5	0,5
3.30	Пицца, напитки, посуда.	1	0,5	0,5
3.31	Пишем и читаем названия фруктов и ягод. Рассказ «Дикая яблоня».	1	0,5	0,5
3.32	Электроприборы и инструменты.	1	0,5	0,5
3.33	Профессии.	1	0,5	0,5
3.34	Здания.	1	0,5	0,5
3.35	Транспорт.	1	0,5	0,5
3.36	Викторина «Я знаю всё». Зачёт.	1	-	1

**VII. Содержание дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей
программы «Веселая академия»
2 год обучения**

Модуль 1. «Повторяем, вспоминаем»(36 ч.)

Тема 1.1. Повторение. Закрепление представлений об изученных цифрах и числах.

Повторение. Закрепление представлений об изученных цифрах и числах. Упражнения: «Матрёшки», «Встань на своё место», «Не ошибись», «Сколько?».

Тема 1.2. Повторение. Закрепление представлений об изученных буквах.

Повторение. Закрепление представлений об изученных буквах. Упражнения «Дорисуй букву», «Буквы потерялись», «Письмо на ладошке», «Найди ошибку».

Тема 1.3. Повторение. Ориентировка на листе. Виды штриховки.

Повторение. Ориентировка на листе. Виды штриховки. Упражнения: «Найди соседей», «Клетка», «Графический диктант».

Тема 1.4. Числовая прямая. Число и цифра 0.

Работа с числовой прямой. Пишем цифру 0 по образцу. Задание «Нарисуй узоры». Упражнение на классификацию геометрических фигур. Задание «Сосчитай и запиши». Понятия: много, ни одного. Решение задачи.

Тема 1.5. Гласные звуки.

Гласные звуки. Учимся писать гласные буквы.

Тема 1.6. Правила посадки при письме.

Правила посадки при письме. Учимся правильно держать карандаш. Задание «Что нужно для письма?».

Тема 1.7. Счёт в пределах 10. Порядковый счёт. Вспоминаем цифру 1.

Работа с числовой прямой. Пишем цифру 1 по образцу. Задание «Продолжи узор». Задание «Посчитай пары». Задание на соответствие цифры количеству предметов на картинке. Порядковый счёт.

Тема 1.8. Простые слоги –АУ, -УА, -ИА.

Работа с гласными буквами. Отличие гласных от согласных звуков. Чтение простых слогов. Пишем простые слоги.

Тема 1.9. Ориентирование в пространстве (слева, справа).

Упражнение «Что справа?».

Тема 1.10. Счёт в пределах 10. Действие сложения. Вспоминаем цифру 2.

Работа с числовой прямой. Пишем цифру 2 по образцу. Задание «Продолжи узор». Действие сложения. Знак +.

Тема 1.11. Звонкие согласные звуки.

Упражнение «Назови буквы». Звонкость согласных звуков. Работа со звуками. Пишем звонкие согласные буквы. Упражнение «Лесенка».

Тема 1.12. Горизонтальные линии.

Горизонтальные линии. Упражнение «Найди и обведи». Графические дорожки. Упражнение «Обведи только горизонтальные линии».

Тема 1.13. Счёт в пределах 10. Действие вычитания. Вспоминаем цифру 3.

Работа с числовой прямой. Пишем цифру 3 по образцу. Задание «Продолжи узор». Действие вычитания. Знак -.Задание «Домики».

Тема 1.14. Глухие согласные звуки.

Работа со звуками. Пишем глухие согласные буквы.

Тема 1.15. Вертикальные линии.

Вертикальные линии. Упражнение «Найди и обведи», «Обведи и раскрась». Упражнение «Обведи только вертикальные линии».

Тема 1.16. Графический диктант. Решение примеров на сложение и вычитание.

Работа с числовой прямой. Графический диктант. Работа с геометрическими фигурами. Решение примеров на сложение и вычитание с помощью числовой прямой.

Тема 1.17. Учимся составлять и записывать слоги.

Чтение букв. Работа с гласными и согласными буквами. Чтение слогов. Пишем простые слоги.

Тема 1.18. Наклонные линии.

Наклонные линии. Упражнение «Найди и обведи», «Обведи и раскрась», «Дорисуй то, чего не хватает?».

Тема 1.19. Задача. Решение простых задач.

Составление и решение задачи по рисунку. Задание «Дорисуй точки». Решение примеров.

Тема 1.20. Игра «Найди ошибки в буквах».

Упражнение «Допиши букву», «Запутавшиеся буквы», «Назови и запиши первую букву». Чтение слогов.

Тема 1.21. Контур. Пунктирные линии.

Упражнения «Обведи по контуру и раскрась». Упражнение «Дорисуй». Задание «Назови одним словом». Упражнение «Найди закономерность».

Тема 1.22. Счёт в пределах 10. Решение примеров на сложение и вычитание.

Работа с числовой прямой. Задание «Найди соседей у числа». Решение примеров. Задание на соответствие цифры количеству предметов на картинке.

Тема 1.23. Слоги с буквой А.

Работа со звуками. Чтение слогов. Упражнение «Найди слов с буквой А». Чтение. Пишем слоги с буквой А.

Тема 1.24. Штриховка.

Штриховка. Правила штриховки. Задания «Заштрихуй в указанном направлении».

Тема 1.25. Сложение вида +2.

Сложение вида +2. Решение примеров с помощью числовой прямой. Задание «Самый толстый, самый тонкий». Упражнение на развитие зрительной памяти.

Тема 1.26. Слоги с буквой О.

Работа со звуками. Чтение слогов. Упражнение «Найди слов с буквой О». Пишем слоги с буквой О. Чтение. Упражнение «Соедини слово с картинкой».

Тема 1.27. Штриховка.

Задания «Заштрихуй в указанном направлении». Задание «Найди лишнее».

Тема 1.28. Вычитание вида – 2.

Вычитание вида – 2. Решение примеров с помощью числовой прямой. Задание на ориентирование (налево, направо). Решение примеров с помощью числовой прямой. Упражнение на развитие зрительной памяти. Задание «Нарисуй узоры».

Тема 1.29. Слоги с буквой У.

Работа со звуками. Чтение слогов. Упражнение «Найди слов с буквой У». Пишем слоги с буквой О. Упражнение «Найди лишний слог», «Соедини слово с

картинкой».

Тема 1.30. Спиральные линии.

Упражнения «Обведи спирали в указанном направлении».

Тема 1.31. Задачи на сложение.

Задачи на сложение. Компоненты задачи. Составление и решение задачи по рисунку. Задание «Найди 5 отличий». Решение примеров с помощью рисунков. Работа с геометрическими фигурами.

Тема 1.32. Слоги с буквой Ы.

Работа со звуками. Чтение слогов. Упражнение «Найди слов с буквой Ы». Пишем слоги с буквой Ы. Упражнение «Найди лишний слог».

Тема 1.33. Волнистые линии. Лабиринт.

Графические дорожки.

Тема 1.34. Задачи на вычитание.

Задачи на сложение. Компоненты задачи. Составление и решение задачи по рисунку. Решение примеров с помощью рисунков. Работа с геометрическими фигурами.

Тема 1.35. Слоги с буквой И.

Работа со звуками. Чтение слогов. Мягкие и твёрдые слоги. Пишем слоги с буквой И. Упражнение «Найди лишний слог».

Тема 1.36. Петлеобразные линии.

Графические дорожки.

Модуль 2. «Познаём новое» (36 ч)

Тема 2.1. Геометрические фигуры. Вспоминаем цифру 4.

Работа с числовой прямой. Пишем цифру 4 по образцу. Задание «Дорисуй узоры». Работа с геометрическими фигурами. Решение примеров. Составление задач по рисункам и их решение.

Тема 2.2. Слоги с буквой Ю.

Работа со звуками. Чтение слогов. Пишем слоги с буквой Ю. Упражнение «Соедини слог с картинкой». Чтение. Упражнение «Найди лишний слог».

Тема 2.3. Петлеобразные линии.

Упражнения «Обведи петли в указанном направлении». Упражнение «Дорисуй».

Тема 2.4. Сравнение чисел.

Знаки сравнения: $>$, $<$, $=$. Задания на сравнение количества предметов. Пишем знаки сравнения по образцу. Задание «Сосчитай, напиши, сравни».

Тема 2.5. Слоги с буквой Я.

Работа со звуками. Чтение слогов. Пишем слоги с буквой Я. Чтение. Упражнение «Запиши, что изображено на картинке», «Какая последняя буква?».

Тема 2.6. Петлеобразные линии по пунктирам.

Графические дорожки. Упражнения «Обведи петли в указанном направлении».

Тема 2.7. Решение задач. Состав числа 4.

Составление задачи по рисунку. Задание «Состав числа 4». Задание «Дорисуй картинку и реши задачу».

Тема 2.8. Слоги с буквой Е.

Работа со звуками. Чтение слогов. Пишем слоги с буквой Е. Упражнение «Запиши, что изображено на картинке», «Читаем имена».

Тема 2.9. Зигзагообразные линии.

Упражнения «Обведи все зигзагообразные линии».

Тема 2.10. Закономерность. Решение задач. Вспоминаем цифру 5.

Работа с числовой прямой. Пишем цифру 5 по образцу. Задание «Дорисуй узор». Задание «Закономерность». Задание «Дорисуй картинку и реши задачу». Задание «Выбери правильный знак». Задание «Найди лишнее».

Тема 2.11. Слоги с буквой Ё.

Работа со звуками. Чтение слогов. Пишем слоги с буквой Ё. Упражнение «Запиши, что изображено на картинке», «Кто как говорит?».

Тема 2.12. Пишем по пунктирам. Лабиринт.

Упражнения «Раскрути и закрути спирали». Лабиринт. Упражнение «Обведи по пунктирам».

Тема 2.13. Решение задач, примеров. Состав чисел 3,4,5.

Состав числа 5. Решение примеров. Задание «Дорисуй». Задание «Состав чисел 3,4,5». Работа с геометрическим фигурами.

Тема 2.14. Твердые и мягкие согласные звуки.

Работа со звуками. Чтение слогов. Твёрдые и мягкие слоги. Упражнение «Найди

слог».

Тема 2.15. Пишем буквы А,а,Д,д.

Упражнение «Обведи по пунктирам буквы», «Сложи из палочек буквы», «Обведи рисунок», «Напиши наклонные палочки», «Напиши буквы А,а,Д,д», «Найди буквы А и Д в словах»

Тема 2.16. Порядковый счёт. Составь задачу по рисунку.

Упражнения на порядковый счёт. Решение задач по рисунку.

Тема 2.17. Твердые и мягкие согласные звуки.

Работа со звуками. Чтение. Составляем из слогов слова. Упражнение «Паровозик из слов».

Тема 2.18. Пишем буквы М,м,Л,л.

Упражнение «Обведи по пунктирам буквы», «Сложи из палочек буквы», «Обведи рисунок», «Дорисуй», «Напиши буквы М,м,Л,л», «Найди известные буквы».

Тема 2.19. Порядковый счёт. Вспоминаем цифру 6.

Работа с числовой прямой. Пишем цифру 6 по образцу. Решение примеров с помощью числовой прямой. Упражнения на порядковый счёт.

Тема 2.20. Составляем и читаем слова из одного слога.

Составляем из слогов слова. Упражнение «Паровозик из слов». Упражнение «Переставь буквы, чтобы получились слова».

Тема 2.21. Пишем буквы С,с,Э,э.

Упражнение «Обведи по пунктирам буквы», «Сложи из палочек буквы», «Обведи рисунок», «Напиши буквы С,с,Э,э», «Найди известные буквы», «Обведи и скопируй слова».

Тема 2.22. Решение задач. Составь задачу по рисунку.

Упражнения на состав числа 6. Задание «Вставь пропущенные числа». Составление задачи по рисунку.

Тема 2.23. Составляем и читаем слова из одного слога.

Упражнение «Подбери букву». Составляем из слогов слова. Упражнение «Паровозик из слов», «Впиши букву».

Тема 2.24. Пишем буквы О,о,Ю,ю.

Упражнение «Обведи по пунктирам буквы», «Сложи из палочек буквы», «Обведи

рисунок», «Обведи по линиям», «Напиши буквы О,о,Ю,ю», «Подпиши рисунки».

Тема 2.25. Решение примеров. Составь задачу по рисунку.

Работа с числовой прямой. Задание на сравнение предметов по внешним признакам. Решение примеров. Задание «Дорисуй». Составление и решение задач по рисункам.

Тема 2.26. Всегда мягкие Ч,Щ.

Чтение твёрдых и мягких слогов. Работа со звуками. Всегда мягкие Ч,Щ.

Упражнение «Мягкий или твёрдый?». Чтение. Упражнение «Впиши Ъ и прочитай».

Тема 2.27. Пишем буквы З,з,Я,я.

Упражнение «Обведи по пунктирам буквы», «Полуовалы», «Обведи рисунок», «Сложи из палочек буквы», «Напиши буквы З,з,Я,я», «Впиши пропущенную цифру».

Тема 2.28. Сравнение чисел. Вспоминаем цифру 7.

Работа с числовой прямой. Пишем цифру 7 по образцу. Задание «Дорисуй».

Задание на сравнение чисел. Задание «Дорисуй и реши». Задание на развитие логического мышления. Задание «Поровну».

Тема 2.29. Буква Ъ в середине слова.

Читаем слоги с буквой Ъ. Ъ в середине слова. Упражнение «Запиши, что изображено на картинке». Чтение.

Тема 2.30. Пишем буквы Ф,ф,Р,р.

Задание «Напиши изученные буквы», «Выложи из палочек рисунок». Упражнения «Заштрихуй буквы», «Соедини рисунки в пары», «Где спрятались буквы», «Напиши буквы Ф,ф,Р,р», «Обведи и скопируй слова».

Тема 2.31. Состав числа 7.

Упражнения на состав числа 7. Решение примеров.

Тема 2.32. Разделительный Ъ.

Упражнение «Исправь ошибки». Чтение пар слов. Разделительный Ъ. Чтение.

Упражнение «Впиши Ъ».

Тема 2.33. Пишем буквы В,в,Б,б.

Упражнение «Обведи по пунктирам буквы». Задание «Выложи из палочек

рисунок». Упражнения «Обведи рисунок», «Напиши буквы В,в,Б,б», «Напиши, что

нарисовано».

Тема 2.34. Сравнение чисел. Вспоминаем цифру 8.

Работа с числовой прямой. Пишем цифру 8 по образцу. Задание «Дорисуй узор». Задание на сравнение чисел. Задание на ориентирование (вперед, сзади).

Тема 2.35. Буква Ъ.

Работа со звуками. Чтение. Упражнение «Вставь Ъ». Упражнение «Хлопни в ладоши, если...». Чтение.

Тема 2.36. Пишем буквы К,к,У,у.

Упражнение «Обведи по пунктирам буквы». Задание «Выложи из палочек рисунок». Упражнения «Обведи рисунок», «Напиши буквы К,к,У,у», «Допиши буквы», «Впиши пропущенные буквы».

Модуль 3. «Стремимся к знаниям» (36 ч)

Тема 3.1. Состав числа 8.

Упражнения на состав числа 8. Составление и решение задач по рисункам.

Тема 3.2. Предложение.

Упражнение «Напиши наоборот», «Соедини слоги и прочитай». Слова. Предложение. Читаем предложения. Упражнение «Считаем слоги». Упражнение «Исправь ошибки».

Тема 3.3. Пишем буквы Н,н,И,и.

Упражнение «Обведи по пунктирам буквы». Задание «Выложи из палочек рисунок». Упражнения «Обведи рисунок», «Нарисуй по точкам», «Напиши буквы Н,н,И,и», «Скопируй слова».

Тема 3.4. Решение задачи по краткой записи.

Задание «Сосчитай и дорисуй». Краткая запись задачи. Решение задач по краткой записи. Упражнения на сравнение предметов по различным признакам.

Упражнение на развитие зрительной памяти. Работа с геометрическими фигурами.

Тема 3.5. Многозначные слова. Интонация.

Речевая разминка. Многозначные слова. Упражнение «Допиши предложение». Интонация. Восклицательный и вопросительный знак. Упражнение «Определи интонацию», «Читай с интонацией».

Тема 3.6. Пишем буквы Г,г,Т,т.

Упражнение «Обведи по пунктирам буквы», «Дорисуй по клеткам», «Обведи рисунок», «Напиши буквы Г,г,Т,т», «Подпиши рисунки».

Тема 3.7. Решение задачи по краткой записи.

Задание «Сосчитай и дорисуй». Краткая запись задачи. Задание «Найди 5 отличий».

Тема 3.8. Чтение отрывка из стихотворения Э. Мошковской «Жук в кармане».

Чтение сложных словосочетаний. Упражнение «Читай. что выделено», «Опиши картинку». Чтение цепочки из слов. Чтение отрывка из стихотворения Э. Мошковской «Жук в кармане».

Тема 3.9. Пишем буквы П,п,Ч,ч.

Задание «Напиши изученные буквы», «Соедини рисунки в пары», «Подпиши рисунки». Упражнение «Обведи по пунктирам буквы». Задание «Выложи из палочек рисунок». Упражнения «Обведи рисунок», «Напиши буквы П,п,Ч,ч», «Впиши пропущенные буквы», «Допиши буквы».

Тема 3.10. Пространственные представления. Графический диктант. Вспоминаем цифру 9.

Работа с числовой прямой. Пишем цифру 9 по образцу. Задание «Дорисуй узор». Задание на развитие временных представлений. Решение примеров с помощью рисунков. Упражнения ориентирование в пространстве. Графический диктант.

Тема 3.11. Рассказ. Пишем и читаем названия диких животных.

Читаем и пишем согласные буквы. Дикие животные. Упражнение «Запиши название животного». Работа над ошибками. Упражнение «Лесенка». Чтение рассказа «В лесу».

Тема 3.12. Пишем буквы Ц,ц,Щ,щ.

Упражнение «Обведи по пунктирам буквы». Задание «Выложи из палочек рисунок». Упражнения «Обведи рисунок», «Напиши буквы Ц,ц,Щ,щ», «Скопируй слова».

Тема 3.13. Состав числа 9.

Упражнения на состав числа 9. Работа с геометрическими фигурами.

Тема 3.14. Учимся считать слоги. Пишем и читаем названия рыб.

Чтение. Работа со звуками и буквами. Работа со слогами. Упражнение «Найди и

сосчитай гласные буквы». Счёт слогов по количеству гласных. Упражнение «Считаем слоги». Чтение рассказа «Рыбаки». Упражнение «Соедини слова с картинками». Упражнение «Напиши названия рыб».

Тема 3.15. Пишем буквы Ш,ш,Е,е,Ё,ё.

Упражнение «Обведи по пунктирам буквы». Задание «Выложи из палочек рисунок». Упражнения «Обведи рисунок», «Напиши буквы «Ш,ш,Е,е,Ё,ё», «Впиши пропущенные буквы», «Подпиши рисунки».

Тема 3.16. Сравнение чисел. Вспоминаем число 10.

Работа с числовой прямой. Пишем цифру 10 по образцу. Задание «Дорисуй узор». Задание на сравнение чисел. Работа с геометрическими фигурами. Задание на развитие временных представлений, на сравнение предметов по высоте.

Тема 3.17. Учимся считать слоги. Пишем и читаем названия домашних животных.

Чтение. Работа со звуками, буквами и слогами. Счёт слогов. Домашние животные. Упражнение «Опиши картинку». Упражнение «Соедини слова с картинками». Упражнение «Напиши названия домашних животных». Работа над ошибками. Чтение рассказа «Наш сад». Работа с текстом.

Тема 3.18. Пишем буквы Ж,ж,Х,х.

Упражнение «Обведи по пунктирам буквы». Задание «Выложи из палочек рисунок». Упражнения «Обведи рисунок», «Напиши буквы Ж,ж,Х,х», «Обведи слова», «Дорисуй картинку».

Тема 3.19. Состав числа 10.

Упражнения на состав числа 10. Задание «Раскрась разными способами». Решение примеров. Задание «Скопируй уточку».

Тема 3.20. Слоги с шипящими звуками. Пишем и читаем названия животных жарких стран. Чтение отрывка из стихотворения Э.Мошковской «Слон».

Речевая игра «Говорилки». Работа со слогами. Всегда твёрдые и мягкие звуки. Упражнение «Опиши картинку». Животные жарких стран. Упражнение «Напиши названия домашних животных жарких стран», «Напиши название животного по картинке». Работа над ошибками. Чтение отрывка из стихотворения Э.Мошковской «Слон».

Тема 3.21. Пишем буквы ь,ъ,ы.

Упражнение «Обведи по пунктирам буквы». Задание «Выложи из палочек рисунок». Упражнения «Обведи рисунок», «Напиши буквы ь,ъ,ы», «Впиши пропущенные буквы», «Дорисуй картинку».

Тема 3.22. Сантиметр.

Работа с линейкой. Составление и решение задач по рисункам. Решение примеров. Лабиринт.

Тема 3.23. Учимся считать слоги. Пишем и читаем названия насекомых.

Речевая игра «Говорилки». Упражнение «Соедини слова с картинками».

Упражнение «Напиши названия насекомых», «Напиши название насекомого по картинке». Работа над ошибками. Чтение рассказа «Про жука и осу».

Тема 3.24. Игрушки и учебные вещи.

Беседа «Школьные принадлежности. Игрушки». Игра «Зачем нужен этот предмет?».

Тема 3.25. Знакомство с часами.

Часы. Циферблат. Час. Минута. Работа с часами. Составление и решение задач по рисункам. Решение примеров. Решение задачи по краткой записи.

Тема 3.26. Скороговорки. Пишем и читаем названия птиц.

Речевая игра «Говорилки». Упражнение «Соедини слова с картинками».

Упражнение «Напиши названия птиц», «Напиши название птиц по картинке».

Работа над ошибками. Упражнение «Лесенка». Чтение стихотворения «Грачиная скороговорка». Счёт слогов.

Тема 3.27. Мебель, посуда, одежда и обувь.

Беседа «Мебель. Посуда». Задания на классификацию предметов по группам.

Задание «Дизайнер интерьера».

Тема 3.28. Допиши предложения. Пишем и читаем названия овощей.

Задание «Найди спрятавшиеся слова», «Допиши предложения». Чтение. Овощи.

Задание «Соедини рисунки со словами», «Напиши названия овощей».

Тема 3.29. Бельё, головные уборы, аксессуары.

Задания на классификацию предметов по группам. Задание «Одень по сезону»,

«Найди ошибки», «Найди лишнее».

Тема 3.30. Пища, напитки, посуда.

Беседа «Пища, напитки, посуда». Задания на классификацию предметов по группам. Задание «Что я бы съел», «Соедини пары», «Найди лишнее».

Тема 3.31. Пишем и читаем названия фруктов и ягод. Рассказ «Дикая яблоня».

Задание «Найди слово в слове». Чтение. Упражнение «Соедини слова с рисунками», «Напиши названия фруктов и ягод».

Тема 3.32. Электроприборы и инструменты.

Чтение. Электроприборы. Инструменты. Садовые инструменты. Музыкальные инструменты. Задание «Подбери пару».

Тема 3.33. Профессии.

Беседа «Профессии моих родителей». Задание «Кто, что делает?».

Тема 3.34. Здания.

Беседа «Какие бывают здания». Просмотр презентации.

Тема 3.35. Транспорт.

Беседа «Для чего нужен транспорт?». Виды транспорта. Чтение. Загадки.

Тема 3.36. Викторина «Я знаю всё». Зачёт.

VIII. Календарный учебный график

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Весёлая академия» на 2024-2026 учебный год

№ группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Каникулярный период	Режим занятий
1	02.09.2024	30.05.2025	72	216	В период школьных зимних и летних каникул (в соотв. с календарным учебным графиком работы МБОУ ДО «ДЮЦ»)	1 раз в неделю, по 3 академических часа. Продолжительность академического часа – 30 минут.
2	01.09.2025	31.05.2026	72	216		

**IX. Оценочные и методические материалы дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы**

«Весёлая Академия»»

1 год обучения

Название модуля	Приемы и методы организации учебно – воспитательного процесса	Методический и дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведений итогов
Модуль 1. «Знакомимся с миром знаний и открытий»	Словесные, наглядные, практические	Тетрадь, простой карандаш, цветные карандаши, фломастеры, ластик, точилка, пластилин, счётные палочки.	Компьютер, мультимедийная установка	Викторина
Модуль 2. «Познаём новое»	Словесные, наглядные, практические	Тетрадь, простой карандаш, цветные карандаши, фломастеры, ластик, точилка, пластилин,	Компьютер, мультимедийная установка	Викторина

		счётные палочки.		
Модуль 3. «Стремимся к знаниям»	Словесные, наглядные, практические	Тетрадь, простой карандаш, цветные карандаши, фломастеры, ластик, точилка, пластилин, счётные палочки.	Компьютер, мультимедийная установка	Викторина
Промежуточная аттестация				Зачет

Оценочные и методические материалы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Весёлая Академия»»
2 обучения

Название модуля	Приемы и методы организации учебно – воспитательного процесса	Методический и дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведений итогов
Модуль 1. «Повторяем и вспоминаем»	Словесные, наглядные, практические	Тетрадь, простой карандаш, цветные карандаши, фломастеры,	Компьютер, мультимедийная установка	Викторина

		ластик, точилка, пластилин, счётные палочки.		
Модуль 2. «Познаём новое»	Словесные, наглядные, практические	Тетрадь, простой карандаш, цветные карандаши, фломастеры, ластик, точилка, пластилин, счётные палочки.	Компьютер, мультимедий ная установка	Викторина
Модуль 3. «Стремимся к знаниям»	Словесные, наглядные, практические	Тетрадь, простой карандаш, цветные карандаши, фломастеры, ластик, точилка, пластилин, счётные палочки.	Компьютер, мультимедий ная установка	Викторина
Промежуточная аттестация				Зачет

**Промежуточная аттестация учащихся
общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного
образования «Весёлая академия» 1 год обучения**

Викторина «Цветик – семицветик»

КРАСНЫЙ ЛЕПЕСТОК

1. Помощник воспитателя? (няня)
2. Группа родственников, живущих в одной квартире? (семья)
3. Маленький ребёнок? (малыш)
4. Кто готовит пищу в детском саду? (повар)
5. Учитель музыки в детском саду? (музыкальный руководитель)
6. Шоколадное яйцо? (киндер-сюрприз)
7. Отец и мать ребёнка? (родители)
8. Маленький обманщик? (врун)
9. Вещь, которая нужна для игры? (игрушка)

ОРАНЖЕВЫЙ ЛЕПЕСТОК

Игра «Скажи наоборот»

- Черный - ... (белый);
- Большой - .. (маленький);
- Грустный- ... (веселый);
- Горький - ... (сладкий)
- Ночь - ... (день);
- Слабый - ... (сильный);
- Старый - ... (молодой);
- Добрый - ... (злой);
- Лёгкий - ... (тяжёлый);
- Чистый - ... (грязный).

ЖЁЛТЫЙ ЛЕПЕСТОК

Д/игра «Назови гласный звук в слове»

(какой гласный звук спрятался в слове жук? (мак, сок, суп, рис, кот, кит).

ЗЕЛЁНЫЙ ЛЕПЕСТОК

● Пять ребят в футбол играли.

Одного домой позвали.

Он в окно глядит, считает,

Сколько их теперь играет? (4)

● Внуку Шуре добрый дед

Дал вчера семь штук конфет.

Съел одну конфету внук.

Сколько же осталось штук? (6)

● День рожденья у меня,

Подарили мне коня,

Два мяча, одну вертушку.

Сколько у меня игрушек? (4)

● Мишка по лесу идет

И две ягодки несет,

А там, где старая сосна,

Видит он – еще одна.

Ну, девчонки и мальчишки,

Сколько ягодок у Мишки? (3)

ГОЛУБОЙ ЛЕПЕСТОК

- С кем встречался Колобок во время путешествия? (*заяц, волк, медведь, лиса*)

- Кто тянул репку? (*дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка*)

- Кому несла пирожки Красная Шапочка? (*бабушке*)

- Какое яичко снесла курочка Ряба? (*золотое*)

- Сколько раз старик забрасывал невод в море, чтобы поймать золотую рыбку? (3)

СИНИЙ ЛЕПЕСТОК

Игра «Назови одним словом».

Что созревает осенью в саду?

Что делают из дерева?

Что созревает осенью в огороде?

Что делают из глины?

Что хранят в холодильнике?

Что шьют из ткани?

ФИОЛЕТОВЫЙ ЛЕПЕСТОК

Игра «Из чего сделаны предметы?»

- Мяч из резины – ... резиновый.
- Мяч из пластмассы – ... пластмассовый.
- Стакан из стекла – ... стеклянный.
- Матрёшка из дерева – ... деревянная.
- Утка из резины – ... резиновая.
- Игрушка из меха – ... меховая.
- Поделка из бумаги – ... бумажная.
- Гвоздь из железа – ... железный.

ОБРАБОТКА И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

ТЕСТИРОВАНИЯ:

За каждый правильный ответ даётся 1 балл. Уровень усвоения программы каждым учащимся определяется по следующим диапазонам:

- 3 балла – высокий уровень;
- 2 балла – средний уровень;
- 1 балл – низкий уровень.

Промежуточная аттестация учащихся

общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования «Весёлая академия» 2 год обучения

Викторина «Я знаю всё»

Разминка.

1. Когда можно кататься на санках – зимой или летом? (*зимой, летом нет снега*)
2. Кто всю зиму спит? (*медведь*)
3. Какой первый день недели? (*понедельник*)

4. Прибор для стирки белья? (стиральная машинка)
5. Утренняя еда? (*завтрак*)
6. Центр бублика? (*дырка*)
7. Зимой и летом одним цветом? (*елка*)
8. Почему снег бывает зимой, а не летом? (*зимой холодно, а летом снег растает*)
9. Самый короткий месяц в году? (*Февраль*)
10. В какое время года появляются подснежники? (*весной*)
11. Прибор для измерения времени? (часы)

Конкурс «Математический»

- В семье 8 человек: бабушка, дедушка, мама, папа и дети. Сколько в семье детей? (*4*)
- Сестра и брат получили по 4 яблока. Сестра съела все кроме 1, брат съел половину. Кто съел больше? (*сестра*)
- Сколько лап у двух медвежат?(*8*)
- На клёне 5 веток. На каждой ветке по 2 яблока. Сколько яблок на клёне? (*яблоки на клене не растут*)
- На дереве сидят 4 птицы: 2 воробья, остальные вороны. Сколько ворон на дереве?(*2*)
- 5 лисят песок копают, 3 на солнце загорают, 2 купаются в золе. Сколько всех, скажите мне? (*10*)
- У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок. Сколько всего внуков у бабушки? (*1*)
- Сколько ушей у трёх мышей? (*6*)
- У Аленки и Тани по 4 конфеты. Алена отдала Тане 2 конфеты. Сколько конфет стало у каждой девочки? (*2 и 6*)
- Шли три козленка. 1 впереди двух, один позади двух, 1 между двух. Как шли козлята? (*в колонне, друг за другом*)
- На сосне поспели груши,

Мы решили их откусать,
Было 8, стало 3,
Сколько съели, говори? (*На сосне груши не растут*)

- Раз к зайчонку на обед

Прискакал дружок-сосед.
На пенек зайчата сели
И по две морковки съели.
Кто считать, ребята, ловок,
Сколько съедено морковок? (*четыре*)

- Взял иголку Ёжик в лапки,

Стал он шить зверятам шапки.
Пять – для маленьких зайчат,
А четыре - для волчат.
Ёжик шапки шьёт толково.
Сколько шапок у портного? (*девять*)

Конкурс «Живая природа»

1. Самое крупное животное в мире (кит)
2. Самый известный строитель плотин (бобр)
3. Самое колючее животное (ёж)
4. Самый большой хищный зверь (белый медведь)
5. Самые трудолюбивые насекомые (муравьи)
6. У какой птицы самое крупное яйцо (у страуса)
7. Самое крупное животное на суше (слон)
8. Самая большая птица (страус)
9. Самая большая рыба (китовая акула)
10. Самое трусливое животное (заяц)
11. Самая большая ягода (арбуз)
12. Самая кислая ягода (клюква)

Конкурс «Загадки – звуки, буквы»

1. Айболиту все сперва, говорили букву ... (А)

2. В старом дереве дупло, а последний звук в нём ... (О)
3. Каждый барашек скажет тебе, последний слог ... (БЕ)
4. «Хи-хи-хи, ха-ха-ха!» Так хохочет буква ... (Х)
5. Мы запомнили легко: первой в алфавите ... (не О, а А)
6. Кусок от бублика я съел, и получилась буква ... (не Л, а С)
7. Круглой формы голова, той же формы буква ... (не А, а О)
8. Слово вкусное УХА - начинает буква ... (не Х, а У)
9. Буква первая, друзья, в алфавите - это ... (не Я, а А)
10. Алфавитную семью возглавляет буква ... (не Ю, а А)
11. Дальше всех, совсем в конце, в алфавите буква ... (не Ц, а Я)

Конкурс «Мой край, моя страна»

- Название страны, в которой мы живем? (*Россия*)
- Как называется наша область? (*Нижегородская область*)
- Как называется наш район? (*Сосновский*)
- Как называется столица Российской Федерации? (*Москва*)
- Как называется наш поселок? (*Сосновское*)
- Нижний Новгород, Павлово - это..... (*города*)
- Волга, Ока, Серёжа – это...(реки)
- Черное, Каспийское, Азовское - это ... (*моря*)

Конкурс «Сказочный»

- Как называется деревня Дяди Федора и кота Матроскина?
(*Простоквашино*)
- Сколько человек тянули репку? (*3, остальные животные*)
- Сказочный персонаж, который ездил верхом на печи? (*Емеля*)
- Какое домашнее животное носило обувь? (*Кот в сапогах*)
- Кто первый пришел к грибочку в сказке В. Сутеева «Под грибом»
(*муравей*)
- Какую вещь потеряла Золушка на балу? (*хрустальную туфельку*)
- Что несла Красная шапочка своей бабушке? (*пирожки и горшочек масла*)

- В кого превратился Иванушка, когда выпил водицы в ямке от копытца? *(козлёнка)*
- Кто прогнал лису из сказки «Заюшкина избушка»? *(петух)*
- Смерть, какого сказочного персонажа находится в яйце? *(Кощея Бессмертного)*
- Кому лиса посоветовала опустить хвост в прорубь? *(волку)*
- У кого из сказочных персонажей три головы? *(у змея Горыныча)*

Конкурс «Обо всем на свете»

- Кто быстрее плавает утенок или цыпленок? *(Цыпленок плавать не умеет)*
- Что длится дольше: год или 12 месяцев? *(одинаково)*
- От чего кошка бежит, а не летает? *(крыльев нет)*
- Какого камня на морском дне не найдешь? *(сухого)*
- Без чего хлеба не испечешь? *(без корки)*
- В какую землю капусту сеют? *(сеют семена капусты, а не капусту)*
- За чем во рту язык? *(за зубами)*
- Что мы видим, когда спим? *(сон)*
- Если стол выше стула, то стул...*(ниже стола).*
- Что нельзя вернуть назад? *(время)*
- Когда черной кошке легче всего пробраться в дом? *(когда дверь открыта)*
- Может ли петух назвать себя птицей? *(нет, говорить не умеет)*

ОБРАБОТКА И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

ТЕСТИРОВАНИЯ:

За каждый правильный ответ даётся 1 балл. Уровень усвоения программы каждым учащимся определяется по следующим диапазонам:

- 5 баллов – высокий уровень;
- 3 - 4 балла – средний уровень;
- 1 – 2 балла – низкий уровень.

Х. Список литературы

1. Годовой курс обучающих занятий для одаренных детей 4-5 лет / Н.В.Володина, В.А.Егупова, Е.А.Пьянкова, С.В.Пятак. – Москва: Эксмо, 2019.
2. Годовой курс обучающих занятий для одаренных детей 5-6 лет / Н.В.Володина, В.А.Егупова. – Москва: Эксмо, 2019.
3. Читаю слова и предложения: для детей 5-6 лет/ С.В.Пятак. – 2-е изд., испр. и перераб. – Москва: Эксмо, 2019.
4. Арапова – Пискарева Н. О проблемах преемственности, подготовки к школе и раннего обучения / Н. Арапова – Пискарева // Дошкольное воспитание. – 2004. - №5
5. Носова Е. Игры и упражнения с логическими блоками. /Е. Носова // Обруч. – 2001. - № 2.
6. Овчинникова Л. Графические диктанты. / Л. Овчинникова // Обруч. – 2001. - №2.