

**Управление образования администрации  
Сосновского муниципального округа Нижегородской области  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр»**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Принята решением<br>Педагогического совета<br>МБОУ ДО «ДЮЦ»<br>протокол № 1 от 27.08.2026 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Утверждена<br><br>Директор МБОУ ДО «ДЮЦ»<br>О.М.Зрячева<br>Приказ № 54-р от 27.08.2026 г. |
| <div>"МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ<br/>ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ<br/>""ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР"""</div> <div>Подписанный цифровой подписью: "МУНИЦИПАЛЬНОЕ<br/>БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ<br/>ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ""ДЕТСКО-<br/>ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР"""<br/>Обоснование: Я автор этого документа<br/>Эл. почта: buh28710@yandex.ru</div> |                                                                                           |

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
естественно – научной направленности  
«Шаги к успеху»**

Уровень: углубленный  
Возраст учащихся: с 15 лет  
Срок обучения: 2 года  
Количество часов: 360

Автор-составитель: Зими́на А.И.  
педагог дополнительного образования,  
высшая квалификационная категория

## Содержание программы

### ***1. Комплекс основных характеристик программы***

- 1.1. Пояснительная записка.....3-7 стр.
- 1.2. Учебный план.....8 стр.
- 1.3. Рабочая программа.....9-20 стр.
- 1.4. Содержание учебного плана.....21-46 стр.

### ***2. Комплекс организационно-педагогических условий***

- 2.1. Календарный учебный график.....47-48 стр.
- 2.2. Формы аттестации.....49 стр.
- 2.3. Оценочные материалы.....50 стр.
- 2.4. Методические материалы.....50-52 стр.
- 2.5. Условия реализации программы.....52-53 стр.

### ***Список литературы и приложения***

- ✓ Список литературы.....54-56 стр.
- ✓ Приложения

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаги к успеху» (далее – Программа, ДООП) естественно-научной направленности углубленного уровня, разработана в соответствии с нормативно-правовыми требованиями развития дополнительного образования детей и в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
- Федеральным законом РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Паспортом национального проекта "Молодёжь и дети" (утверждён указом президента России от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»);
- Стратегией реализации молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 г. № 2233-р);
- Приказом Минтруда России от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Уставом МБОУ ДО «ДЮЦ».

**Актуальность.** Потребность в дополнительном математическом образовании есть всегда. В любом классе есть дети, интересующиеся математикой, выходящей за рамки школьной программы, как просто любознательные, так и одаренные. Решение задач повышенной сложности или требующих нешаблонного подхода к решению легче всего дается детям, имеющим высокий темп усвоения материала, хорошее понимание причинно-следственных связей, умение мыслить абстрактными образами.

**Педагогическая целесообразность.** Решением задач, не входящих в школьную программу можно заниматься также и самостоятельно. Но многолетний опыт показывает, что работа в малых группах более эффективна, т.к. добавляются эффект состязания, возможность мозгового штурма, одновременный поиск разных решений одной задачи и т.д. Кроме того, все вышеперечисленные эффекты группового подхода стимулируют у талантливых детей потребность в самообразовании, в дальнейшем продвижении.

**Направленность:** естественно – научная.

**Уровень освоения:** углубленный.

**Адресат программы:** учащиеся старшего школьного возраста (15-18 лет).  
Наполняемость группы: не более 17 человек. Группы формируются из обучающихся одного возраста, пол обучающихся не учитывается.

**Цель программы:** воспитание вариативности мышления средствами математики и осмысленная мотивация к получению математического образования.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- расширить и углубить практические и теоретические знания учащихся по математике;
- обучить учащихся приемам и методам решения задач повышенной сложности;
- продолжить формирование опыта творческой деятельности учащихся через развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления;
- стимулировать желание самостоятельно углубленно изучать различные направления данной программы: основы теории чисел, комбинаторики, топологии и т.д.

*Развивающие:*

- развивать познавательную активность детей, постановку проблемных вопросов, расширение кругозора;
- развивать интерес учащихся к различным областям математических знаний, их использовании в жизненных ситуациях.

**Формы организации занятий:**

В процессе обучения по Программе используются разнообразные формы занятий: групповая, индивидуальная консультация, квест, квиз, конкурсы, викторины.

### **Воспитательный потенциал Программы:**

**Цель воспитательной работы** - формирование нравственных, трудовых, эстетических и других качеств личности, учащихся через содержание учебного материала, методы обучения и формы организации познавательной деятельности.

### **Воспитывающие задачи:**

- воспитывать логику культуры мышления, строгость и стройность в умозаключениях;
- воспитывать трудолюбие, настойчивость, упорство, умение соглашаться с мнениями других, доводить дело до конца, ответственность.

**Формы проведения воспитательных мероприятий:** групповая, индивидуальная консультация, беседа, тематические праздники, занятия, проводимые совместно с родителями, соревнования, викторины, конкурсы, выставки, марафоны талантов, мастер-классы.

**Срок реализации Программы:** рассчитана на 2 года обучения.

**Объём Программы:** общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения Программы, составляет 360 часов (1 год обучения – 144 часа, 2 год обучения – 216 часов).

**Режим занятий:** 1 год обучения – 2 раза в неделю по 2 академических часа, 2 год обучения – 3 раза в неделю по 2 академических часа. Продолжительность академического часа – 40 минут.

**Форма обучения:** очная.

Занятия могут проходить с применением дистанционных образовательных технологий, посредством национального мессенджера «МАХ». Такая двухсторонняя форма коммуникации позволяет учащимся, не имеющим возможности посещать все занятия в силу различных обстоятельств, получить доступ к изучению Программы.

### **Прогнозируемые результаты:**

Предполагается, что в результате изучения программы, у учащихся будет:

- расширены и углублены практические и теоретические знания учащихся по математике;
- обучены приемам и методам решения задач повышенной сложности;
- продолжено формирование опыта творческой деятельности учащихся через развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления;
- стимулировано желание самостоятельно углубленно изучать различные направления данной программы: основы теории чисел, комбинаторики, топологии и т.д.
- развита познавательная активность детей, постановка проблемных вопросов, расширен кругозор;

- развит интерес учащихся к различным областям математических знаний, их использовании в жизненных ситуациях.

- воспитана логическая культура мышления, строгость и стройность в умозаключениях;

- воспитано трудолюбие, настойчивость, упорство, умение соглашаться с мнениями других, доводить дело до конца, ответственность.

### **Способы определения результативности**

**Текущий контроль** – осуществляется по завершению изучения каждого образовательного раздела. Форма текущего контроля: тестирование.

Система оценки текущего контроля успеваемости учащихся проводится по 3 уровням: высокий уровень (В)– от 80% до 100% освоения программного материала; средний уровень (С)– 50-79% освоения программного материала; низкий уровень (Н)– учащийся овладел менее 50% освоения программного материала. Результаты текущего контроля заносятся в журнал учета работы педагога дополнительного образования, а также в сводный протокол «Критерии оценки результативности обучения по ДООП».

Формы оценки результативности воспитательной работы: беседа, анализ творческих работ.

### **Формы подведения итогов реализации программы**

**Промежуточный контроль (аттестация)** - проводится в конце учебного года после завершения обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков. Форма промежуточной аттестации – зачет. Система оценки промежуточной аттестации проводится по 3 уровням: высокий уровень – от 80% до 100% освоения программного материала; средний уровень – 50-79% освоения программного материала; низкий уровень – учащийся овладел менее 50% освоения программного материала. Результаты промежуточной аттестации заносятся в журнал учета работы педагога дополнительного образования, а также в сводный протокол промежуточной аттестации.

Формы оценки результативности воспитательной работы: беседа, анкетирование родителей, анализ творческих работ.

**1.2. Учебный план**  
**дополнительной общеобразовательной**  
**общеразвивающей программы «Шаги к успеху»**  
**1 год обучения**

| №<br>п/п                       | Наименование<br>разделов        | Всего<br>часов | В том числе |          | Форма<br>проведения<br>текущего контроля<br>успеваемости/Промежуточной<br>аттестации |
|--------------------------------|---------------------------------|----------------|-------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                 |                | теория      | практика |                                                                                      |
| 1.                             | Геометрия                       | 108ч.          | 19ч.        | 89ч.     | Тестирование                                                                         |
| 2.                             | Функции в задачах с параметрами | 36ч.           | 8,5ч.       | 27,5ч.   |                                                                                      |
| Промежуточная аттестация (май) |                                 |                |             |          | Зачет (Тестирование)                                                                 |
| Всего часов                    |                                 | 144ч.          | 27,5ч.      | 116,5ч.  |                                                                                      |

**2 год обучения**

| №<br>п/п                       | Наименование<br>разделов                                                                      | Всего<br>часов | В том числе |          | Форма<br>проведения<br>текущего контроля<br>успеваемости/Промежуточн<br>ой<br>аттестации |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                               |                | теория      | практика |                                                                                          |
| 1.                             | Математика-плюс                                                                               | 108ч.          | 17ч.        | 91ч.     | Тестирование                                                                             |
| 2.                             | Нестандартные методы решений уравнений, неравенств и их систем. Использование свойств функции | 108ч.          | 15ч.        | 93ч.     |                                                                                          |
| Промежуточная аттестация (май) |                                                                                               |                |             |          | Зачет (Тестирование)                                                                     |
| Всего часов                    |                                                                                               | 216ч.          | 32ч.        | 184ч.    |                                                                                          |

**1.3. Рабочая программа**  
**дополнительной общеобразовательной**  
**общеразвивающей программы «Шаги к успеху»**  
**1 год обучения**  
**Раздел «Геометрия»**

| № п/п            | Наименование<br>разделов и тем                                                       | Всего часов | В том числе |           |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-----------|
|                  |                                                                                      |             | теория      | практика  |
| <b>Раздел 1.</b> | <b>«Геометрия»</b>                                                                   | <b>108</b>  | <b>19</b>   | <b>89</b> |
| 1.1.             | Из истории геометрии.                                                                | 2           | 1           | 1         |
| 1.2.             | Занимательные задачи по геометрии                                                    | 6           | 1           | 5         |
| 1.3.             | Прямоугольный треугольник                                                            | 6           | 1           | 5         |
| 1.4.             | Вычисление медиан, биссектрис, высот треугольника                                    | 6           | 1           | 5         |
| 1.5.             | Свойства касательных, хорд, секущих                                                  | 6           | 1           | 5         |
| 1.6.             | Вписанные треугольники                                                               | 6           | 1           | 5         |
| 1.7.             | Описанные треугольники                                                               | 6           | 1           | 5         |
| 1.8.             | Вписанные четырехугольники                                                           | 6           | 1           | 5         |
| 1.9.             | Описанные четырехугольники                                                           | 6           | 1           | 5         |
| 1.10.            | Различные формулы площади треугольников и их применение<br>писанные четырехугольники | 6           | 1           | 5         |
| 1.11.            | Различные формулы площади многоугольников и их применение                            | 6           | 1           | 5         |
| 1.12.            | Теоремы Чевы, Эйлера, Стюарта, Птолемея                                              | 6           | 1           | 5         |
| 1.13.            | Координаты и векторы                                                                 | 6           | 1           | 5         |
| 1.14.            | Многогранники.                                                                       | 4           | 1           | 3         |
| 1.15.            | Сечения многогранников                                                               | 6           | 1           | 5         |
| 1.16.            | Тела вращения                                                                        | 4           | 1           | 3         |
| 1.17.            | Различные формулы объёмов многогранников                                             | 6           | 1           | 5         |
| 1.18.            | Формулы Симпсона, Паппа-Гюльдена                                                     | 4           | 1           | 3         |
| 1.19.            | Углы между прямыми, прямыми и плоскостями                                            | 6           | 1           | 5         |
| 1.20.            | Тестовые задания по геометрии                                                        | 2           | 1           | 1         |

|      |                                             |   |   |   |
|------|---------------------------------------------|---|---|---|
| 1.21 | Тестирование по изучению модуля «Геометрия» | 2 | 0 | 2 |
|------|---------------------------------------------|---|---|---|

**Раздел «Функции в задачах с параметрами»**

| № п/п           | Наименование разделов и тем                                    | Всего часов | В том числе |             |
|-----------------|----------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
|                 |                                                                |             | теория      | практика    |
| <b>Раздел 2</b> | <b>Функции в задачах с параметрами</b>                         | <b>36</b>   | <b>8,5</b>  | <b>27,5</b> |
| 2.1.            | Многочлены                                                     | 4           | 1           | 3           |
| 2.2.            | Рациональные функции                                           | 4           | 1           | 3           |
| 2.3.            | Иррациональные функции                                         | 4           | 1           | 3           |
| 2.4.            | Показательные функции                                          | 4           | 1           | 3           |
| 2.5.            | Логарифмические функции                                        | 4           | 1           | 3           |
| 2.6.            | Тригонометрические функции                                     | 4           | 1           | 3           |
| 2.7.            | Особенности заданий с параметрами на вступительных испытаниях. | 4           | 1           | 3           |
| 2.8.            | Тестовые задания                                               | 2           | 0,5         | 1,5         |
| 2.9.            | Решение задач                                                  | 2           | 0,5         | 1,5         |
| 2.10.           | Повторение.                                                    | 2           | 0,5         | 1,5         |
| 2.11            | Тестирование. Зачёт.                                           | 2           | -           | 2           |

**2 год обучения**

**Раздел «Математика-плюс»**

| № п/п           | Наименование разделов и тем              | Всего часов | В том числе |           |
|-----------------|------------------------------------------|-------------|-------------|-----------|
|                 |                                          |             | теория      | практика  |
| <b>Раздел 1</b> | <b>«Математика-плюс»</b>                 | <b>108</b>  | <b>17</b>   | <b>91</b> |
| 1.1.            | Элементы теории множеств                 | 6           | 1           | 5         |
| 1.2.            | Изображения множества точек на плоскости | 6           | 1           | 5         |
| 1.3.            | Линейная функция                         | 6           | 1           | 5         |
| 1.4             | Квадратичная функция                     | 6           | 1           | 5         |
| 1.5             | Степенная функция                        | 6           | 1           | 5         |
| 1.6.            | Показательная функция                    | 6           | 1           | 5         |
| 1.7.            | Логарифмическая функция                  | 6           | 1           | 5         |
| 1.8.            | Текстовые задачи на движение             | 6           | 1           | 5         |
| 1.9.            | Текстовые задачи на работу               | 6           | 1           | 5         |

|       |                                         |   |   |   |
|-------|-----------------------------------------|---|---|---|
| 1.10. | Текстовые задачи на смеси и сплавы      | 6 | 1 | 5 |
| 1.11. | Текстовые задачи на смеси и сплавы      | 6 | 1 | 5 |
| 1.12. | Равносильность уравнений на множествах  | 6 | 1 | 5 |
| 1.13. | Равносильность неравенств на множествах | 6 | 1 | 5 |
| 1.14. | Равносильность уравнений системам       | 6 | 1 | 5 |
| 1.15. | Равносильность неравенств системам      | 6 | 1 | 5 |
| 1.16. | Решение задач                           | 9 | 1 | 8 |
| 1.17. | Повторение                              | 7 | 1 | 6 |
| 1.18. | Тестирование                            | 2 | - | 2 |

**Раздел «Нестандартные методы решений уравнений, неравенств и их систем.**

**Использование свойств функции»**

| № п/п           | Наименование<br>разделов и тем                                                                               | Всего часов | В том числе |           |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-----------|
|                 |                                                                                                              |             | теория      | практика  |
| <b>Раздел 2</b> | <b>Нестандартные методы решений<br/>уравнений, неравенств и их систем.<br/>Использование свойств функции</b> | <b>108</b>  | <b>15</b>   | <b>93</b> |
| 2.1.            | Использование области определения<br>квадратичной функций                                                    | 6           | 1           | 5         |
| 2.2.            | Использование области определения<br>показательной функций                                                   | 6           | 1           | 5         |
| 2.3.            | Использование области определения<br>логарифмической функций                                                 | 6           | 1           | 5         |
| 2.4.            | Использование области определения<br>тригонометрической функций                                              | 6           | 1           | 5         |
| 2.5.            | Использование ограниченности<br>функций                                                                      | 6           | 1           | 5         |
| 2.6.            | Использование свойств синуса и<br>косинуса                                                                   | 6           | 1           | 5         |
| 2.7.            | Замечательные неравенства                                                                                    | 6           | 1           | 5         |
| 2.8.            | Применение производных                                                                                       | 6           | 1           | 5         |
| 2.9.            | Задачи на исследование функций                                                                               | 6           | 1           | 5         |
| 2.10.           | Использование симметрии<br>аналитических выражений.                                                          | 6           | 1           | 5         |

|       |                                                                  |    |     |     |
|-------|------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|
| 2.11. | Использование чётности функции                                   | 6  | 1   | 5   |
| 2.12. | Математика в решении прикладных задач.                           | 6  | 1   | 5   |
| 2.13. | Наибольшие и наименьшие значения параметров в прикладных задачах | 6  | 1   | 5   |
| 2.14. | Решение задач.                                                   | 10 | 0,5 | 9,5 |
| 2.15. | Тестовые задания по алгебре                                      | 8  | 1   | 7   |
| 2.16. | Повторение.                                                      | 8  | 0,5 | 7,5 |
| 2.17. | Тестирование.                                                    | 2  | -   | 2   |
| 2.18. | Промежуточная аттестация. Зачёт.                                 | 2  | -   | 2   |

**1.4. Содержание учебного плана  
дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы «Шаги к успеху»  
1 год обучения**

**Раздел 1. Геометрия (108 час.)**

- 1.1. Из истории геометрии.
- 1.2. Занимательные задачи по геометрии
- 1.3. Прямоугольный треугольник
- 1.4. Вычисление медиан, биссектрис, высот треугольника
- 1.5. Свойства касательных, хорд, секущих
- 1.6. Вписанные треугольники
- 1.7. Описанные треугольники
- 1.8. Описанные четырехугольники
- 1.9. Различные формулы площади треугольников и их применение
- 1.10. Различные формулы площади четырёхугольников и их применение
- 1.11. Различные формулы площади многоугольников и их применение
- 1.12. Теоремы Чевы, Эйлера, Стюарта, Птолемея
- 1.13. Координаты и векторы
- 1.14. Многогранники
- 1.15. Сечения многогранников
- 1.16. Тела вращения
- 1.17. Различные формулы объёмов многогранников
- 1.18. Формулы Симпсона, Паппа-Гюльдена
- 1.19. Углы между прямыми, прямыми и плоскостями
- 1.20. Тестовые задания по геометрии
- 1.21. Тестирование по изучению модуля «Геометрия»

**Раздел 2. Функции в задачах с параметрами (36 час.)**

- 2.1. Многочлены
- 2.2. Рациональные функции
- 2.3. Иррациональные функции
- 2.4. Тригонометрические функции
- 2.5. Показательные функции
- 2.6. Логарифмические функции
- 2.7. Особенности заданий с параметрами на вступительных испытаниях
- 2.8. Тестовые задания
- 2.9. Повторение.

2.10. Решение задач

2.11. Тестирование по изучению модуля «Функции в задачах с параметрами»

## **2 год обучения**

### **Раздел 1. Математика-плюс (108 ч.)**

1.1. Элементы теории множеств

1.2. Изображения множества точек на плоскости

1.3. Линейная функция

1.4. Квадратичная функция

1.5. Степенная функция

1.6. Показательная функция

1.7. Логарифмическая функция

1.8. Текстовые задачи на движение

1.9. Текстовые задачи на работу

1.10. Текстовые задачи на смеси и сплавы

1.11. Равносильность уравнений на множествах

1.12. Равносильность неравенств на множествах

1.13. Равносильность уравнений системам

1.14. Равносильность неравенств системам

1.15. Решение

1.16. Повторение

1.17. Тестирование по изучению модуля «Математика-плюс».

### **Раздел 2. Нестандартные методы решений уравнений, неравенств и их систем.**

#### **Использование свойств функции (108 ч.)**

2.1. Использование области определения квадратичной функций

2.2. Использование области определения показательной функций

2.3. Использование области определения логарифмической функций

2.4. Использование области определения тригонометрической функций

2.5. Использование ограниченности функций

2.6. Использование свойств синуса и косинуса

2.7. Замечательные неравенства

2.8. Применение производных.

2.9. Задачи на исследование функций

2.10. Использование симметрии аналитических выражений.

2.11. Использование чётности функции

2.12. Математика в решении прикладных задач.

2.13. Наибольшие и наименьшие значения параметров в прикладных задачах

2.14. Решение задач.

2.15. Тестовые задания по алгебре

2.16. Повторение.

2.17. Тестирование по изучению модуля «Нестандартные методы решений уравнений, неравенств и их систем. Использование свойств функции».

|       |               |             |        |
|-------|---------------|-------------|--------|
| 2.18. | Промежуточная | аттестация. | Зачёт. |
|-------|---------------|-------------|--------|

## 2. Комплекс организационно – педагогических технологий

### 2.1. Календарный учебный график

к программе «Шаги к успеху» на 2026-2028 учебный год

| Дата начала обучения по программе | Дата окончания обучения по программе | Всего учебных недель | Кол-во учебных часов | Каникулярный период                                                                                      | Режим занятий                                                                                                                                                                                                                          | Аттестация                           |
|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 01.09.2026                        | 31.05.2028                           | 72                   | 360                  | В период школьных зимних и летних каникул (в соотв. с календарным учебным графиком работы МБОУ ДО «ДЮЦ») | 1 год обучения:<br>2 раза в неделю, по 2 академических часа.<br>Продолжительность академического часа – 40 минут.<br>2 год обучения:<br>3 раза в неделю, по 2 академических часа.<br>Продолжительность академического часа – 40 минут. | По завершении обучения по ДООП (май) |

| Год обучения |   | Сентябрь              |                       |                       |                       | Октябрь               |                       |                       |                       | Ноябрь                |                       |                       |                       | Декабрь               |                       |                       |                       | Январь                |                       |                       |                       | Февраль               |                       |                       |                       | Март                  |                       |                       |                       | Апрель                |                       |                       |                       | Май                   |                       |                       |                       | И<br>юн<br>ь          | И<br>юл<br>ь          | Ав<br>гус<br>т        | Всего<br>учебных<br>недель – 72     |  |                                     |
|--------------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|
|              |   | 01.09.2026-04.09.2026 | 07.09.2026-11.09.2026 | 14.09.2026-18.09.2026 | 21.09.2026-25.09.2026 | 28.09.2026-02.10.2026 | 05.10.2026-09.10.2026 | 12.10.2026-16.10.2026 | 19.10.2026-23.10.2026 | 26.10.2026-30.10.2026 | 02.11.2026-06.11.2026 | 09.11.2026-13.11.2026 | 16.11.2026-20.11.2026 | 23.11.2026-27.11.2026 | 30.11.2026-04.12.2026 | 07.12.2026-11.12.2026 | 14.12.2026-18.12.2026 | 21.12.2026-25.12.2026 | 28.12.2026-01.01.2027 | 04.01.2027-08.01.2027 | 11.01.2027-15.01.2027 | 18.01.2027-22.01.2027 | 25.01.2027-29.01.2027 | 01.02.2027-05.02.2027 | 08.02.2027-12.02.2027 | 15.02.2027-19.02.2027 | 22.02.2027-26.02.2027 | 01.03.2027-05.03.2027 | 08.03.2027-12.03.2027 | 15.03.2027-19.03.2027 | 22.03.2027-26.03.2027 | 29.03.2027-02.04.2027 | 05.04.2027-09.04.2027 | 12.04.2027-16.04.2027 | 19.04.2027-23.04.2027 | 26.04.2027-30.04.2027 | 03.05.2027-07.05.2027 | 10.05.2027-14.5.2027  | 17.05.2027-21.05.2027 | 24.05.2027-28.05.2027 |                                     |  |                                     |
| 1            | 4 | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 4                     | 4                     | 4                     | 4                     | 4                     | 4                     | 4                     | 4                     | 4                     | 4                     | 4                     | 4                     | 2                     | -                     | 4                     | 4                     | 4                     | 4                     | 4                     | 4                     | 4                     | 4                     | 4                     | 4                     | 4                     | 4                     | 4                     | 4                     | 4                     | 4                     | 4                     | 4                     | 2                     | -                     | -                     | -                                   |  | Всего<br>учебных<br>часов<br>144 ч. |
| 2            | 4 | 01.09.2027-03.09.2027 | 06.09.202-10.09.2027  | 13.09.2027-17.09.2027 | 20.09.2027-24.09.2027 | 27.09.2027-01.10.2027 | 04.10.2027-08.10.2027 | 11.10.2027-15.10.2027 | 18.10.2027-22.10.2027 | 25.10.2027-29.10.2027 | 01.11.2027-05.11.2027 | 08.11.2027-12.11.2027 | 15.11.2027-19.11.2027 | 22.11.2027-26.11.2027 | 29.11.2027-03.12.2027 | 06.12.2027-10.12.2027 | 13.12.2027-17.12.2027 | 20.12.2027-24.12.2027 | 27.12.2027-31.12.2027 | 03.01.2028-07.01.2028 | 10.01.2028-14.01.2028 | 17.01.2028-21.01.2028 | 24.01.2028-28.01.2028 | 31.01.2028-04.02.2028 | 07.02.2028-11.02.2028 | 14.02.2028-18.02.2028 | 21.02.2028-25.02.2028 | 28.02.2028-03.03.2028 | 06.03.2028-10.03.2028 | 13.03.2028-17.03.2028 | 20.03.2028-24.03.2028 | 27.03.2028-31.03.2028 | 03.04.2028-07.04.2028 | 10.04.2028-14.04.2028 | 17.04.2028-21.04.2024 | 24.04.2028-28.04.2028 | 01.05.2028-05.05.2028 | 08.05.2028-12.05.2028 | 15.05.2028-19.05.2028 |                       | Всего<br>учебных<br>часов<br>216 ч. |  |                                     |
|              | 6 | 6                     | 6                     | 6                     | 6                     | 6                     | 6                     | 6                     | 6                     | 6                     | 6                     | 6                     | 6                     | 6                     | 6                     | 6                     | 6                     | 6                     | -                     | 6                     | 6                     | 6                     | 6                     | 6                     | 6                     | 6                     | 6                     | 6                     | 6                     | 6                     | 6                     | 6                     | 6                     | 6                     | 6                     | 6                     | 6                     | 6                     | 6                     | 6                     |                                     |  |                                     |

Условные обозначения:

|  |                               |
|--|-------------------------------|
|  | Ведение занятий по расписанию |
|  | Каникулярный период           |
|  | Промежуточная аттестация      |

## 2.2. Формы аттестации

Отслеживание результативности образовательной деятельности по Программе проводится в соответствии с учебным планом. Подведение итогов проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний и умений.

### Основные виды контроля и аттестации

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: текущий контроль, промежуточная аттестация и промежуточная аттестация по итогам освоения ДООП.

**1. Текущий контроль** освоения программного материала проводится с целью выявления педагогом качества освоения содержания программного материала в процессе обучения (по разделам) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Текущий контроль проходит в форме тестирования по завершению изучения каждого раздела, наблюдения за деятельностью обучающихся, коллективной рефлексии с разбором допущенных ошибок и методов их устранения, самоанализа.

**2. Промежуточная аттестация (май 1 года обучения)** осуществляется 1 раз в год в соответствии с календарным учебным графиком ДООП в целях определения соответствия знаний и умений прогнозируемым результатам.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в протокол промежуточной аттестации.

**3. Аттестация по итогам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (май 2 года обучения)** (заключительная проверка знаний, умений навыков) проводится по завершению освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в целях определения соответствия знаний и умений планируемым результатом в форме тестирования. Результаты заносятся в протокол промежуточной аттестации по итогам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Для определения результативности личностного развития, социализации обучающихся, уровня воспитанности, в течение учебного года используются: беседы, педагогическое наблюдение, анкетирование родителей, анализ творческих работ.

## 2.3. Оценочные материалы

### Промежуточная аттестация учащихся

#### общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования «Шаги к успеху»

#### 1 год обучения

#### ВАРИАНТ 1.

1. Найдите значение выражения :  $24\sqrt{2} \cos\left(-\frac{\pi}{3}\right) \sin\left(-\frac{\pi}{4}\right)$ .
2. Найдите производную функции:  
а)  $f(x) = \frac{1}{3}x^3 + x^2 + 2x$ ; б)  $h(x) = \frac{2-3x}{x+2}$ .
3. Найдите угловой коэффициент касательной, проведенной к графику функции  $y = 5x^3 + 2x - 5$  в его точке с абсциссой  $x = 3$ .
4. Решите уравнение:  $\cos(2\pi - x) + \sin\left(\frac{\pi}{2} + x\right) = \sqrt{2}$ .
5. Дано  $\cos \alpha = -\frac{3}{5}$ ,  $\frac{\pi}{2} < \alpha < \pi$ . Вычислить  $\sin 2\alpha$ .
6. Найдите точки экстремума и определите их характер:  $y = x^3 + 3x^2 - 9x - 2$ .
7. Решите уравнение:  $2\cos^2 x + 3\cos x + 1 = 0$ .
8. Боковое ребро правильной треугольной пирамиды равно 5 см, а высота  $\sqrt{13}$  см. Найдите площадь боковой поверхности пирамиды.

#### ВАРИАНТ 2.

1. Найдите значение выражения :  $46\sqrt{2} \cos\left(-\frac{\pi}{4}\right) \sin\left(-\frac{\pi}{6}\right)$ .
2. Найдите производную функции:  
а)  $f(x) = -\frac{2}{3}x^3 + 2x^2 - x$ ; б)  $h(x) = \frac{3+2x}{x-2}$ .
3. Найдите угловой коэффициент касательной, проведенной к графику функции  $y = 7x^3 + 6x - 5$  в его точке  $x = 2$ .
4. Решить уравнение  $2\sin\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = 1$ .
5. Дано  $\sin \alpha = \frac{\sqrt{3}}{2}$ ,  $0^\circ < \alpha < 90^\circ$ . Вычислить  $\sin(30^\circ + \alpha)$ .
6. Найдите точки экстремума и определите их характер:  $y = 2x^3 - 10x^2 + 6x$ .
7. Решите уравнение :  $5\sin^2 x - 12\sin x + 4 = 0$ .

8. Сторона основания правильной треугольной пирамиды равна 6 см, а высота  $\sqrt{13}$  см. Найдите площадь боковой поверхности пирамиды.

| №п.п. | тема                                                                    | баллы | ответы                                                              |                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|       |                                                                         |       | 1 вариант                                                           | 2 вариант                                             |
| 1     | Значения тригонометрических функций.                                    | 1     | - 12                                                                | - 23                                                  |
| 2     | Вычисление производных.                                                 | 2     | $x^2+2x+2$<br>$\frac{-8}{(x+2)^2}$                                  | $-2x^2+4x-1$<br>$\frac{-7}{(x-2)^2}$                  |
| 3     | Уравнение касательной к графику функции.                                | 1     | 137                                                                 | 90                                                    |
| 4     | Формулы приведения.<br>Решение простейших тригонометрических уравнений. | 2     | $X=\pm\frac{\pi}{4}+2\Pi k,$<br>$k\in Z$                            | $X=\pm\frac{\pi}{3}+2\Pi k, k\in Z$                   |
| 5     | Формулы двойного аргумента и синуса суммы аргументов.                   | 2     | $\frac{24}{-25}$                                                    | 1                                                     |
| 6     | Экстремумы функции.                                                     | 2     | -3 – точка максимума<br>1 – точка минимума                          | $\frac{2}{3}$ – точка максимума<br>3 – точка минимума |
| 7     | Тригонометрические уравнения.                                           | 2     | $X=\pm\frac{2\pi}{3}+2\Pi k,$<br>$k\in Z$<br>$X=\Pi+2\Pi k, k\in Z$ | $X=(-1)^k\arcsin(\frac{2}{5})+\Pi k,$<br>$k\in Z$     |
| 8     | Площадь боковой поверхности пирамиды.                                   | 3     | 36                                                                  | 36                                                    |

**Оценка контрольной работы:**

| уровень | В     | С   | Н   |
|---------|-------|-----|-----|
| баллы   | 10-15 | 5-9 | 0-4 |
|         |       |     |     |

**Промежуточная аттестация учащихся**

**общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования «Шаги к успеху»**

**2 год обучения**

**Вариант 1**

## Часть I

В1. Найдите значение выражения  $\log_4 104 - \log_4 6,5$

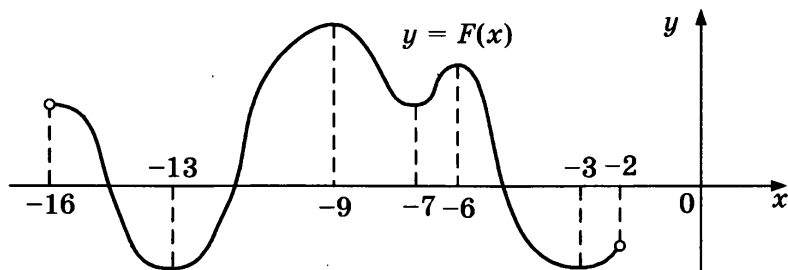
В2. Найдите остаток от деления многочлена

$$f(x) = 13x^3 + 67x^2 - 3x + 4$$

на многочлен  $P(x) = x^2 + 5x + 1$ .

В3. На рисунке изображен график первообразной  $y = F(x)$  некоторой функции  $y = f(x)$ , определенной на интервале  $(-16; -2)$ .

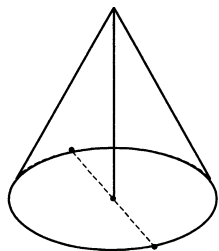
Пользуясь рисунком, определите количество решений уравнения  $f(x) = 0$  на отрезке  $[-15; -8]$ .



В4. Валя выбирает случайное трехзначное число. Найдите вероятность того, что оно делится на 51.

В5. Решите уравнение  $5^{x+5} = 0,04$ .

В6. Высота конуса равна 30, а длина образующей - 34. Найдите диаметр основания конуса.



В7. Коэффициент полезного действия некоторого двигателя определяется формулой

$$\eta = \frac{T_1 - T_2}{T_1} \cdot 100\%.$$

При каком наименьшем значении температура нагревателя  $T_1$  (в градусах

Кельвина) КПД этого двигателя будет не меньше 80%, если температура холодильника  $T_2 = 200$  К?

В8. Объем цилиндра равен  $12\text{ см}^2$ . Чему равен объем конуса, который имеет такое же основание и такую же высоту, как и данный цилиндр?

В9. Два автомобиля отправляются в 420 – километровый пробег. Первый едет со скоростью на 10 км/ч большей, чем второй, и прибывает к финишу на 1 час раньше второго. Найти скорость автомобиля, пришедшего к финишу вторым.

В10. Найдите наименьшее значение функции  $y = (x^2 - 9x + 9)e^{x-7}$  на отрезке  $[6; 8]$ .

## Часть II

C1. Радиус основания конуса равен 8, а его высота равна 15. Плоскость сечения содержит вершину конуса и хорду основания, длина которой равна 14. Найдите расстояние от центра основания конуса до плоскости сечения.

C2. Решите систему неравенств

$$\begin{cases} \log_{x^3 + 6x^2 + 12x + 8} (5 - x) \geq 0, \\ \frac{2}{x^2 - 4x} + \frac{1}{x^2 - 10x + 24} \leq 0. \end{cases}$$

## Вариант 2

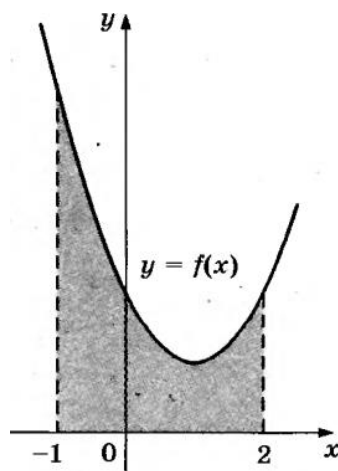
### Часть I

Найдите значение выражения  $\frac{\log_8 14}{\log_{64} 14}$ .

B1.

B2. Найдите остаток от деления многочлена  $f(x) = x^3 - 11x^2 + x + 7$  на многочлен  $P(x) = 2x^2 + 3$ .

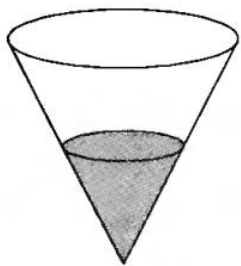
B3. На рисунке изображен график первообразной некоторой функции  $y = f(x)$ . Одна из первообразных этой функции равна  $F(x) = \frac{1}{3}x^3 - x^2 + 2x - 5$ . Найдите площадь заштрихованной фигуры.



B4. В фирме такси в данный момент свободно 10 машин: 5 черных, 1 желтая и 4 зеленых. По вызову выехала одна из машин, случайно оказавшаяся ближе всего к заказчику. Найдите вероятность того, что к нему приедет желтое такси.

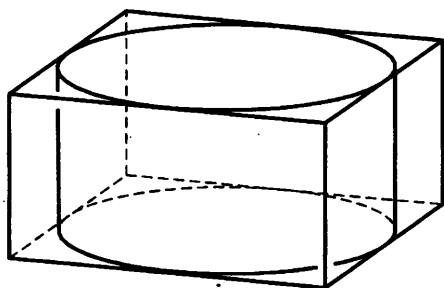
B5. Решите уравнение  $2^{5-x} = 0,25$ .

B6. В сосуд, имеющий форму конуса, налили 25 мл жидкости до половины высоты сосуда (см. рис.) Сколько миллилитров жидкости нужно долить в сосуд, чтобы заполнить его доверху?



В7. Коэффициент полезного действия некоторого двигателя определяется формулой  $\eta = \frac{T_1 - T_2}{T_1} \cdot 100\%$ ,  $T_1$  - температура нагревателя ( в градусах Кельвина) ,  $T_2$  - температура холодильника ( в градусах Кельвина) При какой температуре нагревателя  $T_1$  КПД двигателя будет 45%, если температура холодильника  $T_2 = 275$  К? Ответ выразите в градусах Кельвина.

В8. Цилиндр вписан в прямоугольный параллелепипед. Радиус основания и высота цилиндра равны 6. Найдите объем параллелепипеда.



В9. Из пункта А круговой трассы, длина которой равна 30 км, одновременно в одном направлении стартовали два автомобилиста. Скорость первого равна 92 км/ч, скорость второго — 77 км/ч. Через сколько минут первый автомобилист будет опережать второго ровно на 1 круг?

В10. Найдите наибольшее значение функции  $y = (21 - x) e^{20-x}$  на отрезке  $[19; 21]$ .

Часть II

С1. Диаметр окружности основания цилиндра равен 20, образующая цилиндра равна 28. Плоскость пересекает его основания по хордам длины 12 и 16. Найдите тангенс угла между этой плоскостью и плоскостью основания цилиндра.

С2. Решите систему неравенств

$$\begin{cases} \log_{x^3+3x^2+3x+1}(4-x) \geq 0, \\ \frac{1}{x^2-4x+3} + \frac{1}{x^2-10x+21} \leq 0. \end{cases}$$

На выполнение зачета дается 2 часа. Работа состоит из двух частей. Первая часть содержит 10. К каждому заданию В1-В10 требуется дать краткий ответ. Задания С1, С2 выполняются на отдельном листе и учащийся записывает подробное, обоснованное решение.

За выполнение каждого задания учащийся получает определенное число баллов: задания В1 – В10 оцениваются в 1 балл, С1 – 2 балла, С2 – 3 балла.

| Вариант | В1 | В2             | В3 | В4   | В5 | В6  | В7   | В8  | В9  | В10 | С1       | С2     |
|---------|----|----------------|----|------|----|-----|------|-----|-----|-----|----------|--------|
| 1       | 2  | $-26x + 2$     | 2  | 0,02 | -7 | 32  | 1000 | 4   | 60  | -5  | 15/4     | (0; 4) |
| 2       | 2  | $-0,5x + 23,5$ | 6  | 0,1  | 7  | 175 | 500  | 864 | 120 | -1  | 2 или 14 | (1; 3) |

**Таблица перевода тестовых баллов**

| Тестовый балл | Уровень |
|---------------|---------|
| 0-4           | Н       |
| 5-9           | С       |
| 10-15         | В       |

## 2.4. Методические материалы

### 1 год обучения

| Раздел, тема          | Приемы и методы организации учебно – воспитательного процесса | Методический и дидактический материал                                    | Техническое оснащение               | Форма подведений итогов |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| Раздел 1. «Геометрия» | тестирование, словесный, наглядный                            | тетрадь, ручка, карандаш, линейка, транспортир, уголок, циркуль, ластик. | компьютер, мультимедийная установка | Тестирование            |
| Раздел 2. «Функции»   | тестирование, словесный,                                      | тетрадь, ручка, карандаш,                                                | компьютер, мультимедий              | Тестирование            |

|                          |           |                                                |               |       |
|--------------------------|-----------|------------------------------------------------|---------------|-------|
| задачах с параметрами»   | наглядный | линейка, транспортир, уголок, циркуль, ластик. | ная установка |       |
| Промежуточная аттестация |           |                                                |               | Зачет |

## 2 год обучения

| Раздел, тема                                                                                              | Приемы и методы организации учебно – воспитательного процесса | Методический и дидактический материал                                    | Техническое оснащение               | Форма подведений итогов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| Раздел 1. «Математика-плюс»                                                                               | тестирование, словесный, наглядный                            | тетрадь, ручка, карандаш, линейка, транспортир, уголок, циркуль, ластик. | компьютер, мультимедийная установка | Тестирование            |
| Раздел 2. «Нестандартные методы решений уравнений, неравенств и их систем. Использование свойств функции» | тестирование, словесный, наглядный                            | тетрадь, ручка, карандаш, линейка, транспортир, уголок, циркуль, ластик. | компьютер, мультимедийная установка | Тестирование            |
| Промежуточная аттестация                                                                                  |                                                               |                                                                          |                                     | Зачет                   |

## 2.5. Условия реализации программы

### Кадровое обеспечение

Реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шаги к успеху» может осуществлять педагог дополнительного образования с профессиональным педагогическим образованием.

### Материально – техническое обеспечение

Помещение для проведения занятий, рассчитанное на учебную группу до 17 человек, из расчета 2,5 кв.м. на человека (СанПиН). Освещенность горизонтальных поверхностей на уровне 0,8

м от пола должна быть при лампах – не менее 400ЛК; при люминисцентных лампах накаливания – 200 ЛК. Вентиляция должна быть естественной, принудительной или смешанной и должна обеспечивать воздухообмен, температуру и состояние воздушной среды, предусмотренные санитарными нормами.

Столы- 9 штук, стулья – 17 штук.

Доска.

Демонстрационная магнитная доска или мольберт.

Ноутбук, проектор, принтер, аудио-, видеоматериалы, аудиосказки, видео развивающих занятий, обучающих роликов, презентации.

Шкафы для хранения дидактических и методических пособий.

Дидактические пособия:

- плакаты;
- учебные пособия в виде карточек с индивидуальными заданиями.

## **Список литературы**

### **Нормативно – правовая база**

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Паспорт национального проекта "Молодёжь и дети" (утверждён указом президента России от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»);
6. Стратегия реализации молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 г. № 2233-р);
7. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
8. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций";
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
12. Устав МБОУ ДО «ДЮЦ».

### **Литература для педагога, родителей и учащихся**

1. Амелькин В.В., Рабцевич В.Л. *Задачи с параметрами*. Справ. пособие по математике. - Мн.: Асар, 1996.

2. *Алгебра и начала анализа. Сборник задач для подготовки и проведения итоговой аттестации за курс средней школы.* Под редакцией Шестакова С.А. – М.: Внешсигма-М, 2004.
3. Апанасов П.Т., Апанасов Н.П. *Сборник математических задач с практическим содержанием.* – М.: Просвещение, 1987.
4. Атанасян Л.С. и др. *Геометрия. Дополнительные главы к учебнику 8 класс.* – М.: изд. «Вита-Пресс», 2002.
5. Атанасян Л.С. и др. *Геометрия. Дополнительные главы к учебнику 9 класс.* – М.: изд. «Вита-Пресс», 2002.
6. Башмаков М.И. *Математика. Практикум по решению задач* – М.: Просвещение, 2005.
7. Виленкин Н.Я. и др. *Алгебра и математический анализ для 10 класса.* – М.: Просвещение, 1997.
8. Виленкин Н.Я. и др. *Алгебра и математический анализ для 11 класса.* – М.: Просвещение, 1996.
9. Виленкин Н.Я. и др. *За страницами учебника математики: Арифметика, Алгебра, Геометрия: кн. для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений.* – М.: Просвещение, 1996.
10. Галицкий М.Л., Мошкович М.М., Шварцбурд С.И. *Углубленное изучение алгебры и математического анализа: Методические рекомендации и дидактические материалы.* – М.: Просвещение, 1997.
11. Гиндикин С.Г. *Рассказы о физиках и математиках.* – М.: Просвещение, 1981.
12. Горнштейн П.И., Полонский В.Б., Якир М.С. *Задачи с параметрами.* – М.: Илекса, Гимназия, 1998.
13. Дорофеев Г.В. и др. *Сборник заданий для подготовки и проведения письменного экзамена по математике (курс А) и алгебре и началам анализа (курс В) за курс средней школы. 11 класс: Экспериментальное пособие.* – М.: Дрофа, 2001.
14. Канель-Белов А.Я., Ковальджи А.К. *Как решают нестандартные задачи.* – М.: МЦМНО, 1997.
15. Малышев И.Г. и др. *Элементы физико-математического моделирования в естествознании. Элементы планиметрии в старшей школе.* // Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2005 г.
16. Малышев И.Г. и др. *Многочлены в школьном курсе математики и на вступительных экзаменах* // Н.Новгород: издательство ННГУ им. Н.И.Лобачевского, 2006 г.
17. Никольский С.М. и др. *Алгебра и начала анализа для 11 класса.* – М.: Просвещение, 2003.
18. *Сборник задач для подготовки и проведения письменного экзамена по алгебре за курс основной школы.* Под редакцией Шестакова С.А. – М.: АСТ; Астрель, 2004.

19. Терешин Н.А. *Прикладная направленность школьного курса математики.* - М.: Просвещение, 1990.
20. Тихов. М.С. *125 занятий с одаренными детьми.* - Н.Новгород: ННГУ, 1999.

**Календарный план воспитательной работы  
на 2026-2027 учебный год**

| <b>Модуль</b>                   | <b>Мероприятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений;</li> <li>- применение на занятии интерактивных форм работы учащихся;</li> <li>- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их слабоуспевающими сверстниками;</li> <li>- инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся.</li> </ul>                                                                                                                                                  |
| <b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- общеучрежденческое родительское собрание «Начало учебного года. Ознакомление родителей с локальными актами учреждения»;</li> <li>- выбор совета родителей;</li> <li>- индивидуальная работа с родителями;</li> <li>- просветительская информационная кампания на сайте учреждения и официальной странице ВКонтакте.</li> </ul>                                                                                                                                                                                |
| <b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>           | формирование актива учащихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА</b>            | <p>Познавательная беседа – презентация на тему:</p> <p>1 сентября – День знаний;</p> <p>3 сентября – День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом;</p> <p>8 сентября – День языков народов России;</p> <p>14 сентября – Международный день памяти жертв фашизма;</p> <p>27 сентября – День работника дошкольного образования, День туризма</p> <p>30 сентября – День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.</p> |
| <b>ДЮЦ –ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс рисунков «Мы за безопасные дороги»</li> <li>- применение здоровьесберегающих технологий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>МОЯ РОДИНА</b>               | Изучение истории Гербa р.п. Сосновское                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОРГАНИЗАЦИЯ<br>ПРЕДМЕТНО –<br>ЭСТЕТИЧЕСКОЙ<br>СРЕДЫ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление и обновление информационных стендов объединений;</li> <li>- оформление пространства проведения мероприятий и праздников;</li> <li>- оформление тематических и информационных выставок.</li> </ul>                                                                                                                                                 |
| ТРОПИНКАМИ<br>ПРИРОДЫ                               | Всероссийская осенняя акция «Зелёная Россия»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОТДЫХ И<br>ОЗДОРОВЛЕНИЕ                             | Подвижные игры на свежем воздухе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ОКТАБРЬ</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений;</li> <li>- применение на занятии интерактивных форм работы учащихся;</li> <li>- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их слабоуспевающими сверстниками;</li> <li>- инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся.</li> </ul> |
| РАБОТА С<br>РОДИТЕЛЯМИ                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальная работа с родителями;</li> <li>- просветительская информационная кампания на сайте учреждения и официальной странице ВКонтакте;</li> <li>- информационные дни по профилактике ОРВИ, с привлечением с представителей медицинских учреждений.</li> </ul>                                                                                         |
| САМОУПРАВЛЕНИЕ                                      | - выполнение учащимися функций самоуправления (уход за растениями, порядок и чистота в кабинете и др.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА                                       | <p>Познавательная беседа- презентация на тему:</p> <p>1 октября – Международный день пожилых людей; Международный день музыки;</p> <p>4 октября – День защиты животных;</p> <p>5 октября – День учителя;</p> <p>19 октября – День отца;</p> <p>27 октября – Международный день школьных библиотек.</p>                                                                                                |
| ДЮЦ –ТЕРРИТОРИЯ<br>ЗДОРОВЬЯ                         | <p>Участие в акции «Засветись. Стань заметнее на дороге»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение здоровьесберегающих технологий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           |
| МОЯ РОДИНА                                          | Информационные часы «Три месяца войны после Победы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОРГАНИЗАЦИЯ<br>ПРЕДМЕТНО –<br>ЭСТЕТИЧЕСКОЙ<br>СРЕДЫ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление и обновление информационных стендов объединений;</li> <li>- тематическое оформление учебных кабинетов;</li> <li>- оформление пространства проведения мероприятий и праздников;</li> <li>- оформление тематических и информационных выставок.</li> </ul>                                                                                           |
| <b>НОЯБРЬ</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений;</li> <li>- применение на занятии интерактивных форм работы учащихся;</li> <li>- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их слабоуспевающими сверстниками;</li> <li>- инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся.</li> </ul> |
| РАБОТА С<br>РОДИТЕЛЯМИ                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальная работа с родителями;</li> <li>- просветительская информационная кампания на сайте учреждения и официальной странице ВКонтакте;</li> <li>- праздничные мероприятия, посвященные празднованию Дня матери.</li> </ul>                                                                                                                            |
| САМОУПРАВЛЕНИЕ                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение учащимися функций самоуправления (уход за растениями, порядок и чистота в кабинете и др.);</li> <li>- планирование, организация, проведение и анализ праздничного мероприятия.</li> </ul>                                                                                                                                                         |
| ПРОФОРИЕНТАЦИЯ                                      | Профориентационная игра «Человек-профессия»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА                                       | <p>Познавательная беседа – презентация на тему:</p> <p>4 ноября – День народного единства;</p> <p>10 ноября – День сотрудников органов внутренних дел РФ;</p> <p>16 ноября – Всемирный день жертв ДТП</p> <p>30 ноября – День Государственного герба РФ; День матери в России.</p>                                                                                                                    |
| ДЮЦ – ТЕРРИТОРИЯ<br>ЗДОРОВЬЯ                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- своя игра «Здоровому- все здорово»</li> <li>- применение здоровьесберегающих технологий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| МОЯ РОДИНА                                          | Экскурсия в районный краеведческий музей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОРГАНИЗАЦИЯ<br>ПРЕДМЕТНО-<br>ЭСТЕТИЧЕСКОЙ<br>СРЕДЫ  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление и обновление информационных стендов объединений;</li> <li>- тематическое оформление учебных кабинетов;</li> <li>- оформление пространства проведения мероприятий и праздников;</li> <li>- оформление тематических и информационных выставок.</li> </ul>                                                                                           |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОТДЫХ И<br>ОЗДОРОВЛЕНИЕ                             | Осенние каникулы (по отдельному плану)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений;</li> <li>- применение на занятии интерактивных форм работы учащихся;</li> <li>- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их слабоуспевающими сверстниками;</li> <li>- инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся.</li> </ul> |
| РАБОТА С<br>РОДИТЕЛЯМИ                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальная работа с родителями;</li> <li>- просветительская информационная кампания на сайте учреждения и официальной странице ВКонтакте;</li> <li>- общеучрежденческий конкурс «Мастерим всей семьёй»;</li> <li>- анкетирование родительского мнения об удовлетворенности образовательными услугами МБОУ ДО «ДЮЦ».</li> </ul>                           |
| САМОУПРАВЛЕНИЕ                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение учащимися функций самоуправления (уход за растениями, порядок и чистота в кабинете и др.);</li> <li>- помощь в организации конкурсного мероприятия.</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |
| КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА                                       | <p>Познавательная беседа – презентация на тему:</p> <p>3 декабря – День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;</p> <p>5 декабря – Битва за Москву в период ВОВ 1941-1945 гг;</p> <p>Международный день добровольцев;</p> <p>9 декабря – День Героев Отечества;</p> <p>12 декабря – День конституции РФ;</p> <p>27 декабря – День спасателя РФ.</p>                                       |
| ДЮЦ – ТЕРРИТОРИЯ<br>ЗДОРОВЬЯ                        | Тренинг с психологом, направленный на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| МОЯ РОДИНА                                          | 12 декабря – Единый урок «Права человека»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОРГАНИЗАЦИЯ<br>ПРЕДМЕТНО –<br>ЭСТЕТИЧЕСКОЙ<br>СРЕДЫ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление и обновление информационных стендов объединений;</li> <li>- тематическое оформление учебных кабинетов;</li> <li>- оформление пространства проведения мероприятий и праздников;</li> <li>- оформление тематических и информационных выставок.</li> </ul>                                                                                           |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОТДЫХ И<br>ОЗДОРОВЛЕНИЕ                             | Зимние каникулы (по отдельному плану)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ЯНВАРЬ</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений;</li> <li>- применение на занятии интерактивных форм работы учащихся;</li> <li>- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их слабоуспевающими сверстниками;</li> <li>- инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся.</li> </ul> |
| РАБОТА С<br>РОДИТЕЛЯМИ                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальная работа с родителями;</li> <li>- просветительская информационная кампания на сайте учреждения и официальной странице ВКонтакте;</li> <li>- мероприятия, направленные на повышение авторитета семейных отношений.</li> </ul>                                                                                                                    |
| САМОУПРАВЛЕНИЕ                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение учащимися функций самоуправления (уход за растениями, порядок и чистота в кабинете и др.);</li> <li>- планирование, организация, проведение и анализ мероприятия.</li> </ul>                                                                                                                                                                      |
| КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА                                       | <p>Познавательная беседа – презентация на тему:</p> <p>25 января – День российского студенчества; Международный день без Интернета;</p> <p>27 января – День освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.</p>                                                                |
| ДЮЦ –ТЕРРИТОРИЯ<br>ЗДОРОВЬЯ                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- фоточеллендж «Безопасные зимние каникулы»;</li> <li>- применение здоровьесберегающих технологий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| МОЯ РОДИНА                                          | 27 января – Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОРГАНИЗАЦИЯ<br>ПРЕДМЕТНО –<br>ЭСТЕТИЧЕСКОЙ<br>СРЕДЫ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление и обновление информационных стендов объединений;</li> <li>- тематическое оформление учебных кабинетов;</li> <li>- оформление пространства проведения мероприятий и праздников;</li> <li>- оформление тематических и информационных выставок.</li> </ul>                                                                                           |
| ТРОПИНКАМИ<br>ПРИРОДЫ                               | Экологический квест «Знатоки природы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений;</li> <li>- применение на занятии интерактивных форм работы учащихся;</li> <li>- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их слабоуспевающими сверстниками;</li> <li>- инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся.</li> </ul> |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальная работа с родителями;</li> <li>- просветительская информационная кампания на сайте учреждения и официальной странице ВКонтакте;</li> <li>- праздничные мероприятия, посвященные празднику «Дня Защитника Отечества».</li> </ul>                                                                                                                |
| САМОУПРАВЛЕНИЕ                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение учащимися функций самоуправления (уход за растениями, порядок и чистота в кабинете и др.);</li> <li>- планирование, организация, проведение и анализ праздничного мероприятия.</li> </ul>                                                                                                                                                         |
| ПРОФОРИЕНТАЦИЯ                             | Игра «Есть такая профессия Родину защищать»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА                              | <p>Познавательная беседа – презентация на тему:</p> <p>2 февраля – День воинской славы России; День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве;</p> <p>8 февраля – День российской науки;</p> <p>14 февраля – День книгодарения;</p> <p>15 февраля – День памяти воинов – интернационалистов;</p> <p>23 февраля – День защитника Отечества.</p>                   |
| ДЮЦ- ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа «Мы за ЗОЖ»;</li> <li>- применение здоровьесберегающих технологий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| МОЯ РОДИНА                                 | Выставка рисунков «Герои нашего времени»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО – ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление и обновление информационных стендов объединений;</li> <li>- тематическое оформление учебных кабинетов;</li> <li>- оформление пространства проведения мероприятий и праздников;</li> <li>- оформление тематических и информационных выставок.</li> </ul>                                                                                           |
| <b>МАРТ</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение на занятии интерактивных форм работы учащихся;</li> <li>- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их слабоуспевающими сверстниками;</li> <li>- инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся.</li> </ul>                                                                                              |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальная работа с родителями;</li> <li>- просветительская информационная кампания на сайте учреждения и официальной странице ВКонтакте;</li> <li>- праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню.</li> </ul>                                                                                                                        |
| САМОУПРАВЛЕНИЕ            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение учащимися функций самоуправления (уход за растениями, порядок и чистота в кабинете и др.);</li> <li>- планирование, организация, проведение и анализ праздничного мероприятия.</li> </ul>                                                                                                                                                         |
| КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА             | <p>Познавательная беседа – презентация:</p> <p>8 – марта – Международный женский день;</p> <p>18 марта – День воссоединения Крыма с Россией;</p> <p>21 марта – Всемирный День поэзии;</p> <p>27 марта – Всемирный день театра</p>                                                                                                                                                                     |
| ДЮЦ – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- квиз «Преступление и наказание»</li> <li>- применение здоровьесберегающих технологий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОТДЫХ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ      | Весенние каникулы (по отдельному плану).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>АПРЕЛЬ</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений;</li> <li>- применение на занятии интерактивных форм работы учащихся;</li> <li>- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их слабоуспевающими сверстниками;</li> <li>- инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся.</li> </ul> |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальная работа с родителями;</li> <li>- просветительская информационная кампания на сайте учреждения и официальной странице ВКонтакте;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | - проведение тематических мастер – классов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| САМОУПРАВЛЕНИЕ          | - выполнение учащимися функций самоуправления (уход за растениями, порядок и чистота в кабинете и др.);<br>- планирование, организация, проведение и анализ тематических матер – классов..                                                                                                                                                                                |
| КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА           | Познавательная беседа - презентация на тему:<br>7 апреля – Всемирный день здоровья;<br>12 апреля - День космонавтики;<br>19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ;<br>30 апреля – День коренных малочисленных народов России.                                                                                           |
| МОЯ РОДИНА              | - международная военно – патриотическая акция «Верни герою имя»                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОТДЫХ И<br>ОЗДОРОВЛЕНИЕ | Акция по ПДД «Остановитесь водители, вы ведь тоже родители»                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>МАЙ</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ         | - привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений;<br>- применение на занятии интерактивных форм работы учащихся;<br>- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их слабоуспевающими сверстниками;<br>- инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся.                                         |
| РАБОТА С<br>РОДИТЕЛЯМИ  | - индивидуальная работа с родителями;<br>- просветительская информационная кампания на сайте учреждения и официальной странице ВКонтакте;<br>- общеучрежденческое родительское собрание «Итоги учебного года»;<br>- творческие мероприятия по итогам учебного года;<br>- анкетирование родительского мнения об удовлетворенности образовательными услугами МБОУ ДО «ДЮЦ». |
| САМОУПРАВЛЕНИЕ          | - выполнение учащимися функций самоуправления (уход за растениями, порядок и чистота в кабинете и др.);<br>- планирование, организация, проведение и анализ творческих мероприятий.                                                                                                                                                                                       |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА                                       | <p>Познавательная беседа – презентация на тему:</p> <p>1 мая – Праздник Весны и Труда;</p> <p>9 мая – День Победы;</p> <p>18 мая – Международный день музеев;</p> <p>19 мая – День детских общественных организаций России;</p> <p>24 мая – День славянской письменности и культуры.</p> |
| ДЮЦ-ТЕРРИТОРИЯ<br>ЗДОРОВЬЯ                          | <p>- час безопасности «Летние каникулы»;</p> <p>- применение здоровьесберегающих технологий.</p>                                                                                                                                                                                         |
| МОЯ РОДИНА                                          | Всероссийская акция «Свеча памяти» «Георгиевская ленточка»                                                                                                                                                                                                                               |
| ОРГАНИЗАЦИЯ<br>ПРЕДМЕТНО –<br>ЭСТЕТИЧЕСКОЙ<br>СРЕДЫ | <p>- оформление и обновление информационных стендов объединений;</p> <p>- тематическое оформление учебных кабинетов;</p> <p>- оформление пространства проведения мероприятий и праздников;</p> <p>- оформление тематических и информационных выставок.</p>                               |
| ОТДЫХ И<br>ОЗДОРОВЛЕНИЕ                             | Квест –игра «Правила безопасности детей в летний период»                                                                                                                                                                                                                                 |