

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»
(МБОУ ДО «ДЮЦ»)

РАССМОТРЕНО:
педагогическим советом
МБОУ ДО «ДЮЦ»
протокол № 3 от 15.04.2026г.

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Детско-юношеский центр»
за 2025 год

р.п. Сосновское 2026г.

Введение.

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» (далее МБОУ ДО «ДЮЦ») проводилось в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022г, с изм. от 17.11.2023г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Уставом, локальными актами МБОУ ДО «ДЮЦ».

На основании приказа директора МБОУ ДО «ДЮЦ» от 25.02.2026г. №20-р «О проведении самообследования МБОУ ДО «ДЮЦ» за 2025 год» была создана комиссия, на которую было возложено проведение самообследования учреждения за 2025 год. Полученные результаты самообследования сформированы в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты самообследования учреждения и размещены на официальном сайте организации <https://du-center.ru/catalog/show/10/92>

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

В процессе самообследования образовательной деятельности МБОУ ДО «ДЮЦ» проводилась оценка:

I Аналитическая часть:

1. Системы управления МБОУ ДО «ДЮЦ»;
2. Оценка образовательной деятельности;
3. Организации образовательного процесса;
4. Содержания и качества подготовки учащихся;
5. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса;
6. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
7. Оценка качества материально-технической базы;
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
9. Выводы.

II. Показателей результативности деятельности МБОУ ДО «ДЮЦ» (в соответствии с критериями приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324) данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025года.

Основной целью МБОУ ДО «ДЮЦ» является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Основные задачи:

- повышение качества дополнительных образовательных услуг через соответствие данных услуг социальному заказу;
- продолжение освоения новых образовательных технологий педагогами (проектно-исследовательская деятельность), внедрение программ (проектов) инновационного типа;
- внедрение многоуровневой системы подготовки кадров (посредством системы самообразования, семинаров, педсоветов, открытых занятий и мероприятий, курсовой подготовки в соответствии с потребностями педагогов);
- развитие социального партнерства и сетевого взаимодействия с учреждениями и организациями Сосновского муниципального округа;
- развитие воспитательной системы МБОУ ДО «ДЮЦ», поддержка творческих объединений, активизация работы с детьми с ОВЗ и детьми с инвалидностью, развитие целенаправленного процесса воспитания, развития и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также развитие умений и навыков саморегуляции, самосовершенствования.

Предметом деятельности МБОУ ДО «ДЮЦ» является создание условий для получения обучающимися дополнительного образования. В том числе:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья учащихся;
- формирование гражданского самоопределения учащихся;
- воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание условий для свободного выбора каждым ребенком вида деятельности, удовлетворяющего его интересам, склонностям и потребностям;
- создание условий для личностного развития учащихся, адаптации к жизни в обществе;
- создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности учащихся;
- взаимодействие с семьями учащихся для обеспечения полноценного их развития;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития учащихся.

Основные направления реализации поставленных целей и задач:

- повышение качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей;
- совершенствование нормативно-правового обеспечения, механизмов и мероприятий, способствующих экономическому, социальному, организационному обеспечению деятельности МБОУ ДО «ДЮЦ»;
- совершенствование системы подготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

Выводы: Организационно-правовое обеспечение в МБОУ ДО «ДЮЦ» отвечает всем современным требованиям к ведению образовательной деятельности, что позволяет администрации Учреждения успешно создавать условия для повышения качества образования учащихся и педагогов, обеспечивать эффективность социального партнерства, проводить дальнейшую работу по созданию единой информационной системы.

Общие сведения об Учреждении

Информация	Сведения об ОУ
Наименование учреждения (полное, краткое)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» (МБОУ ДО «ДЮЦ»)
Ф.И.О. руководителя	Зрячева Ольга Михайловна
Юридический и фактический адрес организации	606 170 Нижегородская область, Сосновский муниципальный округ, р.п. Сосновское, ул. Нижегородская, д.4
Телефон/факс	8(83174)2-60-22, 2-90-16
Адрес электронной почты	d-u-centr@mail.ru
Адрес официального сайта	http://du-center.ru/
Официальная группа ВКонтакте	https://vk.com/club173723197
Официальный канал в МАХ	https://max.ru/id5231005157_gos
Учредитель	Администрация Сосновского муниципального округа Нижегородской области
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия № 1200 от 23.11.2015 г. Серия 52л 01 № 0003050
Устав	Утвержден распоряжением администрации Сосновского муниципального округа Нижегородской области от 18.01.2023 г., № 28-р
Дата создания организации	12.04.2007г.
Основной вид деятельности	реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

I. Аналитическая часть.

1. Система управления МБОУ ДО «ДЮЦ»

Управление МБОУ ДО «ДЮЦ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Уставом Учреждения на принципах единоначалия и самоуправления.

Функциональные обязанности педагогических и руководящих работников распределены согласно Уставу, штатному расписанию, должностным инструкциям и четко определяют должностные обязанности всех членов коллектива.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения.

ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ ДО «ДЮЦ»

Наименование органа, функции	Наименование органа Функции
Директор	- Осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения. -Контролирует работу и обеспечивает эффективное управление деятельностью организации. -Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – - выбора средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.

Учреждение имеет официальный сайт в сети «Интернет» <http://du-center.ru/>, электронную почту d-u-centr@mail.ru , канал в MAX https://max.ru/id5231005157_gos, страницу ВКонтакте - <https://vk.com/club173723197>. Сайт содержит всю необходимую информацию в соответствии с действующим законодательством РФ. Сайт Учреждения обеспечивает открытость доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц.

Главным технологическим ресурсом развития и совершенствования образовательного процесса в МБОУ ДО «ДЮЦ» является педагогический коллектив, способный оперативно

реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающий умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебно-воспитательного процесса.

Рис.1



Вывод: Таким образом, в процессе оценки управления установлено, что Учреждение управляется в режиме функционирования с элементами режима развития. Имеющаяся структура соответствует установленным законодательством РФ компетенциям Учреждения, а также уставным целям, задачам и функциям. Решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, формирование личности обучающихся, создание здоровых безопасных условий для обучения и воспитания детей. В Учреждении осуществляется постоянный контроль выполнения решений органов управления. Учреждение работает в системе информационной открытости и доступности.

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в Учреждении действуют Совет учащихся и Совет родителей.

2. Оценка образовательной деятельности.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы:

1. Устав МБОУ ДО «ДЮЦ»

<https://du-center.ru/docs/USTVnovred.pdf>

2. Свидетельство о государственной регистрации

<https://du-center.ru/docs/svidetelstvo.pdf>

3. Выписка из реестра лицензий

<https://du-center.ru/docs/licenziareestr.pdf>

Локальные нормативные акты:

<https://du-center.ru/catalog/show/10/10>

Программа развития:

<https://du-center.ru/docs/programmarazvitia2024.pdf>

Образовательная деятельность в МБОУ ДО «ДЮЦ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности и локальными нормативными актами.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по **дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**, создание условий для развития и самореализации личности ребенка, его индивидуальности, способности к саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению.

Специфика содержания образования и особенности организации образовательного процесса отражены в Образовательная программа МБОУ ДО «ДЮЦ», которая представляет собой нормативный и управленческий документ.

Образовательная программа отражает определение достигнутого уровня образовательной деятельности, определение желаемого будущего состояния, соответствующего потребностям, возможностям и ценностям МБОУ ДО «ДЮЦ», разработку стратегии и тактики перехода детского и педагогического коллектива учреждения от достигнутого уровня к желаемому будущему.

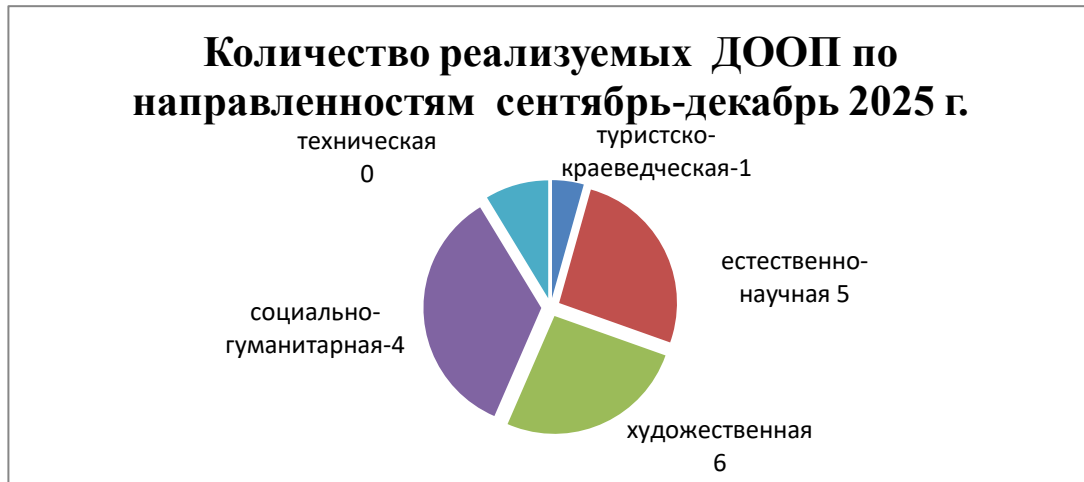
Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно - правовой и материально-технической базы МБОУ ДО «ДЮЦ». Исходя из требований, Образовательная программа МБОУ ДО «ДЮЦ» ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, в воспитании и развитии учащихся.

МБОУ ДО «ДЮЦ» реализует свою деятельность по пяти направленностям: туристско-краеведческая, естественно-научная, художественная, социально-гуманитарная, техническая.

Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Количество реализуемых ДООП по направленностям

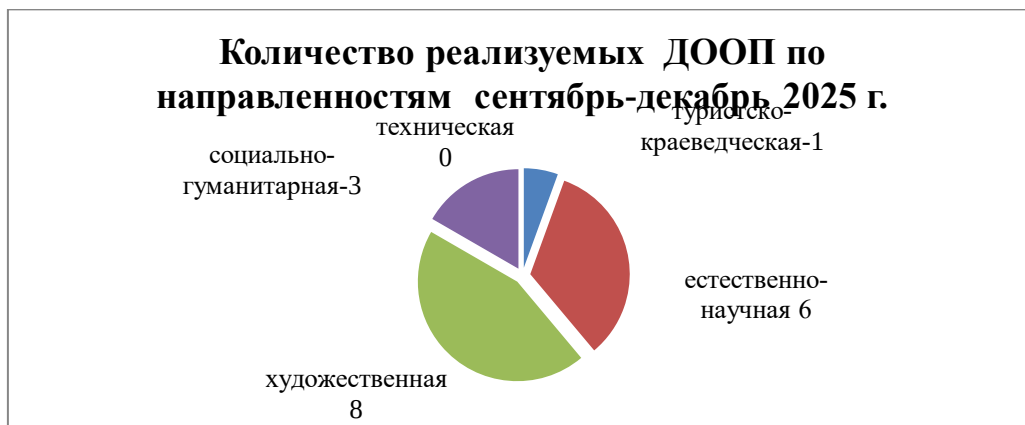
Рис.2



В 2025 г. в МБОУ ДО «ДЮЦ» с января по май реализовывалось 16 ДООП из них;

- туристско-краеведческой направленности- 1 ДООП;
- социально-гуманитарной-4 ДООП;
- технической направленности -0 ДООП;
- естественно-научная-5ДООП;
- художественная направленность-6 ДООП.

Рис.3



С сентября 2025г. по декабрь 2025 года реализовывалось 18 ДООП из них;

- туристско-краеведческой направленности- 1 ДООП;
- социально-гуманитарной-3 ДООП;
- технической направленности -0 ДООП;

- естественно-научная-6ДООП;
- художественная направленность-8 ДООП.

Анализируя данные по количеству реализуемых ДООП за 2025 год, можно сделать следующие выводы:

- Количество реализуемых программ во втором полугодии 2025 года увеличилось на 2 программы в художественной направленности. Это обусловлено открытием новой ДООП «Радуга красок» и выходом сотрудника из отпуска по уходу за ребёнком. Техническая направленность полностью не представлена в связи с отсутствием возможности проведения занятий данной направленности в текущих условиях, необеспеченностью кабинетов и малым наличием материально-технической базы.

Стабильно-низкая реализации ДООП по туристско-краеведческой направленности связана с малой востребованностью учащихся и отсутствием педагога, а так же не в полной мере оснащенной материально-технической базой.

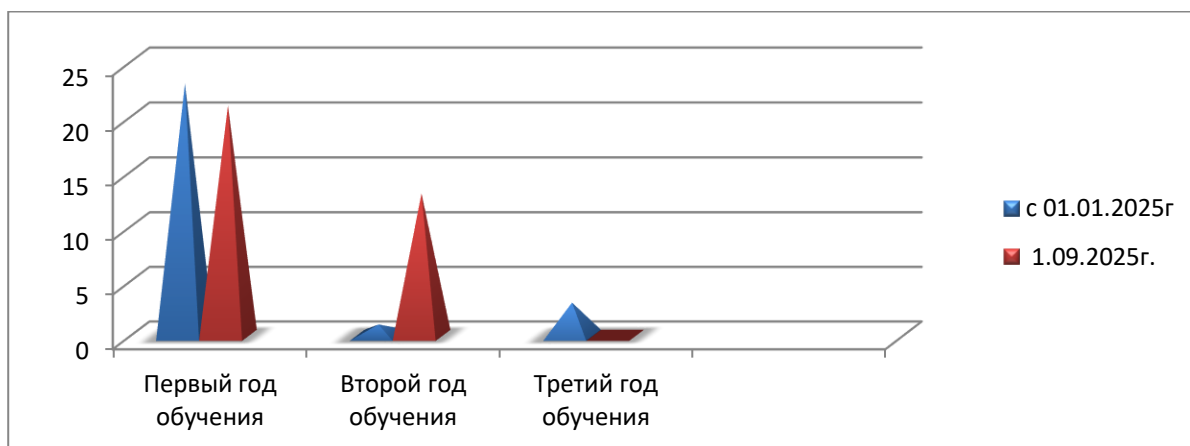
В Учреждении представлены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разного уровня реализации для учащихся как младшего, так и среднего, старшего школьного возраста.

Важным показателем качества образовательной деятельности в системе дополнительного образования, выполнения муниципального задания является сохранность контингента учащихся.

Анализ контингента учащихся показал, что по состоянию на 30.05.2025 г. в Центре обучается 383 учащихся в возрасте от 6 до 18 лет, на 31.12.2025г. 463 учащихся.

Количество реализуемые ДООП по годам обучения в 2024г.

Рис. 4



Анализируя данные рисунка 4 мы видим, что с января 2025 года реализовывалось 23 ДООП первого года обучения, с сентября 2025 года 34 ДООП. Программ второго года обучения с января 2025 года 1 ДООП, с сентября 2025года -13 ДООП. Программ 3 года обучения с января 2025 года 3 ДООП, с сентября 2025 года 1 ДООП.

Анализируя статистические данные по годам реализации ДООП можно сделать следующие выводы: в учреждении увеличивается количество реализуемых ДООП со сроком обучения 2 года обучения, идет уменьшение реализуемых ДООП со сроком обучения 3 года и 1 год. Данная динамика связана с большой востребованностью ДООП с двухгодичным сроком обучения. Так же она дает положительный результат как в освоении учащимися ДООП, так и в сохранности контингента. Так же наблюдается динамика снижения количества ДООП со сроком обучения 1 и 3 года.

Таблица 1. Реализуемые ДООП в 2025 году.

№ п/п	Программа ДООП	Возраст	Срок реализации
Туристско-краеведческая направленность			
1	«Зарничник»	с 12 лет	3 года
Естественно-научная направленность			
2	«Школа здоровья»	с 8 лет	2 года
3	«Зеленая школа»	с 7 лет	1 год
4	«Начальная мед. подготовка»	С 7 лет	1 год
5	«Шаги к успеху»	с 15 лет	2 года
6	«Мир удивительных опытов»	С 7 лет	1 год
Художественная направленность			
7	«Театр кукол»	с 7 лет	3 года
8	«Народные художественные промыслы»	с 9 лет	3 года
9	«Мастерская чудес»	с 8 лет	2 года
10	«Волшебный мир бумаги»	с 7 лет	1 года
11	«Бумажное творчество»	с 8 лет	1 год
12	«Арлекин»	с 10 лет	2 года
13	«Радуга красок»	с 7 лет	1 год
Социально-гуманитарная направленность			
14	«Веселая академия»	с 5 лет	2 года
15	«Веселая академия»	с 6 лет	1 года
16	«Азбука общения»	с 12 лет	1 год
17	«ЮИД»	с 11 лет	1 года
18	«Тайны моего Я»	с 15 лет	1 год
19	«Развивай-ка»	с 5 лет	1 год

Все вышеуказанные образовательные программы внесены в региональный сегмент программного навигатора системы дополнительного образования детей «Навигатор 52».

В учреждении сформирован банк дополнительных общеобразовательных программ и банк электронных версий общеобразовательных и рабочих программ. Составлены: аннотации к дополнительным общеобразовательным программам; каталог программ с классификацией по типам, видам, образовательным областям, возрастным категориям, срокам реализации, уровню освоения; каталог рабочих программ.

Все реализуемые программы так же размещены на официальном сайте учреждения в разделе СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ – ОБРАЗОВАНИЕ <https://du-center.ru/catalog/show/10/99>

В 2025 году адаптированные ДООП не реализовывались.

МБОУ ДО «ДЮЦ» реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Таблица 2

**Количественный состав объединений по направленностям в
динамике за 3 учебных года**

№ п \ п	Направлен ность	Количество реализуемых ДООП			Количество групп в объединениях		
		2023- 2024 уг	2024-2025 уг	2025- 2026уг .	2023-2024 уг	2024- 2025 уг	2025-2026 уг
1	Туристско-краеведческая	3	1	1	4	2	2
2	Естественно-научная	6	5	4	10	6	9
3	Художественная	6	6	5	14	12	17
4	Социально-гуманитарная	7	4	3	10	7	6
5	Техническая	1	0	0	4	0	0
Итого		23	17	13	42	27	34

Анализируя данные таблицы 2 «Количественный состав объединений по направленностям в динамике за 3 года» мы видим следующие изменения:

-количество реализуемых программ ДООП уменьшилось за три года с 23 до 13, это связано с большой популярностью программ художественной направленности на обучение по которой выбирают большинство учащихся. Это ДООП «Волшебный мир бумаги», «мастерская чудес», «Радуга красок». Количество объединений по сравнению с 2024 годом увеличилось с 27 до 34 в 2025 году.

Продолжительность учебного года в МБОУ ДО «ДЮЦ» составляет 36 учебных недель:

1-е полугодие – 17 учебных недель; 2-е полугодие – 19 учебных недель.

Характеристика контингента учащихся

Количество учащихся по состоянию на 30.12.2025г.

Таблица 3.

Направленности	Численность учащихся
Всего	463 /100%
Туристско-краеведческая	32/ 7%
Естественно-научная	123/27%
Художественная	233/50
Социально-гуманитарная	75/16
Техническая	0

В Учреждении создаются условия для социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с внедрением их в среду здоровых сверстников и обеспечение их участия в культурной и спортивной жизни, других массовых мероприятиях. Общая численность детей данной категории составила:

В первом полугодии 2025 года – дети с ОВЗ-3 человека, дети-инвалиды- 1 человек.

Во втором полугодии 2025 года детей данной категории не обучается.

Количество учащихся по годам обучения

Таблица 4

Направленность	2023-2024у.г.	2024-2025 у.г.	2025-2026уг
Туристско-краеведческая	51	32	32
Естественно-научная	145	90	123
Художественная	197	168	233
Социально-гуманитарная	146	93	75
Техническая	48	0	0
Всего	587	383	463

Анализируя статистические данные таблицы, отметим, что в 2025 году наблюдаем увеличение количества учащихся, связанное с необходимостью вести образовательный процесс в сетевой форме в разных образовательных организациях. Приоритетными направленностями являются художественная, социально-гуманитарная, естественно-научная направленности.

Таблиц 5

Возрастной состав учащихся по состоянию на 31.12.2025г.

Возраст	5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
Кол-во человек	33	43	108	66	59	61	24	13	11	11	11	18	5

Основной состав контингента составляют дети младшего (7-11 лет) и среднего школьного возраста (12-15 лет). Именно эти группы учащихся являются наиболее активными получателями дополнительных образовательных услуг.

Вывод: Образовательная деятельность в МБОУ ДО «ДЮЦ» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, осуществлялась на достаточно высоком уровне. Сохранность контингента является приоритетной. Реализуемые ДООП каждый год обновляются.

3. Организации образовательного процесса

Учебный год в МБОУ ДО «ДЮЦ» начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Обучение и воспитание в Учреждении ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Продолжительность учебного года, учебной недели, сроки проведения аттестации и продолжительность каникул устанавливается Годовым календарным графиком, утвержденным директором. Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года, в том числе в каникулярное время. В период летних каникул на базе МБОУ ДО «ДЮЦ» была организована дворовая практика.

Учебный план содержит полные сведения о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах: название, направленность, количество учебных часов в неделю, продолжительность обучения, общее количество часов на весь срок реализации, количество групп в текущем году, количество учащихся по уровню реализации.

Расписание занятий составлено с учетом здоровьесберегающих технологий. Продолжительность и условия проведения учебных занятий соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Анализ соответствия расписания учебному плану показал, что расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане Центра.

В 2025 году МБОУ ДО «ДЮЦ» при реализации ДООП использовал сетевое взаимодействие с МБОУ «Сосновская СШ №1», МБДОУ детский сад «Рябинушка», МБДОУ детский сад «Тополёк».

Режим занятий в МБОУ ДО «ДЮЦ»

Основной формой организации учебного процесса является занятие, продолжительность которого от 30 до 45 минут. Обязательный перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут. Количество занятий в неделю не превышает количества, утверждённого учебным планом. В Учреждении основной организационной формой объединения является группа, в которой учащиеся занимаются совместно по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в течение длительного времени (срока реализации программы). Занятия проводятся в очном режиме на русском языке, в соответствии с календарным планом и расписанием. Продолжительность занятий с учащимися: дошкольники-30 минут; учащиеся младшего, среднего и старшего звена не более 45 минут. В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья детей между занятиями вводятся обязательные перерывы от 10 до 15 минут, в ходе занятий используются элементы здоровьесберегающих технологий.

Регламент образовательного процесса.

Продолжительность учебной недели –5 дней. Так же занятия и мероприятия могут проводиться в выходные дни. Число занятий в неделю:

- для учащихся 1 года обучения не более 4 часов в неделю. Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа;
- для учащихся 2 года обучения не более 6 часов в неделю. Занятия проходят 3 раза в неделю по 2 часа;
- для учащихся 3 и 4 года обучения не более 6 часов в неделю. Занятия проходят 3 раза в неделю по 2 часа;

Информирование потенциальных потребителей муниципальной услуги осуществляется путем размещения информации в сети Интернет, при личном обращении, на информационных стендах, в мессенджере «МАХ», в официальной группе социальной сети ВКонтакте.

Дистанционное обучение в 2025 году не реализовывалось.

Режим работы учреждения в период школьных каникул.

В каникулярное время занятия в объединениях проводятся в соответствии с учебно-тематическими планами дополнительных общеобразовательных программ, планами работы в период каникул. В июне 2025 г. в МБОУ ДО «ДЮЦ» реализовал 1 смену дворовой практики «Дети России». Охват детей составил 35 человек.

Учащиеся принимали активное участие в и мероприятиях проводимых в течении летних каникул. Центр организует культурно-массовые мероприятия и игровые программы, консультации специалистов для учащихся и родителей (педагога-психолога) как в течение учебного года, так и в каникулярный период.

Таким образом:

Реализация учебного плана Учреждения полностью соответствует дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Качественный и количественный показатели реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за отчетный период стабильны. Учебная, воспитательная организационно-массовая и методическая работа организованы и проводятся на должном уровне.

Работа педагога-психолога.

Для психолого-педагогического сопровождения и своевременной помощи учащимся в МБОУ ДО «ДЮЦ» работают педагог-психолог. Роль психолога в дополнительном образовании заключается в том, чтобы помочь детям и молодежи решать различные проблемы, связанные с их развитием и обучением.

Основные задачи, которые выполняет психолог в дополнительном образовании:

1. Помощь в адаптации: Психолог помогает детям и молодежи адаптироваться к новой среде, учиться новым навыкам и находить своё место в коллективе.
2. Поддержка эмоционального благополучия: Психолог помогает детям и молодежи управлять своими эмоциями, укреплять свою психологическую стойкость и развивать позитивное отношение к жизни.
3. Развитие социальных навыков: Психолог проводит тренинги и занятия по развитию коммуникативных навыков, управлению конфликтами, взаимодействию в группе и повышению толерантности.
4. Обучение родителей: Психолог помогает родителям лучше понимать и поддерживать своих детей в процессе обучения и развития.
5. Развитие личности: Психолог помогает детям и молодежи развивать свой потенциал, повышать мотивацию и самооценку, а также развивать творческое мышление.
6. Диагностика и консультирование: Психолог проводит диагностику психологических проблем и консультирует детей и родителей по различным вопросам.
7. Педагог-психолог проводит индивидуальные и групповые занятия с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, тренинговые занятия с подростками по предупреждению страхов и снятию стрессов во время проведения ОГЭ, ЕГЭ,
8. Занятия на профилактику деструктивного поведения, буллинга в подростковой среде и др.

С родителями учащихся регулярно проводились консультации.

4.Содержание и качество подготовки учащихся

Организация образовательного процесса регламентируется: учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности. В Учреждении для определения эффективности образовательного процесса разработана система мониторинга оценки качества образовательного процесса.

Мониторинг позволяет регулярно отслеживать качество освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в учебном процессе и осуществлять анализ объективных данных о состоянии результатов обучения.

Текущий контроль успеваемости учащихся в Учреждении осуществляется педагогами дополнительного образования.

Форма текущего контроля – устный опрос, викторина, соревнование, показательное выступление, демонстрационный просмотр, практическая работа, тестирование, анкетирование и др. Достигнутые учащимися умения и навыки заносятся в журнал учета работы педагога дополнительного образования. Содержание материала контроля определяется педагогом дополнительного образования на основании содержания программного материала.

Текущий контроль осуществляется 1 раз в месяц. Система оценки текущего контроля успеваемости учащихся проводится по 3 уровням:

- высокий уровень (В)– от 80% до 100% освоения программного материала;
- средний уровень (С)– 79-50% освоения программного материала;
- низкий уровень (Н)– учащийся овладел менее 50% освоения программного материала.

Промежуточная аттестация проводится педагогом дополнительного образования в конце учебного года. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

Форма промежуточной аттестации – зачет. Результаты промежуточной аттестации заносятся в журнал учета работы педагога дополнительного образования. Система оценки промежуточной аттестации проводится по 3 уровням:

- высокий уровень – от 80% до 100% освоения программного материала;
- средний уровень – 79-50% освоения программного материала;
- низкий уровень – учащийся овладел менее 50% освоения программного материала.

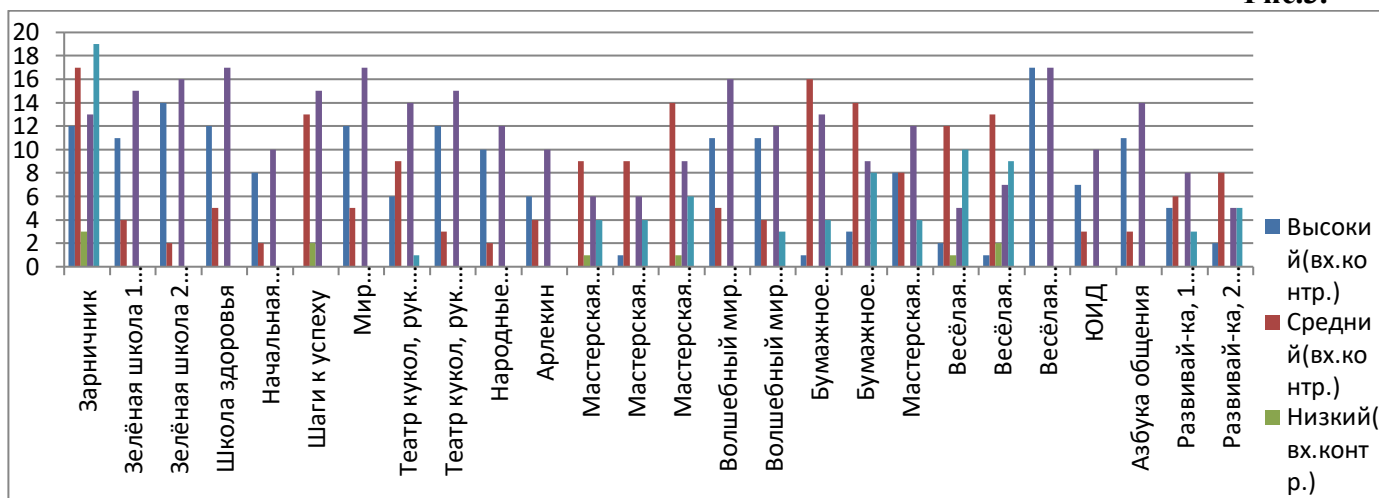
Промежуточная аттестация учащихся МБОУ ДО «ДЮЦ» в 2025 году была организована на основании:

- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ ДО «ДЮЦ», приказом директора МБОУ ДО

«ДЮЦ». По результатам проведения промежуточной аттестации учащихся в 2025 г все 383 учащихся успешно освоили дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и получили «зачёт». Результаты промежуточной аттестации заносятся в журнал учета работы педагога дополнительного образования.

Результаты аттестации учащихся Мониторинг результативности обучения учащихся за 2024-2025 уч.г.

Рис.3.



Результаты сравнительного мониторинга результативности обучения учащихся за 2025 г. показали, что во всех учебных группах наблюдается положительная динамика результативности обучения и освоения ДООП.

Все объединения показали успешные результаты промежуточной аттестации. Объединений с отрицательной промежуточной динамикой результативности обучения нет.

По итогам проведенной аттестации учащихся:

- **141 учащийся** отчислен в связи с успешным завершением ДООП;
- **242 учащихся** по итогам промежуточной аттестации переведены на второй год обучения.

Выводы:

Образовательный процесс в 2025 году был на проведен на высоком уровне. Учащиеся успешно освоили ДООП.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа МБОУ ДО «ДЮЦ» реализуется на учебных занятиях в детских объединениях, через организацию массовых мероприятий, конкурсов внутри учреждения, а также через участие в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, мероприятиях совместно с общественными организациями, через работу с родителями.

МБОУ ДО «ДЮЦ» разработана программа воспитания на 2023-2025гг.

Процесс воспитания в МБОУ ДО «ДЮЦ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в учреждении;
- ориентир на создание в МБОУ ДО «ДЮЦ» психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие учащихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в организации детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел учащихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ ДО «ДЮЦ» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы организации являются ключевые массовые дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и учащихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в МБОУ ДО «ДЮЦ» создаются такие условия, при которых по мере взросления ребёнка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении массовых мероприятий отсутствует соревновательность между объединениями, поощряется конструктивное и межвозрастное взаимодействие учащихся, а также их социальная активность;
- педагоги учреждения ориентированы на формирование коллективов в рамках детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в МБОУ ДО «ДЮЦ» является педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие учащихся, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБОУ ДО «ДЮЦ», каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через календарный план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год: Инвариантными модули: «Учебное занятие», «Работа с родителями» «Самоуправление»; «Профориентация», Вариативными модулями: «Ключевые дела», «ДЮЦ» – территория здоровья»; «Моя Родина»; «Организация предметно-эстетической среды»; «Тропинками природы». В рамках программы были проведены мероприятия, конкурсы, флешмобы, уроки-мужества, акции.

Участие в конкурсах и массовых мероприятиях 2025 учебный год

В МБОУ ДО «ДЮЦ» ежегодно осуществляется поддержка детской инициативы и участие учащихся в конкурсах. С целью предоставления возможности учащимся реализовать свой потенциал в 2025 году были созданы условия для участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Рейтинг участия учащихся МБОУ ДО «ДЮЦ» во внутриучрежденческих конкурсах за 2025 год

№	Наименование мероприятия	Достижения
1	Внутриучрежденческий конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества «Я люблю тебя, Россия»	<i>Победитель</i> 12 чел. <i>Призёр 2 место</i> 11 чел. <i>Призёр 3 место</i> 8 чел. <i>Участие</i> 30 чел.
2	Внутриучрежденческий конкурс «Хлеб той зимы»	<i>Победитель</i> 26 чел. <i>Призёр</i> 6 чел. <i>Участие</i> 10 чел.

3	Внутриучрежденческий фото-квест «Осенние фантазии»	Победитель 6чел.

Рейтинг участия учащихся МБОУ ДО «ДЮЦ» в муниципальных этапах областных конкурсов и мероприятий за 2025 год

№	Наименование мероприятия	Достижения
1	Муниципальный этап областного конкурса творческих естественнонаучных работ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Мы-экотренд»	Победитель 16 чел. Призер 6 чел. Участие 3 чел.
2	Муниципальный этап конкурса «Защита Отечества – долг и конституционная	Победитель 1 чел. Призёр 2 чел.
3	Муниципальный этап регионального конкурса «ЭкоЭнергия»	Участие 1 чел.
4	Муниципальный этап регионального конкурса «Вместе против коррупции»	Победитель 2 чел. Призёр 3 место 1 чел.
5	Муниципальный этап регионального конкурса «Мир книги»	Победитель 2 чел. Призёр 1 чел. Участие 5 чел.
6	Муниципальный этап регионального конкурса «Моя семья в истории страны»	Призёр 3 место 1 чел.
7	Муниципальный этап регионального конкурса рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и отдельный сбор материалов»	Призёр 1 чел.
8	7 МНОГОЖАНРОВЫЙ ИНТЕРНЕТ-ФЕСТИВАЛЬ «Самая лучшая мама земли самая лучшая мама на свете»	Победитель 2 чел.
9	Муниципальный этап регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзаж родного края»	Призёр 2 место
10	Муниципальный этап профориентационного патриотического конкурса, посвященного 80-летию Победы в ВОВ «Корабль Победы»	Победитель Призёр
11	V Многожанровый интернет – фестиваль «Слава Героям – Защитникам Отечества»	Победитель
12	VI Многожанровый интернет – фестиваль «Самая лучшая мама земли, самая лучшая мама на свете»	Победитель 2 чел.
13	Муниципальная краеведческая конференция «Мы правнуки солдат Победы»	Призёр

14	XII творческий фестиваль имени Владимира Ширыбанова «Порыв души дает мне звуки»	<u>Лауреат</u>
15	Муниципальный творческий конкурс художественных работ или эссе «Мой Герой»	<i>Победитель</i> 6 чел. <i>Призёр</i> 14 чел.

Рейтинг участия учащихся МБОУ ДО «ДЮЦ» в региональных мероприятиях за 2025 год

№	Наименование	Достижения
1	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся Нижегородской области «Стиль жизни – здоровье» 2025	<i>Участие</i> 3 чел.
2	Региональный этап Девятой Всероссийской детской школы-конкурса «Портрет твоего края»	<i>Участие</i> 1 чел.
3	Региональный конкурс «Наставник года – 2025»	<i>Участие</i> 1 чел.
4	Областной конкурс «Скажем коррупции НЕТ»	<i>Участие</i> 2 чел.
5	Областной сетевой проект «Нижегородские осенние каникулы»	<i>Участие</i> 5 чел.
6	Региональный конкурс детского рисунка «Нечеловеческий подвиг»	<i>Участие</i> 1 чел.
7	Конкурс рисунков, в рамках реализации эколого-просветительского проекта «Сохранение и популяризация биоразнообразия Нижегородской области «Здравствуй, природа»	<i>Участие</i>
8	Региональный этап областного конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»	<i>Участие</i>
9	Региональный этап ежегодного всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников Природы»	<i>Участие</i>

Рейтинг участия учащихся МБОУ ДО «ДЮЦ» во всероссийских конкурсах за 2025 год

№	Наименование	Достижения
1	13-й открытый конкурс для педагогов, родителей, детей «Семейный котёл» с участием субъектов РФ, Республики Беларусь	<i>Победитель</i> 1 чел. <i>Призёр 3 место</i> 1 чел. <i>Призёр 2 место</i> 1 чел. <i>Участие</i> 3 чел.
2	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу»	<i>Участие</i> 3 чел.
3	Всероссийская онлайн-олимпиада для	<i>Победитель</i>

	дошкольников и младших школьников «Азбука здоровья»	8 чел. Призёр 2 место 2 чел. Призёр 3 место 1 чел.
4	Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества, Победа в единстве»	Участие 2 чел.
5	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	Участие 1 чел.
6	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню воспитателя и Дню учителя «Педагогам от всей души»	Победитель
7	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Народы мира»	Участие
8	Всероссийский детский творческий рисунок «Герои сказок»	Победитель
9	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По стопам Алисы»	Участие 2 чел.
10	Международный конкурс моделирования и конструирования из бумаги «Бумажный мир»	Призёр
11	Международный конкурс рисунков «Нарисуй елку Победы»	Участие 5 чел.
12	Всероссийский конкурс патриотического творчества «Эхо Победы», посвященный 80-летию Победы.	Победитель
13	Международный конкурс рисунков «Открытие Победы»	Участие 3 чел.
14	Всероссийский конкурс детского рисунка «Жизнь, делённая на граммы», посвященный 80- летию Победы советского народа в ВОВ	Участие

Рейтинг участия педагогов МБОУ ДО «ДЮЦ» в муниципальных мероприятиях за 2025 год

№	Наименование	Достижения
1	Выступление на ММО педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей реализующих АООП. Тема « Ресурсные техники в практике педагогов-психологов в работе с детьми группы риска и ООП	Аникина Н.В.
2	Выступление на окружном методсовете по теме «Профориентация»	Торгова Ю.А.
3	Выступление на августовской конференции	Малова Л.Г.

**Рейтинг участия педагогов МБОУ ДО «ДЮЦ» в региональных мероприятиях
за 2025 год**

№	Наименование	Достижения
1	Региональная акция «Спасибо наставник»	Участие Кривдина О.М.
2	Региональная акция «Правила безопасности в зимний период»	Участие Малова Л.Г. Аникина Н.В. Кривдина О.М.
3	Заочный этап областного конкурса профмастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (художественная направленность)	Участие Хомутова Е.А.

**Рейтинг участия педагогов МБОУ ДО «ДЮЦ»
во всероссийском мероприятиях за 2025 год**

№	Наименование	Достижения
1	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: Дополнительное образование»	Победитель Торгова Ю.А.
2	Международный конкурс декоративно – прикладного творчества	Победитель Малова Л.Г.
3	Всероссийская акция «Будь здоров»	Участие Аникина Н.В.
4	Всероссийский конкурс «Конкурс профессионального мастерства»	Победитель Хомутова Е.А.
5	Международный конкурс педагогического мастерства «Конкурс ДООП»	Победитель Хомутова Е.А.
6	Всероссийский педагогический конкурс Конкурс профессионального мастерства в сфере дополнительного образования «Педагогический олимп»	Победитель Хомутова Е.А.
7	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: дополнительное образование»	Победитель Малова Л.Г. Торгова Ю.А. Кривдина О.М. Аникина Н.В.
8	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая разработка»	Победитель Малова Л.Г.
9	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: дополнительное образование»	Победитель Малова Л.Г. Торгова Ю.А. Кривдина О.М. Аникина Н.В.

Рейтинг ДЮЦ
Благодарственные письма, Почетные Грамоты
2025 год

№	Наименование	ФИО
1	За лучшую организацию работы с детьми и молодежью в рамках реализации областного проекта «Дворовая практика – 2025» на территории Сосновского муниципального округа Нижегородской области	<i>Призёр МБОУ ДО «ДЮЦ»</i>
2	За содействие в реализации проектной деятельности Регионального отделения Движения Первых Нижегородской области и личный вклад в развитие направлений деятельности Движения первых в 2025 году	<i>Благодарственное письмо</i> Зрячевой О.М.
3	За подготовку участника народной патриотической акции «Рисуем Победу – 2025»	<i>Благодарственное письмо</i> Торгова Ю.А. Аникина Н.В.
4	За вклад в развитие системы образования, профессиональную компетентность, распространение педагогического опыта, посредством участия в профессиональном конкурсе педагогического мастерства: Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Дорога без опасности», в рамках реализации федерального проекта «Безопасность дорожного движения» С КОНКУРСНОЙ РАБОТОЙ: Флешмоб по правилам дорожного движения	<i>Благодарственное письмо</i> Маловой Л.Г.
5	За содействие в организации и проведении дивизионного этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» на территории р.п. Сосновское	<i>Благодарность</i> <i>АНО «ЕЦ»Авангард»</i> Малова Л.Г. Кривдина О.М. Торгова Ю.А. Кривдина О.М.

Рейтинг ДЮЦ
Семинары, Форумы, Практикумы
2025 год

№	Наименование	ФИО
1	Развитие региональной системы дополнительного образования детей	<i>Зрячева О.М.</i>
2	XX Нижегородские рождественские образовательные чтения	<i>Малова Л.Г.</i>
3	Областное методическое объединение психологических служб образовательных организаций	<i>Аникина Н.В.</i>
4	Областное методическое объединение психологических служб образовательных организаций	<i>Аникина Н.В.</i>
5	Совершенствование ключевых процессов системы наставничества и воспитание школьных театров»	<i>Кривдина О.М.</i>
6	Региональный форум «Наставник года 2025»	<i>Кривдина О.М.</i>

7	Итоговая конференция Движения Первых	<i>Кривдина О.М.</i>
8	Муниципальный семинар наставников	<i>Кривдина О.М.</i>
9	Вводная встреча с участниками сообщества наставников «Кто такой наставник»	<i>Кривдина О.М.</i>
10	Интерактивный семинар «Профилактика ДТТ среди обучающихся»	<i>Торгова Ю.А.</i>

Массовые мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников
1	Творческая мастерская «Листья вдохновения»	30
2	Мастер – класс по рисованию в технике пуантилизм «Дары осени»	30
3	Квест-игра «Безопасные каникулы»	30
4	Социально – психологический тренинг «Скажи мне кто твой друг?»	12
5	Новогодний квест «По следам Снеговика»	30
6	Мастер – класс в нетрадиционной технике рисования «Зимняя сказка»	30
7	Мастер – класс «Волшебная мастерская»	20
8	Челлендж – игра на свежем воздухе «СнегоБум»	30
9	Онлайн – тренинг «Профилактика конфликтности в подростковой среде»	20
10	Викторина «Секреты города с названием «Весна»	30
11	Мероприятие посвященное 80-летию Победы в ВОВ 1941-45гг	50

Социальные проекты

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников
1	«Герои России» сбор, распространение и сохранение информации об участниках СВО (в рамках дворовой практики)	47
2	«За своих» сбор гуманитарной помощи участникам СВО	98
3	«Здоровое поколение»	318

Выводы: Оценка качества образовательной деятельности Учреждения находит выражение в таких показателях, как сохранность контингента учащихся, качественная успеваемость, конкурсная деятельность и творческие достижения коллектива Учреждения; количество учащихся, задействованных в конкурсах, фестивалях, соревнованиях; количество лауреатов и дипломантов. Образовательная деятельность Учреждения соответствует назначению услуги по предоставлению дополнительного образования.

Содержание образовательной деятельности (реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы) соответствует Уставу Учреждения и лицензии на право осуществления образовательной деятельности. Учреждение обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме. Оказание потребителям (родителям и детям) дополнительных образовательных услуг осуществляется в соответствии с муниципальным заданием. Образовательные услуги оказываются на основе добровольного выбора учащимися вида образовательной деятельности, направления программы, времени ее освоения. Учащиеся успешно проходят промежуточную аттестацию по ДООП. В учреждении реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. В Учреждении осуществляется 100%сохранность контингента в соответствии с муниципальным заданием.

Несмотря на достигнутые результаты отмечаются ряд **проблем**: отсутствие ставок методиста и педагога-организатора; недостаточное количество внедряемых программ туристско-краеведческой направленности; недостаточное развитие информационной образовательной среды, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий; малая обеспеченность внедрения и обновления материально-технической базы.

5. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

Качество работы педагогических работников – один из важнейших компонентов образовательной системы, поскольку качество образования напрямую зависит от человеческих ресурсов, которыми обеспечена та или иная образовательная система.

Анализ результатов мониторинга кадрового потенциала на 31.12.2025г. показал, что в 2025 году численность основных работников Учреждения и внешних совместителей составила 11 человек. Основных работников 7 человек, из них 7 женщин, совместителей – 4 человека, педагогических работников 3 человека, из них 2 женщины, 1 мужчина, 1 совместитель – бухгалтер. Руководящих работников – 1, директор. Педагогических работников - 8 человек. Из них 5 основных работников и 3 внешних совместителей.

По должности «Педагог дополнительного образования» - 8 человек. Из них 5 основных и 3 внешних совместителя. В Центре работают 1 педагог-психолог. Внутреннее совместительство 4 сотрудника.

Таблица 6

Информация о педагогических работниках
Количественная характеристика работников и внешних совместителей

Всего	8 человек	Из них женщин 7
Основных работников	5	5
Совместителей	3	2

**Количественная характеристика работников и внешних
совместителей по категориям**

Наименование	Численность работников			
категории работников	Всего	Основные	Внешние совместите ли	Внутрен нее совмещ.
Руководящие работники	1	1	-	-
Педагоги ДО	7	4	3	3
Педагоги-психологи	1	1	-	1
Ведущий бухгалтер	1	-	1	
Уборщик служебных помещений	1	1	-	-
Итого:	11	7	4	4

Уровень образования педагогических работников

Высшее образование	Высшее педагогическое	Н/высшее	Среднее профессиональное	Среднее специальное педагогическое
10(100%)	10(100%)	-	-	-

Уровень квалификации педагогических работников

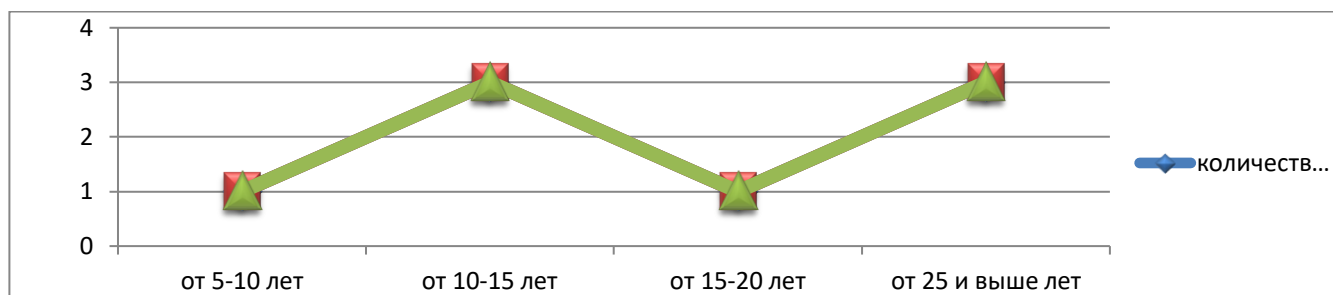
Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
3 (0,40%)	7(0,60%)	-	-

Распределение работников по возрасту

Педагогический стаж

Рис.4

25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
0	1	3	1	1	1	2	1	0



До 5 лет	От 5-10 лет	От 10-15	От 15-20	От 25- и выше лет
0	0	5	1	3

Анализируя данные рисунка 4 можно сделать следующие выводы: уровень образования педагогических работников Учреждения высокий. Имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников - 8 человек (100%). Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование 8 человек (100%). За последние 3 года курсы по повышению квалификации прошли 8 человек (100%), из них 2 педагогических работника прошли профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности. В течение 2025 года педагоги ДО систематически повышали свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации, вебинарах.

Курсы повышения педагогического мастерства

1	Зрячева О.М.	- Программирование развития организации дополнительного образования как стратегический ресурс в повышении качества образования", 36 ч. 2025г. "Подготовка персонала предприятий, осуществляющих эксплуатацию электроустановок", 16ч. 2025г "Вопросы выявления и предотвращения случаев подкупа должностных лиц, фактов составления ложной отчетности", 72ч, 2025г
2	Аникина Н.В.	"Основы преподавания, воспитания и поддержки обучающихся из семей участников СВО в соответствии с обновленными ФГОС", 36ч., 2025г "Обработка персональных данных в образовательных организациях", 36ч, 2025г "Современные основы деятельности работников образования по организации системы оценки поведения обучающихся", 72ч, 2025г "Организация профилактики правонарушений в образовании", 72ч, 2025г. - Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии", 72ч, 2025
3	Кривдина О.М.	- Профессиональное развитие педагога в системе дополнительного образования", 72ч. 2025г. "Обработка персональных данных в образовательных

		организациях", 36ч, 2025г
4	Малова Л.Г.	• "Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма", 72 ч. 2025г. • "Обработка персональных данных в образовательных организациях", 36ч, 2025г
5	Торгова Ю.А.	• "Обработка персональных данных в образовательных организациях", 36ч, 2025г • "Современные подходы профессиональной деятельности педагогических работников дополнительного образования", 18ч, 2025г • "Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии", 72ч, 2025г • "Современные инструменты и сервисы для организации электронного обучения", 56ч., 2025г • "Применение нейросетей в электронном обучении", 36ч, 2025г
6	Хомутова Е.А.	• "Обработка персональных данных в образовательных организациях", 36ч, 2025г

Выводы: Таким образом в 2025 году достигнут достаточно высокий образовательный и квалифицированный уровень педагогов. **Анализируя кадровую обеспеченность** образовательной деятельности Учреждения, можно сделать следующий вывод, что Учреждение имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования, все педагоги имеют педагогическое образование своевременно проходят аттестацию и курсы повышения квалификации.

Для более плодотворной и всесторонней деятельности Учреждения необходимо введение ставок методиста и педагога-организатора, а так же пополнение материально-технической базы.

6. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Важным фактором методической работы учреждения является организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ: Проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов по программно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса:

-разработка программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов;

-осуществление организации экспертизы (рецензирования) контроля и оценки качества программно-методической документации;

-осуществление подготовки к утверждению программно-методической документации;

-проведение мониторинга оценки качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ;

-разработка рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса:

который включает в себя: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, методические разработки сценариев, занятий, методические рекомендации, видео и фотоматериалы. В методическом кабинете пополнились тематические папки по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, основам безопасности жизнедеятельности.

В 2025 г. методическая работа проводилась по различным направлениям деятельности: - Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов; Оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ;

-Обобщение и распространение наиболее результативного опыта деятельности педагогических работников; Подготовка методических материалов педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, мотивирование их к профессиональному росту,самообразованию и самосовершенствованию; Обновление и совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса; Организация и участие в методических мероприятиях, конференциях и семинарах с целью повышения профессиональной компетентности педагогов.

В течение учебного года оказывалась консультативная методическая помощь педагогам дополнительного образования и специалистам МБОУ ДО «ДЮЦ» по вопросам: оформление документации педагогов детских объединений (журналы учета работы педагогов ДО, личные дела учащихся); организации работы с родителями; ведение странички в социальных сетях и пропаганды работы объединений и т.д; разработка и правильное оформление структуры дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП);

По итогам данных консультаций подведены следующие итоги: документация педагогов детских объединений оформлена своевременно, а также с учетом методических рекомендаций, разработанных ответственным за учебно-методическую деятельность;

-своевременно ведется просветительская работа педагогов и специалистов на сайте МБОУ ДО «ДЮЦ», а также в официальной группе учреждения в социальной сети ВКонтакте, в мессенджере МАХ;

2.Методическая работа учреждения направлена на постоянное совершенствование образовательного процесса, расширение сетевого взаимодействия.

В результате методической работы систематически проводятся следующие мероприятия:

- 1)контроль за посещаемостью учащимися занятий первого года обучения;
- 2)проверка посещаемости занятий учащимися (справка);
- 3)проверка журналов ДООП (справка);

4) посещение открытых занятий (справка);

5) методический анализ выполнения рабочей программы и календарного плана воспитательной работы педагогов ДО (аналитическая справка).

Организация открытых учебных занятий полностью соответствует локальным актам Центра. Посещаемость детей на занятиях составляет более 95% от списочного состава. На занятиях применяются инновационные формы и методы обучения. Педагогам удаётся создавать на занятиях атмосферу доброжелательности и комфорта. Методический анализ выполнения рабочей программы и календарного плана воспитательной работы педагогов ДО показал 100%-ное выполнение всех мероприятий запланированных педагогами.

В Учреждении библиотеки и читального зала нет. В методическом кабинете собран фонд официальной, периодической, справочно-библиографической, научной литературы. Вся методическая продукция хранится на электронных и бумажных носителях в методическом кабинете для использования широкого круга педагогов.

Публикации педагогического коллектива

№ п/п	Наименование печатного издания/ электронных изданий/ сообществ	ФИО педагогов
1	Публикации в группах «ВКонтакте», МАХ	Педагоги ДО
2	ИОП «Академия педагогических проектов РФ»/публикация методической разработки	Торгова Ю.А.
3	НСПортал. Методические разработки программа дополнительного образования	Торгова Ю.А.
5	Фонд 21 века публикации конспекта занятий	Кривдина О.М.
6	Фонд 21 века публикации конспекта занятий	Аникина Н.В.
7	Международный центр образования и педагогики «Педагогика успеха: технологии развития личности»	Хомутова Е.А.

7.Оценка качества материально-технической базы

На основании договора на безвозмездное пользование имуществом № 2 от 21 октября 2019 года МБОУ ДО «ДЮЦ» предоставляются следующие помещения трехэтажного здания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сосновская средняя школа №2 для осуществления образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

-нежилое помещение №12 (учебный кабинет), общей площадью 58,0 кв.м., расположенное на первом этаже трехэтажного нежилого здания школы;
 -нежилое помещение №2 (учебный кабинет), общей площадью 65,6кв.м., расположенное на втором этаже трехэтажного нежилого здания школы;
 -нежилое помещение №5 (учебный кабинет), общей площадью 56,2 кв.м., расположенное на втором этаж трехэтажного нежилого здания школы;
 -нежилое помещение №6 (учебный кабинет), общей площадью 30,7 кв.м., расположенное на втором этаже трехэтажного нежилого здания школы;
 -нежилое помещение №46 (учебный кабинет), общей площадью 58,5 кв.м.,

расположенное на втором этаже трехэтажного нежилого здания школы;
 -нежилое помещение №47 (учебный кабинет), общей площадью 60,2 кв.м., расположенное на втором этаже трехэтажного нежилого здания школы;
 -нежилое помещение №48 (учебный кабинет), общей площадью 59,2 кв.м., расположенное на втором этаже трехэтажного нежилого здания школы;
 -нежилое помещение №3 (раздевалка), общей площадью 105,8 кв.м., расположенное на первом этаже трехэтажного нежилого здания школы;
 -нежилое помещение №9 (туалет), общей площадью 5,6 кв.м., расположенное на первом этаже трехэтажного нежилого здания школы;
 -нежилое помещение №10 (туалет), общей площадью 6,0 кв.м., расположенное на первом этаже трехэтажного нежилого здания школы;
 -нежилое помещение №13 (спортзал), общей площадью 284,9 кв.м., расположенное на втором этаже трехэтажного нежилого здания школы;
 -нежилое помещение №12 (раздевалка), общей площадью 15,0 кв.м., расположенное на втором этаже трехэтажного нежилого здания школы;
 -нежилое помещение №14 (раздевалка), общей площадью 15,2 кв.м., расположенное на втором этаже трехэтажного нежилого здания школы;
 -нежилое помещение №44 (туалет), общей площадью 7,2 кв.м., расположенное на втором этаже трехэтажного нежилого здания школы;
 -нежилое помещение №45 (туалет), общей площадью 7,5 кв.м., расположенное на втором этаже трехэтажного нежилого здания школы;
 -нежилое помещение №9 (актовый зал), общей площадью 98,4 кв.м., Год постройки здания 1995.

Для обеспечения безопасности Учреждения имеется «тревожная сигнализация», функционирует автоматическая пожарная сигнализация. Реализуется план мероприятий по соблюдению правил пожарной безопасности, систематически проводится инструктаж по соблюдению правил и норм охраны труда, технике безопасности и противопожарной защиты. Разработан и утвержден Паспорт доступности объекта для инвалидов и предоставляемых им услуг в сфере образования.

С целью обучения сотрудников и учащихся Учреждения основам защиты от террористических актов были проведены учебные занятия и учебная эвакуация детей и сотрудников, разработаны методические рекомендации, памятки. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда.

В соответствии с пунктом 2.1 статьи 4 ФЗ от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» в учреждении регулярно проводится специальная оценка условий труда. В 2025 году коллектив МБОУ ДО «ДЮЦ» прошел специальную оценку условий труда. Систематически администрация проходит обучение по охране труда, оказанию первой помощи. В 2025 году директор прошла профессиональную переподготовку в области пожарной безопасности «Специалист по пожарной профилактике». С персоналом проведены инструктажи по пожарной безопасности.

В связи с капитальным ремонтом здания МБОУ Сосновская СШ №2, образовательная деятельность с апреля 2024 года ведется в рамках сетевого взаимодействия с ОО округа.

Офис организации находится по адресу р.п. Сосновское, ул. 1 мая, д.21.

Учреждение имеет свой официальный сайт, регулярно ведется его обновление. На сайте размещается официальная информация об Учреждении, нормативно-правовые документы, сведения о кадрах, информация о проведенных мероприятиях. На официальном сайте <http://du-center.ru/> систематически размещается информация о муниципальном задании.

Учреждение имеет 2 компьютера, 4 ноутбука, 4 принтера, музыкальная аппаратура, 2 музыкальных центра, 1 телевизор, 1 ламинатор, информационные стенды, спортивный и туристический инвентарь, 1 мультимедийная установка.

Таким образом, для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными помещениями, оборудованием, обеспечивающим качественное дополнительное образование. Активно используется сетевое взаимодействие с образовательными

В целом материально-техническая база обеспечивает ведение учебного процесса, но требуется ее пополнение и обновление.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения организуется в целях получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Анализ внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно планировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса, повышению качества образования, распространению положительного опыта работы Учреждения.

Система оценки качества образования в МБОУ ДО «ДЮЦ» представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур: реализации образовательного процесса, эффективности управления качеством образования и открытость деятельности Учреждения для основных пользователей результатами системы оценки качества образования (педагоги дополнительного образования, учащиеся и их родители (законные представители)).

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля; промежуточной аттестации учащихся; мониторинга качества образования, общественной экспертизы качества образования.

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования в Учреждении используются: оценка степени достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ прогнозируемым результатам образовательных программ; оценка качества условий:

кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, учебно-методических, информационных, организационных; результаты самообследования; результаты социологических опросов; отчеты работников Учреждения; анализ посещения занятий и культурно-массовых мероприятий; статистические данные Учреждения; информационно-аналитические данные Учреждения.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются: качество образовательных результатов учащихся; качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса; качество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, условия их реализации; воспитательная работа; профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; эффективность управления качеством образования и открытость деятельности организации;

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, **обучающихся включает в себя:** промежуточную аттестацию и текущий контроль учащихся; результативность участия в конкурсных мероприятиях различных уровней; мониторинговое исследование образовательных достижений учащихся на разных ступенях обучения.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя: эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путём анализа ежегодных отчётов, докладов; программно-информационное обеспечение, наличие сети Интернет, эффективность его использования в учебном процессе; оснащённость учебных кабинетов; обеспеченность методической литературой; оценку организации работы по охране труда и обеспечение безопасности; оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН; оценку сохранности контингента учащихся; оценку открытости Учреждения для родителей и общественности.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя: степень вовлечённости в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей (законных представителей); качество планирования воспитательной работы; удовлетворённость учащихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом; исследование уровня воспитанности учащихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя: аттестацию педагогических работников; отношение и готовность к повышению педагогического мастерства; знание и использование современных

педагогических методик и технологий; образовательные достижения учащихся; участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки безопасного пребывания детей в Учреждении включает в себя: оценку условий состояния безопасности жизнедеятельности; результаты исследования уровня культуры безопасности учащихся (методическая работа педагогов дополнительного образования, направленная на обеспечение безопасного поведения учащихся в Учреждении); результативность системной работы по обеспечению пожарной безопасности Учреждения; анализ показателей травматизма.

Результаты независимой оценки качества условий оказания услуг.

Оценивались: 1. Открытость и доступность информации об организации

2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

3. Доступность образовательных услуг для инвалидов

4. Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации

5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации

Результат составляет 74,6%

Результаты самообследования показали, что Учреждение имеет необходимые организационно-педагогические ресурсы для своего дальнейшего развития, обеспечения качественного образования, повышения уровня обученности и воспитанности детей, всестороннего развития учащихся.

Координационная деятельность.

1. МБОУ ДО «ДЮЦ» координирует работу ОУ округа по патриотическому воспитанию, являясь **ресурсным центром по патриотическому воспитанию «Патриот»**. В рамках ресурсного центра были проведены мероприятия патриотической направленности: уроки мужества; День единых действий; акция «Красная гвоздика»; акция «Забота»; акция «Георгиевская лента»; «Окна Победы»; «Свеча Памяти»; Муниципальный этап областных соревнований «Зарница»; конкурс рисунков «Герои Отечества славится Россия», и др. мероприятия. Координирует работу **юнармейского движения РОВВПОД "Юнармия"**.

В нашем округе на декабрь 2025г. **57 человек** состоит в рядах Юнармии.

2. Координируем проведение **10-дневные сборов учащихся 10-х классов ОУ**, которые проходят в Учебном центре патриотического воспитания Приволжского федерального округа «Гвардеец».

3. Координируем работу по **туристско-краеведческой деятельности в округе**.

4. Курируем **деятельность музеев и музейных объединений**, в округе 4 музея и 7 музейных формирований.

Выводы

Проведенный самоанализ учреждения за 2025 год указывает на то, что МБОУ ДО «ДЮЦ» имеется необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования необходимая для реализации ДООП.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Анализ образовательной деятельности показал, что дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в соответствии с учебным календарным графиком, реализуемой ДООП и расписанием.

Обучающие успешно прошли промежуточную аттестацию.

Воспитательная работа проводилась в соответствии с программой воспитания и планами работы педагогов дополнительного образования. В личностном развитии учащихся за 2024 у год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть учащихся приняла активное участие в мероприятиях.

МБОУ ДО «ДЮЦ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в полном объеме.

МБОУ ДО «ДЮЦ» укомплектован достаточным количеством педагогов дополнительного образования, но в штате нет ставок для методиста и педагога-организатора, которые необходимы для плодотворной работы.

Педагоги ДО регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и требует обновления и пополнения.

Результаты анализа показали, что Учреждение имеет необходимые организационно-педагогические ресурсы для своего дальнейшего развития, обеспечения качественного дополнительного образования, повышения уровня обученности и воспитанности детей, всестороннего развития учащихся.

II. Показатели результативности деятельности МБОУ ДО «ДЮЦ» (Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию").

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
по состоянию на 31.12.2025г.**

Н п/п	Показатели	Единица измерения	Результативность
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	463
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	63
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	290
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	62
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	48
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	115/ 24,84%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0

1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	85/18,36%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	408/88,12%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	353 чел /76,24%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	16 чел /3,46%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	39 чел/8,42%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0 чел
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	82/17,71%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	64 чел / 13,82%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	18/3,89% чел
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	463/100%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	463/100%чел
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных	единиц	20

	образовательной организацией, в том числе:		
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	20
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	7
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/0,42%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/100%
1.17.1	Высшая	человек/%	2/0,14%
1.17.2	Первая	человек/%	6/0,35%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/0,14%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/0,14%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		35
1.23.1	За 3 года	единиц	25
1.23.2	За отчетный период	единиц	10
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	0
2.2.1	Учебный класс	единиц	0
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актальный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0

2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

Директор МБОУ ДО «ДЮЦ»

"МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКО-
ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР""

Подписанный цифровой подписью:
"МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР""
Обоснование: Я автор этого документа
Эл. почта: buh28710@yandex.ru

О.М. Зрячева

