

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»
СОСНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Подписанный цифровой
подписью: "МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКО-
ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР"
Обоснование: Я автор этого
документа
Эл. почта:
buh28710@yandex.ru

УТВЕРЖДЕН
Директор МБОУ ДО «ДЮЦ»
Зрячева О.М
12.05.2026 №44-р

ПРОЕКТ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДВОРОВОЙ ПЛОЩАДКИ
«ЖЕМЧУЖИНЫ РОССИИ»



Возраст участников проекта: от 12-18 лет
Срок реализации проекта: 01.06.2026-30.06.2026

Авторы и руководитель проекта:
Педагоги дополнительного
образования МБОУ ДО «ДЮЦ»
Хомутова Екатерина Александровна
– куратор дворовой площадки
Аникина Надежда Владимировна,
Кривдина Ольга Михайловна,
Малова Любовь Георгиевна
Торгова Юлия Александровна –
специалисты, обеспечивающие
организацию досуга на дворовой площадке

р.п. Сосновское
2026 год

1. Информационная карта проекта

Название проекта	Проект деятельности дворовой площадки «Жемчужины России»
Автор проекта	Педагоги дополнительного образования МБОУ ДО «ДЮЦ» Малова Л.Г., Кривдина О.М., Торгова Ю.А., Аникина Н.В.
Название учреждения-куратора, на базе которого реализуется проект	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр»
Адрес учреждения-куратора, на базе которого реализуется проект, телефон	606170, Нижегородская область, Сосновский муниципальный округ, р.п. Сосновское, ул. Школьный переулок, д.8 88317426190 88317426930 89040473081
Цель проекта	Формирование у детей и подростков чувства дружбы, уважения и интереса к культуре и традициям народов России через организацию совместной творческой и познавательной деятельности в условиях дворовой среды.
Задачи проекта	✓ сформировать и сплотить коллектив детей; ✓ создать условия для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения каждого из участников проекта через увлекательные и актуальные для него виды деятельности. ✓ формировать установку на сохранение и укрепление своего здоровья, осознанное отношение к здоровью; ✓ познакомить с многообразием народов России, их традициями, ремёслами, национальными костюмами, кухней, народными играми ✓ расширять кругозор и формировать представления о культурном богатстве страны ✓ Развивать познавательный интерес, творческие

	способности и коммуникативные навыки детей через участие в играх, мастер-классах и совместных мероприятиях; ✓ воспитывать уважение и интерес к культуре и традициям народов России, чувство патриотизма и гордости за свою страну; ✓ создать в дворовой среде атмосферу дружбы, доверия и взаимопомощи между детьми разного возраста и национальностей; ✓ разработать и реализовать Социальный проект ✓ создать благоприятную атмосферу жизнедеятельности детей во дворе.
Сроки реализации	01.06.2026 – 30.06.2026 гг.
Возраст участников	Дети и подростки от 12 до 18 лет
Формы работы на дворовой площадке	Данный проект реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы: ✓ конкурсы; ✓ игры; ✓ викторины; ✓ турниры; ✓ соревнования; ✓ спортивные праздники; ✓ экскурсии; ✓ мастер-классы; ✓ тематические беседы; ✓ кинопоказы; ✓ анкетирование.
Материально-техническое обеспечение	✓ канцелярские товары ✓ спортивный и игровой инвентарь ✓ ноутбук

	✓ цветной принтер ✓ музыкальная колонка ✓ призы и награды ✓ медицинская аптечка
Ожидаемый результат	✓ увеличение доли детей и подростков, охваченных организованным досугом; ✓ организация стабильной досуговой работы на летней площадке; ✓ полезная занятость детей и подростков; ✓ профилактика асоциальных явлений и безнадзорности в детской и подростковой среде; ✓ воспитание у детей бережного отношения к своему здоровью; ✓ расширение кругозора, приобретение новых знаний, умений и навыков; ✓ получение базовых знаний о народах России, ремеслах, традициях, играх, национальной кухне; ✓ получение представлений о культурном многообразии страны как о ее ценности и богатстве; ✓ Развитие интереса к истории, обычаям и традициям других народов России ✓ развитие патриотической и гражданской активности, лидерских качеств и умений; ✓ самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в работе летней дворовой площадки; ✓ успешная реализация Социального проекта

2. Пояснительная записка

Россия — это не просто огромная страна на карте мира, это уникальный мир, где веками в дружбе и согласии живут сотни народов. Каждый из них —

это отдельная история, свой язык, неповторимые традиции и богатейшее культурное наследие. От заснеженных просторов Арктики до тёплых степей юга, от могучих рек Сибири до живописных гор Кавказа — везде звучит своя, особенная мелодия народной жизни.

Двор — это социальная среда ребёнка за пределами семьи и школы. Именно здесь закладываются основы общения и дружбы. Когда дети из разных семей (а в современной России семьи часто имеют многонациональные корни) вместе играют, изучают традиции друг друга, готовят национальные блюда или мастерят поделки, у них формируется понимание: «Мы разные, но мы — одна страна». Это прямой путь к воспитанию патриотизма, основанного не на лозунгах, а на личном опыте дружбы и уважения.

Проект «Жемчужины России» - проект дворовой педагогической деятельности, где Россия — это величественная морская раковина, а её народы — драгоценные жемчужины, рождённые временем и историей. Каждая жемчужина — это отдельная судьба, культура и язык. Раковина же не просто хранит их, она соединяет, защищает и позволяет их свету слиться в единую гармонию. Когда мы собираем эти разные по форме, цвету и блеску жемчужины вместе, получается не просто набор камней, а бесценная раковина — Россия.

Актуальность проекта обусловлена несколькими ключевыми факторами:

➤ *Соответствие государственной политике*

Проект реализуется в соответствии с Указом Президента РФ В. В. Путина о проведении в стране Года народного единства. Это подчеркивает значимость укрепления межнационального согласия и сохранения культурного наследия всех народов России как основы единства и стабильности государства.

➤ *Воспитательный запрос общества.*

В современном мире, особенно среди молодежи, наблюдается ослабление межличностных связей и снижение интереса к истории и культуре своей страны. Двор, как ближайшее социальное окружение ребенка, становится идеальной площадкой для формирования основ толерантности и патриотизма «снизу».

➤ *Потребность в живом общении*

В эпоху цифровизации дети часто изолированы от реального социального взаимодействия. Проект предлагает альтернативу гаджетам, возвращая двору его историческую функцию — места живого общения, совместных игр и творчества.

➤ *Формирование гражданской идентичности*

Знакомство с многообразием культур народов России в неформальной, игровой обстановке способствует формированию у детей чувства принадлежности к единому народу и гордости за свою Родину.

Таким образом, учёт темы Года народов России превращает дворовый проект «Жемчужины России» в мощный инструмент воспитания, социальной интеграции и сохранения культурного богатства страны.

Отличительной особенностью данного проекта является реализация проекта в проекте. Это значит, что главным методическим итогом станет разработка и наполнение лэпбука. Эта «интерактивная папка» соберёт в себе всё самое интересное, что дети узнают в ходе проекта: игры, рецепты, традиции, культуру народов России. Лэпбук станет портативным музеем нашего проекта, который можно будет использовать для дальнейших занятий и передачи опыта.

Психолого-физиологические особенности детей данного возраста по М.Е. Вайндорф-Сысоевой представлены в Приложении 1. Проект не предполагает предварительной подготовки детей и не предъявляет никаких специальных требований к занимающимся на площадке детям.

Более того, учитывая переменное количество детей, и их разный возраст, ежедневно программой предусмотрено законченное мероприятие, не требующее продолжения участия ребёнка в нём в другие дни.

Система поощрения наиболее активных участников предусматривает не только вручение призов по итогам каждого дня работы площадки, но и поощрение детей по итогам работы площадки.

Социальные партнеры

- ✓ МБОУ Сосновская СШ №1
- ✓ МБОУ Сосновская СШ №2
- ✓ Филиал МБОУ Сосновская СШ №1 «Рожковская ОШ»

- ✓ Межпоселенческая центральная детская библиотека
- ✓ Культурный центр «Берёзка» МБУК "ЦКДУ" СМО
- ✓ МБУК «Историко-краеведческий музей» Сосновского муниципального округа
- ✓ ОП (дислокация п. Сосновское) МО МВД России «Павловский»

Целевая группа:

Проект рассчитан на детей и подростков в возрасте от 12 до 18 лет, не охваченных организованной деятельностью в летний период. Особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детей-сирот, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Период реализации проекта:

Проект реализуется с 1 июня по 30 июня 2026 года

Цель Проекта

Формирование у детей и подростков чувства дружбы, уважения и интереса к культуре и традициям народов России через организацию совместной творческой и познавательной деятельности в условиях дворовой среды.

Задачи Проекта

- ✓ сформировать и сплотить коллектив детей;
- ✓ создать условия для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения каждого из участников проекта через увлекательные и актуальные для него виды деятельности.
- ✓ формировать установку на сохранение и укрепление своего здоровья, осознанное отношение к здоровью;
- ✓ познакомить с многообразием народов России, их традициями, ремёслами, национальными костюмами, кухней, народными играми;
- ✓ расширять кругозор и формировать представления о культурном богатстве страны

- ✓ Развивать познавательный интерес, творческие способности и коммуникативные навыки детей через участие в играх, мастер-классах и совместных мероприятиях;
- ✓ воспитывать уважение и интерес к культуре и традициям народов России, чувство патриотизма и гордости за свою страну;
- ✓ создать в дворовой среде атмосферу дружбы, доверия и взаимопомощи между детьми разного возраста и национальностей;
- ✓ разработать и реализовать Социальный проект

создать благоприятную атмосферу жизнедеятельности детей во дворе.

3. Содержание проекта

Проект «Жемчужины России» направлен на ознакомление с народами России, многообразием культур, традиций, ремесел и народных игр каждой культуры.

Каждый день работы площадки – это знакомство с историей отдельного народа нашей страны:

«Главная жемчужина», «Огненные жемчужины », «Жемчужины Севера», «Жемчужины Байкала», «Жемчужины степей», «Жемчужина Поволжья»

Также участникам Дворовой площадки будут встречаться и другие виды деятельности:

Станция «Знакомство» - она говорит сама за себя, на данной станции ребята будут знакомиться друг с другом, находить себе новых друзей.

Станция «Гостевая» - здесь мы с ребятами отправимся в гости к нашим партнерам на другую Дворовую площадку с. Рожок, где нас будут ждать только положительные эмоции и знакомство с чем-то новым и увлекательным.

Станция «Экскурсионная» - экскурсии в МБУК «Историко-краеведческий музей», МБУК « ЦБС» Сосновского м.о., центр развития народных промыслов и туризма Сосновского м.о., Культурный центр «Березка» МБУК «ЦКДУ» Сосновского м.о.,

Каждый день дворовой площадки «Жемчужины России» интересен и разнообразен своей тематикой.

По замыслу проекта каждый участник имеет «Жемчуг культурных находок». Это копилка впечатлений, куда мы бережно складываем всё самое интересное, что узнали о народах России.

Это мостик между культурами. Здесь хранятся не просто факты, а живые эмоции. Каждая жемчужинка — это окно в другой мир, в другую традицию.

Адрес и режим работы площадки:

Площадка располагается на территории МБОУ Сосновская СШ №1, по адресу Нижегородская область, Сосновский округ, р.п. Сосновское ул. Школьный переулок, д.8.

Время работы понедельник – четверг с 15:00 до 19:00 часов.

В дождливое время для ребят всегда открыты кабинеты учреждения.

Основные этапы реализации Проекта

Подготовительный этап (проектный) включает в себя:

- ✓ проведение совещаний;
- ✓ издание приказа по Учреждению о проведении летней кампании;
- ✓ подготовка методического материала;
- ✓ разработка проекта деятельности летней дворовой площадки;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности площадки (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

Организационный этап (в течение первых 2 дней):

- ✓ встреча и знакомство с детьми;
- ✓ знакомство детей с правилами жизнедеятельности и безопасности пребывания на летней дворовой площадке.

Основной этап:

- ✓ организация деятельности на дворовой площадке (реализация мероприятий);
- ✓ вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности;
- ✓ объективная и своевременная оценка активности участников проекта.

Заключительный этап:

- ✓ проведение рефлексии (анкетирования) участников площадки;
- ✓ подведение итогов работы дворовой площадки, награждение активных участников проекта;
- ✓ выработка перспектив деятельности организации;
- ✓ сбор и анализ предложений от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной компании в будущем;
- ✓ сдача необходимой документации о работе дворовой площадки

Методы и формы работы

Программа работы дворовой площадки представляет собой сочетание разнообразных методов и форм работы.

- ✓ Рекламная акция (раздача буклетов и листовок с приглашением на дворовую площадку, объявление, информационная реклама на сайте МБОУ ДО «ДЮЦ», в социальной сети ВКонтакте в группе «Детско-юношеский центр», размещение информации в районной газете «Сосновский Вестник» о начале и завершении работы дворовой площадки)
- ✓ Создание имиджа дворовой команды (оформление стенда, название, девиз, эмблема дворовой команды).
- ✓ Просветительская деятельность по рекламе волонтерского движения, экологического воспитания, патриотизма, пропаганда здорового образа жизни (рекламные акции, беседы, соревнования, конкурсные программы, викторины, разработка и реализация Социального проекта)

5. Механизм реализации проекта

Материально-техническое обеспечение:

Для реализации данного проекта необходимо следующее материально-техническое обеспечение.

Инструментарий	Наличие у учреждения - куратора
1.Ноутбук.	В наличии
2. Цветной принтер	В наличии

3.Музыкальная колонка	В наличии
4.Спортивный инвентарь	В наличии не в полном объеме
5. Канцтовары	В наличии
6. Призы для награждения	В наличии

Способ оценки планируемых результатов.

Система оценки результативности необходима для изучения интересов и потребностей детей, посещающих дворовую площадку, их взаимоотношений в коллективе, влияния этих взаимоотношений на личностный рост ребенка, динамику личностного роста каждого участника проекта в процессе реализации проекта, характера реализованных инициатив (собственнический или социальный), изменение уровня асоциальных явлений.

Основные методы педагогической диагностики, используемые в качестве диагностического инструментария:

- ✓ информационно – констатирующие: анкета, беседа;
- ✓ поведенческие: наблюдение, ситуации (искусственные и естественные), анализ взаимодействия;
- ✓ продуктивные: изучение продуктов деятельности подростков (выставки, рисунков, акции), посещающих дворовые площадки.

Входящая диагностика

Входящая диагностика проводится на организационном этапе.

Цель: выявить интересы и ожидания детей и подростков; выявить индивидуальные личностные особенности с последующим учетом их при работе.

Формы:

Анкета "Твои ожидания" (Приложение 2)

Текущая диагностика

Текущая диагностика проводится на основном этапе.

Цель: отслеживать эмоциональное состояние и развитие детей и подростков. Если есть необходимость – корректировка проекта с учетом полученных данных.

Формы:

- наблюдение
- беседы
- выставки поделок, рисунков, акции.

Итоговая диагностика

Итоговая диагностика проводится на заключительном этапе.

Цель: соотнести полученные результаты с целями и задачами проекта; подвести итог реализации проекта

Формы:

анкета "Твои впечатления" (Приложение 3)

В случае возникновения проблемной ситуации необходимо проведение *проблемной диагностики*

Цель: выявить проблемы во взаимоотношениях в коллективе в целом или коллектива с отдельным ребенком с последующим выходом из данной ситуации.

Формы:

- наблюдение
- беседа

Рефлексия: У детей есть жемчуга культурных находок. Это настоящая сокровищница впечатлений и открытий. Ежедневно после каждого мероприятия на дворовой площадке ребята с радостью делятся друг с другом новыми знаниями, яркими эмоциями и личными открытиями, которые тут же находят отражение на жемчужинах, которые складываются в единую ракушку народа.

Здесь оживают рисунки, появляются записи о самых интересных фактах. «Жемчуг культурных находок» становится живой летописью детского творчества и любопытства, где каждая жемчужина — это шаг к новым открытиям и повод для гордости. Это объединяет ребят, учит выражать свои мысли и бережно хранить память о каждом культурном приключении.

В завершении работы ребята проходят «Итоговое анкетирование». (Приложение 4).

План реализации проекта.

Сроки проведения	Время проведения	Содержание (название мероприятия)	Ответственные
День 1. 01.06.2026г. «Знакомство»	с 15:00-19:00	✓ Приветствие. Информационная минутка, регистрация детей. ✓ Проведение инструктажа по т/б. Принятие правил поведения. ✓ Проведение анкеты «Твои ожидания» ✓ Игры на знакомство. ✓ Тренинг на сплочение «Круг доверия», «Мозаика дружбы», «Тропа открытий» ✓ Операция «Уют» - обустройство и оформление уголка дворовой площадки «Жемчужины России». ✓ Игры на свежем воздухе. ✓ Подведение итогов дня. ✓ Анонс на следующий день.	Аникина Н.В. Торгова Ю.А. Кривдина О.М. Малова Л.Г
День 2. 02.06.2026 г. «Главная жемчужина - Русские»	с 15:00-19:00	✓ Приветствие. ✓ Составление плана реализации Социального проекта ✓ Знакомство с русским народом, обычаями, традициями, культурой. ✓ Дворовый круг «Русская изба» (Беседа о русской избе, предметах быта (печь, ухват, сундук, самовар). ✓ Творческая мастерская «Народная игрушка» (Знакомство с дымковской, филимоновской игрушкой, матрёшкой) ✓ Фольклорный час (Прослушивание русских народных песен Хороводы). ✓ Подвижные народные игры «Ручеек», «Путаница», «Платочек», «Петушиный бой», «Игра с солнцем» ✓ Мероприятие с методистом КЦ «Березка» Перевезенцевой Н.А	Кривдина О.М. Малова Л.Г Торгова Ю.А. Аникина Н.В.

		«Своя игра – народные праздники» ✓ Игра по правилам безопасного поведения детей дома. ✓ Подведение итогов дня. Выставка детских работ ✓ Совместное исполнение народной песни, хоровод ✓ Анонс на следующий день.	
День 3. 03.06.2026 г «Жемчужина Поволжья- Татары»	с15:00-19:00	✓ Дворовый круг «Волга-матушка» (Беседа о России как многонациональной стране. Рассматривание карты: Волга, Татарстан, Казань. Знакомство с понятием «Поволжье». Приветствие на татарском: «Иссэнмесез!») ✓ Реализация Социального проекта ✓ Викторина «Правила безопасности для детей при езде на велосипеде» ✓ Знакомство с татарским костюмом и бытом ✓ Игра «Одень куклу в национальный костюм». ✓ Народные подвижные игры «Абакле», «Читанме, бузме», «Тюбитейка», «Ыргыту уены»«Тышаулы атлар» «Чулмак уены» ✓ Фольклорный час (Прослушивание татарских народных песен. Разучивание простых слов и фраз на татарском языке). ✓ Игра в хоровод под татарскую мелодию)\ ✓ Творческая мастерская «Татарский узор» (Знакомство с татарской росписью и орнаментом. Роспись бумажных тарелок) ✓ Мероприятие со спортивным специалистом КЦ «Березка» Перевезенцевой Л.А «Суперстарты» ✓ Подведение итогов дня «Сабантуй». ✓ Анонс на следующий день.	Аникина Н.В. Кривдина О.М. Торгова Ю.А. Малова Л.Г
День 4. 04.06.2026г «Жемчужина Поволжья-	с 15:00-19:00	✓ Дворовый круг «Башкортостан» (Рассматривание карты: Волга, Башкортостан, Уфа. Приветствие на башкирском: «Сэләм!») ✓ Знакомство с башкирским костюмом и бытом. Народные башкирские подвижные игры: «Курай», «Наза Эбей»,	Кривдина О.М. Торгова Ю.А.

Башкиры»		«ТАҢЫЛ ЕГЕТ», «ак тирэк, күк тирэк», «букән кайыш», «Бүре менән куян» ✓ Фольклорный час (Прослушивание башкирских народных песен. Разучивание простых слов и фраз на башкирском языке. Игра в хоровод под башкирскую мелодию.) ✓ Реализация Социального проекта ✓ Беседа по правилам безопасности поведения детей на улице ✓ Экскурсия в районную детскую библиотеку ✓ Игры на свежем воздухе ✓ Подведение итогов дня. ✓ Анонс на следующий день.	Аникина Н.В. Малова Л.Г
День 5. 08.06.2026г ««Жемчужина Поволжья- Чуваши»	с 15:00-19:00	✓ Дворовый круг «Чувашия – наш край» (рассматривание карты: Волга, Чувашия, Чебоксары. Приветствие на чувашском: «Ыра кун!») ✓ Знакомство с чувашским костюмом и бытом ✓ Фольклорный час (Прослушивание чувашских народных песен. Разучивание простых слов и фраз на чувашском языке. ✓ Игра в хоровод под чувашскую мелодию. ✓ Реализация социального проекта ✓ Народные подвижные чувашские игры на свежем воздухе «Уйӑхпа хӗвел», «Пушӑ пӗртле», «Палласа ил», «Сӗткан кайак тинӗсрӗ», «Тили,рам?» ✓ Встреча с инспектором ПДН МО МВД «Павловский» Маловой Н.В ✓ Викторина «Правила дорожные знать нам всем положено» ✓ Мастер – класс «Чувашский национальный костюм» ✓ Подведение итогов дня. ✓ Анонс на следующий день.	Аникина Н.В. Кривдина О.М. Торгова Ю.А. Малова Л.Г
День 6. 09.06.2026 г	с 15:00-19:00	✓ Дворовый круг «Удмуртия – родниковый край» (Рассматривание карты: Волга, Удмуртия, Ижевск. Приветствие на удмуртском:	Аникина Н.В.

«Жемчужина Поволжья- Удмурты»		«Зечбуресь!») ✓ Интерактив «Удмуртский быт» ✓ Удмуртские народные игры («Вумурт», «Ки улти потаса», «Ловкий джигит») ✓ Реализация Социального проекта ✓ Фольклорный час (Прослушивание удмуртских народных песен. Разучивание простых слов и фраз на удмуртском языке). ✓ Игра в хоровод под удмуртскую мелодию. ✓ Викторина по правилам безопасного поведения детей в транспорте ✓ Подведение итогов дня. ✓ Анонс на следующий день.	Кривдина О.М. Торгова Ю.А. Малова Л.Г
День 7 10.06.2026г «Жемчужина Поволжья - Мордовцы»	с 15:00-19:00	✓ Дворовый круг «Мордовия – наш край» (Рассматривание карты: Волга, Мордовия, Саранск. Приветствие на мордовском: «Шумбрат!») ✓ Фольклорный час (Прослушивание мордовских народных песен. Разучивание простых слов и фраз на мордовском языке. Игра в хоровод под мордовскую мелодию) ✓ Квиз «Мордовский быт» ✓ Реализация Социального проекта ✓ Подвижные мордовские игры «Лавочки», «Баягине», «Раю-раю», «Нумолнякса», «Кругса» ✓ Игры на свежем воздухе ✓ Подведение итогов дня. ✓ Анонс на следующий день.	Кривдина О.М. Торгова Ю.А. Аникина Н.В. Малова Л.Г
День 8 11.06.2026г «Жемчужина Поволжья – Марийцы»»	с 15:00-19:00	✓ Дворовый круг «Марий Эл – наш край». (Рассматривание карты: Волга, Марий Эл, Йошкар-Ола. Виртуальная экскурсия. Приветствие на марийском: «Салам!») ✓ Мастер-класс «Народный костюм» ✓ Мозговой штурм «Быт и жизнь»	Аникина Н.В. Кривдина О.М. Торгова

		✓ Реализация Социального проекта ✓ Фольклорный час. (Прослушивание марийских народных песен. Разучивание простых слов и фраз на марийском языке. Игра в хоровод под марийскую мелодию) ✓ Подвижные народные марийские игры: «Пелашем», «Лошадки», «Ворота», «Биляша», «Бой петухов» ✓ .Пятиминутка по правилам безопасности детей при переходе улицы ✓ Квест «День России» ✓ Флешмоб «Россия в сердце» ✓ Подведение итогов дня. ✓ Анонс на следующий день.	Ю.А. Малова Л.Г
День 9 15.06.2026г «Огненная жемчужина – жемчужина гор. Чеченцы»	с 15:00-19:00	✓ Дворовый круг «В гостях у Чечни». (Рассматривание карты: Кавказ, Чеченская Республика, Грозный. Приветствие на чеченском: «Салам!») ✓ Виртуальное путешествие по Чечне (Знакомство с природой (горы, Аргунское ущелье, озеро Кезеной-Ам), достопримечательностями (мечеть «Сердце Чечни»), традициями гостеприимства.) ✓ Народные чеченские игры на свежем воздухе «Бодалг», «Дэсмалы вер», «Лавочка» ✓ Фольклорный час (прослушивание чеченской музыки разучивание простых слов и фраз на чеченском языке. ✓ Игра «Хоровод под лезгинку». ✓ Творческая мастерская «Чеченский узор» ✓ Реализация Социального проекта ✓ Интерактивная викторина по правилам безопасности для детей на воде. ✓ Подведение итогов дня. ✓ Анонс на следующий день.	Кривдина О.М. Торгова Ю.А. Аникина Н.В. Малова Л.Г

День 10 16.06.2026г «Огненная жемчужина – жемчужина гор. Ингуши.	с 15:00-19:00	✓ Дворовый круг «В стране гор» (Рассматривание карты: Кавказ, Республика Ингушетия, Магас. Приветствие на ингушском: «Салам!») ✓ Виртуальное путешествие по Ингушетии (Знакомство с природой (горы, Джейрахское ущелье), достопримечательностями (Магас — «Город Солнца»), традициями гостеприимства). ✓ Реализация Социального проекта ✓ Акция «Соблюдай правила поведения на железных дорогах» ✓ Фольклорный час «Прослушивание ингушской музыки, разучивание простых слов и фраз на ингушском языке. Игра в хоровод под национальную мелодию» ✓ Народные ингушские игры: «Бег с палкой», «Нахча ловзар», «Ког текхош адар», «кулгаш т1а когаш т1а адар» ✓ Экскурсия в районный краеведческий музей ✓ Игры на свежем воздухе ✓ Подведение итогов дня. ✓ Анонс на следующий день.	Кривдина О.М. Торгова Ю.А. Аникина Н.В. Малова Л.Г
День 11 17.06.2026 г «Огненная жемчужина – жемчужина гор. Аварцы	с 15:00-19:00	✓ Дворовый круг «Кавказ, Дагестан – родина аварцев» ✓ Виртуальное путешествие по Дагестану (Знакомство с природой (горы, реки), достопримечательностями, традициями гостеприимства. Рассказ о творчестве Расула Гамзатова) ✓ Фольклорный час (Прослушивание аварской музыки, разучивание простых слов и фраз на аварском языке. Игра в хоровод под национальную мелодию) ✓ Народные аварские игры «Свали палку», «Всадник», «Горный козел», «Ловишки» ✓ Хоровод «Горы-реки-солнце» ✓ Коллективное панно «Горы Дагестана» ✓ Реализация Социального проекта	Аникина Н.В. Кривдина О.М. Торгова Ю.А. Малова Л.Г

		✓ Игры на свежем воздухе ✓ Пятиминутка по правилам безопасности при общении с мошенниками ✓ Подведение итогов дня. ✓ Анонс на следующий день.	
День 12 18.06.2026г «Жемчужина Севера – Ненцы»	с 15:00-19:00	✓ Приветствие. Дворовый круг «Письмо из Тундры» ✓ Виртуальное путешествие по Тундре. ✓ Познавательная игра «Ненцы: культура, быт и жизнь» ✓ Народные ненецкие игры: «Сувт, кор» «Собери чум», «Укрась малицу», ««Охота на куропатку», «У оленя дом большой», ««Тыбэртя»» ✓ Творческая мастерская «Северный олень» ✓ Реализация Социального проекта ✓ Пятиминутка по правилам безопасности детей в лесу ✓ Подведение итогов дня. ✓ Анонс на следующий день.	Кривдина О.М. Торгова Ю.А Аникина Н.В. Малова Л.Г .
День 13 22.06.2026г «Жемчужина Севера-Якуты»	с 15:00-19:00	✓ Дворовый круг «Якутия-алмазная столица России» ✓ Виртуальное путешествие «Якутские приключения: от мамонтов до алмазов». ✓ Фольклорный час. (Слушаем хомус. Знакомство с якутским варганом (хомус) — прослушивание мелодии, обсуждение необычного звучания). ✓ Народные якутские игры «Отбивка оленей», «Кочки», «Водопой» ✓ Мастер-класс «Якутские варежки» ✓ Реализация Социального проекта ✓ Мероприятие, посвященного 22 июня - Дню памяти и скорби «Этих дней не забыть никогда» ✓ Мастер-класс «Белый журавлик» ✓ Интерактивная викторина по правилам безопасности в интернете	Аникина Н.В. Кривдина О.М. Торгова Ю.А Малова Л.Г

		✓ Подведение итогов дня. ✓ Анонс на следующий день.	
День 14 23.06.2026г «Жемчужина Тайги - буряты»	с 15:00-19:00	✓ Дворовый круг «Буряты – жемчужина Байкала» ✓ Виртуальное путешествие «В гости к бурятам» (Быт и традиции, география, животные) ✓ Народные бурятские игры: «Рукавицу гнать», «Хейро», «Охотник и зайцы» ✓ Реализация Социального проект ✓ Игры на свежем воздухе ✓ Подведение итогов дня. ✓ Анонс на следующий день.	Аникина Н.В. Кривдина О.М. Торгова Ю.А Малова Л.Г
День 15 24.06.2026. г «Жемчужина Тайги - хакасы»	с 15:00-19:00	✓ Дворовый круг «Солнечная Сибирь - Хакасия» ✓ Виртуальное путешествие по Хакасии (природа, животные, быт, культура, ремесла, праздники, традиции) ✓ Творческая лаборатория «Национальная символика» ✓ Национальные игры: «Чуурана (Чазынчах)», «Киик-пүүдө», «Мелей тастазах», «Паг тудызах» ✓ Реализация Социального проекта ✓ Интеллектуальная викторина «Знатоки Хакасии» ✓ Мероприятие от районной детской библиотеки ✓ Игры на свежем воздухе ✓ Пятиминутка по правилам безопасности поведения детей в городе ✓ Подведение итогов дня. ✓ Анонс на следующий день.	Кривдина О.М. Торгова Ю.А. Аникина Н.В. Малова Л.Г
День 16 «Жемчужины степей – калмыки» 25.06.2026г	с 15:00-19:00	✓ Дворовый круг «Калмыки – край степей и тюльпанов» ✓ Виртуальное путешествие по Калмыкии ✓ Национальные праздники: «Цаган Сар, Зул, Урс Сар» ✓ Фольклорный час «Домбра поет о степи» ✓ Народные подвижные игры: «Серебряный пояс», «Загони овец в	Аникина Н.В. Кривдина О.М. Торгова

		кошару», «Наездники», «Кибитка», «Уралдан» ✓ Реализация Социального проекта ✓ Творческая мастерская «Палитра степи» ✓ Подведение итогов дня. ✓ Анонс на следующий день.	Ю.А. Малова Л.Г
День 17 29.06.2026 «Жемчужины степей – казахи»		✓ Дворовый круг «Кто такие казахи» ✓ Юрта – как символ кочевого образа жизни ✓ Творческая мастерская: рисование или аппликация элементов казахского костюма. ✓ Праздник Наурыз ✓ Реализация Социального проекта ✓ Национальные игры «Теңге алу», «Аударыспақ», «Бәйге» ✓ Подведение итогов дня. ✓ Анонс на следующий день.	Аникина Н.В. Кривдина О.М. Торгова Ю.А. Малова Л.Г
День 18 30.06.2026 «Жемчужина дружбы»		✓ Дворовый круг «Путешествие по России» ✓ Творческая мастерская «Сувенирная лавка» ✓ Итоговый мини-концерт «Фестиваль народов России» ✓ Линейка, награждение ✓ Флешмоб «Жемчужина дружбы» ✓ Прощальный огонёк «Вспомним всё» ✓ Подведение итогов дня и работы дворовой площадки	

6. Список литературы

Список литературы.

Проанализировав состав мероприятий, входящих в план реализации проекта, была подобрана методическая литература, содержащая методические разработки, сценарии мероприятий и т.д., используя при этом следующие ресурсы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2012.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2014
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2011.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2012 г.
5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2011

Интернет ресурсы:

1. <http://учительский.сайт/catalog.html?p=26>
2. <http://ped-kopilka.ru/>
3. <http://www.perluna-detyam.com.ua/forum/vse-dlya-muzykalnogo-rukovoditelya/509-pesni-igry-dlya-detej.html>

Приложение 1.

Развитие детей (12-15 лет) (по М.Е. Вайндорф-Сысоевой)

<u>Физический рост и развитие</u>	<u>Характерные особенности</u>
✓ девочки обычно выше мальчиков ✓ половое созревание ✓ быстрый рост мускулатуры ✓ мальчики отстают в развитии от девочек в среднем на 2 года ✓ различия среди детей усиливаются, так как некоторые дети уже повзрослели, а некоторые только начинают взрослеть	✓ дети испытывают внутреннее беспокойство ✓ антагонизм между мальчиками и девочками, дразнят друг друга ✓ мнение группы сверстников более важно, чем мнение взрослых ✓ дисциплина может страдать из-за «группового» авторитета ✓ стремятся к соревновательности ✓ подчиняют свои интересы мнению команды ✓ сопротивляются критике ✓ появляется интерес к заработку ✓ возникает потребность правильно оценить и использовать свои возможности ✓ отчуждение от взрослых ✓ стремление утвердить свою самостоятельность ✓ остро ощущаемая потребность в активности ✓ горячий энтузиазм, который быстро гаснет, если не может претвориться в какое-либо действие ✓ формируется собственная точка зрения на взаимоотношения между людьми, моральные требования и оценки ✓ развивается самооценка, самосознание, стремление определить свое место среди сверстников и взрослых
✓ ускоряется развитие скелета, рук, ног ✓ активно развивается нервная система ребёнка, отличаясь повышенной возбудимостью	✓ увлекаются коллективной деятельностью ✓ выполняют легко и охотно поручения, но не безразличны к той роли, которая им выпадает ✓ не увлекают далёкие цели и перспективы, неконкретные поручения, отвлечённые беседы ✓ неудача вызывает резкую потерю интереса к делу

Приложение 2.

АНКЕТА «ТВОИ ОЖИДАНИЯ»

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь на нашей площадке более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- ✓ Твои первые впечатления от площадки?
- ✓ Что ты ждешь от посещения площадки?
- ✓ Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь на нашей площадке интересной и радостной для всех?
- ✓ В каких делах ты хочешь участвовать?
- ✓ Что тебе нравится делать?
- ✓ Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- ✓ Кто твои друзья на площадке?
- ✓ Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я _____ пришел _____ на _____ площадку, _____ потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

Приложение 3.

АНКЕТА « ТВОИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ»

- ✓ Что ты ожидал (а) от посещения площадки?
- ✓ Что тебе понравилось на площадке?
- ✓ Что тебе не понравилось?
- ✓ С кем из ребят ты подружился?
- ✓ Какие из мероприятий понравились тебе больше всего? Почему?
- ✓ Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в следующую смену?
- ✓ Было ли скучно на площадке?
- ✓ Было ли тебе страшно?

- ✓ Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания на площадке? О чем?
- ✓ Что из того, что ты получи (а)на площадке , ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- ✓ Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- ✓ Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- ✓ Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
- ✓ Самое важное событие на площадке? Было или оно?
- ✓ Можно ли сказать, что ты чему-то научился на площадке?

– Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что

Я надеюсь, что

Твое имя, фамилия и автограф на
память _____

Приложение 4.

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых на площадке, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашей дворовой команде...
5. Мои впечатления о площадке.
6. Если бы я был вожаком, то бы я ...
7. Хочу пожелать нашей команде...
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть на нашей площадке?