СОГЛАСОВАНО:

РО НО ООО «ВИО» по Сосновскому району
_____ А.В. Одинокова
«__» _____2022г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом МБОУ ДО «ДЮЦ»
от 25.10. 2022 года № 87-р
Директор ____ О.М. Зрячева

ПАСПОРТ
доступности объекта
для инвалидов и предоставляемых им услуг в сфере образования

1. Краткая характеристика объекта

1.1. Наименование объекта (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): **Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр», МБОУ ДО «ДЮЦ».**

1.2. Юридический адрес объекта, на котором предоставляются услуги:

606 170, Нижегородская область, р.п. Сосновское, ул. Нижегородская, д.4

1.3. Сведения об объекте: **На основании договора на безвозмездное пользование имуществом № 2 от 21 октября 2019 года МБОУ ДО «ДЮЦ»** предоставляются следующие помещения трехэтажного здания **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сосновская средняя школа №2** для осуществления образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

-нежилое помещение №12 (учебный кабинет), общей площадью 58,0 кв.м., расположенное на первом этаже трехэтажного нежилого здания школы;

- нежилое помещение №2 (учебный кабинет), общей площадью 65,6 кв.м., расположенное на втором этаже трехэтажного нежилого здания школы;

- нежилое помещение №5 (учебный кабинет), общей площадью 56,2 кв.м., расположенное на втором этаже трехэтажного нежилого здания школы- нежилое помещение №6 (учебный кабинет), общей площадью 30,7 кв.м., расположенное на втором этаже трехэтажного нежилого здания школы;

- нежилое помещение №46 (учебный кабинет), общей площадью 58,5 кв.м., расположенное на втором этаже трехэтажного нежилого здания школы;

- нежилое помещение №47 (учебный кабинет), общей площадью 60,2 кв.м., расположенное на втором этаже трехэтажного нежилого здания школы;

- нежилое помещение №48 (учебный кабинет), общей площадью 59,2 кв.м., расположенное на втором этаже трехэтажного нежилого здания школы;

- нежилое помещение №3 (раздевалка), общей площадью 105,8 кв.м., расположенное на первом этаже трехэтажного нежилого здания школы;

- нежилое помещение №9 (туалет), общей площадью 5,6 кв.м., расположенное на первом этаже трехэтажного нежилого здания школы;

- нежилое помещение №10 (туалет), общей площадью 6,0 кв.м., расположенное на первом этаже трехэтажного нежилого здания школы;

- нежилое помещение №13 (спортзал), общей площадью 284,9 кв.м., расположенное на втором этаже трехэтажного нежилого здания школы;

- нежилое помещение №12 (раздевалка), общей площадью 15,0 кв.м., расположенное на втором этаже трехэтажного нежилого здания школы;

- нежилое помещение №14 (раздевалка), общей площадью 15,2 кв.м.,

расположенное на втором этаже трехэтажного нежилого здания школы;

- нежилое помещение №44 (туалет), общей площадью 7,2 кв.м., расположенное на втором этаже трехэтажного нежилого здания школы;

- нежилое помещение №45 (туалет), общей площадью 7,5 кв.м., расположенное на втором этаже трехэтажного нежилого здания школы;

- нежилое помещение №9 (актовый зал), общей площадью 98,4 кв.м., расположенное на третьем этаже трехэтажного нежилого здания школы,

по адресу: Нижегородская область, Сосновский район, р.п.Сосновское, ул.Нижегородская, д.4 (именуемые далее – помещения).

1.4. Год постройки здания **1995**, дата последнего капитального ремонта **нет.**

1.5. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование, собственность): **безвозмездное пользование.**

1.6. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) **государственная.**

1.7. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): **муниципальная.**

1.8. Наименование и адрес вышестоящей организации:

Управление образования Администрации Сосновского муниципального района

606 170, Нижегородская область, р.п. Сосновское, ул.Ленина, д. 27, тел. 8(831 74) 2-63-91, 8 (831 74) 2-61-50.

2. Краткая характеристика объекта предоставляемых на нем услуг населению

2.1. Сфера деятельности: **образование.**

2.2.Наименование предоставляемых услуг: **дополнительное образование детей и взрослых, осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.**

2.3. Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **390 чел**.

2.4. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): **на объекте.**

2.5. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети, возрастные категории по мере обращения.**

2.6.Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно – двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с интеллектуальными нарушениями): **все категории по мере обращения.**

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): **да, консультирование по вопросам образования.**

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта, наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту) **не предусмотрено.**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **100 м.**

3.2.2 время движения (пешком**) 2 минуты.**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): **да.**
3.2.4 Перекрестки **регулируемые;**
3.2.5 Информация на пути следования к объекту: **визуальная.**
3.2.6 Перепады высоты на пути: **нет**
Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет.**

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	**«ДУ»**
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	**«ВНД»**
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	**«ВНД»**
4	с нарушениями зрения	**«ВНД»**
5	с нарушениями слуха	**«ВНД»**
6	с нарушениями умственного развития	**«А»**

* - указывается один из вариантов:
«А» доступность всех зон и помещений - универсальная
«Б» доступны специально выделенные участки и помещения
«ДУ» доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно
«ВНД» не организована доступность.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п /п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	**ДП-В**
2	Вход (входы) в здание	**ДЧ-И (Г,У)**
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	**ДЧ-И (Г,У)**
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	**ДЧ-И (Г,У)**
5	Санитарно-гигиенические помещения	**ДЧ-И(Г,У)**
6	Система информации и связи (на всех зонах)	**ДУ**
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	**ДП-В**

**** Указывается:
ДП-В - доступно полностью всем;
ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);
ДЧ-В - доступно частично всем;
ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);
ДУ - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

3.5. **ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ** о состоянии доступности объекта: Объект доступен условно по причине того, что отсутствуют система информации и технические средства для слепых (слабовидящих), глухих (слабослышащих) с нарушениями опорно-двигательного аппарата; временно не доступен для колясочников ВНД (К), для колясочников предусмотрена альтернативная форма обслуживания (обслуживание на дому); для инвалидов с умственными отклонениями объект доступен частично в связи с

недостаточным количеством информационных указателей о путях движения внутри здания ДЧ-И (У).

4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	сменные кресла-коляски	нет
3.	адаптированные лифты	нет
4.	поручни	нет
5.	пандусы	нет
6.	подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	раздвижные двери	нет
8.	доступные входные двери	нет
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
10.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
11.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет
12.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно – точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
14.	иные	нет

5. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1.	наличие при входе в объект вывески с названием	нет

	организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно – точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
2.	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	нет
3.	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Проведено, январь 2020 года
4.	наличие работников организаций, на которых административно – распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	имеется
5.	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	нет
6.	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
7.	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8.	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки – проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
9.	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10.	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	есть
11.	обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
12.	иные	нет

7. Управленческое решение

7.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п /п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию	*Не нуждается*
2	Вход (входы) в здание	*Необходима установка пандуса*
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	*Текущий ремонт*

4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	*Текущий ремонт*
5	Санитарно-гигиенические помещения	*Текущий ремонт*
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	*Текущий ремонт*
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	*Не нуждается*
8	Все зоны и участки	*Текущий ремонт*

7.2. Период проведения работ: *по мере поступления финансовых средств*. в рамках исполнения *Плана адаптации объекта к потребностям инвалидов*.

7.3. Результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации *частично доступно*.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) *удовлетворительно*.