

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»**

Принята педагогическим
советом
МБОУ ДО «ДЮЦ»
протокол № 1 от 27.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом МБОУ ДО «ДЮЦ»
№ 53-р от 27.08.2026г
директор О.М. Зрячева

• "МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКО-
ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР""
Подписанный цифровой
подписью: "МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКО-
ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР""
Обоснование: Я автор этого
документа
Эл. почта: buh26710@yandex.ru

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР» НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

р.п. Сосновское

2026

Структура программы

1. Пояснительная записка.....	стр.3
2. Организация образовательного процесса.....	стр.5
3. Организационно-педагогические ресурсы.....	стр.7
4. Планируемые результаты, оценочные и методические материалы.....	стр.18
5. Материально-техническое обеспечение.....	стр. 20
6. Работа с родителями.....	стр. 20
7. Информационно-методические ресурсы.....	стр.20

1.Пояснительная записка

Образовательная программа Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» (далее МБОУ ДО «ДЮЦ») является нормативным документом учреждения, регламентирующим особенности организационно - педагогических условий и содержание образовательной деятельности Центра.

Образовательная программа ежегодно обновляется в соответствии с современными требованиями.

Образовательная программа МБОУ ДО «ДЮЦ» на 2026-2027 учебный год определяется в соответствии с муниципальным заданием, социальным заказом со стороны детей, родителей (законных представителей) и ориентирована на удовлетворение различных по мотивам, и содержанию образовательных потребностей заказчиков.

Образовательная программа разработана на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
- Федеральным законом РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Паспортом национального проекта "Молодёжь и дети" (утверждён указом президента России от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»);
- Стратегией реализации молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 г. № 2233-р);
- Приказом Минтруда России от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

- Устав МБОУ ДО «ДЮЦ» №28-р от 18.01.2023 года;

- Локальными актами МБОУ ДО «ДЮЦ»;

- Программой развития на МБОУ ДО «ДЮЦ» 2024-2029 гг.

Дополнительное образование детей является неотъемлемой частью системы образования. Дополнительное образование социально востребовано как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка.

Предметом деятельности МБОУ ДО «ДЮЦ» является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, технической, естественно-научной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностей.

Юридический адрес: МБОУ ДО «ДЮЦ»: 606170, Нижегородская область, Сосновский муниципальный округ, р.п. Сосновское, ул. Нижегородская, д.4

Административные функции осуществляются по адресу офиса: 606170, Нижегородская область, Сосновский муниципальный округ, р.п. Сосновское, ул. 1 Мая, д.21.

Образовательная деятельность будет проходить по следующим адресам:

по юридическому адресу МБОУ ДО «ДЮЦ» 606170, Нижегородская область, Сосновский муниципальный округ, р.п. Сосновское, ул. Нижегородская, д.4, (здание МБОУ Сосновская СШ №2), в рамках сетевого взаимодействия на основании договора в ОО округа:

-МБОУ «Сосновская СШ №1» адрес: 606170 Нижегородская область, Сосновский муниципальный округ, р.п. Сосновское, ул. пер. Школьный, д.8., МБДОУ детский сад «Рябинушка» адрес: 606170 Нижегородская область, Сосновский муниципальный округ, р.п. Сосновское, ул. Красноармейская ул, д. 79.

Электронная почта: d-u-centr@mail.ru, тел. 8(83174)2-60-22.

Сайт <https://du-center.ru/>

2. Организация образовательной процесса

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с:

1. Уставом МБОУ ДО «ДЮЦ»;
2. Учебным планом МБОУ ДО «ДЮЦ» (Приложение 1);
3. Календарным учебным графиком на 2026-2027 уч. год (Приложение 2);
4. Расписанием занятий, разработанными в соответствии с санитарными правилами и нормами.
5. Рабочей программой воспитания и календарным учебным планом воспитательной работы.

Цель образовательной программы: создать условия обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей в интересах государства, общества и личности учащегося, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

В 2026-2027 учебном году педагогический коллектив ставит следующие **задачи:**

- создать необходимые условия, для наиболее полного удовлетворения образовательных интересов и потребностей детей, качественной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организовать образовательный процесс, обеспечивающий каждому учащемуся реализацию его индивидуальных образовательных целей и запросов, развитие способностей и познавательной активности, осуществление творческих замыслов;
- выявить, развить талантливых детей;
- организовать личностное развитие и воспитание учащихся.

Планируемые результаты:

- созданы необходимые условия, для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме и с высоким качеством освоения учащимися программного содержания;
- организован образовательный процесс, обеспечивающий каждому учащемуся реализацию его индивидуальных образовательных целей и запросов, развитие способностей и познавательной активности, осуществление творческих замыслов;
- талантливые дети выявлены и получают развитие;
- организовано личностное развитие и воспитание учащихся.

**Особенности организации образовательной деятельности, учебный план,
календарный учебный график.**

МБОУ ДО «ДЮЦ» осуществляет образовательную деятельность в свободное (внеучебное) время, в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Обучение ведется

на русском языке по безоценочной системе. Согласно Уставу, МБОУ ДО «ДЮЦ» предоставляет возможность получить дополнительное образование всем детям в возрасте от 5 до 18 лет. Прием детей в учреждение проводится по заявлению родителей (законных представителей), поданному лично или через информационную систему на портале ПФДО Навигатор 52. Образовательная деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах по интересам: детских объединениях.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом. Состав групп может быть переменным и постоянным. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Численный состав учащихся в объединении определяется в соответствии с локальными актами учреждения, характером деятельности, возрастом детей.

Продолжительность обучения в каждом объединении предусмотрена реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. После 30-40 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 минут.

Учебный план МБОУ ДО «ДЮЦ» определяет направления образовательной деятельности объединений, названия реализуемых программ, общее количество часов, требуемых для реализации программы, количество часов в неделю и количество учебных групп по годам обучения. Количество часов и групп объединений определяется образовательной стратегией учреждения, приоритетами образовательной направленности, социальным заказом родителей, общественности. Содержание программ основывается на принципах единства воспитания, обучения и развития личности, свободы выбора и самореализации ребенка, сотрудничества детей и взрослых.

Дополнительные образовательные общеразвивающие программы МБОУ ДО «ДЮЦ» на 2026-2027 учебный год рассчитаны на срок от одного до трех лет обучения.

Учебная нагрузка и режим занятий определены Уставом учреждения и отвечают необходимым требованиям и рекомендациям Санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

- для детей дошкольного возраста программы рассчитаны на 108 часов в год с продолжительностью одного занятия для детей 5-6 лет 25 минут, 6-7 лет 30 минут, с режимом работы одно или два занятия в неделю.
- для детей школьного возраста программы рассчитаны на 144, 216 часов в год с продолжительностью одного занятия 40 минут, с режимом работы одно или два занятия в неделю.

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель:- 1-е полугодие – 17 учебных недель; 2-е полугодие – 19 учебных недель.

Учебный план обеспечивает учащимся реализацию потребности разностороннего и своевременного развития их творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности, а также связь основной образовательной деятельности с дополнительной, дальнейшее продолжение образования и профессиональный выбор. Поэтому дополнительное образование можно отнести к сфере наиболее благоприятствующей становлению личности каждого ребенка.

Учебные занятия проводятся со всей группой или подгруппой согласно утвержденному расписанию. Методы и формы работы подбирает педагог с учетом индивидуальных возрастных особенностей учащихся.

В учреждении, с целью обеспечения и формирования эффективной системы информационной открытости, оперативного ознакомления педагогов, учащихся, родителей, деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью, организована работа сайта <https://du-center.ru/> Сайт, являясь информационным ресурсом, осуществляет официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет».

3.Организационно-педагогические ресурсы

Кадровое обеспечение

Согласно штатному расписанию в Центре 1 ставка педагога-психолога, 7,5 ставок педагога дополнительного образования из них: 4 основных, 1 педагог внутреннего совмещения и 3 внешних совместителей. 0,5 ставки методиста, 0,5 ставки педагога-организатора (внутреннее совмещение). Учреждение укомплектовано кадрами

Педагогический коллектив работоспособный, творческий, инициативный, работающий в атмосфере взаимного интереса и партнерских отношений. Уровень профессиональной компетентности педагогических работников характеризует тот факт, что 100% педагогических работников имеют высшее образование.

Доля аттестованных педагогов составляет 100%, из них высшая категория: 1 основной педагог, 2 педагога (совместители внешние), 5 педагогов имеют первую квалификационную категорию. 100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по направлениям деятельности.

Программно-методическое обеспечение

Базовым элементом дополнительного образования являются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Типы общеобразовательных программ, реализуемые в учреждении: модифицированные, адаптированные.

Программы проходят экспертную оценку и подвергаются корректировке каждый учебный год. Одна программа прошла сертификацию ГБОУ ДПО НИРО и получила статус авторской программа ДООП «Веселая академия» педагог ДО Ю.А. Торгова.

Количество программ и учебных групп по реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам соответствующей направленности в 2026-2027 учебном году.

№ п/п	Направленность программ дополнительного образования	Кол-во программ	Кол-во групп
1.	Социально-гуманитарная	4	5
2.	Естественнонаучная	4	9
3.	Художественная	5	18
4.	Туристско-краеведческая	1	2
ИТОГО:		14	34

**Реализуемые МБОУ ДО «ДЮЦ»
дополнительные общеобразовательные
общеразвивающие программы в 2026-2027 учебном году**

№ п/п	Программа	Руководитель	Возраст	Срок реализации
Туристско-краеведческая направленность				
1	«Зарничник»	Андриенко А.В.	с 12 лет	2 года
Естественно-научная направленность				
1	«Школа здоровья»	Кривдина О.М., Аникина Н.В.	с 8 лет	2 года
2	«Зеленая школа»	Кривдина О.М., Хомутова Е.А.	с 6 лет	2 года
3	Мир удивительных опытов	Кривдина О.М.	с 7 лет	1 год
4	«Шаги к успеху»	Зими́на А.И.	с 15 лет	2 года
Художественная направленность				
1	«Радуга красок»	Хомутова Е.А.	с 7 лет	1 год
2	«Народные художественные	Швечкова В.Б.	с 9 лет	3 года

	промыслы»			
3	«Арлекин»	Малова Л.Г.	с 10 лет	2 года
4	«Мастерская чудес»	Торгова Ю.А. Малова Л.Г.	с 9 лет	2 года
5	«Волшебный мир бумаги»	Малова Л.Г., Торгова Ю.А., Кривдина О.М.	с 7 лет	2 года
Социально-гуманитарная направленность				
1	«Веселая академия»	Торгова Ю.А.	с 6 лет	2 года
2	«ЮИД»	Малова Л.Г.	с 10 лет	1 год
3	«Развивай-ка»	Аникина Н.В.	с 5 лет	1 год
4	«Азбука общения»	Кривдина О.М.	с 12 лет	2 года

Краткая аннотация ДООП

№ п/п	Название ДООП	Содержание
Туристско-краеведческая направленность		
1	«Зарничник»	Патриотическое воспитание – это воспитание важнейших духовно – нравственных черт, составляющих основу личности, формирующих её гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном служении Отечеству. В наше непростое время, когда многократно возросла опасность природных и техногенных катастроф, террористических актов, когда перед гражданином постоянно встает проблема нравственного выбора, возникает необходимость воспитания молодых людей, обладающих высокими моральными, деловыми и организаторскими качествами, физически выносливых, психологически устойчивых и высококультурных, способных действовать в условиях экстремальных ситуаций. Цель программы: развитие патриотизма, духовно-нравственных и социальных ценностей у подростков.
Социально-гуманитарная		

1	«ЮИД»	ДООП направлена на формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении в форме организации отряда юных инспекторов движения и заключается в комплексном, практико-ориентированном подходе к формированию знаний, умений и навыков безопасного участия в дорожном движении. Теоретические и практические занятия проводятся по направлениям: «ЮИД», «ПДД», «Дорожные знаки», «Средства передвижения», «Основы знаний по оказанию первой помощи». Отличительная особенность данной ДООП состоит в изучении разнообразных методов и приемов, способствующих развитию у учащихся организаторских, коммуникативных и креативных способностей через включение в активную социально – досуговую деятельность, а также в обобщении и структурировании материала, который направлен на развитие у учащихся умений и навыков безопасного участия в дорожном движении. Цель занятий: формирование знаний и умений, которые обеспечат развитие новых социальных ролей учащегося, как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.
2	«Развивай-ка»	Практическая значимость программы психологической подготовки детей к школе «Развивай-ка» позволяет подготовить ребенка к школе в ходе игровых занятий, где учитываются особенности его психического развития, полученные в результате диагностики (на диагностическом этапе). Новизна программы заключается в том, что она предусматривает непрерывное психологическое сопровождение и развитие ребенка 5-7лет с учетом динамики развития каждого психического процесса и каждой сферы психики по месяцам в течение года. Цель программы: развитие социальной компетентности и психологическая подготовка ребенка к обучению в школе.
3	«Веселая	Актуальность Программы обусловлена взрослой

	академия»	потребностью более тесного взаимодействия семьи и образовательного учреждения на этапе подготовки детей к школе. Данная Программа предоставляет возможность комплексно решать проблемы социальной адаптации детей старшего дошкольного возраста к новым условиям, направлена на создание комфортных условий для развития ребёнка, его мотивации к познанию, интеллектуальное развитие, укрепление его психического и физического здоровья через использование технологий здоровьесбережения. Цель Программы – разностороннее развитие детей старшего дошкольного возраста, создание предпосылок к школьному обучению.
4	«Азбука общения»	Программа направлена на создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся. Актуальность, педагогическая целесообразность Психологические знания нужны подросткам, чтобы компенсировать ограниченность жизненного опыта. Освоение знаний о психологии общения и обретение коммуникативных умений расширяет возможности подростка для эффективного решения проблем, возникающих в его повседневной жизни. Реализация Программы предполагает комплексную и последовательную работу педагога с младшими подростками в малой группе. Программа не предъявляет требований к содержанию и объёму стартовых знаний. Группы формируются с учетом интересов и потребностей детей и могут быть разновозрастными. Для учащихся, разных по возрасту, предусматривается дифференцированный подход при определении индивидуального образовательного маршрута и назначении учебных заданий в процессе обучения. Цель программы – развитие коммуникативных умений, а также формирование у учащихся мотивации и навыков саморазвития и самовоспитания.
Естественно-научная		

1	«Зеленая школа»	Программа направлена на развитие познавательного интереса учащихся, формирование научной картины мира на основе изучения процессов и явлений природы и экологически ответственного мировоззрения, необходимого для полноценного проявления интеллектуальных и творческих способностей личности в системе социальных отношений. Новизной и отличительными особенностями Программы является привлечение учащихся к выполнению исследовательских проектов. Это позволяет им реализовать потребность в познании и более глубоком изучении окружающей среды. В процессе реализации Программы осуществляется формирование бережного отношения к природным ресурсам, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде. Цель Программы - формирование основ и повышение уровня экологической культуры детей и молодежи через вовлечение в систему социально-ориентированной деятельности.
2	«Шаги к успеху»	Программа предназначена для углубленного изучения математики и геометрии, способствует успешной подготовке и сдаче ЕГЭ. Цель программы: подготовка обучающихся к итоговой аттестации по математике в форме ЕГЭ.
3	«Школа здоровья»	Программы обусловлена тем, что ее реализация будет способствовать сознательному развитию личности, ответственной за свое здоровье и здоровье своих близких. А также, знания и умения, в будущем станут основой для реализации учебно-исследовательских проектов в среднем и старшем звене школы. Программа направлена на углубление и расширение знаний учащихся о здоровье человека как важнейшей жизненной ценности. Программа помогает привить интерес и желание больше узнать самого себя и живую природу, глубже познакомиться с причинами, нарушающими здоровье и факторами, сохраняющими его.

		Новизна данной Программы основана на комплексном подходе к учащемуся. Она направлена на развитие кругозора и формирование желания вести здоровый образ жизни. Программа ориентирована на формирование ценностных ориентаций ребенка через его личностный рост. Цель программы: развитие здоровой личности с устойчивым поведением, способной к духовному, нравственному и физическому саморазвитию; развитие ценностного отношения к окружающему миру, семье, школе.
4	«Мир удивительных опытов»	Исследовательская и проектная деятельность может использоваться как один из методов проблемного обучения на занятии. При использовании данных видах деятельности у учащихся расширяется кругозор, развиваются творческие способности, а также происходит активное включение в процесс самореализации и саморазвития. Актуальность программы: заключается в том, что она ориентирована на приобщение учащихся к исследовательской и проектной деятельности, на развитие их мышления, воображения, творческой активности, наблюдательности и любознательности. В процессе исследования учащиеся приобретают тот бесценный опыт самостоятельной деятельности, тот набор специфических знаний, которые в дальнейшей жизни станут для них необходимыми. Учащиеся начинают сами искать ответы на интересующие их вопросы, т.е. начинают заниматься самообразованием. В ходе исследования, учащиеся открывают новые знания и пути их открытия, а в ходе проектирования используют эти знания как средство решения практически значимых ситуаций. Цель Программы - создание условий для формирования личности учащегося, способностей к позитивной самореализации через включение в исследовательскую и проектную деятельность.
Художественная		
1	«Волшебный мир бумаги»	Актуальность данной Программы в том, что она является комплексной по набору техник работы с бумагой, что

		предполагает овладение основами разнообразной творческой деятельности. Новизна ДООП в том, что она вводит учащихся в удивительный мир творчества, и с помощью такого вида художественного творчества, как конструирование и моделирование из бумаги, даёт возможность поверить в себя, в свои способности. Программа предусматривает развитие у учащихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, образного, конструктивного, нестандартного и аналитического мышления, воображения и зрительной памяти, то есть происходит разностороннее развитие личности, проявляются творческая индивидуальность, воспитываются лёгкость и быстрота овладения знаниями. Это вооружает учащегося, будущего взрослого гражданина, способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать её в любой иной, чем художественное творчество, жизненной ситуации, в любой сфере деятельности, распространяя на отношения с людьми, с окружающим миром. . Цель Программы – всестороннее развитие личности ребёнка в процессе овладения приемами техники работы с бумагой, развитие мотивации к познанию и творчеству, творческому самовыражению.
2	«Мастерская чудес»	Декоративно-прикладное искусство является почвой и основой любой национальной культуры, от него тянутся нити ко всем видам художественной деятельности людей. Программа способствует изменению отношения ребенка к процессу познания, развивает широту интересов и любознательность. Программа является комплексной, предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, художественно-эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности, дает возможность каждому обучающемуся реально открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявить и реализовать свои творческие способности. Содержание программы дает полное представление о

		декоративно-прикладном творчестве как об искусстве, его роли в жизни человека, расширяет вариативность применения различных техник в декорировании предметов быта, аксессуарах, дизайне интерьера, углубляет знания о природе и искусстве, организует художественно-творческую деятельность учащегося, направленную на преобразование окружающего мира. Цель программы: развитие личности ребёнка, способного к творческому самовыражению, через обучение специальным навыкам работы с инструментами и приспособлениями, овладение техниками изготовления предметов декоративно-прикладного искусства, технологией обработки различных материалов.
3	«Радуга красок»	Актуальность программы. Изобразительная деятельность занимает особое место в развитии и воспитании детей. Содействуя развитию воображения и фантазии, пространственного мышления, колористического восприятия, она способствует раскрытию творческого потенциала личности, вносит вклад в процесс формирования эстетической культуры ребёнка, его эмоциональной отзывчивости. Приобретая практические умения и навыки в области художественного творчества, дети получают возможность удовлетворить потребность в созидании, реализовать желание создавать нечто новое своими силами. Данная программа позволяет решать не только собственно обучающие задачи, но и создает условия для формирования таких личностных качеств, как уверенность в себе, доброжелательное отношение к сверстникам, умение радоваться успехам товарищей, способность работать в группе и проявлять лидерские качества. Отличительной особенностью программы является использование нетрадиционных техник рисования. Это возможность дать ребенку доступный и очень простой способ использования самых различных предметов в качестве материалов для художественного творчества. Цель Программы - развитие творческих способностей

		детей через освоение и отработку нетрадиционных методов рисования и изобразительных навыков.
4	«Народные художественные промыслы»	Программа составлена на основе программ: «Основы народного и декоративно-прикладного искусства» под редакцией Т.В.Шпикаловой, Москва, Дрофа, 2001; «Народные художественные промыслы» В.М.Антипиной, Акбулак, 2007. Культура основывается на добытых человечеством знаниях, накопленном жизненном опыте, выработанных в естественно-историческом развитии умениях и навыках, на сформированных у людей способностях не только потреблять накопленное и созданное предшествующими поколениями, но и создавать, творить новое. Цель программы: способствовать воспитанию художественно-образованной личности ребёнка, формированию основ целостной эстетической культуры через развитие исторической памяти, творческих способностей детей. На занятиях применяются разнообразные формы творческой деятельности; задания, развивающие любознательность, познавательные интересы, используются формы индивидуальной, групповой и коллективной работы, игры, праздники, экскурсии. Программа имеет интегрированный характер, что осуществляется межпредметными связями с технологией, краеведением, историей, литературой, музыкой.
5	«Арлекин»	Программа предназначена для художественно-эстетического воспитания учащихся и развитие их творческих способностей в области сценической деятельности. Программа ориентирована на формирование у учащихся навыков эстетической оценки произведений театрального искусства, культуры речи, пластической выразительности. Она позволяет воспитать основы зрительской культуры, развить творческую личность, умение оптимизировать процесс развития творческого воображения, фантазии, направленного внимания и сценической логики. В процессе освоения Программы учащиеся получают

		представление о сценической деятельности, ознакомятся с сущностью исполнительского творчества, с выразительностью и содержательностью сценического действия. Актуальность Цель Программы – содействие эстетическому и интеллектуальному развитию личности обучающихся, воспитание их творческой индивидуальности, содействие самовыражению и самореализации посредством приобщения к театрально-исполнительской деятельности
--	--	---

Особенности организуемого воспитательного процесса

В 2026-2027 учебном году процесс воспитания в МБОУ ДО «ДЮЦ» основывается на Рабочей программе воспитания. Рабочая программа воспитания (далее – Программа) МБОУ ДО «ДЮЦ» (далее – Центр) направлена на приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать Центр воспитывающей организацией. Рабочая программа воспитания описывает систему форм и способов работы с детьми.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в учреждении;
- ориентир на создание в МБОУ ДО «ДЮЦ» психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие учащихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в организации детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел учащихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

-системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ ДО «ДЮЦ» являются следующие:

-стержнем годового цикла воспитательной работы организации являются ключевые массовые дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

-важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и учащихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

-в МБОУ ДО «ДЮЦ» создаются такие условия, при которых по мере взросления ребёнка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

-в проведении массовых мероприятий отсутствует соревновательность между объединениями, поощряется конструктивное и межвозрастное взаимодействие учащихся, а также их социальная активность;

-педагоги учреждения ориентированы на формирование коллективов в рамках детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-ключевой фигурой воспитания в МБОУ ДО «ДЮЦ» является педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской образовательной среде – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в образовательной организации – личностное развитие учащихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении

ими опыта осуществления социально значимых дел). Достижению поставленной цели воспитания учащихся будет способствовать решение **следующих основных задач воспитания в МБОУ ДО «ДЮЦ»:**

1. Реализовывать воспитательные возможности массовых ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в сообществе учащихся МБОУ ДО «ДЮЦ»;
2. Реализовывать потенциал педагогов в воспитании учащихся, поддерживать активное участие детских объединений в жизни учреждения;
3. Вовлекать большее количество детей в объединения, работающие по дополнительным общеразвивающим программам дополнительного образования различной направленности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. Использовать в воспитании детей возможности учебного занятия, поддерживать использование на занятиях интерактивных форм с учащимися;
5. Инициировать и поддерживать самоуправление – как на уровне учреждения, так и на уровне детских объединений;
6. Организовывать для учащихся экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
7. Организовывать профориентационную работу с учащимися;
8. Организовать работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
9. Обеспечить условия для развития личности, органически сочетающей в себе стремление к самореализации и уважение к правам и интересам других людей, высокую инициативу и ответственность, гражданские и нравственные качества, способность к достижению личностного и общественного благополучия.
10. Привлекать в детские объединения несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении, имеющих проблемы в обучении, отклонения в поведении, в социальной адаптации и организация работы с детьми «группы риска».
11. Проводить мониторинг воспитательного процесса и использовать его результаты в полном объеме при анализе воспитательной работы, планировании на новый учебный год, ее коррекции.
12. Формировать экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни.
13. Формировать у учащихся социальные компетенции, необходимые для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе.

14. Определить возможности, условия и основные направления совершенствования совместной деятельности по формированию комфортной, безопасной среды для участников образовательных отношений.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБОУ ДО «ДЮЦ». Каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через календарный план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год (приложение 3):

Инвариантные модули: «Учебное занятие», «Работа с родителями», «Самоуправление». «Профориентация».

Вариативные модулями: «Ключевые дела», «ДЮЦ» – территория здоровья». «Моя Родина», «Организация предметно-эстетической среды». «Тропинками природы».

Более подробно работа по реализации модулей отражена в Рабочей программе воспитания МБОУ ДО «ДЮЦ».

4. Планируемые результаты, оценочные и методические материалы

Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися формулируются через приобретенные знания, умения, компетенции, которые получают учащиеся в процессе освоения теоретической и практической части программы. Планируемые результаты соотносятся с целью и задачами дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой педагога и формулируются на каждый год обучения. Предметные результаты свидетельствуют о том, какими знаниями, умениями и навыками, характерными для данной предметной области должны овладеть учащиеся в процессе освоения программы. Метапредметные результаты направлены на формирование умения у учащихся работать с информацией (извлекать ее, анализировать, воспринимать), развитие личности учащихся. Личностные результаты ориентированы на развитие ключевых компетенций, нравственное развитие, развитие толерантности, здорового образа жизни, а также психических свойств личности, учащихся в соответствии с обозначенными в программе задачами.

Форма, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости учащихся

Текущий контроль успеваемости учащихся в МБОУ ДО «ДЮЦ» осуществляется педагогом дополнительного образования.

Форма текущего контроля – устный опрос, викторина, соревнование, показательное выступление, демонстрационный просмотр, практическая работа, тестирование, анкетирование. Достигнутые учащимися умения и навыки заносятся в журнал учета работы педагога дополнительного образования. Содержание материала контроля определяется

педагогом дополнительного образования на основании содержания программного материала. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется по завершению изучения каждого модуля, раздела ДООП.

Система оценки текущего контроля успеваемости учащихся проводится по 3 уровням:

- высокий уровень (В)– от 80% до 100% освоения программного материала;
- средний уровень (С)– 79-50% освоения программного материала;
- низкий уровень (Н)– учащийся овладел менее 50% освоения программного материала.

Форма, порядок, периодичность промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация проводится педагогом дополнительного образования в конце учебного года. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в журнал учета работы педагога дополнительного образования. Система оценки промежуточной аттестации проводится по 3 уровням:

- высокий уровень – от 80% до 100% освоения программного материала;
- средний уровень – 79-50% освоения программного материала;
- низкий уровень – учащийся овладел менее 50% освоения программного материала.

Промежуточная аттестация проводится по утвержденному директором графику, который до начала аттестации доводится до сведения педагогических работников, родителей (законных представителей) и учащихся. Формы проведения аттестации выбираются педагогом, указаны в дополнительной общеобразовательной программе.

Основными показателями результативности образовательной деятельности являются: сохранность контингента учащихся; качество освоения дополнительных общеобразовательных программ; результативность участия учащихся в конкурсах, соревнованиях, турнирах, выставках различного уровня. Отслеживание качества образовательного процесса происходит ежегодно.

За период реализации образовательной программы учреждения ожидается:

- стабильное функционирование МБОУ ДО «ДЮЦ» в режиме развития;
- успешное освоение учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих;
- достижение основных индикаторов Программы развития за отчетный период;
- увеличение победителей и призеров конкурсов, выставок и фестивалей международного, всероссийского, регионального уровней.

5. Материально-техническое обеспечение.

Административно-хозяйственная деятельность осуществляется на основании договора о безвозмездном пользовании имуществом №2 от 21.10.2019г. МБОУ ДО «ДЮЦ» направлена на создание условий для обеспечения образовательной деятельности. Каждое объединение в соответствии с профилем деятельности имеет необходимое оборудование. МБОУ ДО «ДЮЦ» подключен к сети Интернет. Для проведения культурно-массовых мероприятий с учащимися имеется звукоусиливающая аппаратура. В целом, материально-техническая база МБОУ ДО «ДЮЦ» соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания. Организация нуждается в пополнении и обновлении материально-технической базы.

6. Работа с родителями

Усиление воспитательной функции МБОУ ДО «ДЮЦ» обусловило необходимость расширения взаимодействия учреждения и семьи, педагогов и родителей – равноправных субъектов педагогического процесса. Формы работы с родителями очень разнообразны, ориентированы на их запросы, на повышение педагогической компетентности, ответственности за воспитание детей, на приобщение их как к делам конкретного объединения, где занимается их ребенок, так и МБОУ ДО «ДЮЦ» в целом. Приобщаясь к организации учебно-развивающего (педагогического) процесса, родители, а вместе с ними и дети, получают опыт общения в образовательной среде, осваивают навыки социального поведения. Наличие общих интересов и совместной деятельности укрепляет семью и семейные традиции, оптимально влияют на творческое развитие личности ребенка, реализацию его интересов. В свою очередь педагоги, администрация МБОУ ДО «ДЮЦ» поощряют родителей в виде благодарственных писем и грамот. В целях дальнейшего совершенствования работы с родителями коллективом МБОУ ДО «ДЮЦ» разработана система мероприятий, которые отражены в календарном плане воспитательной работы.

7. Информационно-методические ресурсы

Учреждение имеет официальный сайт в сети «Интернет» <http://ducenter.ru/> Сайт содержит всю необходимую информацию в соответствии с действующим законодательством, электронную почту d-u-centr@mail.ru, страницу «ВКонтакте»- <https://vk.com/club173723197>, страницу в мессенджере МАХ.

Одной из приоритетных задач методического сопровождения является формирование и развитие компетенций педагогов, определенных профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования».

