Управление образования Администрации
Сосновского муниципального района Нижегородской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»

Рассмотрена
Протокол Педагогического
совета № 1 от 05.09.2019

Утверждена
Приказ МБОУ ДО «ДЮЦ»
от 5 сентября 2019 г. № 60-р
Директор Г.И. Крошилина

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зарничник»

Возраст учащихся: с 12 лет
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель: Андриенко А.В.,
педагог дополнительного образования,
высшая квалификационная категория

Сосновское
2019

Содержание

I. Пояснительная записка…….3 -6стр.

II. Учебный план …….7-10 стр.

III. Рабочая программа ……....11-16стр.

IV. Содержание программы……17-21стр.

V. Календарно-учебный график …….22 стр.

VI. Оценочный и методический материал……23-53 стр.

VII. Список используемой литературы……54 стр.

I. Пояснительная записка

Патриотическое воспитание – это воспитание важнейших духовно – нравственных черт, составляющих основу личности, формирующих её гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном служении Отечеству. Патриотическое и нравственное воспитание учащихся в последнее время приобретает особенно актуальное значение в связи со сложившейся международной и обострившейся внутриполитической, экономической и национальной обстановкой.

В наше непростое время, когда многократно возросла опасность природных и техногенных катастроф, террористических актов, когда перед гражданином постоянно встает проблема нравственного выбора, возникает необходимость воспитания молодых людей, обладающих высокими моральными, деловыми и организаторскими качествами, физически выносливых, психологически устойчивых и высококультурных, способных действовать в условиях экстремальных ситуаций.

Актуальность программы состоит в том, что она направлена на патриотическое воспитание подрастающего поколения, что так актуально в наше время и физическую подготовку.

Растущая отчужденность между людьми вызывает необходимость использовать все возможности военно-патриотической работы для формирования коллективизма, взаимовыручки и других социальных умений.

Новизна программы состоит в том, что она соединяет в себе занятия по комплексной доармейской подготовке, а так же медицинскую, туристическую подготовку и занятия спортом. Таким образом, программа имеет не только военно – патриотическую направленность, но и оздоровительную, реабилитационную направленность. Учащимся очень важно проявить себя в разных видах деятельности, особенно в подготовке к взрослой самостоятельной жизни.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что занятия направлены на повышение уровня военно-патриотического

воспитания, она должна оказать воздействие на взгляды и мнения учащихся и развитие их творческой деятельности.

Цель программы: развитие патриотизма, духовно-нравственных и социальных ценностей у подростков.

Задачи: образовательные:

- изучить основы безопасности военной службы. Инструкции и правила обращения с ручным стрелковым оружием, основ тактической, медицинской, строевой подготовки;

- изучить основные положения законодательства РФ в области обороны государства;

- обучить основам военных знаний, истории Отечества.

развивающие:

- подготовить обучающихся к службе в ВС РФ;

- физическое развитие подростков, формирование здорового образа жизни.

воспитательные:

- воспитать силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма;

- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

Отличительные особенности программы. Практические умения и теоретические знания, полученные учащимися в ходе работы по программе «Зарничник», являются одним из механизмов военно-патриотического воспитания, направленные на подготовку будущих защитников Отечества.

Возраст учащихся: по данной программе могут обучаться дети с 12 лет.

Срок реализации программы: программа рассчитана на три года обучения (первый год обучения- 144 часа, второй год обучения – 216 часов, третий год обучения - 216 часов).

Режим занятий: в первый год 4 часа в неделю. В год – 144 часа. Второй и третий год занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа. В год – 216 часов. За 3 года – 576 часов.

Формы обучения: беседы, учебно – плановые: теоретические и практические тренировки, индивидуальные и групповые, экскурсии, походы, показательные выступления, военно - спортивные и тактические игры. учебно - тренировочные сборы.

Ожидаемые результаты

Учащиеся должны знать/понимать: военную историю (основные события и памятные даты), историю ВМФ, структуру ВС РФ, символы МП, иметь понятие об Уставах, знать устройство оружия (автомат АКМ-74), знать приемы огневой подготовки и правила ТБ при стрельбе), знать приемы тактической подготовки (военная топография и разведка).

Учащиеся должны уметь: выполнять строевые команды и приемы, овладеть основными навыками и техниками ведения рукопашного боя, производить неполную разборку и сборку АКМ-74 (выполнение на норматив), выполнить нормативы по ОФП, принимать участие в смотрах-конкурсах, военизированных сборах и оборонно - спортивных лагерях, сдавать нормативы по стрельбе из пневматического оружия.

Форма текущего контроля - показательное выступление, тестирование.

Нормативно-правовое обеспечение

При разработке общеобразовательной общеразвивающей программы основными нормативными документами являются следующие:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”.
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 года № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей» на период до 2020 года включительно.
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026года».

5. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016г. №11.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года №41 об утверждении СаПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
7. Государственная программа «Развитие образования Нижегородской области» на 2015-2023гг. Постановление Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 года №301.
8. Распоряжение Правительства Нижегородской области от 27.06.2017 г. № 1001-р «Об утверждении сводного плана приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».
9. Устав МБОУ ДО «ДЮЦ», утвержденный распоряжением главы Администрации Сосновского муниципального района № 951- от 30.10.2015г.
10. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ ДО «ДЮЦ».

Предложенные методы работы в рамках Программы являются наиболее продуктивными при организации учебного процесса и основаны на проверенных методиках многолетнем опыте. Материально-техническая база Центра соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

II. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Зарничник» 1 год обучения

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе		Форма проведения текущего контроля успеваемости/Промежуточной аттестации
			Теория	практика	
Раздел 1.	Вводное занятие	2	2	-	
Раздел 2.	Уроки мужества	14	2	12	Тестирование
Раздел 3.	Основы воинской службы	28	6	22	Тестирование, показательное выступление
Раздел 4.	Физическая подготовка	38	-	38	Тестирование, показательное выступление
Раздел 5.	Основы туризма	14	2	12	Тестирование, показательное выступление
Раздел 6.	Медицинская подготовка	4	2	2	Тестирование, показательное выступление
Раздел 7.	Гражданская оборона	12	2	10	Тестирование, показательное выступление
Раздел 8.	Правила дорожного движения	6	4	2	Тестирование, показательное выступление
Раздел 9.	Пожарная безопасность	8	4	4	Тестирование, показательное выступление
Раздел 10.	Краеведение	18	6	12	Тестирование, показательное выступление
Промежуточная аттестация (май)					Зачет
Всего часов		144ч.	30ч.	114ч.	

Учебный план
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Зарничник» 2 год обучения

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе		Форма проведения текущего контроля успеваемости/Промежуточной аттестации
			Теория	Практика	
Раздел 1.	Общественно-государственная подготовка	8	8	-	
Раздел 2.	Тактическая подготовка	10	-	10	Тестирование
Раздел 3.	Разведывательная подготовка	6	4	2	Тестирование, показательное выступление
Раздел 4.	Огневая подготовка	8	6	2	Тестирование, показательное выступление
Раздел 5.	Радиационная, химическая и биологическая защита	6	2	4	Тестирование, показательное выступление
Раздел 6.	Инженерная подготовка	6	2	4	Тестирование, показательное выступление
Раздел 7.	Уставы	10	10	-	Тестирование, показательное выступление
Раздел 8.	Строевая подготовка	8	-	8	Тестирование, показательное выступление
Раздел 9.	Физическая подготовка	14	-	14	Тестирование, показательное выступление
Раздел 10.	Военная топография	2	2	-	Тестирование, показательное выступление
Раздел 11.	Военно-медицинская подготовка	16	2	14	Тестирование, показательное выступление
Раздел 12.	Практические занятия	32	-	32	Тестирование, показательное выступление
Раздел 13.	Летопись родного края	14	8	6	Тестирование, показательное выступление
Раздел 14.	ОБЖ (самосохранен	34	8	26	Тестирование, показательное выступление

	ие, оборона, спасение)				
Раздел 15.	Основы военной и специальной подготовки	22	8	14	Тестирование, показательное выступление
Раздел 16.	Туристическая подготовка	20	2	18	
Промежуточная аттестация (май)					Зачет
Всего часов		216ч.	62ч.	154ч.	

Учебный план
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Зарничник» 3 год обучения

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе		Форма проведения текущего контроля успеваемости/Промежуточной аттестации
			Теория	практика	
Раздел 1.	Вводное занятие	2	2	-	
Раздел 2.	Уроки мужества	34	6	28	Тестирование
Раздел 3.	Основы воинской службы	64	10	54	Тестирование, показательное выступление
Раздел 4.	Физическая подготовка	62	7	55	Тестирование, показательное выступление
Раздел 5.	Основы туризма	10	1	9	Тестирование, показательное выступление
Раздел 6.	Медицинская подготовка	8	2	6	Тестирование, показательное выступление
Раздел 7.	Гражданская оборона	6	3	3	Тестирование, показательное выступление
Раздел 8.	Правила дорожного	6	2	4	Тестирование, показательное

	движения				выступление
Раздел 9.	Пожарная безопасность	8	4	4	Тестирование, показательное выступление
Раздел 10.	Краеведение	16	1	15	Тестирование, показательное выступление
Промежуточная аттестация (май)					Зачет
Всего часов		216ч.	38ч.	178ч.	

III. Рабочая программа

Рабочая программа
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Зарничник»
1 год обучения

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие	2	2	-
2	**Уроки мужества**	**14**	**2**	**12**
2.1	Есть такая профессия - Родину защищать	4	2	2
2.2	Походы – слёты	4	-	4
2.3	Работа Поста № 1 у памятника воинам ВОВ	4	-	4
2.4	Встречи с ветеранами и участниками боевых действий	2	-	2
3	**Основы воинской службы**	**28**	**6**	**22**
3.1	Воинские уставы	2	2	-
3.2	Строевая подготовка	12	2	10
3.3	Огневая подготовка	14	2	12
4	**Физическая подготовка**	**38**	**-**	**38**
4.1	ОФП	14	-	14
4.2	Рукопашный бой	16	-	16
4.3	Спортивные мероприятия и соревнования	8	-	8
5	**Основы туризма**	**14**	**2**	**12**
5.1	Топография и ориентирование на местности	2	1	1
5.2	Туристическое снаряжение	2	1	1
5.3	Туристические умения и навыки	2	-	2
5.4	Походы	8	-	8
6	**Медицинская подготовка**	**4**	**2**	**2**
6.1	Основы медицинских знаний	2	1	1
6.2	Первая медицинская помощь	2	1	1
7	**Гражданская оборона**	**12**	**2**	**10**
7.1	Средства индивидуальной защиты	8	1	7
7. 2	Приборы разведки	2	1	1
7.3	Встреча с работниками ГОЧС	2	-	2
8	**Правила дорожного движения**	**6**	**4**	**2**
8.1	Знаки дорожного движения	2	2	-
8.2	Правила поведения на дорогах	2	1	1
8.3	Встреча с работниками ГИБДД	2	1	1
9	**Пожарная безопасность**	**8**	**4**	**4**
9.1	Пожарное дело	4	2	2

9.2	Пожарное снаряжение	2	1	1
9.3	Встреча с работниками пожарной охраны	2	1	1
10	**Краеведение**	**18**	**6**	**12**
10.1	История России с древних времён	4	6	-
10.2	Поход	10	-	10
10.3	Экологические акции	2	-	1
10.4	Промежуточная аттестация. Зачёт.	2	-	1
	Итого:	144ч.		

Рабочая программа
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Зарничник»
2 год обучения

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	**Общественно-государственная подготовка**	**8**	**8**	**-**
1.1	Государственные награды. Боевые традиции. Воинские ритуалы.	2	2	-
1.2	Командные кадры Российских Вооруженных сил	2	2	-
1.3	Воинский коллектив	2	2	-
1.4	Основные качества защитника Отечества	2	2	-
2	**Уроки мужества**	**10**	**-**	**10**
2.1	Отделение в обороне	2	-	2
2.2	Отделение в наступлении	4	-	4
2.3	Отделение в походном охранении	4	-	4
3	**Разведывательная подготовка**	**6**	**4**	**2**
3.1	Организация и тактика действий ВС стран вероятного противника	2	2	-
3.2	Разведывательные признаки	2	-	2
3.3	Действия наблюдателя при ведении разведки	2	2	-
4	**Огневая подготовка**	**8**	**6**	**2**
4.1	Материальная часть стрелкового оружия	4	4	-
4.2	Основы и правила стрельбы	2	2	-
4.3	Стрелковые тренировки	2	-	2
5	**Радиационная, химическая и биологическая защита**	**6**	**2**	**4**
5.1	Средства коллективной защиты	2	2	-
5.2	Приемы и способы действия на зараженной местности	2	-	2

5.3	Приемы и способы частичной специальной обработки	2	-	2
6	**Инженерная подготовка**	**6**	**2**	**4**
6.1	Инженерное оборудование и маскировка позиций	2	2	-
6.2	Инженерные заграждения, их устройство и преодоление	4	-	4
7	**Уставы**	**10**	**10**	**-**
7.1	Военнослужащие и взаимоотношения между ними	2	2	-
7.2	Размещение военнослужащих и повседневный порядок	2	2	-
7.3	Обязанности лиц суточного наряда	4	4	-
7.4	Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания	2	2	-
8	**Строевая подготовка**	**8**	**-**	**8**
8.1	Строевые приемы и движение без оружия	4	-	4
8.2	Строевые приемы и движение с оружием	4	-	4
9	**Физическая подготовка**	**14**	**-**	**14**
9.1	Гимнастика	2	-	2
9.2	Рукопашный бой	2	-	2
9.3	Преодоление препятствий	2	-	2
9.4	Ускоренное передвижение	2	-	2
9.5	Лыжная подготовка	2	-	2
9.6	Плавание	2	-	2
9.7	Комплексные занятия	2	-	2
10	**Военная топография**	**2**	**2**	**-**
10.1	Работа с картой местности	2	2	-
11	**Военно-медицинская подготовка**	**16**	**2**	**14**
11.1	Оказание первой медицинской помощи	8	-	8
11.2	Средства индивидуального медицинского обеспечения	2	2	-
11.3	Розыск раненных на поле боя. Вынос и вывоз раненных с поля боя	6	-	6
12	**Практические занятия**	**32**	**-**	**32**
12.1	Тактико-разведывательная деятельность (игра)	4	-	4
12.2	П/р-Учебные стрельбы	2	-	2
12.3	РХБЗ-сдача нормативов	2	-	2
12.4	П/р-Медицинская подготовка	2	-	2
12.5	Практические занятия на знание устава	2	-	2
12.6	П/р-Строевая подготовка	10	-	10
12.7	П/р-Физическая подготовка, сдача	10	-	10

	нормативов			
13	**Летопись родного края**	**14**	**8**	**6**
13.1	Военная история современной России.	2	2	-
13.2	Встреча с ветеранами ВОВ.	2	-	2
13.3	Изучение культурного наследия и творчества жителей родного края.	2	2	-
13.4	Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, жизни и деятельности земляков.	2	2	-
13.5	Беседа с работниками военкомата о современной Российской армии.	2	-	2
13.6	Встреча с ветеранами локальных войн.	2	-	2
13.7	Изучение малоизвестных исторических фактов.	2	2	-
14	**ОБЖ (самосохранение, оборона, спасение)**	**34**	**8**	**26**
14.1	Основы здорового образа жизни: вредные привычки.	2	2	-
14.2	Преодоление препятствий (бег с преодолением различных полос препятствий индивидуально и в составе группы.	8	-	8
14.3	Силовая подготовка.	8	-	8
14.4	Основы рукопашного боя.	4	-	4
14.5	Основы поведения и способы защиты в чрезвычайных ситуациях.	4	4	-
14.6	Основы рукопашного боя.	4	-	4
14.7	Просмотр фильмов о выживании в экстремальных ситуациях.	2	2	-
14.8	Подготовка и проведение игры «зарница»	2	-	2
15	**Основы военной и специальной подготовки**	22	8	14
15.1	Изучение правовых основ военной службы (Законы РФ, Уставы ВС РФ).	2	2	-
15.2	Строевая подготовка.	4	-	4
15.3	Конкурс строевой подготовки.	2	-	2
15.4	Права и личное достоинство военнослужащего.	2	2	-
15.5	Топографическая подготовка.	2	2	-
15.6	Проблема духовности и культуры в армии.	2	2	-
15.7	Военно-спортивная игра «Зарница»	2	-	2
15.8	Офицерский корпус Вооружённых сил РФ. Как стать офицером. Беседа с	2	-	2

	работниками военкомата.			
15.9	Подготовка и проведение туристического слёта для учащихся 5-8 классов.	2	-	2
15.10	Экскурсия в воинскую часть.	2	-	2
16	**Туристическая подготовка**	**20**	**2**	**18**
16.1	Сборы в туристический поход	2	2	-
16.2	Средства и способы страховки. Вязка узлов	2	-	2
16.3	Техника пешеходного туризма. Установка палатки. Разведение костра	2	-	2
16.4	Преодоление препятствий и преград	2	-	2
16.5	Ориентирование на местности	2	-	2
16.6	Определение азимута на предмет	2	-	2
16.7	Определение высоты и расстояния	2	-	2
16.8	Туристические навыки. Практические тренировки	4	-	4
16.9	Зачет	2	-	2

Рабочая программа
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Зарничник»
3 год обучения

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	**Вводное занятие**	**2**	**2**	**-**
2	**Уроки мужества**	**34**	**6**	**28**
1.1	Есть такая профессия - Родину защищать	2	1	1
1.2	Поход- слёт	8	1	7
1.3	Работа Поста № 1 у памятника погибшим воинам ВОВ в п. Сосновское	2	-	2
1.4	Дни воинской славы	2	2	-
1.5	Земляки в горячих точках	2	2	-
1.6	Военно-полевые сборы	18	-	18
3	**Основы воинской службы**	**64**	**10**	**54**
3.1	История ВС	2	1	1
3.2	Строевая подготовка	14	2	12
3.3	Огневая подготовка	12	2	10
3.4	Тактическая подготовка	6	1	5
3.5	Учебные сборы	12	2	10
3.6	Лыжный поход	18	2	16
4	**Физическая подготовка**	**62**	**7**	**55**

4.1	ОФП	16	2	14
4.2	Рукопашный бой	18	2	16
4.3	Соревнования по разным видам спорта	6	-	6
4.4	Школа безопасности- «Зарница»	8	1	7
4.5	Смотр-конкурс ВПО	14	2	12
5	**Основы туризма**	**10**	**1**	**9**
5.1	Выживание в природе	2	1	1
5.2	Туристический поход	8	-	8
6	**Медицинская подготовка**	**8**	**2**	**6**
6.1	Основы медицинских знаний	2	1	1
6.2	Первая медицинская помощь	6	1	5
7	**Гражданская оборона**	**6**	**3**	**3**
7.1	Средства индивидуальной защиты	4	2	2
7.2	Встреча с работниками ГОЧС	2	1	1
8	**Правила дорожного движения**	**6**	**2**	**4**
8.11	Знаки дорожного движения	4	1	3
8.2	Встреча с работниками ГИБДД	2	1	1
9	**Пожарная безопасность**	**8**	**4**	**4**
9.1	Пожарное дело	6	2	4
9.2	Встреча с работниками пожарной охраны	2	2	-
10	**Краеведение**	**16**	**1**	**15**
10.1	История родного края	2	1	1
10.2	Поход	6	-	6
10.3	Экологические акции	6	-	6
10.4	Благотворительные акции	2	-	2
	Итого:	216		

IV. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Зарничник» 1 год обучения

1. Вводное занятие.

2. Уроки мужества.

2.1. Открытые занятия

2.2 Походы с отработкой навыков и умений в лесную зону, ознакомление с правилами выживания в лесу

2.3 «Караул» у Поста № 1

2.4 Встречи с ветеранами и участниками боевых действий

3. Основы воинской службы.

3.1 Воинские уставы. Ознакомление с общевоинскими уставами.

3.2 Строевая подготовка. Строи и управление ими, обязанности перед строем и в строю, приёмы и движения без оружия (стойка, повороты на месте и в движении, отдание воинского приветствия, доклад), приёмы и движения с оружием (выполнение разных команд).

3.3 Огневая подготовка. Разборка - сборка АК (назначение, боевые характеристики АК, положение для стрельбы). Стрельба из пневматического оружия (винтовка, пистолет из положения лёжа, с колена, стоя). Метание гранат на точность и дальность.

4. Физическая подготовка.

4.1 ОФП (бег на короткие, средние и длинные дистанции; подтягивания; отжимания; преодоление препятствий).

4.2 Рукопашный бой (защита от ударов руками, ногами, захватов, угроза ножом, пистолетом; акробатика).

4.3 Спортивные игры (волейбол, баскетбол, футбол, гандбол, теннис, эстафеты).

5. Основы туризма.

5.1 Топографические знаки, азимут.

5.2 Туристическое снаряжение (подбор, одевание).

5.3 Туристические умения и навыки. Преодоление туристической полосы препятствий.

5.4 Туристический поход.

6. Медицинская подготовка.

6.1 Основы медицинских знаний (ушибы, вывихи, переломы, ожог, обморожение и т.д.).

6.2. Первая медпомощь (доврачебная помощь).

7 . Гражданская оборона.

7.1 Средства индивидуальной защиты (противогаз, ОЗК).

7.2 Приборы разведки. Изучение приборов, правила пользования.

7.3 Встреча с работниками ГОЧС. Ознакомление с работой ГОЧС.

8. Дорожная грамота.

8.1 Знаки дорожного движения. Изучение дорожных знаков.

8.2 Решение карт категории А. В.

8.3 Встреча с работниками ГИБДД. Ознакомление с работой ГИБДД, со статистическими данными аварий на дорогах района и области.

9. Пожарная безопасность.

9.1 Пожарное дело. Средства пожаротушения, правила поведения при пожаре.

9.2 Пожарное снаряжение. Знакомство с пожарным снаряжением.

9.3 Встреча с работниками пожарной охраны. Ознакомление с работой пожарной охраны.

10. Краеведение.

10.1 История России с древних времен. История битв и сражений.

10.2 Поход на озеро для отработки туристических умений и навыков.

10.3 Экологические акции (очистка озер, памятников от загрязнений).

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Зарничник» 2 год обучения

1. Общественно-государственная подготовка

1.1 Государственные награды. Боевые традиции. Воинские ритуалы.

1.2 Командные кадры Российских Вооруженных сил

1.3 Воинский коллектив

1.4 Основные качества защитника Отечества

2. Уроки мужества

2.1 Отделение в обороне

2.2 Отделение в наступлении

2.3 Отделение в походном охранении

3. Разведывательная подготовка

3.1 Организация и тактика действий ВС стран вероятного противника

3.2 Разведывательные признаки

3.3 Действия наблюдателя при ведении разведки

4. Огневая подготовка

4.1 Материальная часть стрелкового оружия

4.2 Основы и правила стрельбы

4.3 Стрелковые тренировки

5. Радиационная, химическая и биологическая защита

5.1 Средства коллективной защиты

5.2 Приемы и способы действия на зараженной местности

5.3 Приемы и способы частичной специальной обработки

6. Инженерная подготовка

6.1 Инженерное оборудование и маскировка позиций

6.2 Инженерные заграждения, их устройство и преодоление

7. Уставы

7.1 Военнослужащие и взаимоотношения между ними

7.2 Размещение военнослужащих и повседневный порядок

7.3 Обязанности лиц суточного наряда

7.4 Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания

8. Строевая подготовка

8.1 Строевые приемы и движение без оружия

8.2 Строевые приемы и движение с оружием

9. Физическая подготовка

9.1 Гимнастика

9.2 Рукопашный бой

9.3 Преодоление препятствий

9.4 Ускоренное передвижение

9.5 Лыжная подготовка

9.6 Плавание

9.7 Комплексные занятия

10. Военная топография

10.1 Работа с картой местности

11. Военно-медицинская подготовка

11.1 Оказание первой медицинской помощи

11.2 Средства индивидуального медицинского обеспечения

11.3 Розыск раненных на поле боя. Вынос и вывоз раненных с поля боя

12. Практические занятия

12.1 Тактико-разведывательная деятельность (игра)

12.2 П/р-Учебные стрельбы

12.3 РХБЗ-сдача нормативов

12.4 П/р-Медицинская подготовка

12.5 Практические занятия на знание устава

12.6 П/р-Строевая подготовка

12.7 П/р-Физическая подготовка, сдача нормативов

13. Летопись родного края

13.1 Военная история современной России.

13.2 Встреча с ветеранами ВОВ.

13.3 Изучение культурного наследия и творчества жителей родного края.

13.4 Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, жизни и деятельности земляков.

13.5 Беседа с работниками военкомата о современной Российской армии.

13.6 Встреча с ветеранами локальных войн.

13.7 Изучение малоизвестных исторических фактов.

14. ОБЖ (самосохранение, оборона, спасение)

14.1 Основы здорового образа жизни: вредные привычки.

14.2 Преодоление препятствий (бег с преодолением различных полос препятствий индивидуально и в составе группы.

14.3 Силовая подготовка.

14.4 Основы рукопашного боя.

14.5 Основы поведения и способы защиты в чрезвычайных ситуациях.

14.6 Основы рукопашного боя.

14.7 Просмотр фильмов о выживании в экстремальных ситуациях.

14.8 Подготовка и проведение игры «зарница»

15. Основы военной и специальной подготовки

15.1 Изучение правовых основ военной службы (Законы РФ, Уставы ВС РФ).

15.2 Строевая подготовка.
15.3 Конкурс строевой подготовки.
15.4 Права и личное достоинство военнослужащего.
15.5 Топографическая подготовка.
15.6 Проблема духовности и культуры в армии.
15.7 Военно-спортивная игра «Зарница»
15.8 Офицерский корпус Вооружённых сил РФ. Как стать офицером. Беседа с работниками военкомата.
15.9 Подготовка и проведение туристического слёта для учащихся 5-8 классов.
15.10 Экскурсия в воинскую часть.

16. Туристическая подготовка

16.1 Сборы в туристический поход
16.2 Средства и способы страховки. Вязка узлов
16.3 Техника пешеходного туризма. Установка палатки. Разведение костра
16.4 Преодоление препятствий и преград
16.5 Ориентирование на местности
16.6 Определение азимута на предмет
16.7 Определение высоты и расстояния
16.8 Туристические навыки. Практические тренировки
16.9 Зачет

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Зарничник» 3 год обучения

1. Вводное занятие.

2. Уроки мужества.

2.1. Есть такая профессия - Родину защищать. Открытое занятие.
2.2 Поход - слёт. Походы с отработкой навыков и умений.
2.3 Работа Поста № 1 у памятника погибшим воинам ВОВ в п. Сосновское
2.4 Дни воинской славы. Изучение дней воинской славы.
2.5 Земляки в горячих точках. Встреча с земляками служившими в боевых точках.
2.6 Лыжный поход.

3.Основы воинской службы.

3.1 История ВС.
3.2 Строевая подготовка (в составе отделения, командование, приемы без АК и с АК).
3.3 Огневая подготовка. Разборка - сборка АК (назначение, боевые характеристики АК, положение для стрельбы). Стрельба из пневматического оружия (винтовка, пистолет из положения лёжа, с колена, стоя). Метание гранат на точность и дальность.

3.4 Тактическая подготовка (передвижение на поле боя, занятие обороны и т.д.).
3.5 Учебные сборы на базе войсковой части.
3.6 Военно-полевые сборы (отработка действий солдата в бою).

4.Физическая подготовка.

4.1 Основы физической подготовки. Бег на разные дистанции, силовая подготовка, преодоление препятствий.
4.2 Рукопашный бой. Самостраховка, защита, обезоруживание противника, приемы борьбы.
4.3 Соревнования по разным видам спорта (соревнования по бегу, стрельбе, лыжам биатлону и другим видам спорта).
4.4 Школа безопасности - «Зарница». Подготовка к соревнованиям.
4.5 Смотр-конкурс ВПО. Подготовка к смотру-конкурсу.

5. Основы туризма.

5.1 Выживание в природе. Изучение различных способов и приемов выживания человека в нестандартных условиях.
5.2 Туристический поход.

6. Медицинская подготовка.

6.1. Основы медицинских знаний. Изучение.
6.2.Первая медицинская помощь. Виды кровотечений, ожогов и др. и оказание первой медицинской помощи.

7. Гражданская оборона.

7.1 Средства индивидуальной защиты. Изучение.
7.2 Встреча с работниками ГОЧС.

8. Правила дорожного движения.

8.1 Знаки дорожного движения. Изучение знаков, работа с картами.
8.2 Встреча с работниками ГИБДД.

9. Пожарная безопасность.

9.1 Пожарное дело. Изучение снаряжения.
9.2 Встреча с работниками пожарной охраны.

10. Краеведение

10.1 История родного края. Изучение воинов земляков.
10.2 Поход.
10.3 Экологические акции в лесах и водных зонах.
10.4 Благотворительные акции.

V.Календарно-учебный график

Год обучения	месяцы	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь				Январь					Февраль				Март				Апрель				Май					Июнь				Июль				Август					Всего учебных недель
	недели	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	XXI	XXII	XXIII	XXIV	XXV	XXVI	XXVII	XXVIII	XXIX	XXX	XXXI	XXXII	XXXIII	XXXIV	XXXV	XXXVI	XXXVII	XXXVIII	XXXIX	XL	XLI	XLII	XLIII	XLIV	XLV	XLVI	XLVII	XLVIII	XLIX	L	LI	LII	
1		4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	-	-	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Всего учебных часов 144 ч.
А																			К	К																				А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	Аттестация
2		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	-	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	2	6	6	6	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Всего учебных часов 216 ч.
А																			К																					А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	Аттестация
3		6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	6	6	6	6	6	6	6	-	-	6	6	6	6	6	6	4	6	4	6	6	6	6	6	6	6	4	4	6	6	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Всего учебных часов 216 ч.
А																			К	К																					А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	Аттестация

А-аттестация
К-каникулы

VI. Оценочные и методические материалы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Зарничник» 1 год обучения

Модуль	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Методический и дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
Раздел 1. Вводное занятие	- Наглядные -Объяснительно-иллюстративные - Практические - Игровые - Технические	Презентации, плакаты, предметные картинки, карточки – задания, обучающие видеоролики, тетради.	Компьютер, проектор	-
Раздел 2. Уроки мужества	- Наглядные -Объяснительно-иллюстративные - Практические - Игровые - Технические - Коллективные	Презентации, обучающие видеоролики, раздаточные карточки, плакаты тетради, аптечка, рюкзаки походные, компасы, туристические карты, палатки.	Компьютер, проектор	Тестирование, показательное выступление
Раздел 3 «Основы воинской службы»	- Наглядные -Объяснительно-иллюстративные - Практические - Игровые - Технические - Коллективные	Презентации, сюжетные картинки, предметные картинки, обучающие видеоролики, карточки – задания, альбомы, тетради, воинские уставы, гранаты учебные, автомат Калашникова, пневматическая винтовка, мишени, противогазы.	Компьютер, проектор	Тестирование, показательное выступление
Раздел 4 «Физическая подготовка»	- Наглядные -Объяснительно-иллюстративные - Практические - Игровые	Презентации, сюжетные картинки, предметные картинки,	Компьютер, проектор	Показательное выступление. Тестирование.

	- Технические - Коллективные	обучающие видеоролики, карточки – задания, альбомы, тетради, спортивные маты.		
Раздел 5 «Основы туризма»	- Наглядные -Объяснительно-иллюстративные - Практические - Игровые - Технические - Коллективные	Презентации, сюжетные картинки, предметные картинки, обучающие видеоролики, карточки – задания, альбомы, тетради, туристическая карта, компасы, палатки, котелок.	Компьютер, проектор	Показательное выступление. Тестирование.
Раздел 6 « Медицинская подготовка»	- Наглядные -Объяснительно-иллюстративные - Практические - Игровые - Технические - Коллективные	Презентации, сюжетные картинки, предметные картинки, обучающие видеоролики, карточки – задания, альбомы, тетради, аптечка.	Компьютер, проектор	Показательное выступление. Тестирование.
Раздел 7 «Гражданская оборона»	- Наглядные -Объяснительно-иллюстративные - Практические - Игровые - Технические - Коллективные	Презентации, сюжетные картинки, предметные картинки, обучающие видеоролики, карточки – задания, альбомы, тетради, СИЗ, компас.	Компьютер, проектор	Показательное выступление. Тестирование.
Раздел 8 «Правила дорожного движения»	- Наглядные -Объяснительно-иллюстративные - Практические - Игровые - Технические - Коллективные	Презентации, сюжетные картинки, предметные картинки, обучающие видеоролики, карточки – задания, альбомы, тетради, карты ПДД, плакат по правилам ПДД.	Компьютер, проектор	Показательное выступление. Тестирование.

Раздел 9 «Пожарная безопасность»	- Наглядные -Объяснительно-иллюстративные - Практические - Игровые - Технические - Коллективные	Презентации, сюжетные картинки, предметные картинки, обучающие видеоролики, карточки – задания, альбомы, тетради, противогазы.	Компьютер, проектор	Показательное выступление. Тестирование.
Раздел 10 «Краеведение»	- Наглядные -Объяснительно-иллюстративные - Практические - Игровые - Технические - Коллективные	Презентации, сюжетные картинки, предметные картинки, обучающие видеоролики, карточки – задания, альбомы, тетради, туристическая карта, компас, палатки.	Компьютер, проектор	Показательное выступление. Тестирование.

Оценочные и методические материалы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Зарничник»
2 год обучения

Модуль	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Методический и дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
Раздел 1. «Общественно-государственная подготовка»	- Наглядные -Объяснительно-иллюстративные - Практические - Игровые - Технические	Презентации, плакаты, предметные картинки, карточки – задания, обучающие видеоролики, тетради.	Компьютер, проектор	-
Раздел 2 «Тактическая подготовка»	- Наглядные -Объяснительно-иллюстративные - Практические - Игровые - Технические - Коллективные	Презентации, обучающие видеоролики, раздаточные карточки, плакаты тетради, аптечка, рюкзаки походные, компасы,	Компьютер, проектор	Тестирование, показательное выступление

		туристические карты, палатки.		
Раздел 3 «Разведывательная подготовка»	- Наглядные -Объяснительно-иллюстративные - Практические - Игровые - Технические - Коллективные	Презентации, сюжетные картинки, предметные картинки, обучающие видеоролики, карточки – задания, альбомы, тетради, воинские уставы, гранаты учебные, автомат Калашникова, пневматическая винтовка, мишени, противогазы, туристические карты, палатки.	Компьютер, проектор	Тестирование, показательное выступление
Раздел 4 «Огневая подготовка»	- Наглядные -Объяснительно-иллюстративные - Практические - Игровые - Технические - Коллективные	Презентации, сюжетные картинки, предметные картинки, обучающие видеоролики, карточки – задания, альбомы, тетради, гранаты учебные, автомат Калашникова, пневматическая винтовка.	Компьютер, проектор	Показательное выступление. Тестирование.
Раздел 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»	- Наглядные -Объяснительно-иллюстративные - Практические - Игровые - Технические - Коллективные	Презентации, сюжетные картинки, предметные картинки, обучающие видеоролики, карточки – задания, альбомы, тетради, противогазы.	Компьютер, проектор	Показательное выступление. Тестирование.
Раздел 6 « Инженерная подготовка»	- Наглядные -Объяснительно-иллюстративные - Практические - Игровые - Технические - Коллективные	Презентации, сюжетные картинки, предметные картинки, обучающие видеоролики,	Компьютер, проектор	Показательное выступление. Тестирование.

		карточки – задания, альбомы, тетради.		
Раздел 7 «Уставы»	- Наглядные -Объяснительно-иллюстративные - Практические - Игровые - Технические - Коллективные	Презентации, сюжетные картинки, предметные картинки, обучающие видеоролики, карточки – задания, альбомы, тетради, военные уставы.	Компьютер, проектор	Показательное выступление. Тестирование.
Раздел 8 «Строевая подготовка»	- Наглядные -Объяснительно-иллюстративные - Практические - Игровые - Технические - Коллективные	Презентации, сюжетные картинки, предметные картинки, обучающие видеоролики, карточки – задания, альбомы, тетради, автомат Калашникова, пневматическая винтовка.	Компьютер, проектор	Показательное выступление. Тестирование.
Раздел 9 «Физическая подготовка»	- Наглядные -Объяснительно-иллюстративные - Практические - Игровые - Технические - Коллективные	Презентации, сюжетные картинки, предметные картинки, обучающие видеоролики, карточки – задания, альбомы, тетради, гимнастические маты, полоса препятствий, лыжи.	Компьютер, проектор	Показательное выступление. Тестирование.
Раздел 10 «Военная топография»	- Наглядные -Объяснительно-иллюстративные - Практические - Игровые - Технические - Коллективные	Презентации, сюжетные картинки, предметные картинки, обучающие видеоролики, карточки – задания, альбомы, тетради, карта местности.	Компьютер, проектор	Показательное выступление. Тестирование.
Раздел 11 «Военно-медицинская	- Наглядные -Объяснительно-иллюстративные	Презентации, сюжетные картинки,	Компьютер, проектор	Показательное выступление. Тестирование.

подготовка»	- Практические - Игровые - Технические - Коллективные	предметные картинки, обучающие видеоролики, карточки – задания, альбомы, тетради, аптечка, СИЗ.		
Раздел 12 «Практические занятия»	- Наглядные -Объяснительно-иллюстративные - Практические - Игровые - Технические - Коллективные	Презентации, сюжетные картинки, предметные картинки, обучающие видеоролики, карточки – задания, альбомы, тетради, устав, автомат Калашникова, пневматическая винтовка, аптечка,.	Компьютер, проектор	Показательное выступление. Тестирование.
Раздел 13 «Летопись родного края»	- Наглядные -Объяснительно-иллюстративные - Практические - Игровые - Технические - Коллективные	Презентации, сюжетные картинки, предметные картинки, обучающие видеоролики, карточки – задания, альбомы, тетради.	Компьютер, проектор	Показательное выступление. Тестирование.
Раздел 14 «ОБЖ (самосохранение, оборона, спасение)	- Наглядные -Объяснительно-иллюстративные - Практические - Игровые - Технические - Коллективные	Презентации, сюжетные картинки, предметные картинки, обучающие видеоролики, карточки – задания, альбомы, тетради.	Компьютер, проектор	Показательное выступление. Тестирование.
Раздел 15 «Основы военной и специальной подготовки»	- Наглядные -Объяснительно-иллюстративные - Практические - Игровые - Технические - Коллективные	Презентации, сюжетные картинки, предметные картинки, обучающие видеоролики, карточки – задания, альбомы, тетради.	Компьютер, проектор	Показательное выступление. Тестирование.

Раздел 16 «Туристическая подготовка»	- Наглядные -Объяснительно-иллюстративные - Практические - Игровые - Технические - Коллективные	Презентации, сюжетные картинки, предметные картинки, обучающие видеоролики, карточки – задания, альбомы, тетради, туристические палатки, компасы.	Компьютер, проектор	Показательное выступление. Тестирование.

Оценочные и методические материалы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Зарничник»
3 год обучения

Модуль	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Методический и дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
Раздел 1. Вводное занятие	- Наглядные -Объяснительно-иллюстративные - Практические - Игровые - Технические	Презентации, плакаты, предметные картинки, карточки – задания, обучающие видеоролики, тетради.	Компьютер, проектор	-
Раздел 2. Уроки мужества	- Наглядные -Объяснительно-иллюстративные - Практические - Игровые - Технические - Коллективные	Презентации, обучающие видеоролики, раздаточные карточки, плакаты тетради, аптечка, рюкзаки походные, компасы, туристические карты, палатки.	Компьютер, проектор	Тестирование, показательное выступление
Раздел 3 «Основы воинской службы»	- Наглядные -Объяснительно-иллюстративные - Практические - Игровые - Технические - Коллективные	Презентации, сюжетные картинки, предметные картинки, обучающие видеоролики, карточки – задания,	Компьютер, проектор	Тестирование, показательное выступление

		альбомы, тетради, воинские уставы, гранаты учебные, автомат Калашникова, пневматическая винтовка, мишени, противогазы.		
Раздел 4 «Физическая подготовка»	- Наглядные -Объяснительно-иллюстративные - Практические - Игровые - Технические - Коллективные	Презентации, сюжетные картинки, предметные картинки, обучающие видеоролики, карточки – задания, альбомы, тетради, спортивные маты.	Компьютер, проектор	Показательное выступление. Тестирование.
Раздел 5 «Основы туризма»	- Наглядные -Объяснительно-иллюстративные - Практические - Игровые - Технические - Коллективные	Презентации, сюжетные картинки, предметные картинки, обучающие видеоролики, карточки – задания, альбомы, тетради, туристическая карта, компасы, палатки, котелок.	Компьютер, проектор	Показательное выступление. Тестирование.
Раздел 6 « Медицинская подготовка»	- Наглядные -Объяснительно-иллюстративные - Практические - Игровые - Технические - Коллективные	Презентации, сюжетные картинки, предметные картинки, обучающие видеоролики, карточки – задания, альбомы, тетради, аптечка.	Компьютер, проектор	Показательное выступление. Тестирование.
Раздел 7 «Гражданская оборона»	- Наглядные -Объяснительно-иллюстративные - Практические - Игровые - Технические - Коллективные	Презентации, сюжетные картинки, предметные картинки, обучающие видеоролики, карточки – задания, альбомы, тетради, СИЗ, компас.	Компьютер, проектор	Показательное выступление. Тестирование.

Раздел 8 «Правила дорожного движения»	- Наглядные -Объяснительно-иллюстративные - Практические - Игровые - Технические - Коллективные	Презентации, сюжетные картинки, предметные картинки, обучающие видеоролики, карточки – задания, альбомы, тетради, карты ПДД, плакат по правилам ПДД.	Компьютер, проектор	Показательное выступление. Тестирование.
Раздел 9 «Пожарная безопасность»	- Наглядные -Объяснительно-иллюстративные - Практические - Игровые - Технические - Коллективные	Презентации, сюжетные картинки, предметные картинки, обучающие видеоролики, карточки – задания, альбомы, тетради, противогазы.	Компьютер, проектор	Показательное выступление. Тестирование.
Раздел 10 «Краеведение»	- Наглядные -Объяснительно-иллюстративные - Практические - Игровые - Технические - Коллективные	Презентации, сюжетные картинки, предметные картинки, обучающие видеоролики, карточки – задания, альбомы, тетради, туристическая карта, компас, палатки.	Компьютер, проектор	Показательное выступление. Тестирование.

Промежуточная аттестация учащихся общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования «Зарничник»
1 год обучения

Тест по теме «Воинские уставы»

Вариант 1

Выберите правильный вариант ответа:

1. Назовите устав ВС РФ, который определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по её соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, прав командиров (начальников)

по их применению, а так же порядок отдачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб.

1)Устав внутренних служб.

2)Дисциплинарный устав ВС.

3) Устав гарнизонной и караульной службы.

2. Назовите вид подразделений, которое, может разместиться в данной казарме.

1)Взвод.

2)Рота.

3)Отделение.

3. Назовите непосредственного начальника дневального по роте.

1)Дежурный по роте.

2)Старшина роты.

3)Командир взвода.

4. Назовите категории военнослужащих, из которых преимущественно назначаются дежурные по роте.

1)Из солдат.

2)Из числа офицеров.

3)Из числа сержантов

5. Что делает дежурный по роте в ночное время, после отбоя личного состава.

1)Ложится спать вместе со всеми.

2)Всю ночь несёт службу.

3)Отдыхает, чередуясь с дневальным свободной смены, через 2 часа.

6.Укажите, кем и когда утверждены ныне действующие общевоинские уставы.

1). Председателем Правительства; в 1993г.

2). Президентом РФ; в 1993г.

3). Министром обороны; в 1993г.

7. Назовите состав суточного наряда по роте.

1). Старшина роты: зам. Командира взвода.

2). Дежурный по роте: дневальный по роте.

3). Дежурный по полку: помощник дежурного по полку.

8. Назовите действия дневального по роте, в случае прибытия в роту, военнослужащих не своей роты.

1). Подать команду “Смирно!” или “встать Смирно!”.

2). Вызвать дежурного по роте. Пример: “Дежурный по роте на выход”.

3). Просто промолчать.

9. Когда отдыхают (спят) дневальные свободной смены ?

1). В любое время суток, когда нет ни кого в казарме.

2). После развода на занятие, когда все помещения убрали.

3). От отбоя до подъема, меняясь через 2 часа с очередным дневальным.

10. Назовите категории военнослужащих, которые должны выполнить требования дисциплинарного устава вооружённых сил.

1). Обязательно для всех категорий военнослужащих независимо от воинских званий и служебного положения.

2). Обязательно для солдат и матросов; сержантов и старшин.

3). Обязательно для всех категорий кроме высшего офицерского состава.

Вариант 2

Выберите правильный вариант ответа:

1. Назовите устав, который регламентирует, общие права, обязанности и характер взаимоотношений военнослужащих, обязанности лиц полка и его подразделений, а так же правила внутреннего распорядка.

1)Строевой устав.

2)Корабельный устав ВМФ РФ.

3)Дисциплинарный устав ВС.

4)Устав внутренней службы.

2. Назовите важнейшие помещения , в которых размещаются военнослужащие срочной службы.

1)Общежитие.

2)Квартира.

3)Казарма.

4)Спальное помещение.

3. Назовите действие дежурного по роте в случае, если подразделение посетил начальник (от командира полка и выше).

1)Немедленно доложить дежурному по полку.

2)Немедленно доложить дежурному по роте.

3)Немедленно доложить старшине роты.

4. Приведите названия мест, в которых несёт службу дневальный по роте.

1)Внутри казармы: в спальном помещении.

2)Внутри казармы: в бытовой комнате.

3)Внутри казармы: у входной двери; в близи комнаты для хранения оружия.

5. Назовите снаряжение и вооружение дневального по роте.

1)Форма одежды №4 (головной убор, ремень) штык-нож.

2)Форма одежды №4 (без головного убора, ремень) штык-нож.

3)Форма одежды №4 (в головном уборе, ремень) штык-нож, автомат Калашникова без боевых патрон.

6. Назовите устав, который регламентирует порядок несения гарнизонной и караульной службы, обязанности должностных лиц караула.

1). Дисциплинарный устав ВС.

2). Корабельный устав ВМФ РФ.

3). Устав гарнизонной и караульной службы.

4). Устав внутренней службы.

7. Назовите должностное лицо, которое утверждает распорядок дня военной части.

1). Командир воинской части.

2). Министр обороны.

3). Главком сухопутных войск.

8. Назовите действие дневального по роте в случае, если подразделение посетил начальник (от командира роты и выше и дежурного по полку).

1). Принять строевую стойку и отдать воинское приветствие.

2). Принять строевую стойку, отдать воинское приветствие и подать

команду “Смирно” или “встать Смирно”!

3). Вызвать дежурного по роте.

9. Приведите названия мест, в которых несёт службу дневальный по роте.

1). Внутри казармы: в спальном помещении.

2). Внутри казармы: в бытовой комнате.

3). Внутри казармы: у входной двери; в близи комнаты для хранения оружия.

10. Действия очередного дневального по роте: « Военнослужащий выносит из казармы, подушку и одеяло».

1). Остановить и вернуть этого военнослужащего.

2). Остановить и вызвать старшину роты.

3). Позволить вынос.

4). Вызвать дежурного по роте. Пример: “Дежурный по роте на выход”.

Тест по теме «Огневая подготовка»

Вариант 1

1. Образование угла между направлением оси канала ствола до выстрела и ее направлением в момент вылета пули из канала ствола называется _____ _____.

2. Из предложенных вариантов названий основных частей и механизмов автомата выберите один:

а) газовая трубка со ствольной накладкой;

б) ствольная накладка с газовой трубкой;

в) газовая трубка.

3. Взятие мелкой мушки приводит к тому, что пули:

а) попадут в цель;

б) уйдут выше цели;

в) уйдут ниже цели.

4. Какую начальную скорость пули (м/сек.) имеет автомат изображенный на рисунке?

а) 715

б) 900

в) 735

5. Радиус зоны эффективного поражения живой силы (м), гранаты, изображенной на рисунке, составляет:

а) 150

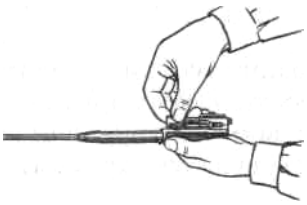
б) 45

в) 12

6. Скорость, с которой пуля покидает канал ствола (скорость движения пули у точки вылета) называется

_____ .

7. Какая из предложенных операций неполной разборки автомата изображена на рисунке?

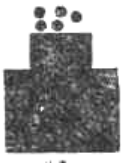


а) отделение затворной рамы от затвора.

б) отделение затвора от затворной рамы;

в) отделение затворной рамы и затвора;

8. При взятии какой мушки пули уйдут выше цели?



а) мелкой;

б) крупной.

в) ровной;

9. Какую начальную скорость пули (м/сек.) имеет автомат изображенный на рисунке?

а) 715

б) 900

в) 735

10. Радиус разлёта убойных осколков (м), гранаты, изображенной на рисунке, составляет:

а) 25

б) 150

в) 200

Вариант 2

1. Кривая линия, которую описывает центр тяжести пули при полете в воздухе, называется _____.

2. Из предложенных вариантов названий основных частей и механизмов автомата выберите один:

а) рама для запирания канала ствола.

б) газовый поршень;

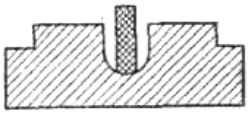
в) затворная рама с газовым поршнем;

3. Взятие крупной мушки приводит к тому, что пули:

а) попадут в цель;

б) уйдут выше цели;

в) уйдут ниже цели



4. Прицельная дальность стрельбы (м) автомата, изображенного на рисунке составляет?

а) 1000

б) 500

в) 800

5. Радиус разлёта убойных осколков (м), гранаты, изображенной на рисунке, составляет:

а) 5

б) 25

в) 150

6. Движение оружия (ствола) назад во время выстрела называется

_____

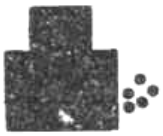
7. Какая из предложенных операций неполной разборки автомата изображена на рисунке?

а) отделение затвора.

б) отделение затвора от затворной рамы;

в) отделение затворной рамы с затвором;

8. При взятии какой мушки пули уйдут вправо от цели?



а) придержанной в право;

б) придержанной в лево;

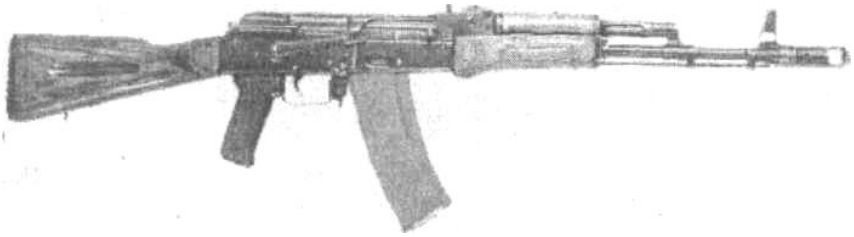
в) ровной.

9. Какую массу (кг) имеет автомат изображенный на рисунке?

а) 3,3

б) 3,07

в) 2,49



10. Радиус зоны эффективного поражения живой силы (м) гранаты, изображенной на рисунке, составляет:

а) 24

б) 8

в) 12

Физическая подготовка

В целях контроля и оценки результативности занятий проводятся:

Тесты на ОФП:

- бег - 30 , 60 , 100 м;
- прыжки в длину;
- подтягивания;
- отжимания;
- подъемы корпуса;
- прыжки на скакалке.

Итоговый контроль:

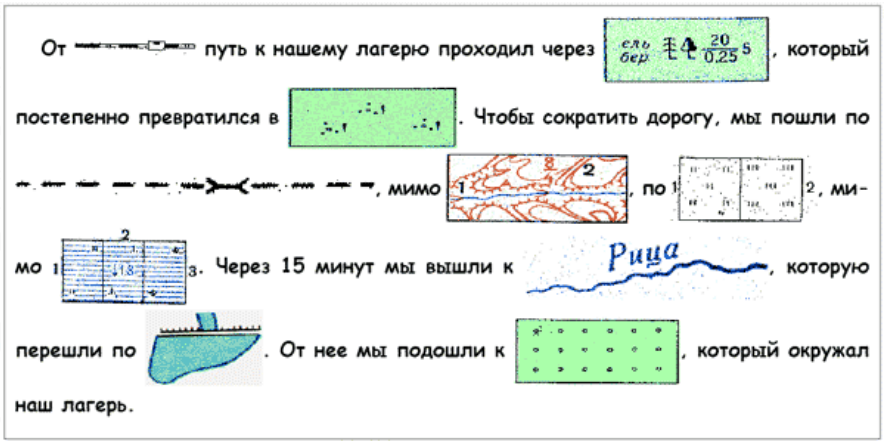
- контрольные занятия;
- соревнования;
- зачет;
- собеседование;
- показательные выступления.

Контрольные упражнения	***Показатели***					
Учащиеся	***Мальчики***			***Девочки***		
Уровень развития	***Выс.***	***Сред.***	***Низк.***	***Выс.***	***Сред.***	***Низк.***
Челночный бег 4х9 м, сек	9,6	10,1	10,6	10,0	10,4	11,2
Бег 30 м, секунд	4,8	5,1	5,4	5,1	5,6	6,0
Бег 1000 м, мин	3,50	4,20	4,50	4,20	4,50	5,15
Бег 60 м, секунд	9,0	9,7	10,5	9,7	10,4	10,8
Прыжки в длину с места	190	180	165	175	165	156
Подтягивание на высокой перекладине	10	8	5			
Сгибание и разгибание рук в упоре	25	20	15	19	13	9
Наклоны вперед из положения сидя	12	8	5	18	15	10
Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа	48	43	38	38	33	25
Прыжок на скакалке, 25 сек, раз	56	54	52	62	60	58

Промежуточная аттестация учащихся общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования «Зарничник»

2 год обучения

Задание 1: укажи название топографических знаков.

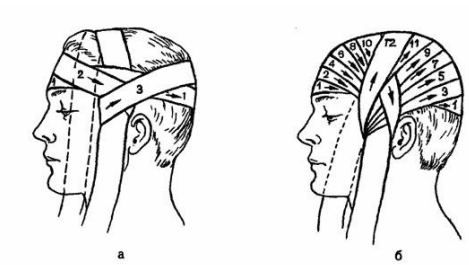


Задание 2: Укажите, что за костер изображен на рисунке, для чего он используется

Задание 3: назовите узел, который служит для соединения веревок разного диаметра. Завяжите его самостоятельно.

Задание 4: тепловой удар, ваши действия?

Задание 5: перечислите способы очистки воды в походных условиях



Задание 6: укажите тип повязки, в каких случаях она используется

Задание

Критерии оценки – правильность ответов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

1.Кто имеет преимущество на проезжей части вне пешеходного перехода

2.Какой стороны должны придерживаться пешеходы при движении по тротуару

3.Имеет ли преимущество при движении на проезжей части водитель ТС в жилой зоне

4. Кто приравнивается к пешеходам

5.Разрешено ли переходить проезжую часть дороги при отсутствии в пределах видимости перекрёстка?

6.По какой стороне дороге должен двигаться пешеход вне населённого пункта по обочине?

7.Какие меры безопасности необходимо предпринять пешеходам, двигающимся в

8.Разрешено ли переходить проезжую часть, если перед перекрёстком установлен дорожный знак (знак 3.1, «движение запрещено»)

9.О чём информируют дорожные знаки (знак 6.6 и 6.7, знаки представлены)

10.При отсутствии пешеходного светофора должен ли пешеход руководствоваться сигналами транспортного светофора

11. Какие вы знаете способы регулирования дорожного движения

12.Какая организация следит за выполнение требований Правил дорожного движения участниками дорожного движения

13. Какие вы знаете виды светофоров

14. Какая максимальная скорость разрешена в населённых пунктах России (исключения не учитывать)

15. Какая максимальная скорость установлена для движения в жилой зоне

16. Может ли быть регулировщиком дорожного движения водитель автомобиля

17.Влияет ли дорожное покрытие на безопасность участников дорожного движения, (обоснуйте ответ)

18.Обязан ли пешеход уступать каким-либо автомобилям, двигаясь по пешеходному переходу?

19. Должен ли трамвай уступать дорогу пешеходу, двигающемуся по пешеходному переходу по разрешающему сигналу светофора

20.Разрешено ли движение на велосипедах по проезжей части.

1.Назовите основателя династии русских князей.

2.Как называлась религия древних славян?

3.Назовите дату и событие.

Киев замер, в одночасье вымер,

Злые взгляды древних стариков:

В это утро светлый князь Владимир

Сокрушал языческих богов

4.При каком князе было положено начало русского письменного законодательства?

5.Когда и при каком царе в России оформилось крепостное право?

6.Чему обязан своим прозвищем великий князь владимирский Всеволод III Большое гнездо?

7.Имя князя с прозвищем, в переводе означающим «денежный мешок»

8.Всемирно известный музей в Санкт- Петербурге.

9.Какому князю мы обязаны обликом современного Кремля?

10.Главное сражение Отечественной войны 1812г., воспетое М.Ю. Лермонтовым.

11.В 1547 г. русским царём стал Иван IV Грозный. А какая у него была фамилия?

12.Полуостров, проданный Россией Америке.

13.Первый музей в России.

14.О каком городе идет речь?

На берегу пустынных волн

Стоял он, дум великих полон,

И вдаль глядел… И думал он:

Отсель грозить мы будем шведу,

Здесь будет город заложён

Назло надменному соседу.

Природой здесь нам суждено

В Европу прорубить окно.

15.Во времена правления Ивана Грозного московскую церковь некоторое время возглавлял митрополит Филипп. Он неоднократно пытался воспротивиться действиям царя и опричников, часто писал царю с просьбами остановиться. Бумаги те царь уничтожал не читая, а вот как он их, по свидетельству историков называл?

16. Кого называют «Отцом истории»?

17.Ханская грамота, дающая право на княжение.

18.О каком Российском правителе идет речь?

1.То академик, то герой,

То мореплаватель, то плотник,

Он всеобъемлющей душой

На троне вечный был работник.

19. Столица древнерусского государства, «мать городов русских».

20. Какое знаменитое восстание произошло в годы правления Екатерины II?

21. Назовите дату начала Великой Отечественной войны.

22. Муза, покровительница истории

23. Кем был основан город Москва?

24. Определите слово: Киевский, Московский, Владимирский, удельный, великий, светлейший ...

25. Кого Екатерина II назвала «Бунтовщиком хуже Пугачёва»?

Промежуточная аттестация учащихся общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования «Зарничник»
3 год обучения
Тест

Тест № 1 (вариант №1)

1. Гражданская оборона - это:
а) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации ЧС в военное время;
б) система обеспечения постоянной готовности органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории страны;
в) система мероприятий по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие их, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

2. Руководство организацией и ведением ГО страны осуществляет:
а) Президент;
б) Правительство;
в) Министр по чрезвычайным ситуациям;
г) Министр обороны

3. Ядерное оружие - это:
а) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии;
б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
в) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (воде) или под землей (под водой).

4. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:
а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражения и электромагнитный импульс;
б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра;
в) резкое понижение температуры окружающей среды, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва.

5. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:
а) «Внимание! Опасность!»;
б) «Внимание всем!»;
в) «Тревога».

6. Безопасные естественные укрытия на улице во время урагана и бури:
а) большие отдельно стоящие деревья, крупные камни;
б) столбы, мачты, линии электропередачи;
в)овраги, ямы, рвы, канавы, кюветы дорог.

7. При внезапном возникновении урагана, бури, смерчи вы должны:
а) закрыть двери и встать у оконных проемов, чтобы можно увидеть окончания урагана, бури, смерчи;
б) отойти от окон, перейти в наиболее безопасное место, дождаться снижения порыва ветра, перебраться в наиболее надежное укрытие;
в) подняться на чердак, закрыть окна, переждать стихийные бедствие.

8. Какие пять уровней имеет РСЧС:
а)федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный, объектовый;

б)производственный, поселковый, территориальный, региональный, федеральный;
в) объектовый, местный, районный, региональный, республиканский

9. К средствам коллективной защиты относятся:

а) убежища, противорадиационные укрытия
б) противогаз
в) респиратор

10. Во время просмотра телепередачи загорелся телевизор. Ваши дальнейшие действия:

а)обесточить телевизор или квартиру, накрыть его плотной ткань.; если пожар усилился, окинуть помещение, закрыв двери и окна, сообщить о возгорании в пожарную охрану;
б)взять ведро с водой и залить пламя; если телевизор взорвался и пожар усилился, открыть окно и попытаться сбить пламя или сообщить о возгорании в пожарную охрану;
в) сообщить о возгорании в пожарную охрану, если пожар усилился, покинуть помещение, открыв двери и окна.

11. Выделите из нижеперечисленных виды ВС РФ:

а. Морская пехота, инженерно-технические войска
б. ВВС, Сухопутные войска
в. РВСН

12. Определите другие войска ВС РФ:

а. МЧС России б. ВВ МВД России в. Ж\Д войска

13. Уставы Вооруженных Сил РФ подразделяются на:

а. Тактические, стрелковые и общевоинские;
6. Боевые и общевоинские;
в. Уставы родов войск и строевые.

14. Боевые уставы ВС РФ содержат:

а. Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;
б. Организационные принципы жизни, быта и деятельности военнослужащих;
в. Практические рекомендации родам войск об их деятельности в военное время.

15.Вес штык – ножа с ножнами:

а. 490 гр.; б. 150 гр.; в. 250 гр.

16. Разборка автомата может быть:

а. полная и неполная;
б. неполная и частичная;
в. полная.

17. Неполная разборка автомата предназначена для:

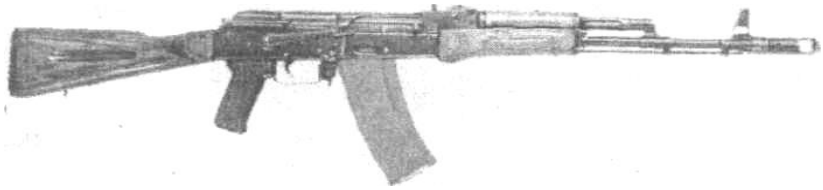
а. чистки; б. смазки; в. чистки, смазки и осмотра.

18. Из предложенных вариантов названий основных частей и механизмов автомата выберите один:

а) газовая трубка со ствольной накладкой;
б) ствольная накладка с газовой трубкой;
в) газовая трубка.

19. Какую начальную скорость пули (м/сек.) имеет автомат изображенный на рисунке?

а) 715 б) 900 в) 735



20. Радиус зоны эффективного поражения живой силы (м), гранаты РГО составляет:

а) 150 б) 45 в) 12

Тест № 2 (вариант № 2)

1. Назовите закон определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:
а) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
б)Федеральный закон «Об обороне»;
в)Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

2. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:
а) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС;
б) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
в) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС

3. Проникающая радиация – это:
а) поток гамма-лучей и нейтронов;
б) поток невидимых нейтронов;
в) поток радиоактивных протонов

4. Химическое оружие- это:
а) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;
б) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;
в) оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств

5. При объявлении эвакуации граждане обязаны взять с собой:
а) личные вещи, документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент;
б) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;
в) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты.

6. Сколько существует размеров противогазов:
а) 4;
б) 3;
в) 5.

7. При угрозе наводнения и получении информации о начале эвакуации населения необходимо быстро собраться и взять с собой:
а) документ, удостоверяющий личность, водительские права, удостоверение или пропуск с места работы, сберегательную книжку, бланки квитанций на оплату квартиры.
б) однодневный запас продуктов питания, паспорт или свидетельство о рождении; комплект нижней одежды, средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
в) пакет с документами и деньгами, медицинскую аптечку, трехдневный запас продуктов, постельное белье, туалетные принадлежности, комплект верхней одежды и обуви.

8. При движении в вагоне поезда появился сильный запах гари и дыма. Как вы будете действовать:
а) сообщите проводнику, соберете вещи и перейдете в другой вагон;
б)дерните за рукоятку стоп-крана;
в) сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать в купе указаний;
г) пойдете по соседним купе и будете сообщать о случившемся пассажирам.

9. Удаление радиоактивных веществ с зараженной поверхности называется:
а) дезактивацией
б) дегазацией
в) дезинфекцией

10. Что запрещается приносить в убежище:
а) продукты питания

б) принадлежности туалета
в) приводить животных

11. Какой орган государственной власти осуществляет руководство ВС РФ:

а. Государственная дума
б. Министерство обороны
в. Генеральный штаб

12. Назовите рода войск ВС РФ:

а. Сухопутные войска
б. ВДВ, РВСН
в. Специальные войска

13. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:

а. Основы стратегии ведения боевых действий военнослужащих;
б. Тактические действия военнослужащих при ведении военных операций;
в. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих нашей армии.

14. К общевоинским уставам ВС РФ относятся:

а. Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ;
б. Устав внутренней и гарнизонной служб ВС РФ, Устав караульной службы ВС РФ, Устав корабельной службы, Строевой устав ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ;
в. Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ.

15. Основным видом огня из автомата является:

а. автоматический;
б. одиночный;
в. а и б.

16. Подача патронов при стрельбе производится из коробчатого магазина ёмкостью на:

а. 30патронов;
б. 35 патронов;
в. 40 патронов.

17. Наиболее действительный огонь по наземным целям:

а. до 300 метров;
б. до 350 метров;
в. до 500 метров.

18. Из предложенных вариантов названий основных частей и механизмов автомата выберите один:

а) рама для запирания канала ствола.
б) газовый поршень;
в) затворная рама с газовым поршнем;

19. Прицельная дальность стрельбы (м) автомата, изображенного на рисунке составляет?

а) 1000
б) 500
в) 800

20. Радиус разлёта убойных осколков (м), гранаты РГН составляет:

а) 5 б) 25 в) 150

Тест № 3 (вариант № 3)

1. РСЧС состоит:

а) из функциональных и территориальных подсистем;
б) из областных и районных подсистем;
в) из ведомственных и подведомственных подсистем

2. Какие пять уровней имеет РСЧС:
а)федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный, объектовый;
б)производственный, поселковый, территориальный, региональный, федеральный;
в) объектовый, местный, районный, региональный, республиканский
3. Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:
а) в результате вдыхания зараженного воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении зараженной пищи и воды;
б) в результате попадания на одежду, обувь и головные уборы;
в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.
4. Бактериологическое оружие-это:
а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;
б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;
в) оружие массового поражения людей на определенной территории
5. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:
а) от отравляющих веществ и высоких температур внешней среды при пожаре;
б) от отравляющих, радиоактивных веществ и бактериальных средств;
в) от радиоактивных веществ и бактериальных средств.
6. Из предметов бытовой одежды наиболее пригодны для защиты кожи:
а) плащи и накидки из прорезиненной ткани или покрытые хлорвиниловой пленкой;
б) любая верхняя одежда;
в) короткие куртки, пиджаки
7. Для обеззараживания капельно - жидких ОВ и некоторых АХОВ, попавших на тело и одежду человека, на средства индивидуальной защиты и инструмент, нужно использовать:
а) индивидуальные противорадиационные пакеты;
б) индивидуальные перевязочные пакеты;
в) индивидуальные противохимические пакеты.
8. В каких случаях нельзя срывать стоп-кран и останавливать поезд даже в случае крайней необходимости, например при пожаре:
а) на мосту, в тоннели и других местах, где может осложниться эвакуация пожаров;
б) когда поезд едет со скоростью более 50 км/час;
в) в пределах санитарной зоны населенного пункта.
9. Что относится к средствам защиты кожи:
а) ОЗК;
б) противогаз и респиратор;
в) ОЗК, Л-1, костюм защитный пленочный.
10. Кто изобрел компас:
а) Ньютон; б) Андрианов; в) Коперник
11. Воздушно-десантные войска – это:

а. Род войск, предназначенный для боевых действий в тылу врага
б. Вид ВС, предназначенный, для боевых действий в тылу противника
в. Специальные войска

12. Какие из приведенных ниже войск не входят в состав ВС РФ:

а. Пограничные войска, войска гражданской обороны
б. Инженерные войска, войска связи
в. Специальные, автомобильные, дорожные, трубопроводные, радиотехнические войска

13. Общие права и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, а также правила внутреннего распорядка определяет:

а. Устав внутренней службы ВС РФ;
б. Строевой устав ВС РФ;

в. Дисциплинарный устав ВС РФ.

14. Какой устав определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб?

а. Устав внутренней службы ВС РФ;
б. Строевой устав ВС РФ;
в. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.

15. Боевая скорострельность при стрельбе очередями:

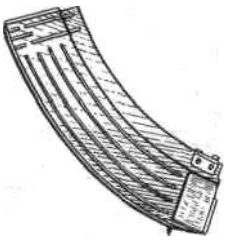
а. 100 выстрелов в минуту;
б. 75 выстрелов в минуту;
в. 150 выстрелов в минуту.

16.Боевая скорострельность при стрельбе одиночными выстрелами:

а. 40 выстрелов в минуту;
б. 50 выстрелов в минуту;
в. 60 выстрелов в минуту.

17. Из предложенных вариантов названий основных частей и механизмов автомата выберите один:

а) магазин;
б) рожок;
в) обойма.



18. Прицельная дальность стрельбы:

а. 1000 м;
б. 900 м;
в. 1100 м.

19. Какую прицельную дальность стрельбы (м.) имеет автомат изображенный на рисунке?

а) 800
б) 1000
в) 1500

20. Тип запала гранаты, изображенной на рисунке:

а) ударный,
б) дистанционный,
в) ударно- дистанционный.

Тест № 4 (вариант №4)

1. Что такое ЦУКС:

а) комиссия по предупреждению. и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
б) штаб ГО;
в) центр управления в кризисных ситуациях.

2. Постоянно действующим органом управления единой системы на объектовом уровне являются:

а) специально создаваемые штабы;
б) эвакуационная комиссия;
в) уполномоченный на решения задач в области защиты населения и территорий от ЧС и гражданской обороны.

3. Под влиянием ионизации в организме человека возникают биологические процессы, приводящие:
а) к нарушению жизненных функций отдельных органов и развитию лучевой болезни;
б) к нарушению деятельности центральной нервной системы и опорно-двигательного аппарата;
в)к нарушению деятельности сердечно - сосудистой системы и ухудшению зрения .
4. Для обеззараживания капельно - жидких ОВ и некоторых АХОВ, попавших на тело и одежду человека, на средства индивидуальной защиты и инструмент, нужно использовать:
а) индивидуальные противорадиационные пакеты;
б) индивидуальные перевязочные пакеты;
в) индивидуальные противохимические пакеты.
5. Ядерное оружие- это:
а) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии;
б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
в) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (воде) или под землей (под водой).
6. Какие действия следует предпринять, если вы, например, находясь в магазине или торговом центре, обнаружили подозрительный бесхозный предмет, напоминающий по признакам самодельное взрывное устройство:
а) не подходить близко к нему, немедленно сообщит о находке в полицию, не позволять гражданам прикасаться к предмету и обезвреживать его;
б)осмотреть его и , если признаки взрывного устройства подтвердились, срочно громко оповестить об этом окружающих;
в) поднять его и вынести наружу, сообщить дежурному милиционеру или сотруднику службы безопасности.
7. Клапанная коробка – составная часть:
а) противогаза
б) респиратора
г) Л – 1
8. Какой прибор используется для определения отравляющих веществ на местности:
а) ВПХР;
б) ДП-5а;
в) индивидуальный противохимический пакет;
9. Что такое пожар?
а) процесс контролируемого горения;
б) процесс неконтролируемого горения;
в) управляемый процесс.
10 Инфекционные заболевания людей относятся:
а) биолого-социальным ЧС;
б) природным ЧС;
в) техногенным ЧС.
11. Назовите рода войск ВС РФ:
а. сухопутные войска, ВМФ, ВВС
б. ВДВ, РВСН, Космические войска
в. ВДВ, РВСН, специальные войска
12. Какой орган государственной власти осуществляет руководство ВС РФ:
а. Государственная дума
б. Президент
в. Министерство обороны
13. Какой устав определяет: строевые приемы и движения без оружия и с оружием, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя?

а. Строевой устав ВС РФ;
б. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ;
в. Дисциплинарный устав ВС РФ.

14. В каком уставе приведен текст военной присяги и положение о Боевом Знамени воинской части?

а. В Уставе внутренней службы ВС РФ;
б. В Уставе гарнизонной и караульной служб ВС РФ;
в. В Строевом уставе ВС РФ.

15. Дальность прямого выстрела по грудной фигуре:

а. 440 м;
б. 380 м;
в. 300 м.

16. Дальность прямого выстрела по бегущей фигуре:

а. 625 м;
б. 550 м;
в. 600 м.

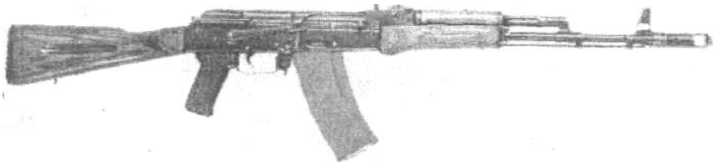
17. Сосредоточенный огонь из автомата по наземным целям ведется на дальности:

а. до 1000 м;
б. до 700 м;
в. до 750 м.

18. Из предложенных вариантов названий основных частей и механизмов автомата выберите один:

а) ствол с прицелом и ложем;
б) ствол со ствольной коробкой, прицельным приспособлением и прикладом;
в) ствол с газовой каморой, прицельным приспособлением и прикладом.

19. Какую дальность прямого выстрела по бегущей фигуре имеет автомат изображенный на рисунке?



а) 425
б) 525
в) 625

20. Радиус разлета убойных осколков (м), гранаты РГН составляет:

а) 24 б) 50 в) 150

Тест № 5 (вариант № 5)

1. Для приема сообщений о ЧС сотовых телефонных сетях устанавливается единый номер:

а) 912;
б) 911;
в) 03.

2. сколько степеней лучевой болезни вы знаете?

а) 3;
б) 4;
в) 5 .

3.Поражающим фактором нейтронного оружия является:

а) боевые отравляющие вещества;
б) проникающая радиация;
в) бактериальные средства;

4. Что такое дегазация?

а) удаление бактериальных средств;
б) удаление отравляющих веществ;

в) удаление радиоактивных веществ.

5. Наводнения и пожары относятся:

а) к ЧС техногенного характера;

б) к ЧС природного характера;

в) к ЧС биолого-социального характера.

6. Сколько существует размеров противогазов:

а) 4;

б) 3;

в) 5.

7. При возгорании бытового прибора необходимо:

а) воспользоваться пенным огнетушителем;

б) воспользоваться порошковым огнетушителем;

в) обесточить прибор и воспользоваться порошковым или углекислотным огнетушителем.

8. Если в соседней квартире произошел взрыв, дверь в вашу квартиру завален, отключился свет, телефон не работает, то следует:

а) отключить газ, электричество, перекрыть воду, ждать спасателей, подавать сигналы из окна (балкона), стучать металлически предметам;

б) попытаться очистить завал, чтобы выйти на лестничную площадку или на улицу;

в) подавать сигналы, стучать металлическими предметам, пока не обрушится здание, спуститься из окна по веревке.

9. В каком случае защитный костюм Л-1 одевается в виде комбинезона?

а) в холодную погоду;

б) при сильном дожде;

в) при действии на местности с высоким травяным покровом.

10. Что можно отнести к поражающему фактору пожара?

а) бесконтрольное разведение огня;

б) паника;

в) неумение пользоваться средствами пожаротушения.

11. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет осуществляется:

а. В период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет

б. В период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет

в. В период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 15 лет

12. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и признанных на военную службу, считается:

а. День прибытия в воинское подразделение

б. День принятия воинской присяги

в. День убытия из военного комиссариата к месту службы или день внесения в списки воинской части

13.Наиболее действительный огонь из автомата по самолетам и парашютистам ведется на дальности:

а. до 500 м;

б. до 450 м;

в. до 550 м.

14. Темп стрельбы из автомата составляет следующее количество выстрелов в минуту:

а. 600 выстрелов;

б. 800 выстрелов;

в. 900 выстрелов.

15.Боевая скорострельность при стрельбе очередями:

а. 100 выстрелов в минуту;

б. 75 выстрелов в минуту;

в. 150 выстрелов в минуту.

16. Из предложенных вариантов названий основных частей и механизмов автомата выберите один:

а) затворное устройство;
б) боек;
в) затвор.

17. Какую дальность прямого выстрела по бегущей фигуре(м) имеет автомат изображенный на рисунке?

а) 425
б) 525
в) 625

18. Радиус зоны эффективного поражения живой силы (м), гранаты, изображенной на рисунке, составляет:

а) 7
б) 25
в) 200

19. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к ВС РФ - это:

а. Боевое Знамя воинской части
б. Специальная грамота командования о присвоении воинской части гвардейского звания
в. Государственная награда воинской части за боевые заслуги

20. Назовите рода войск ВС РФ:

а. сухопутные войска, ВМФ, ВВС
б. ВДВ, РВСН, Космические войска

№ теста	Ответы на вопросы																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	в	в	б	а	а	а	в	а	б	а	в	б	а	а	б	в	б	а	а	а
2	б	б	в	а	в	а	б	в	а	б	в	в	а	а	в	в	в	в	а	в
3	а	а	а	в	а	а	а	а	б	а	а	а	а	а	б	а	в	а	в	б
4	б	в	а	а	а	а	а	б	в	а	в	а	а	в	а	а	а	а	б	а
5	а	в	а	а	а	в	в	в	а	б	б	б	б	б	б	в	в	а	в	б

в. ВДВ, РВСН, специальные войска

Ключ к тестам

«5» – 18-20 правильных ответов
«4» – 16-17 правильных ответов
«3» – 14-15 правильных ответов
«2» - менее 14 правильных ответов

VII. Список использованной литературы:

1. Армейская служба, М., 1997

2. Байер К. Здоровый образ жизни, М.: Мир, 1997

3. Безопасность жизнедеятельности, учебное пособие под ред.: О.Н. Русака/. СПб., 1997

4. Военная педагогика и психология. М.: Воениздат,1986

6. Военный энциклопедический словарь. М.: Воениздат, 1983

7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2001-2005 годы», М.: Москва, 2001

8. Гражданская оборона: учебное пособие. М.: Просвещение, 1991 г.

9. Дроздов В.П. Вооруженные силы России. М.: Редакция журнала «Военные знания», 1998 г.

10. Сборник материалов по подготовке и проведению месячника оборонно-массовой работы. Серия «Библиотека Федеральной программы развития образования». – М.: Изд. Дом «Новый учебник», 2003

11. Вестник юного туризма: Центр детского и юношеского туризма и экскурсий. Н.Новгород, 2003