

**Управление образования администрации
Сосновского муниципального округа Нижегородской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»**

Принята решением
Педагогического совета
МБОУ ДО «ДЮОЦ»
протокол от 03.06.2024г. № 5

Утверждена
Приказ МБОУ ДО «ДЮОЦ»
от 14.06.2024 г. № 44-р
Директор  О.М.Зрячева



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юные инспектора движения»
Направленность: социально-гуманитарная
Возраст учащихся: с 11 лет
Срок реализации: 1 год**

Автор-составитель: Малова Л.Г.,
педагог дополнительного образования,
первая квалификационная категория

Сосновское
2024

Содержание

I.	Пояснительная записка.....	3-8 стр.
II.	Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	9 стр.
III.	Рабочая программа дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	10-12 стр.
IV.	Содержание программы	13-19 стр.
V.	Календарный учебный график.....	20 стр.
VI.	Оценочный и методический материал.....	21-30 стр.
VII.	Список используемой литературы.....	31-32 стр.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения» социально-гуманитарной направленности (далее – Программа, ДООП) разработана в соответствии с нормативно-правовыми требованиями развития дополнительного образования детей и в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
- Федеральным законом РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Паспортом федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
- Уставом МБОУ ДО «ДЮЦ».

Программа направлена на формирование у детей навыков безопасного

участия в дорожном движении в форме организации отряда юных инспекторов движения.

Актуальность. Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения ДТП. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной ДТП бывают дети. Это происходит потому, что у учащихся не достаточное знание правил дорожной безопасности. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении ПДД – в этом и состоит задача отряда ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционное занятие. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, фотографий, решение проблемных дорожных ситуаций. Конкурсы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное. Занятия по фигурному вождению велосипеда с соблюдением ПДД дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Новизна ДООП заключается в использовании эффективных образовательных технологий, позволяющих за небольшой срок организовать отряд юных инспекторов движения.

ДООП направлена на формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении в форме организации отряда юных инспекторов движения и заключается в комплексном, практико-ориентированном подходе к формированию знаний, умений и навыков безопасного участия в дорожном движении. Теоретические и практические

занятия проводятся по направлениям: «ЮИД», «ПДД», «Дорожные знаки», «Средства передвижения», «Основы знаний по оказанию первой помощи».

Отличительная особенность данной ДООП состоит в изучении разнообразных методов и приемов, способствующих развитию у учащихся организаторских, коммуникативных и креативных способностей через включение в активную социально – досуговую деятельность, а также в обобщении и структурировании материала, который направлен на развитие у учащихся умений и навыков безопасного участия в дорожном движении. С целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Педагогическая целесообразность ДООП состоит в том, что изучение детьми ПДД, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ знаний оказания первой помощи даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями, велосипедистами.

Адресат программы: ДООП направлена на детей среднего школьного возраста (11-14 лет).

Цель Программы: формирование знаний и умений, которые обеспечат развитие новых социальных ролей учащегося, как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Задачи:

образовательные:

- познакомить с историей создания отрядов ЮИД, историей развития ГИБДД, историей дорожных знаков;
- обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- дать начальные знания об обязанностях пешеходов и пассажиров, назначении и роли дорожных знаков, видах транспорта, правах и обязанностях велосипедиста, пользователя средств индивидуальной мобильности;
- научить разбираться в элементах дороги и правилах поведения на дороге;
- познакомить с обозначением сигналов и жестов регулировщика;

- способствовать овладению знаний о проектной деятельности по теме безопасности дорожного движения;
- способствовать освоению необходимых психологических и медико- профилактических знаний;
- овладеть начальными навыками оказания первой помощи;
- стимулировать учащихся к самовоспитанию личностных качеств и к самообразованию в области безопасности дорожного движения;
- сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем самым свою собственную безопасность.

развивающие:

- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развивать личностные свойства– самостоятельность, ответственность, способность к быстрому принятию решений, стрессоустойчивость.

воспитательные:

- воспитывать сознательное отношение к выполнению ПДД;
- воспитать интерес и уважительное отношение к профессии инспектора ГИБДД;
- воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Срок реализации Программы: рассчитана на 1 год обучения.

Объём Программы: общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, составляет 144 часа.

Наполняемость группы: не более 17 человек.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа. Продолжительность академического часа – 40 минут,

Формы организации занятий:

Каждое занятие по темам программы включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения – это повтор пройденного материала, объяснение нового, информация познавательного характера. Теория сопровождается показом наглядного материала. Использование

наглядных пособий на занятиях повышает у учащихся интерес к изучаемому материалу, способствует развитию внимания, воображения, наблюдательности, мышления. Программа предполагает, как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей учащихся, то с этой целью рекомендуется использование следующих форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- проведение и участие в тематических акциях;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- разработка проектов по ПДД;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов.

В процессе работы с различными инструментами и приспособлениями педагог постоянно напоминает учащимся о правилах пользования инструментами и соблюдении правил гигиены и техники безопасности.

Теоретические занятия могут проходить с применением дистанционных образовательных технологий, посредством информационно – коммуникационной образовательной платформы «Сферум».

Прогнозируемые результаты

После окончания обучения учащиеся

должны знать:

- историю создания отрядов ЮИД, историю развития ГИБДД, историю дорожных знаков;
- информацию по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- обязанности пешеходов и пассажиров, назначение и роль дорожных знаков, виды транспорта, права и обязанности велосипедиста, скутериста;
- элементы дороги и правила поведения на дороге;

- обозначения сигналов и жесты регулировщика;
- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- личностные качества, которые необходимы в области безопасности дорожного движения.

Должны уметь:

- оказывать первую помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей, ожогах, отморожениях, обмороке, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых;
- осуществлять транспортировку пострадавших при различных травмах;
- применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Формы контроля

Текущий контроль – осуществляется по завершению изучения каждого образовательного модуля (раздела). Форма текущего контроля: устный опрос, практическая работа, тестирование.

Система оценки текущего контроля успеваемости учащихся проводится по 3 уровням: высокий уровень (В)– от 80% до 100% освоения программного материала; средний уровень (С)– 50-79% освоения программного материала; низкий уровень (Н)– учащийся овладел менее 50% освоения программного материала.

Промежуточный контроль (аттестация) - проводится в конце учебного года после завершения обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков. Форма промежуточной аттестации – зачет. Результаты промежуточной аттестации заносятся в журнал учета работы педагога дополнительного образования. Система оценки промежуточной аттестации проводится по 3 уровням: высокий уровень – от 80% до 100% освоения программного материала; средний уровень – 50-79% освоения программного материала; низкий уровень – учащийся овладел менее 50% освоения программного материала.

**II. Учебный план
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Юные инспектора движения»
1 год обучения**

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе		Форма проведения текущего контроля успеваемости/Промежуто чной аттестации
			Теория	Практика	
Модуль 1.	Исторический очерк	14	8	6	Тестирование
Модуль 2.	Дорожные знаки	20	11	9	Практическая работа
Модуль 3.	Знакомство с видами транспорта	14	8	6	Устный опрос
Модуль 4.	Правила дорожного движения	38	19	19	Тестирование
Модуль 5.	Основы оказания первой медицинской помощи	12	6	6	Практическая работа
Модуль 6.	Решение Билетов по ПДД	46	20	26	Тестирование
Промежуточная аттестация (май)					Зачет/Тестирование
Всего часов		144	72	72	

III. Рабочая программа

**дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Юные инспектора движения»**

№ п/п	Название модулей и тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
Модуль 1. Исторический очерк		14	8	6
1.1.	Вводное занятие.	2	2	-
1.2.	История возникновения и развития ГИБДД	4	4	-
1.3.	Профилактика ДТП (подготовка и проведение акции «Пристегни самое дорогое»)	6	1	5
1.4.	История правил дорожного движения Тестирование	2	1	1
Модуль 2. Дорожные знаки		20	11	9
2.1.	Знаки приоритета	2	2	-
2.2.	Запрещающие знаки	4	4	-
2.3.	Профилактика ДТП (подготовка и проведение акции «Засветись. Стань заметнее на дороге»)	6	1	5
2.4.	Предписывающие знаки	2	2	-
2.5.	Информационно-указательные знаки	2	2	-
2.6.	Разработка и защита плакатов с дорожными знаками. Практическая работа.	4	-	4
Модуль 3. Знакомство с видами транспорта		14	8	6
3.1.	Наземный транспорт	2	2	-
3.2.	Водный транспорт	2	2	-
3.3.	Профилактика ДТП (подготовка и проведение акции «О чем поведают нам знаки»)	6	-	6
3.4.	Воздушный транспорт	2	2	-
3.5.	Подземный транспорт. Устный опрос	2	2	-
Модуль 4. Правила дорожного движения		38	19	19
4.1.	Элементы улиц и дорог	2	1	1

4.2.	Весенние улицы	2	2	-
4.3.	Особенности движения транспорта и пешеходов на осенних и зимних дорогах	2	2	-
4.4.	Светофор	2	1	1
4.5.	Что такое закрытый обзор	2	2	-
4.6.	Профилактика ДТП (подготовка и проведение акции «Законы дороги»)	6	-	6
4.7.	Правила езды на велосипеде, мопеде, скутере	6	5	1
4.8.	Ответственность за нарушение ПДД	2	2	-
4.9	Предупредительные сигналы водителя	2	1	1
4.10.	Профилактика ДТП (подготовка и проведение акции «Правильное движение, достойно уважения»)	6	-	6
4.11.	Регулировщик. Сигналы регулировщика.	2	1	1
4.12.	Правила дорожного движения для пешеходов	2	1	1
4.13	Правила дорожного движения для пассажиров Тестирование	2	1	1
Модуль 5. Основы оказания первой медицинской помощи		12	6	6
5.1.	Понятие о ранах. Правила наложения повязок	2	1	1
5.2.	Травмы. Закрытые переломы	2	1	1
5.3.	Первая помощь при ожогах и обморожениях	2	1	1
5.4.	Транспортировка пострадавшего. Использование подручных средств	2	1	1
5.5.	Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях	2	1	1
5.6.	Искусственное дыхание и наружный массаж сердца. Практическая работа.	2	1	1

Модуль 6. Решение билетов по ПДД		46	20	26
6.1.	Разбор и решение Билета № 1	2	1	1
6.2.	Разбор и решение Билета № 2	2	1	1
6.3.	Разбор и решение Билета № 3	2	1	1
6.4.	Разбор и решение Билета № 4	2	1	1
6.5.	Разбор и решение Билета № 5	2	1	1
6.6.	Разбор и решение Билета № 6	2	1	1
6.7.	Разбор и решение Билета № 7	2	1	1
6.8.	Разбор и решение Билета № 8	2	1	1
6.9.	Разбор и решение Билета № 9	2	1	1
6.10.	Разбор и решение Билета № 10	2	1	1
6.11.	Профилактика ДТП (Подготовка и проведение акции «По телефону разговаривая, можно угодить в аварию»)	4	-	4
6.12.	Разбор и решение Билета № 11	2	1	1
6.13.	Разбор и решение Билета № 12	2	1	1
6.14.	Разбор и решение Билета № 13	2	1	1
6.15.	Разбор и решение Билета № 14	2	1	1
6.16.	Разбор и решение Билета № 15	2	1	1
6.17.	Разбор и решение Билета № 16	2	1	1
6.18.	Разбор и решение Билета № 17	2	1	1
6.19.	Разбор и решение Билета № 18	2	1	1
6.20.	Разбор и решение Билета № 19	2	1	1
6.21.	Разбор и решение Билета № 20	2	1	1
6.22	Итоговое занятие. Тестирование. Зачет.	2	-	2
	Итого:	144ч.		

**IV. Содержание дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей
программы «Юные инспектора движения»**

Модуль 1. «Исторический очерк» (14 ч.)

Тема 1.1. Вводное занятие (2 ч.)

Теория. Цели и задачи работы в объединении. Знакомство с основными модулями программы. Постановка учебных задач. Правила безопасного поведения на занятиях.

Практика. Инструктаж по ТБ.

Тема 1.2. История возникновения и развития ГИБДД (4 ч.)

Теория. Знакомство учащихся с историей образования службы ГАИ и ГИБДД и деятельностью инспекторов ГИБДД

Тема 1.3. Профилактика ДТП (подготовка и проведение акции «Пристегни самое дорогое») (6 ч.)

Теория. Рассказ учащимся о важности ремней безопасности и автокресел.

Практика. Разработка буклетов, плакатов по теме акции. Совместный выход с инспекторами ГИБДД на проведение акции.

Тема 1.4. История правил дорожного движения

Тестирование (2 ч.)

Теория. Рассказ учащимся о возникновении правил дорожного движения, светофора, дорожных знаков и их роль в жизни общества.

Практика. Решение тестов на тему История ГИБДД учащимися самостоятельно.

Модуль 2. Дорожные знаки (20 ч.)

Тема 2.1. Знаки приоритета (2 ч.)

Теория. Рассказ, просмотр наглядных пособий и видео «Знаки приоритета – что это такое»

Тема 2.2. Запрещающие знаки (4 ч.)

Теория. Познакомить с запрещающими дорожными знаками и научить видеть и понимать эти знаки в жизни.

Тема 2.3. Профилактика ДТП (подготовка и проведение акции «Засветись. Стань заметнее на дороге») (6 ч.)

Теория. Напоминание учащимся об основных навыках безопасного поведения на дороге в темное время суток с использованием светоотражающих приспособлений.

Практика. Разработка буклетов, наглядных материалов, плакатов для участия в акции. Совместное проведение с инспекторами ГИБДД данной акции.

Тема 2.4. Предписывающие знаки (2 ч.)

Теория. Познакомить учащихся с предписывающими знаками и рассказать о каждом из них.

Тема 2.5. Информационно-указательные знаки (2 ч.)

Теория. Разучивание и просмотр наглядных пособий по информационно-указательным знакам.

Тема 2.6. Разработка и защита плакатов с дорожными знаками. Практическая работа (4ч.)

Практика. Разработка и создание учащимися плакатов «Дорожные знаки» и самостоятельная защита своей работы. Практическая работа.

Модуль 3. Знакомство с видами транспорта (14 ч.)

Тема 3.1 Наземный вид транспорта (2 ч.)

Теория. Знакомство с наземным видом транспорта и его особенностями

Тема 3.2 Водный транспорт (2 ч.)

Теория. Знакомство с водным видом транспорта и его особенностями

Тема 3.3. Профилактика ДТП (подготовка и проведение акции «О чем поведают нам знаки») (6 ч.)

Теория. Повторение видов дорожных знаков и их роль в правилах дорожного движения

Практика. Разработка и создание буклетов по теме «Дорожные знаки». Проведение акции для младших школьников.

Тема 3.4. Воздушный транспорт (2 ч.)

Теория. Знакомство с воздушным видом транспорта и его особенностями

Тема 3.5. Подземный транспорт. Устный опрос. (2 ч.)

Теория. Знакомство с подземным видом транспорта и его особенностями. Устный опрос учащихся «Какие виды транспорта они узнали и чем они отличаются друг от друга».

Модуль 4. Правила дорожного движения (38 ч.)

Тема 4.1. Элементы улиц и дорог (2 ч.)

Теория. Знакомство с видами улиц, на что делится дорога, кто и как правильно должен пересекать улицу.

Практика. Выполнение практического задания – раскрасить картинку, выделив тротуар серым цветом, поребрик красным, а проезжую часть – голубым, обочину – зеленым (рисунки улицы, дороги).

Тема 4.2. Весенние улицы (2 ч.)

Теория. Знакомство и изучение правил безопасности и особенности дорог в весеннее время года.

Тема 4.3. Особенности движения транспорта и пешеходов на осенних и зимних дорогах (2 ч.)

Теория. Разучивание опасностей дороги во время снегопада, что необходимо пешеходам при гололеде на дорогах. Знакомство с особенностями и опасностями дорог в осенний период.

Тема 4.4. Светофор (2 ч.)

Теория. Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора и при отсутствии светофора

Практика. Практическое задание Составление викторины

Тема 4.5. Что такое закрытый обзор (2 ч.)

Теория. Изучение определения «Закрытый обзор», что может послужить помехой обзору и что необходимо знать и помнить, чтобы безопасно перейти дорогу в условиях закрытого обзора.

Тема 4.6. Профилактика ДТП (подготовка и проведение акции «Законы дороги» (6 ч.)

Практика. Составление викторины «Законы дороги», включающую в себя вопросы по разным направлениям ПДД. Разработка буклетов по ПДД. Рисунки Знаков дорожного движения. Проведение акции для жителей р.п. Сосновское совместно с инспекторами ГИБДД

Тема 4.7. Правила езды на велосипеде, мопеде, скутере. (6 ч.)

Теория: История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных

сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода Движение групп велосипедистов.

Практика: Составление памятки: «Юному велосипедисту»

Тема 4.8. Ответственность за нарушение ПДД (2 ч.)

Теория. Изучение законов об ответственности за нарушение ПДД

Тема 4.9. Предупредительные сигналы водителя (2 ч)

Теория. Рассказ учащимся кто такой водитель машины. Разучивание предупредительных знаков, которые может подать водитель. Чтение и разбор рассказа Рыбина «Случай с девочкой». Чтение отрывка из книги А. Дорохова «Как себя вести»

Практика. Практическое задание для учащихся показать тот или иной предупредительный знак водителя.

Тема 4.10. Профилактика ДТП (подготовка и проведение акции «Правильное движение, достойно уважения» (6 ч)

Практика. Разработка и создание буклетов по теме «Правильное движение, достойно уважения». Поиск различных интерактивных игр по данной теме. Проведение акции для младших школьников.

Тема 4.11. Регулировщик. Сигналы Регулировщика. (2ч.)

Теория: Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

Практика: Работа с макетом дорожных ситуаций.

Тема 4.12. Правила дорожного движения для пешеходов (2ч.)

Теория: Современный транспорт - зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения». Основы страхования:

договоры с родителями, попечителями, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы.

Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.

Практика: Составление кроссвордов по данной теме

Тема 4.12. Правила дорожного движения для пассажиров. Тестирование. (2ч.)

Теория: Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

Практика: Решение тестов по пройденному модулю.

Модуль 5. Основы оказания первой медицинской помощи (12 ч.)

Тема 5.1. Понятие о ранах. Правила наложения повязок (2 ч.)

Теория. Знакомство с ранами их видами. Вывихи. Виды повязок и способы их наложения.

Практика. Наложение различных видов повязок.

Тема 5.2. Травмы. Закрытые переломы (2 ч.)

Теория. Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей.

Практика. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, переломах. Правила наложения шин.

Тема 5.3. Первая помощь при ожогах и обморожениях (2 ч.)

Теория. Ожоги, обморожения и их степени тяжести.

Практика. Оказание первой помощи при ожогах, обморожении.

Тема 5.4. Транспортировка пострадавшего. Использование подручных средств. (2 ч.)

Теория: Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Использование подручных материалов для изготовления носилок. Оказание первой помощи пострадавшему.

Практика. Транспортировка пострадавшего

Тема 5.5. Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях. (2 ч.)

Теория: Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечения и как правильно и быстро их остановить до приезда скорой помощи.

Практика: Оказание первой помощи при кровотечении.

Тема 5.6. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца. Практическая работа. (2 ч.)

Теория: Сердечный приступ, первая помощь.

Практика: Решение карточек с ситуационными задачами по пройденному модулю. Практическая работа.

Модуль 6. Решение билетов по ПДД (46 ч.)

Тема 6.1. Разбор и решение Билета № 1 (2 ч.)

Теория. Разбор теоретической основы Билета № 1

Практика. Решение Билета № 1

Тема 6.2. Разбор и решение Билета № 2 (2 ч.)

Теория. Разбор теоретической основы Билета № 2

Практика. Решение Билета № 2

Тема 6.3. Разбор и решение Билета № 3 (2 ч.)

Теория. Разбор теоретической основы Билета № 3

Практика. Решение Билета № 3

Тема 6.4. Разбор и решение Билета № 4 (2 ч.)

Теория. Разбор теоретической основы Билета № 4

Практика. Решение Билета № 4

Тема 6.5. Разбор и решение Билета № 5 (2 ч.)

Теория. Разбор теоретической основы Билета № 5

Практика. Решение Билета № 5

Тема 6.6. Разбор и решение Билета № 6 (2 ч.)

Теория. Разбор теоретической основы Билета № 6

Практика. Решение Билета № 6

Тема 6.7. Разбор и решение Билета № 7 (2 ч.)

Теория. Разбор теоретической основы Билета № 7

Практика. Решение Билета № 7

Тема 6.8. Разбор и решение Билета № 8 (2 ч.)

Теория. Разбор теоретической основы Билета № 8

Практика. Решение Билета № 8

Тема 6.9. Разбор и решение Билета № 9 (2 ч.)

Теория. Разбор теоретической основы Билета № 9

Практика. Решение Билета № 9

Тема 6.10. Разбор и решение Билета № 10 (2 ч.)

Теория. Разбор теоретической основы Билета № 10

Практика. Решение Билета № 10

Тема 6.11. Профилактика ДТП (подготовка и проведение акции «По телефону разговаривая, можно угодить в аварию») (4 ч.)

Теория. Разработка буклетов, плакатов, лозунгов для проведения акции.

Практика. Совместное проведение акции с инспекторами ГИБДД.

Тема 6.12. Разбор и решение Билета № 11(2 ч.)

Теория. Разбор теоретической основы Билета № 11

Практика. Решение Билета № 11

Тема 6.13. Разбор и решение Билета № 12(2 ч.)

Теория. Разбор теоретической основы Билета № 12

Практика. Решение Билета № 12

Тема 6.14. Разбор и решение Билета № 13 (2 ч.)

Теория. Разбор теоретической основы Билета № 13

Практика. Решение Билета № 13

Тема 6.15. Разбор и решение Билета № 14 (2 ч.)

Теория. Разбор теоретической основы Билета № 14

Практика. Решение Билета № 14

Тема 6.16. Разбор и решение Билета № 15 (2 ч.)

Теория. Разбор теоретической основы Билета № 15

Практика. Решение Билета № 15

Тема 6.17. Разбор и решение Билета № 16 (2 ч.)

Теория. Разбор теоретической основы Билета № 16

Практика. Решение Билета № 16

Тема 6.18. Разбор и решение Билета № 17 (2 ч.)

Теория. Разбор теоретической основы Билета № 17

Практика. Решение Билета № 17

Тема 6.19. Разбор и решение Билета № 18 (2 ч.)

Теория. Разбор теоретической основы Билета № 18

Практика. Решение Билета № 18

Тема 6.20. Разбор и решение Билета № 19 (2 ч.)

Теория. Разбор теоретической основы Билета № 19

Практика. Решение Билета № 19

Тема 6.21. Разбор и решение Билета № 20 (2 ч.)

Теория. Разбор теоретической основы Билета № 20

Практика. Решение Билета № 20

Тема 6.22. Итоговое занятие. Тестирование. Зачет. (2 ч.)

Практика. Подведение итогов. Прохождение итогового тестирования. Зачет.

V. Календарный учебный график

к программе «Юные инспектора движения» на 2024-2025 учебный год

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Каникулярный период	Режим занятий	Аттестация
02.09.2024г	30.05.2025	36	144	В период школьных зимних и летних каникул (в соотв. с календарным учебным графиком работы МБОУ ДО «ДЮОЦ»)	1 год обучения: 2 раза в неделю, по 2 академических часа. Продолжительность академического часа – 40 минут.	По завершению обучения по ДООП (май)

**VI. Оценочные и методические материалы дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные
инспектора движения»**

1 год обучения

Модуль	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Методический и дидактический материал	Материально - техническое оснащение	Форма подведения итогов
Модуль 1. Исторический очерк	- Наглядные -Объяснительно-иллюстративные - Практические - Игровые - Технические	Презентации, плакаты, предметные картинки, карточки – задания, обучающие видеоролики, тетради, документальные фильмы	Компьютер, проектор, принтер, канцтовары	Тестирование
Модуль 2. Дорожные знаки	- Наглядные -Объяснительно-иллюстративные - Практические - Игровые - Технические - Коллективные	Презентации, обучающие видеоролики, раздаточные карточки, плакаты тетради.	Компьютер, проектор, принтер, канцтовары	Практическая работа
Модуль 3. Знакомство	- Наглядные -Объяснительно-	Презентации, обучающие	Компьютер, проектор,	Устный опрос

с видами транспорта	иллюстративные - Практические - Игровые - Технические - Коллективные	видеоролики, раздаточные карточки, плакаты тетради.	принтер, канцтовары	
Модуль 4. Правила дорожного движения	- Наглядные -Объяснительно-иллюстративные - Практические - Игровые - Технические - Коллективные	Презентации, обучающие видеоролики, раздаточные карточки, плакаты тетради.	Компьютер, проектор, принтер, канцтовары	Тестирование
Модуль 5. Основы оказания первой медицинской помощи	- Наглядные -Объяснительно-иллюстративные - Практические - Игровые - Технические - Коллективные	Презентации, обучающие видеоролики, раздаточные карточки, плакаты тетради.	Компьютер, проектор, принтер, канцтовары	Практическая работа
Модуль 6. Решение билетов по ПДД	- Наглядные -Объяснительно-иллюстративные - Практические - Игровые - Технические - Коллективные	Презентации, обучающие видеоролики, раздаточные карточки, плакаты тетради.	Компьютер, проектор, принтер, канцтовары	Тестирование

**Промежуточная аттестация учащихся
общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного
образования «Юные инспектора движения»**

Тестирование

ФИО _____

БЛОК 1

- 1. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?**
 - А. 14 лет
 - Б. 7 лет
 - В. 12 лет
- 2. Как называется боковая часть дороги?**
 - А. Обочина
 - Б. Перекресток
 - В. Ограждение
- 3. Какой поворот опаснее: левый или правый?**
 - А. Правый.
 - Б. Левый
 - В. Оба
- 4. Водители-лихачи очень любят его совершать.**
 - А. Происшествие
 - Б. Столкновение
 - В. Обгон
- 5. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик?**
 - А. Светофору
 - Б. Регулировщику
 - В. Никому
- 6. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?**
 - А. Один
 - Б. Три
 - В. Два
- 7. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?**
 - А. Рука поднята вверх;
 - Б. Руки опущены
 - В. Руки разведены в стороны
- 8. Как выглядят запрещающие знаки?**
 - А знак в виде синего круга;
 - Б знак в виде красного круга;
 - В знак в виде красного треугольника;
- 9. Что показывает стрелка спидометра?**

А. Скорость

Б. Время

В. Температуру

10. Как называется пересечение дорог и улиц?

А. Шоссе

Б. Обочина

В. Перекресток

11. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?

А. 14 лет

Б. 16 лет

В. 10 лет

12. Как называется изменение направления движения?

А. Остановка

Б. Поворот

В. Дорожка

13. Приспособление в общественном транспорте для безопасности проезда пассажиров.

А. Ступенька

Б. Ремень

В. Поручни

14. С какого возраста можно обучаться вождению автомобиля?

А. 12 лет.

Б. 16 лет.

В. 14 лет.

15. Остановка – это ...

А. Вынужденное прекращение движения на время до 5 мин.

Б. Вынужденное прекращение движения на время свыше 5 мин.

В. Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин. для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

КЛЮЧ к тесту "Правила дорожного движения"

1)В; 2)А; 3)Б; 4)В; 5)Б; 6)В; 7)А; 8)Б; 9)А; 10)В; 11)А; 12)Б; 13)В; 14)Б; 15)В.

БЛОК 2

1. На какой фотографии правильно движется организованная группа детей по загородной дороге?



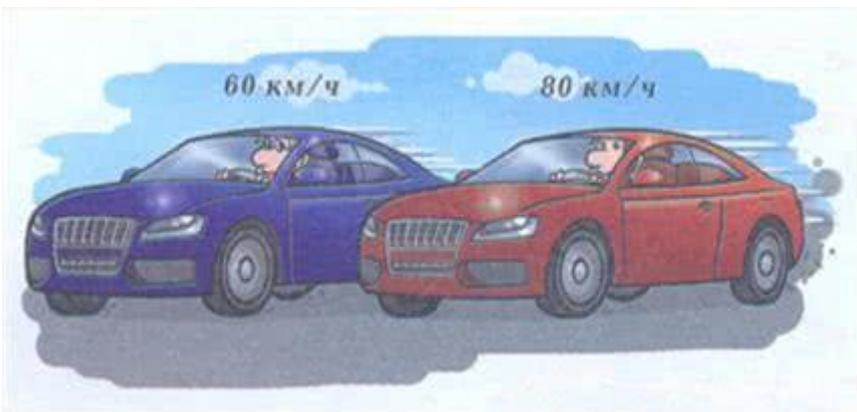
2. В какую погоду тормозной путь длиннее?

- 1) В дождь.
- 2) В снегопад.
- 3) В сухую.



3. Какой из автомобилей остановится раньше, если водители начнут тормозить одновременно?

- 1) Тот, который движется со скоростью 80 км/ч.
- 2) Тот, который движется со скоростью 60 км/ч.
- 3) Остановятся одновременно.



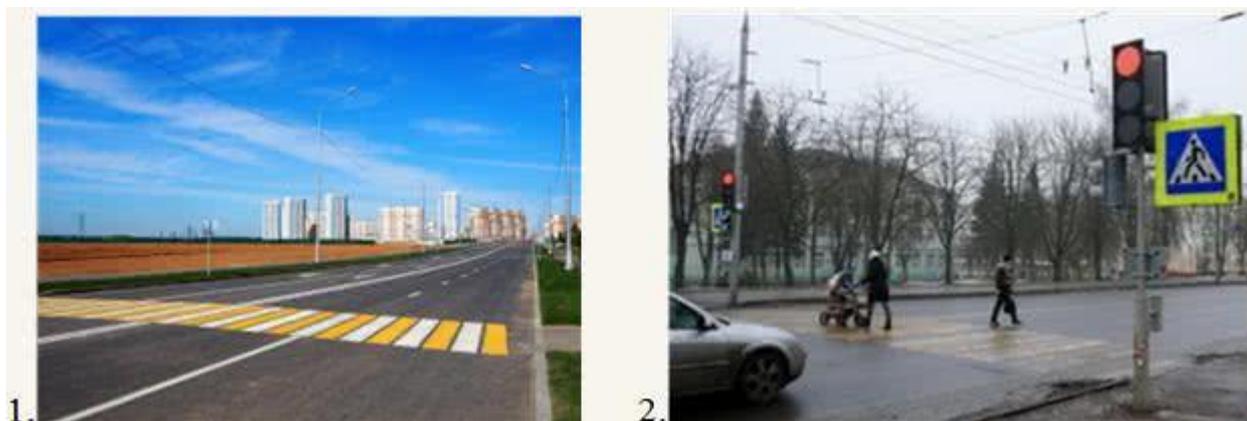
4. У какого транспортного средства при одинаковой скорости движения тормозной путь короче?

- 1) У автомобиля.
- 2) У мотоцикла.
- 3) У велосипеда.



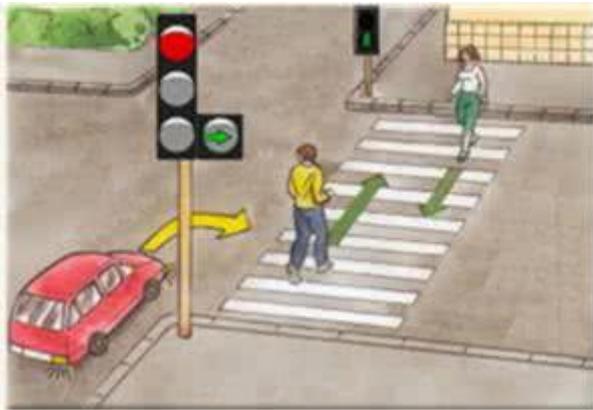
5. Отметь, на какой фотографии изображен регулируемый пешеходный переход?

- 1
- 2



6. В данной дорожной ситуации, когда совпадают сигналы пешеходного светофора и светофора для водителей, пешеход должен...

- 1) Переходить дорогу на свой сигнал светофора.
- 2) Переходить дорогу, убедившись, что водитель транспортного средства его пропускает.



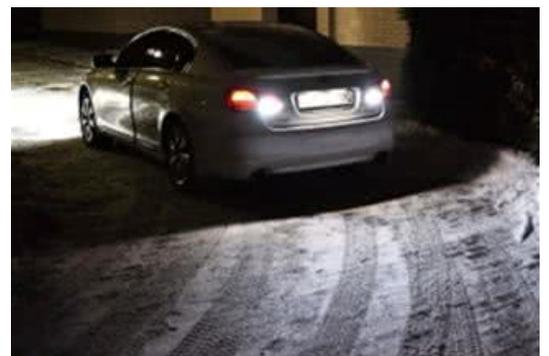
7. В случае, если перед пешеходным переходом стоит крупногабаритное транспортное средство, как следует переходить дорогу?

- 1) Уверенно переходить дорогу по пешеходному переходу.
- 2) Остановиться у края транспортного средства и, убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств, переходить дорогу.



8. О чем предупреждают белые огни на задней части транспортного средства?

- 1) Водитель собирается двигаться назад.
- 2) Водитель собирается двигаться вперед.



9. О чем предупреждают красные огни на задней части транспортного средства, расположенные по центру или по бокам автомобиля.

- 1) О неисправности транспортного средства.
- 2) О торможении.



10. Должен ли велосипедист спешиваться при переходе дороги по пешеходному переходу.

- 1) Не должен. Велосипедист имеет право пересекать проезжую часть по пешеходному переходу.
- 2) Должен, поскольку пешеходный переход предназначен для пешеходов, а велосипедист приравнивается к водителю.



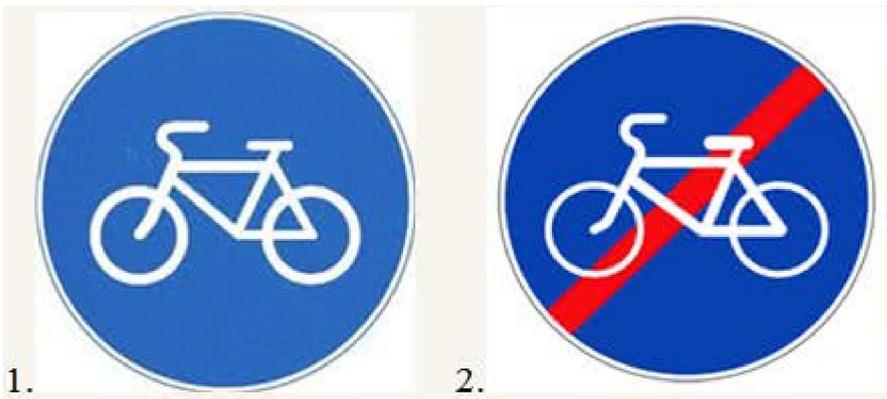
11. Какие сигналы подают велосипедисты.

- 1) 1 - поворот налево, 2 - стоп, 3 - поворот направо.
- 2) 1 - поворот налево, 2 - поворот направо, 3 - стоп.



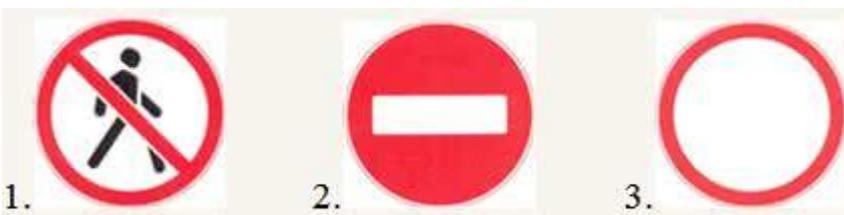
12. Отметь знак, в зоне которого запрещается двигаться велосипедистам.

- 1
- 2



13. Отметь знак "Движение запрещено".

- 1
- 2
- 3



ОБРАБОТКА И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ:

За каждый правильный ответ даётся 1 балл. Уровень усвоения программы каждым учащимся определяется по следующим диапазонам:

- 20-28 баллов – высокий уровень;
- 12-20 баллов – средний уровень;
- менее 12 баллов – низкий уровень.

VII. Список литературы

Список литературы для педагога

1. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.
2. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
3. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016.
4. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
5. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
6. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
7. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
8. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
9. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
- 10.Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
- 11.Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
- 12.У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
- 13.Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
- 14.Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
- 15.Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.

16.Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.

17.Комплект Пособий по правилам дорожного движения РФ и
Экзаменационные билеты 2024 года

Список литературы для учащихся

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.
3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014.
4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.
5. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.
6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/
Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.
7. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014