

Тесты для педагогов УДОД

(педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты УДОД)

Основной блок

Методологические основы деятельности педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, методистов УДОД

Выбрать четыре правильных ответа

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет:

характер современного национального воспитательного идеала
цели духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодёжи
систему духовно-нравственного воспитания детей в семье
систему базовых национальных ценностей
основные социально-педагогические условия духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

Выбрать четыре правильных ответа

Национальный воспитательный идеал определяется:

в соответствии с национальным приоритетом
законопослушностью и сознательностью граждан
исходя из необходимости сохранения преемственности по отношению к национально-воспитательной идеологии прошлых исторических эпох
готовностью граждан противостоять внешним и внутренним вызовам согласно Конституции РФ
согласно Закону Российской Федерации «Об образовании»

Выбрать правильный ответ

Духовно-нравственное воспитание личности – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей содержания образования педагогических задач канонов поведения

Выбрать правильный ответ

С точки зрения теории системного построения воспитательного процесса, воспитание – это
человековедение
создание условий для развития ребенка
управление процессом развития личности

Выбрать правильный ответ

Реализация в процессе построения отношений между педагогом и воспитанником принципов мировоззрения, в основе которого лежит уважение к людям, забота о них – это
гуманизация воспитания
гуманитаризация воспитания
оптимизация воспитания
инновация воспитания

Выбрать правильный ответ

Полисубъектность позиции педагога как воспитателя характеризуют составляющие: педагог как субъект влияния во взаимодействии с ребёнком; педагог как субъект развития педагогического коллектива; педагог как субъект взаимодействия с социумом; педагог как субъект саморазвития самоидентификации самопрезентации самоактуализации

Выбрать правильный ответ

Введение нового в цели, содержание, методы и формы обучения и воспитания, организацию совместной деятельности педагога и обучающегося применительно к педагогическому процессу – это инновация оптимизация модернизация традиция

Дописать недостающее

Перечисленные ценности (правовое государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству) обеспечиваются в ходе реализации такого направления воспитания и социализации, как воспитание социальной ... и компетентности.

Выбрать правильный ответ

Момент реальности, в котором происходит развивающая, целе- и ценностно ориентированная встреча взрослого и ребёнка рассматривается Д.В. Григорьевым как педагогическое событие педагогическое открытие педагогическое преобразование педагогическое познание

Выбрать правильный ответ

Воспитание индивидуальности ребёнка включает в себя развитие творческой активности эгоизма эгоцентризма гедонизма

Выбрать правильный ответ

Феликсология воспитания – научно-теоретическое рассмотрение содержательной характеристики воспитания, обеспечивающее в состав цели воспитания формирование способности ребёнка быть толерантным в жизни на этой земле счастливым в жизни на этой земле свободным в жизни на этой земле

Выбрать три правильных ответа

Феликсологические «шаги» педагога по отношению к ребёнку предотвращение ситуации несчастья

создание благоприятного психологического климата
формирование нравственной направленности
коррекция негативных состояний детей

Выбрать правильный ответ

Подход в воспитании – это ориентация педагога при осуществлении своих действий, побуждающая к использованию определенной совокупности взаимосвязанных понятий,

...

идей и способов деятельности
форм деятельности
принципов деятельности
направлений деятельности

Дописать недостающее

Духовно-нравственное развитие личности – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ... сферы личности

Выбрать правильный ответ

Механизмом интеграции общего и дополнительного образования, в соответствии с требованиями ФГОС, является организация

внеурочной деятельности
воспитания и социализации
договорных отношений
досуговых мероприятий

Дописать недостающее

Образовательная деятельность, осуществляемая в отличных от классно-урочной формах и направленная на достижение результатов освоения основной образовательной программы – это ...

Дописать недостающее

При организации внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС, могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования детей, культуры и ...

Выбрать правильный ответ

Варианты взаимодействия ОУ и УДОД в условиях введения ФГОС:

использование кадровых ресурсов УДОД
использование материально-технических ресурсов ОУ
совместная проектная деятельность
все ответы верны

Выбрать правильный ответ

Интеграция общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности может включать кооперацию и обмен

ресурсами
мнениями
суждениями
эмоциями

Дописать недостающее

Интеграция общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности может включать
взаимопредоставление услуг
взаимообучение специалистов
совместную ... качества внеурочной деятельности.

**Правовые основы деятельности
педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, методистов
УДОД**

Выбрать правильный ответ

Согласно какому документу в качестве стандарта для педагога дополнительного образования выступает образовательная (типовая, модифицированная, авторская) программа или программа деятельности, утвержденная методическим советом УДО?

- Типовому положению
- локальному акту
- международному соглашению
- стандарту образования

Дописать недостающее

Обучающиеся, воспитанники образовательных учреждений, а также иные лица в возрасте до 18 лет имеют право на получение ... дополнительного образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях.

Дописать недостающее

Дополнительные образовательные программы разрабатываются и утверждаются образовательными учреждениями дополнительного образования, иными образовательными учреждениями, реализующими дополнительные образовательные программы, и организациями, осуществляющими деятельность в области ...

Дописать недостающее

Участие детей в различных видах общественно полезной деятельности на базе школы и взаимодействующих с ней учреждений дополнительного образования, других социальных институтов ориентировано на воспитание ...

Выбрать правильный ответ

Между занятиями в общеобразовательном учреждении (независимо от обучения) и посещением учреждения дополнительного образования детей должен быть перерыв для отдыха не менее

- 1 часа
- 2 часов
- 15 минут
- 30 минут

Выбрать правильный ответ

Начало занятий в учреждениях дополнительного образования должно быть не ранее 8 часов, а их окончание - не позднее

- 20 часов
- 22 часов
- 23 часов
- 19 часов

Дописать недостающее

Продолжительность занятий детей в учреждениях дополнительного образования в учебные дни, как правило, не должна превышать ... часа, в выходные и каникулярные дни - 3 часа

Установить соответствие между понятиями и определениями

Формы организации деятельности детей в учреждениях дополнительного образования

| | |
|-------------|---|
| Кружок | Детское объединение, содержание деятельности которого связано с определенным видом искусства или художественного творчества |
| Клуб | Детское объединение, в образовательной деятельности которого лежит конкретная область научных знаний или междисциплинарная проблема |
| Студия | Вручается сертификат об окончании |
| Школа | Традиционная, базовая форма объединения детей по интересам |
| Лаборатория | Детское объединение, имеющее органы детского самоуправления |
| Мастерская | Ориентация на достижение высокого уровня мастерства в прикладном творчестве или искусстве |

Выбрать правильный ответ

Совокупность знаний, умений и навыков, способов творческой деятельности, ценностных ориентиров, необходимых каждому человеку независимо от его профессии – это
общее образование
высшее образование
дополнительное образование
воспитание

Дописать недостающее

Социализация обучающихся должна осуществляться в совместной деятельности образовательного учреждения с предприятиями, общественными организациями, системой ... образования.

Дописать недостающее

Система диагностических исследований, направленных на комплексную оценку результатов эффективности реализации образовательным учреждением определенной Программы – это ...

Выбрать правильный ответ

Деятельность государственных, муниципальных учреждений дополнительного образования детей регламентируется
Законом РФ «Об образовании»
Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей
Уставом учреждения дополнительного образования детей

Выбрать два правильных ответа.

Согласно Типовому положению об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденному приказом Минобрнауки № 504 от 26 июня 2012 года, к задачам, решаемым в учреждении дополнительного образования детей, добавлены:

- адаптация детей к жизни в обществе
- профессиональная ориентация детей
- формирование общей культуры
- обеспечение духовно-нравственного воспитания детей

Выбрать правильный ответ

Добровольное, самоуправляемое некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе - это

- общественное объединение
- юридическое лицо
- случайная группа
- холдинг

Выбрать правильный ответ

Внеурочная деятельность в соответствии со ФГОС организуется

- по направлениям развития личности
- по направленностям дополнительного образования

Выбрать правильный ответ

В образовательных учреждениях дополнительного образования детей может реализовываться дополнительная образовательная программа одной или программы разной тематической направленности

- разных направлений развития личности
- разных религиозных убеждений
- разной структуры

Выбрать правильный ответ

Полное название документа: Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях ... в Российской Федерации»

- прав человека
- прав ребёнка
- свободы личности

Выбрать три правильных ответа.

Педагог дополнительного образования, в соответствии с требованиями единого квалификационного справочника, должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации
- основы дефектологии, психотерапии
- технологии педагогической диагностики
- теорию и методы управления образовательными системами
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения

Выбрать правильный ответ

Молодежное общественное объединение - это объединение граждан в возрасте до 30 лет, объединившихся на основе общности

- интересов
- учебной успеваемости

возраста
состояния здоровья

Выбрать правильный ответ

Детское общественное объединение - это объединение граждан, в которое входят граждане в возрасте до 18 лет и совершеннолетние граждане, объединившиеся для совместной деятельности
совместного времяпровождения
совместного отдыха

Выбрать правильный ответ

Форма освоения дополнительных образовательных программ при минимальной организации образовательного процесса или полном отсутствии руководства этим процессом со стороны педагогических работников – это
самообразование
сопровождение
коучинг
фасилитация

Выбрать правильный ответ

По целевой направленности дополнительные образовательные программы могут быть: учебно-познавательные, общекультурные, прикладные и профессиональной подготовки, специальные, а также
досуговые
временные
закрытые
открытые

Выбрать правильный ответ

По нормативным срокам реализации дополнительные образовательные программы могут быть: годовые, двухгодичные, трехгодичные, длительной подготовки и краткосрочные
одноразовые
одномоментные
Не ограниченные по времени

Выбрать правильный ответ

К нормативам организации детской деятельности относятся: особенности освещения, нормы оснащения, расстановка мебели и оборудования, нормы нагрузки на ребенка, количественные нормы, а также:
санитарно-гигиенические
санитарно-психологические нормы
культурно-гигиенические нормы
культурно-просветительские нормы

Выбрать правильный ответ

Занятия в системе дополнительного образования детей должны заканчиваться не позднее
20.00.
21.00.
20.30

**Психолого-педагогические основы деятельности
педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов,
методистов УДОД**

Выбрать правильный ответ

Процесс формирования потребности и способности руководствоваться законами красоты во всех областях жизненной практики, превращения эстетической культуры общества в культуру личности, развития эстетики вкуса, развития задатков в области искусства – это эстетическое воспитание

художественное воспитание

музыкальное образование

этическое воспитание

Выбрать правильный ответ

Организованный педагогический процесс, который направлен на укрепление здоровья и всестороннее развитие физических способностей, а также на выработку важных двигательных навыков – это

физическое воспитание

оздоровление

физическая культура

спортивная тренировка

Выбрать правильный ответ

Специально организованный процесс, который направлен на выработку трудовых умений и навыков, овладение практическими приемами трудовой деятельности – это

трудовое воспитание

профессиональное образование

учебное занятие

профориентация

Выбрать правильный ответ

Процесс ознакомления обучающихся с различными профессиями и оказания им помощи при выборе своей будущей специальности в соответствии с имеющимися способностями и склонностями – это

профориентация

профилизация

профессионализация

консультация

Выбрать правильный ответ

Знакомство с историческими событиями родного края, страны, трудовыми и боевыми традициями своего народа, знакомство с государственной символикой, участие в общественно полезной деятельности на благо государства и общества, формирование политической грамотности, формирование правовой компетентности, обучение способам межкультурного сотрудничества – это направления

гражданско-патриотического воспитания

правового воспитания

политического просвещения

межкультурного диалога

Выбрать правильный ответ

Сложные и непрерывный процесс формирования жизненных ориентаций, взглядов и убеждений, вкусов и потребностей личности, комплексное воздействие учебного процесса, коллектива, личности воспитателя, социальной среды, морально-психологического климата в семье и учебном заведении – это
нравственное воспитание
поликультурное воспитание
психологическая работа
семейное воспитание

Выбрать правильный ответ

Вид образования, направленный на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства в интеллектуальном, нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании, который не сопровождается повышением уровня образования –
дополнительное образование
общее образование
высшее образование
самообразование

Выбрать правильный ответ

Ведущим видом деятельности в досуговой программе является
игровая деятельность
познавательная деятельность
трудовая деятельность
исследовательская деятельность

Дописать недостающее

К дополнительным образовательным программам относятся дополнительные общеразвивающие и дополнительные ... программы

Выбрать правильный ответ

Сложная социальная система, характеризующаяся органичным единством организации и психологической общности – это
воспитательная система
общественное объединение
коллектив

Выбрать правильный ответ.

Системное, развивающееся в течение жизни качество личности, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми –
талант
одаренность
способность
трудолюбие

Выбрать правильный ответ

Теоретически обоснованная система педагогических взглядов, идей, которая открывает пути достижения воспитательной цели и обуславливает содержание, формы и методы воспитательной деятельности – это
концепция воспитания
методика воспитания

технология воспитания

Выбрать правильный ответ

Форма организации жизнедеятельности коллектива, которая опирается на активность и ответственность членов коллектива, их умение принимать и реализовывать решения, отвечающие задачам развития коллектива – это

- самоуправление
- саморегуляция
- самопозиционирование
- самопрезентация

Выбрать правильный ответ

Совместная управленческая деятельность педагогов и учащихся – это

- соуправление
- сотрудничество
- соперничество
- соподчинение

Выбрать правильный ответ.

Одаренный ребенок характеризуется тем, что всегда выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями может лишь иметь внутренние предпосылки для таких достижений

Выбрать правильный ответ

Выделить важнейшую функцию семьи в области воспитания

- репродуктивная
- культурологическая
- передача традиции и социальная преемственность

Выбрать правильный ответ

Под понятием дети «группы риска» следует подразумевать детей с проявлением социальной и психолого-педагогической

- дезадаптации
- депривации
- деморализации

Установить соответствие между основными видами учебных программ, реализуемых в УДОД

| | |
|---------------------------------|---|
| По возрасту | Ориентационные, фундаментальные, прикладные, информационные |
| По полу | Общекультурный, углубленный, профессионально-ориентационный и др. |
| По продолжительности реализации | Эвристические, алгоритмические, исследовательские, творческие |
| По формам реализации | Профильные и многопрофильные |
| По видам деятельности | Художественная, техническая, эколого-биологическая, туристско-краеведческая, школа раннего развития и др. |
| По образовательным областям | Групповые, индивидуальные |
| По способам реализации | Одногодичные, двухгодичные и др. |
| По уровням освоения | Мальчики, девочки, смешанные |
| По направлению деятельности | Дошкольники, учащиеся начальной, основной, средней школы, подростки |

Дописать недостающее

Детская самостоятельность – это потребность и способность ребёнка без посторонней помощи принимать личные решения, воплощать их в действительность и нести за них ...

Дописать недостающее

Концепция работы с талантливыми детьми и молодежью выделяет детскую и ... одаренность

Общеметодические основы деятельности педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, методистов УДОД

Дописать недостающее

К действенно-поведенческим методам педагогической диагностики относятся: ситуации (естественные и искусственные), социометрия, дискуссия, анализ взаимодействия,

Выбрать правильный ответ

Личностно и общественно значимым содержанием коллективных творческих дел (КТД), по мнению автора данной методики И.П.Иванова, выступает

- любовь
- взаимодоверие
- уважение
- забота
- честность

Выбрать правильный ответ

Воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе воспитанников с целью отдыха, развлечения, обучения – это

- мероприятие
- коллективное дело
- игра

Выбрать правильный ответ

Обязательные условия подготовки и проведения ключевых дел в УДОД - это коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение, коллективный

- анализ
- синтез

Установить соответствие между показателями и критериями

Мониторинг результативности обучения ребенка по дополнительной образовательной программе

| | |
|----------------------|--|
| Теоретические знания | Способность самостоятельно готовить свое рабочее место и убирать его за собой, соблюдение правил техники безопасности, аккуратность и ответственность в работе |
| Владение специальной | Адекватность восприятия информации, самостоятельность в построении дискуссионного выступления, логика в построении |

| | |
|--|---|
| терминологией | доказательств |
| Практические умения и навыки, предусмотренные программой | Самостоятельность в подборе и анализе литературы, в использовании компьютерными источниками информации, в учебно-исследовательской работе |
| Владение специальным оборудованием и оснащением. | Креативность в выполнении практических заданий |
| Творческие навыки | Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения |
| Учебно-интеллектуальные умения | Соответствие практических умений и навыков программным требованиям |
| Учебно-коммуникативные умения | Осмысленность и правильность использования специальной терминологии |
| Учебно-организационные умения и навыки | Соответствие теоретических навыков ребенка программным требованиям |

Установить соответствие между показателями и критериями мониторинга личностного развития ребенка в процессе освоения дополнительной образовательной программы

| | |
|--|---|
| Организационно-волевые качества (терпение, воля, самоконтроль) | Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям. Осознанное участие в освоении образовательной программы |
| Ориентационные качества (самооценка, интерес к занятиям) | Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации. Умение воспринимать общие дела как свои собственные |
| Поведенческие качества (конфликтность, тип сотрудничества) | Способность переносить известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности, активно побуждать себя к практическим действиям. Умение контролировать свои поступки |

Установить соответствие между структурными элементами и их содержанием

Дополнительная образовательная программа

| | |
|-----------------------------|---|
| Титульный лист | Перечень источников по общей педагогике, методике, дидактике, общей и возрастной педагогике, учебные пособия и др. |
| Пояснительная записка | Краткое описание тем |
| Учебно-тематический план | -Формы занятий по каждой теме или разделу -приемы и методы организации УВП, дидактический материал, техническое оснащение занятий -формы подведения итогов по каждой теме или разделу |
| Содержание изучаемого курса | -направленность -актуальность -цели и задачи -отличительные особенности от других программ -возраст детей |

| | |
|--------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> -продолжительность образовательного процесса, этапы -формы и режим занятий -ожидаемые результаты и способы их проверки -формы подведения итогов |
| Методическое обеспечение | <ul style="list-style-type: none"> -Наименование образовательного учреждения -Где, когда и кем утверждена программа -название программы -возраст детей -срок реализации программы -Ф.И.О. автора, должность -название населенного пункта -год разработка |
| Список литературы | <ul style="list-style-type: none"> -перечень разделов, тем -количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий |

Установить соответствие между документом и содержанием

| | |
|-----------|--|
| Концепция | <ul style="list-style-type: none"> -постановка проблемы -цели и задачи -управление и кадры -содержание и методы -результативность -бюджет |
| Программа | <ul style="list-style-type: none"> -общие подходы к деятельности -анализ ситуации -видение желаемого -миссия учреждения -основная цель и направленность учреждения -краткая характеристика программ и проектов |
| Проект | <ul style="list-style-type: none"> -аналитическая записка -актуальность -концептуальные основы -цели и задачи -кадры -управление --содержание -механизм реализации -материально-техническое обеспечение и финансирование -ожидаемые результаты |

Установить соответствие между видом и содержанием

Направления профилактики ассоциального поведения

| | |
|-----------|---|
| Первичная | охватывает работу с детьми и их семьями, имеющими повышенный риск возникновения девиантного поведения и наркологический заболеваний, то есть – работу с детьми «группы риска» |
| Вторичная | охватывает всех учащихся и направлена на развитие социально успешной и психологически адаптивной личности с установками на здоровый трезвый образ жизни |
| Третичная | охватывает работу с детьми, уже имеющими девиантное поведение или развивающееся наркологическое заболевание и их семьями |

Выбрать три правильных ответа:

К профессионально значимым личностным качествам педагогов, работающим с одаренными детьми могут быть отнесены:

- высокая и адекватная самооценка
- высокий уровень психологической защиты
- стремление к личностному росту
- высокая познавательная мотивация

Установить правильную последовательность

Определите последовательность шагов подготовки и проведения воспитательного мероприятия:

- педагогический анализ
- предварительная подготовка
- создание психологического настроя
- проведение
- определение цели и задач
- выбор формы, жанра, названия

Выбрать правильный ответ

Форма организации учебного процесса, ограниченная временными рамками, предполагающая специально организованное педагогом обучение детей (передача им знаний, умений и навыков по конкретному предмету), в результате которого происходит усвоение детьми этих знаний, формирование и развитие умений и навыков – это

- учебное занятие
- досуговое мероприятие
- внеурочное занятие

Установить соответствие между понятиями и определениями

Классификация методов воспитания

| | |
|---------------------------------|--|
| Методы убеждения | Приучение, упражнение, поручение |
| Методы организации деятельности | Требование, поощрение, наказание, метод взрыва |
| Методы стимулирования | Внушение, разъяснение, рассказ, беседа, пример |

Установить соответствие между понятиями и определениями

Уровни освоения образовательных программ

| | |
|---------------------------------|---|
| Углубленный | достижение повышенного уровня образованности в избранной области, готовность к освоению программ специального образования |
| Профессионально ориентированный | Развитие познавательных интересов детей, расширение кругозора, уровня информированности в определенной образовательной области, обогащение опыта общения, совместной образовательной деятельности |
| Общекультурный | Формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности |

Выбрать правильный ответ

Диагностика воспитанности – оценочная процедура, направленная на выявление

- качеств личности
- характеристик среды, в которой воспитывалась личность
- интересов личности

Дописать правильный ответ

Диагностика может быть: начальная, текущая и ...

Выбрать правильный ответ

Формируемая система ценностных отношений личности ребёнка к себе, к другим, к окружающему миру - это
личностный рост
компетенция
уровень ценностных отношений
самоактуализация

Выбрать правильный ответ

Эффективными методиками изучения сформированности детского коллектива являются:
методика «Пословицы» (С.М.Петрова)
методика «Какой у нас коллектив» (А.Н.Лутошкин)
тест «Размышляем о жизненном опыте» (Н.Е.Щуркова)

Выбрать правильный ответ

Основные группы методов педагогической диагностики: информационно-констатирующие, оценочные, продуктивные, действенно-поведенческие и ...
игровые
творческие

Выбрать правильный ответ

Эффективной методикой изучения развития личности ребёнка является
методика изучения личностного роста (И.В.Кулешова, Д.В.Григорьев, П.В.Степанов)
тест «Размышляем о жизненном опыте» (Н.Е.Щуркова)
методика изучения воспитанности (Н.Е.Щуркова)

Выбрать правильный ответ

Метод исследования объектов и явлений при помощи их условных образцов и аналогов определяется как
моделирование
проектирование
прогнозирование

Выбрать правильный ответ

Какая из приведенных форм не является активной формой обучения в дополнительном образовании:
игра
дискуссия
просмотр видеозаписи
экскурсия

Выбрать правильный ответ

Дифференцированный подход в образовательной программе - это такая организация образовательной деятельности, которая ориентирована
на индивидуальные особенности обучающихся
на типичные характеристики группы детей
на направленность образовательной программы

Выбрать правильный ответ

Одобрение, похвала, благодарность, награда, ответственное поручение, поцелуй близкого, моральная поддержка в трудной ситуации, проявление доверия и восхищения – всё это методы поощрения познания помощи поведения

Выбрать правильный ответ

Методы убеждения направлены на рациональную сферу ребёнка, методы стимулирующие – на эмоциональную, а методы организации жизнедеятельности – на ... сферу поведенческую нравственную ценностную

Выбрать четыре правильных ответа

К методам стимулирования активности детей относятся: игра поощрение и похвала нотация и нравоучение проблемно-поисковые ситуации чередование видов детской деятельности

Дописать недостающее

К способам организации учебно-познавательной деятельности относятся: перцептивные методы словесные методы практические методы логические методы методы исследования

Выбрать пять правильных ответов

Выбор методов воспитания определяется: целями и задачами воспитания возрастными особенностями воспитанников индивидуальными и личностными особенностями воспитанников наличием материальных средств уровнем квалификации педагога предвидением результатов применения метода

Выбрать правильный ответ

К авторским программам дополнительного образования детей можно отнести: программа, в которую вносятся незначительные личные дополнения программа, полностью написанная педагогом программа, измененная с учетом особенностей организации

Дописать недостающее

К наиболее распространённым формам массовой учебной работы детского объединения дополнительного образования относятся концерты, конкурсы и ... (персональные, тематические, итоговые и пр.)

Надпредметный блок

Основы социологии

Выбрать правильный ответ

Объектом изучения социологии является
общество
человек
государство

Выбрать правильный ответ

Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе
статус
роль
профессия

Выбрать правильный ответ

Прикладная функция социологии состоит в
обогащении социологической теории
предоставлении конкретной социологической информации для решения практических научных и
социальных задач
создании методологической базы для других наук

Выбрать правильный ответ

Общество в современной социологии - это
все разумные существа на планете
люди, взаимодействующие на определенной территории и имеющие общую культуру

Выбрать правильный ответ

Система образования относится к
институтам политики
экономическим институтам
духовным институтам

Выбрать правильный ответ

Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется
национализм
расизм

Выбрать правильный ответ

Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:
профессиональным ростом
социальной мобильностью
возрастными изменениями

Выбрать правильный ответ

Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием
сегрегация
апартеид
сепаратизм

Выбрать правильный ответ

Процесс формирования общих устойчивых черт личности называется
обучение
воспитание
социализация

Выбрать правильный ответ

Девиантное поведение в социологии определяется как
отклонение от групповой нормы
преступное поведение

подчинение общим правилам

Выбрать правильный ответ

Конкретные социально-педагогические исследования - это способ решения назревших социальных и педагогических проблем средство получения информации

Выбрать правильный ответ

Понятие «респондент» обозначает лицо, проводящее сбор первичной социологической информации лицо, выступающее источником первичной социологической информации лицо, достигшее 18 лет и имеющее высшее образование

Выбрать правильный ответ

Самый распространенный метод сбора социально-педагогической информации опрос наблюдение эксперимент

Основы ИКТ технологии

Выбрать правильный ответ

Выберите верный алгоритм копирования фрагмента текста: выделить фрагмент, копировать, установить курсор, вставить установить курсор, выделить фрагмент, вырезать, вставить установить курсор, выделить фрагмент, копировать, вставить выделить фрагмент, вырезать, установить курсор, вставить

Выбрать правильный ответ

При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для перехода на новый абзац вставки рисунка перехода на новую страницу открытие нового документа

Выбрать правильный ответ

Каких списков нет в текстовом редакторе: многоколоночных многоуровневых нумерованных маркированных

Дописать недостающее

Основным элементом электронной таблицы является ...

Выбрать правильный ответ

В электронной таблице имя ячейки образуется из имени столбца и строки из имени столбца из имени строки из последовательности цифр

Выбрать правильный ответ

Электронная таблица структурно состоит из строк и столбцов фрагментов абзацев записей и полей

Выбрать правильный ответ

Какой символ обязательно присутствует в адресе электронной почты

- @
- *
- #
- &

Выбрать правильный ответ

Что нельзя прикрепить к электронному письму:

- папку
- текстовый файл
- графический файл
- архив

Выбрать правильный ответ

- Поисковая система это сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя
- программа тестирования компьютера
- протокол передачи почтовых сообщений
- программа передачи гипертекстовой информации

Выбрать правильный ответ

Выберите правильные ответы: «Гиперссылкой может быть...»

- текст
- графическое изображение
- папка
- архив

Поставить в соответствие название программы и определение

| | |
|-----------------------------|--|
| Графический редактор | компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме |
| Электронные таблицы | компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.) |
| Текстовый редактор | компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет |
| Браузер | компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов |

ОБЖ

Выбрать правильный ответ

Универсальный номер для вызова служб МЧС по мобильному телефону:

- 01
- 02
- 03
- 009
- 112
- 911

Выбрать правильный ответ

- Система условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся, воспитанников создается: Администрацией ОУ в рамках своих полномочий
- В соответствии с требованиями Министерства Образования РФ
- Медицинской службой образовательного учреждения
- Специалистами по физическому воспитанию и психологической службой ОУ

Выбрать правильный ответ

В случае "штормового предупреждения" НЕ следует:

плотно закрыть окна и двери
отключить газ, потушить возможные источники огня
отключить радио
укрыться в помещении

Выбрать правильный вариант

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

Только гражданам России
Всем лицам, находящимся на ее территории
Только гражданам, имеющим медицинский полис
Только людям, за жизнь которых несете ответственность.

Выбрать правильный ответ

Серьезные повреждения зданий, оборудования, повлекшие большие человеческие жертвы, называются:
аварией
катастрофой
экстремальной ситуацией
террористическим актом

Выбрать правильный ответ

При длительных прогулках или работе в холодную погоду опасно:

одеваться тепло
надевать шапку и шарф
использовать одежду из нескольких слоев
увеличивать нагрузку до появления пота

Выбрать правильный ответ

Утомление в процессе учебы является:
признаком заболевания
причиной ухудшения здоровья
следствием неправильной организации учебного процесса
нормальной защитной реакцией организма

Выбрать два правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:
нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
имеются обширные травмы
отсутствует сознание
имеется опасное кровотечение

Выбрать правильный ответ

К признакам сотрясения головного мозга относятся:

рвота и головная боль
судороги
повреждения кожи головы
обширные гематомы (шишки)

Выбрать правильный ответ

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

отсутствие болезней и физических недостатков
состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:
первая медицинская помощь

"первая доврачебная помощь
доврачебная помощь
первая помощь

Выбрать правильный ответ

Максимальное наказание, которое предусмотрено за ложное сообщение об угрозе террористического акта:
выговор
денежный штраф
принудительные работы
административный арест
лишение свободы

Выбрать правильный ответ

Требования к организации физкультурно-оздоровительной работы в образовательном учреждении включают:
организацию физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками всех групп здоровья
участие в спортивных соревнованиях муниципального и регионального уровней;
возможность освобождения учащихся с тяжелыми заболеваниями от выполнения учебных программ по физической культуре;
включение ЛФК в учебные программы по физической культуре

Выбрать правильный ответ

Темпы физического развития должны определяться преимущественно:
интенсивностью физических нагрузок
наследственными особенностями
особенностями питания ребенка
особенностями питания ребенка

Выбрать правильный ответ

Уровень здоровья детей следует оценивать
по физической подготовленности
по физической и умственной работоспособности
по физическому развитию
по успешности обучения при сохраненной функции основных органов и систем

Психология

Выбрать правильный ответ

Основной линией отношений для социальной ситуации развития младшего школьника является:
ребенок - родители
ребенок - учитель
ребенок – сверстники
ребенок – воспитатель

Выбрать правильный ответ

Основная линия отношений для социальной ситуации развития подростка:
ребенок – воспитатель
ребенок – учитель
ребенок – родители
ребенок – сверстники
ребенок – ближайшее окружение

Выбрать правильный ответ

Деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей является:
творчество
труд
созидание
обучение

Выбрать правильный ответ

Уровень творческой одаренности, способности к творчеству, составляющие относительно устойчивую характеристику личности, это:

креативность
обучаемость
развиваемость
толерантность

Выбрать три правильных ответа

Работа с одаренными детьми требует:
занятий по индивидуальному расписанию
малых размеров рабочих групп
воспитания лидерских качеств
подготовки к профессиональной деятельности

Выбрать правильный ответ

Дисинхронизация развития, свойственная многим одаренным детям заключается в:
опережающем развитии одних функций по отношению к другим
равенстве функций
отставании в социальном развитии
замедлении развития некоторых психических функций

Выбрать правильный ответ

Параметрами креативности являются:
способность к обнаружению и постановке проблемы
способность к генерированию большого числа идей
способность к анализу и синтезу
все ответы верны

Выбрать три правильных ответа

В работе педагога с родителями одаренного ребенка можно выделить направления:
методическое
консультативно-просветительское
контроль за нервно-физической нагрузкой
развивающее

Выбрать правильный ответ

Поведенческие проблемы одаренных детей проявляются в форме:
асоциального поведения
агрессивности
депрессивного состояния
все ответы верны

Выбрать три правильных ответа

Трудности, возникающие во взаимоотношениях педагога с одаренным ребенком, проявляются в:
снижении самооценки педагога
психологической неготовности педагога принять факт одаренности ребенка
отсутствии профессионализма педагога
«эксплуатации» одаренного ребенка

Выбрать правильный ответ

Для этого стиля характерно: превосходство одного партнера; деловые, короткие распоряжения, запреты с угрозой, неприветливый тон, возможность быстрого принятия решений о стабилизации общения
авторитарный
демократический
либеральный
партнерский

Выбрать правильный ответ

Этот стиль общения отличает: стремление уклониться от принятия решений, переложить эту задачу на партнера, практически полная безучастность к результатам деятельности»
авторитарный
демократический

либеральный
партнерский

Выбрать правильный ответ

Ведущим видом деятельности подростка является:
учебная деятельность
учебно-профессиональная деятельность
эмоциональное общение
общение со сверстниками

Выбрать правильный ответ

Важным (основным) стимулом к учению в подростковом возрасте является:
притязание на признание среди подростков
похвала родителей
желание получить хорошую оценку
все ответы верны

Выбрать три правильных ответа

Особенности самосознания личности в подростковом возрасте:
неадекватная самооценка
самосознание через сравнение себя с другими
направленность на будущее
потребность быть взрослым

Выбрать правильный ответ

К мотивам плохого поведения подростков НЕ относится:
власть
месть
привлечение внимания
избегание неудач
хулиганство

Выбрать правильный ответ

Столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений - это:
конфликт
борьба
дискуссия
решение проблемы

Выбрать правильный ответ

Конфликтогены - это:
проявления конфликта
слова, действия (или бездействия), которые могут привести к конфликту
причины конфликта, обусловленные социальным статусом личности
состояния личности, которые наступают после разрешения конфликта

Выбрать два правильных ответа

Одна учительница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая учительница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт.
Причинами конфликта в данном случае явились:
неудовлетворительные коммуникации
нарушение этики общения
нарушение трудовой дисциплины
психологические особенности конфликтующих

Выбрать правильный ответ

Верной комбинацией стратегий поведения в конфликте является:
компромисс, критика, борьба
уступка, уход, сотрудничество
борьба, уход, убеждение

сотрудничество, консенсус, уступка

СанПиН

Выбрать правильный ответ

Продолжительность занятий в учреждениях дополнительного образования в учебные дни не должно превышать:

- 1 часа
- 1,5 часов
- 2 часа

Выбрать правильный ответ

Продолжительность занятий в учреждениях дополнительного образования в каникулярные дни не должно превышать:

- 1 часа
- 1,5 часов
- 3 часа

Выбрать правильный ответ

Перерыв в учебных занятиях должен быть после:

- 30-45 мин
- 45мин.-1 часа
- 1,5 часов

Выбрать правильный ответ

Допустимая наполняемость групп для занятий в учреждении дополнительного образования детей (кроме хоровых, оркестровых, танцевальных и экологических студий):

- 15 чел.
- 20 чел.
- 30 чел.

Выбрать правильный ответ

Между занятиями в общеобразовательной школе и посещением учреждения дополнительного образования должен быть перерыв не менее:

- 30 мин.
- 45 мин.
- 1 час.

Выбрать правильный ответ

Начало занятий в учреждениях дополнительного образования должно быть не ранее:

- 7-00 ч.
- 8-00 ч.
- 9-00 ч.

Выбрать правильный ответ

Окончание занятий в учреждениях дополнительного образования должно быть не позднее:

- 18 ч.
- 19 ч.
- 20 ч.

Выбрать правильный ответ

Кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется (в неделю):

- не более 2-х раз
- не более 3-х раз
- не более 4-х раз

Выбрать правильный ответ

Освещенность в учебных помещениях для теоретических занятий должна быть не менее:

- 300-500 лк
- 200-300 лк
- 150-200 лк

Выбрать правильный ответ

Температура воздуха в учебных помещениях нашей климатической зоны (II зона) должна быть не менее:
21°C
18°C
15°C

Основы экономики

Выбрать правильный ответ

Из-за нехватки денег Вы вынуждены купить несколько дорогих, но красивых тетрадей и несколько тетрадей более дешевых. Вы столкнулись:
с проблемой ограниченности ресурсов
с проблемой ограниченности ресурсов и необходимостью компромиссного выбора
с проблемой ограниченности ресурсов, необходимостью компромиссного выбора и оценкой альтернативной стоимости
с проблемой ограниченности ресурсов и оценкой альтернативной стоимости

Выбрать правильный ответ

В экономике спрос – это:
количество товара, которое производители предлагают к продаже по соответствующим ценам
количество товара, которое люди хотят иметь, независимо от того, могут ли они купить его или нет
связь между количеством товара, которое потребители готовы купить, и ценой этого товара
количество товара, на приобретение которого у покупателей есть средства

Выбрать правильный ответ

Цены в рыночной экономике:
стабильно низки
выше, чем при государственном регулировании
меняются в результате взаимодействия спроса и предложения
устраивают продавцов, но не устраивают покупателей

Выбрать правильный ответ

Деньги в экономической системе государства служат в качестве:
единицы счета
средства платежа
средства накопления
всего вышеперечисленного

Выбрать правильный ответ

Банк начисляет процент по вкладу как на первоначально внесенную сумму, так и на сумму ранее начисленных процентов. Такая схема начисления процентов называется ...
простым процентом
сложным процентом
процентом по кредиту
выгодным процентом

Выбрать правильный ответ

Термином “предложение” в экономике описывается:
зависимость количества товара, которое продавцы готовы продать, от цены этого товара
количество товара, которое продавцы готовы продать по данной цене
зависимость количества товара, которое покупатели готовы купить, от цены этого товара
все вышеперечисленное

Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса

Выбрать правильный ответ.

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

- трудовым договором
- коллективным договором
- двусторонним договором
- трудовым соглашением

Выбрать правильный ответ.

Согласно нормам Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» организация питания обучающихся возлагается:

- на организации общественного питания
- на образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность
- на органы местного самоуправления
- на все вышеперечисленные организации

Выбрать два правильных ответа.

В Российской Федерации образование может быть получено в образовательных организациях в следующих формах:

- очная форма обучения
- заочная форма обучения
- экстернат
- самообразования

Выбрать правильный ответ.

Лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, - это

- учащиеся
- слушатели
- ученики
- рабочие

Выбрать правильный ответ.

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- перевод на нижеоплачиваемую должность
- увольнение по соответствующим основаниям
- лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
- строгий выговор

Выбрать правильный ответ.

Гарантии и компенсации педагогическим работникам, совмещающим работу с обучением, предоставляются при соблюдении следующих условий:

- при получении образования соответствующего уровня впервые
- при получении образования в соответствии с занимаемой должностью
- при согласии руководителя образовательного учреждения
- если это регламентируется положениями коллективного договора образовательного учреждения

Выбрать правильный ответ.

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

- должностными инструкциями педагогических работников
- Уставом образовательной организации
- коллективным договором
- правилами внутреннего трудового распорядка

Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

- с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту
- с заместителями руководителя образовательной организации
- на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы
- с лицами, поступающими на работу по совместительству

Выбрать правильный ответ

Система оплаты труда работником образовательной организации устанавливается:

- Учредителем
- Коллективным договором, соглашением и (или) локальными нормативными актами образовательной организации
- Исполнительным органом государственной власти субъекта РФ
- Постановлением Правительства РФ

Выбрать правильный ответ

Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут

- только физические лица
- только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушения законодательства
- только юридические лица, нарушившие законодательство
- все юридические или физические лица, нарушившие законодательство

Выбрать два правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

- Экстернат
- Самообразование
- Семейная форма
- В форме корпоративного обучения
- Все перечисленные

Выбрать правильный ответ

Привлечение обучающихся к труду без их согласия

- запрещается
- разрешается
- запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

Выбрать правильный ответ

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по уровням образования

- по ступеням образования
- по формам получения образования

Выбрать правильный ответ

Комплекс международно-правовых стандартов в отношении защиты и обеспечения благополучия детей закреплен

- Конвенцией ООН о правах ребенка
- Всеобщей декларацией прав человека
- Конституцией Российской Федерации
- Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах

Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это

Правовой статус педагогического работника

Профессиональный уровень педагогического работника

Статус образовательной организации

Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:

дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья

среднего общего образования

среднего профессионального образования

Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

устное замечание

замечание, выговор, отчисление

строгий выговор

выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

Выбрать правильный ответ

В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность следующих уровней образования:

среднее общее образование

высшее образование-бакалавриат

высшее образование- специалитет, магистратура

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:

направленность (профиль) образования

адаптированная образовательная программа

инклюзивное образование

общее образование

Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:

учащиеся

слушатели

студенты (курсанты)

Педагогика**Выбрать правильный ответ**

Система ценностных отношений обучающихся, сформированных в образовательном процессе, - это:

Личностные результаты

Метапредметные результаты

Предметные результаты

Выбрать правильный ответ

Умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, действовать в рамках моральных норм относится к:

- Регулятивным действиям
- Коммуникативным действиям
- Познавательным действиям
- Личностным действиям

Выбрать правильный ответ

Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип:

- Принцип полного образования
- Принцип вариативного образования
- Принцип опережающего образования
- Принцип развивающего образования

Выбрать правильный ответ

Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это:

- Педагогическая деятельность
- Инновационная деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность
- Экспертно-аналитическая деятельность

Выбрать правильный ответ

Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, – это:

- Новшество
- Нововведение
- Инновация
- Технология

Выбрать правильный ответ

Целенаправленное изменение, вносящее в среду внедрения новые стабильные элементы, вследствие чего происходит переход системы из одного состояния в другое, – это:

- Новшество
- Нововведение
- Технология
- Эксперимент

Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, образовательная) его характеристику

| | |
|-----------------------------|--|
| 1. Образовательная | направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике |
| 2. Проектная | направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение») |
| 3. Научно-исследовательская | направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть |

Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:

| | |
|----------------------------|--|
| 1. Системно-деятельностный | предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности |
| 2. Проектный | предполагает идеальное конструирование и |

| | |
|------------------------------|---|
| | практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации |
| 3. Социокультурный | предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности |
| 4. Личностно-ориентированный | предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества |

Поставить в соответствие методу обучения (репродуктивный; проблемное изложение; объяснительно-иллюстративный; исследовательский) особенность его реализации:

| | |
|---------------------------------|--|
| 1. Объяснительно-иллюстративный | Педагог сообщает информацию, обучающиеся ее воспринимают |
| 2. Репродуктивный | Педагог ставит перед обучающимися проблему и показывает путь ее решения; обучающиеся следят за логикой решения проблемы, получают образец развертывания познания |
| 3. Проблемное изложение | Самостоятельная поисковая деятельность обучающихся (практическая или теоретическая) |
| 4. Исследовательский | Обучающийся выполняет действия по образцу педагога |

Установить последовательность методов обучения в логике возрастания степени самостоятельности обучающихся:

- Репродуктивный метод
- Информационно-рецептивный метод
- Частично-поисковый метод
- Метод проблемного изложения
- Исследовательский метод

Установить последовательность стадий инновационного процесса:

- Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
- Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
- Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)
- Перевод новшества в режим постоянного использования
- Внедрение и распространение новшества

Основы экологии

Выбрать правильный ответ

- К природным загрязнениям относят выбросы:
- ТЭС
 - автотранспорта
 - вулканов
 - фабрик

Соотнесите между собой экологические понятия и их определения

| экологические понятия | определения понятий |
|--------------------------------|--|
| 1) устойчивое развитие | устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой |
| 2) экологический кризис | общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем, |
| 3) деградация окружающей среды | улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной |

| | |
|-------------------------------|--|
| | емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям |
| 4) экологическая безопасность | состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности |

Выбрать правильный ответ

Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

- охота
- сбор лекарственных трав
- изменение местообитаний и деградация природной среды
- использование растений и животных в пищу человеком

Выбрать правильный ответ

Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

- биосфера
- ноосфера
- хемосфера
- окружающая среда

Выбрать правильный ответ

Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

- общество – окружающая среда
- организм – окружающая среда
- человек – окружающая среда
- биоценоз - биотоп

Выбрать правильный ответ

Экологический стиль мышления, как один из компонентов экологической культуры, предполагает:

- экологические значимые знания
- сотрудничество в отношениях с природой
- рассмотрение природных и социокультурных процессов с позиции целостности, признания существования человека и природы на основе партнерства с ней
- экологические ценности, оценки, отношения, переживания, «эмоциональный резонанс»

Выбрать правильный ответ

Верны ли суждения об экологической безопасности?

А. Не рекомендуется употреблять в пищу плодоовощные культуры, выращенные вблизи железных дорог и автомобильных магистралей.

Б. Овощные растения, выращенные с использованием избытка минеральных удобрений, не представляют опасности для организма человека.

- верно только А
- верно только Б
- верны оба суждения
- оба суждения неверны

Выбрать правильный ответ

Глобальной экологической проблемой не является:

- продовольственная
- энергетическая
- демографическая
- технологическая (появление новых технологий)