Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»
(МБОУ ДО «ДЮЦ»)

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МБОУ ДО «ДЮЦ»
протокол № 2 от 30.03.2021г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»
за 2020 год

п. Сосновское,
2021г.

1. Аналитическая часть самообследования.

Самообследование МБОУ ДО «ДЮЦ» за 2020 год было проведено в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

- Приказ МБОУ ДО «ДЮЦ» от 12.04.2021 № 27-р.

Согласно порядка проведения самообследования анализировались:

-система управления Учреждения;

-организация образовательного процесса;

-содержание и качество подготовки учащихся;

-образовательная деятельность Учреждения в целом: соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса, воспитательная, организационно-массовая работа с учащимися, методическая работа и т.д.;

-качество кадрового, учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

-материально-техническая база Учреждения.

Основными целями и задачами самообследования являются:

-анализ образовательной деятельности Учреждения с целью определения соответствия качества предоставляемой услуги муниципальному заданию, в целях возможности совершенствования нормативно-правовой базы учреждения, образовательной деятельности;

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Общие сведения об Учреждении

№ п.п.	Информация	Сведения
1.	Наименование учреждения (полное, краткое)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» МБОУ ДО «ДЮЦ»
2.	Учредитель	Сосновский муниципальный район Нижегородской области
3.	Юридический адрес	606 170 Нижегородская область, р.п. Сосновское, ул. Нижегородская, д.4
4.	Устав	Утвержден распоряжением Администрации Сосновского муниципального района № 951-р от 30.10.2015 г., зарегистрирован МРИ ФНС РФ №7 от 10.11.2015 г.
5.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия № 1200 от 23.11.2015 г.Серия 52л01 № 0003050
6.	Ф.И.О. руководителя, контактный телефон	1.01.2020г-24.08.2020г.-Крошилина Галина Ивановна. С 25.08.2020г.- Зрячева Ольга Михайловна +7(83174) 2-60-22
7.	Режим работы учреждения	Понедельник – суббота с 8.00 до 20.00 Воскресенье – выходной Директор с 8.00-17.00 суббота, воскресенье-выходной
8.	Официальный сайт, адрес электронной почты учреждения	http://du-center.ru/ d-u-centr@mail.ru
9.	Система управления	Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: -Общее собрание работников Учреждения; -Педагогический совет.

10.	Реализуемые направленности	Социально-гуманитарная Художественная Естественно-научная Туристско-краеведческая
11.	Направления деятельности	Расширение образовательного пространства в интересах успешной социализации участников образовательного процесса. Повышение качества образования, сохранение контингента учащихся Формирование здорового образа жизни в сознании субъектов образовательного процесса, сохранение и укрепление их здоровья. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. Профессиональное развитие педагога.
12.	Деятельность Центра	- Реализация 26 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; - организация и проведение муниципальных мероприятий; - патриотическое воспитание; - работа с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами; - создание организационно-методической базы по военно-патриотическому воспитанию для образовательных учреждений района.
13.	Учащиеся	328 учащийся: - первый год обучения – 184; - второй год обучения – 49; - третий год обучения – 95. Процент освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – 100 %.
14.	Педагогические кадры	Педагогические работники основные 4 человека Совместители - 11 Высшее образование – 15. Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию: высшую: 6 человек (54,6%). Первую: 5 человека (45,4%). Курсы повышения квалификации – 100%
15	Материально-техническое оснащение	Учреждение имеет 7 компьютеров, 3 принтера и ксерокс, музыкальная аппаратура, 2 музыкальных центра, 2 DVD, 3 телевизора, 2 ламинатора, информационные стенды, спортивный и туристический инвентарь, видеокамера, оборудование для комнаты психологической разгрузки, 2

		мультимедийных установки, которые используются в образовательном процессе.

Система управления МБОУ ДО «ДЮЦ»

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор.

Коллегиальными органами управления учреждения являются:

Педагогический совет:

Положение о педагогическом совете МБОУ ДО "ДЮЦ".

Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом.

Все вопросы, выносимые на обсуждение, завершались выработкой рекомендаций для администрации и педагогических работников Центра и доводились до заинтересованных лиц. Работа Педагогического совета за отчетный период была признана результативной.

Общее собрание коллектива рассматривало вопросы, связанные с внесением изменений и дополнений в Коллективный договор, социально-экономического развития Учреждения, охраны труда и дисциплины труда, представляло работников к различным видам поощрений, включая материальные.

Общее собрание работников: Положение об общем собрании работников МБОУ ДО "ДЮЦ". Полномочия трудового коллектива осуществляются общим собранием трудового коллектива.

Внутриучрежденческий контроль является одной из важнейших управленческих функций, главным источником информации для диагностики состояния и развития образовательного процесса и основных результатов деятельности Учреждения.

Таким образом, самоанализ системы управления Учреждения показал: Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-гуманитарной, художественной, естественно-научной и туристско-краеведческой направленностям, создание условий для развития и самореализации личности ребенка, его индивидуальности, способности к саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению.

Приоритетные направления

- Расширение образовательного пространства в интересах успешной социализацииучастников образовательного процесса.
-Формирование здорового образа жизни в сознании субъектов образовательногопроцесса, сохранение и укрепление их здоровья.
- Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей инвалидов.
- Профессиональное развитие педагога.

В Центре организуются и проводятся мероприятия для учащихся МБОУ ДО «ДЮЦ», образовательных организаций района, также организуется методическая работа, направленная на совершенствование дополнительного образования в Сосновском муниципальном районе, форм и методов деятельности детских объединений и организаций, мастерства педагогов ДО.

МБОУ ДО «ДЮЦ» реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в течение всего календарного года, включая

каникулярное время.

Продолжительность учебного года в МБОУ ДО «ДЮЦ»

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель:

1-е полугодие – 17 учебных недель;

2-е полугодие – 19 учебных недель;

Начало учебного года в объединениях первого года обучения – не позднее 15.09.2020 года;

Окончание учебного года – 31.05.2020 года.

1. Комплектование групп 1-го года обучения проводится с 1 по 15 сентября.
2. Продолжительность учебной недели составляет 7 дней. В воскресные и праздничные дни могут проводиться досуговые мероприятия, исходя из плана работы Центра.

Регламент образовательного процесса.

Продолжительность учебной недели –7 дней.

Число занятий в неделю:

- для учащихся 1 года обучения не более 4 часов в неделю. Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа;
- для учащихся 2 года обучения не более 6 часов в неделю. Занятия проходят 3 раза в неделю по 2 часа;
- для учащихся 3 и 4 года обучения не более 6 часов в неделю. Занятия проходят 3 раза в неделю по 2 часа.

Режим занятий в МБОУ ДО «ДЮЦ»

Занятия проводятся в очно режиме на русском языке. Занятия проводятся по расписанию, утверждённому директором МБОУ ДО «ДЮЦ». Продолжительность занятий в группах соответствует приложению № 3 к СанПин 2.4.4.3172-14.

Продолжительность занятий с учащимися:

- Дошкольники – 30 минут;
- Учащиеся младшего, среднего и старшего звена – 45 минут.

В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья детей между занятиями вводятся обязательные перерывы от 10 до 15 минут, в ходе занятий используются элементы здоровьесберегающих технологий.

В связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой,

вызванной распространением коронавирусной инфекции (COVID-19) в перерыв между занятиями проводится проветривание помещений и влажная уборка.

Режим работы учреждения в период школьных каникул.

В каникулярное время занятия в объединениях проводятся в соответствии с учебно-тематическими планами дополнительных общеобразовательных программ, планами работы в период каникул.

В МБОУ ДО «ДЮЦ» в период осенних и весенних каникул организуется проведение лагеря с дневным пребыванием детей. В 2020году в связи с пандемией лагеря не было. Учащиеся принимали активное участие в онлан-ларерях и мероприятиях.

Центр организует культурно-массовые мероприятия и игровые программы, консультации специалистов для учащихся и родителей (педагога-психолога, учителя-логопеда) как в течение учебного года, так и в каникулярный период.

По сравнению с предыдущим отчетным периодом произошли количественные и качественные изменения в программном обеспечении образовательного процесса. Увеличилось количество программ социально-гуманитарной направленности. В Учреждении представлены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разного уровня реализации для учащихся как младшего, так и среднего и старшего школьного возраста.

Важным показателем качества образовательной деятельности в системе дополнительного образования, выполнения муниципального задания является сохранность контингента учащихся.

Анализ контингента учащихся показал, что по состоянию на 30.12.2020 г. в Центре обучается 328 учащийся в возрасте от 6 до 18 лет.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

№ п/п	Программа	Руководитель	Возраст	Срок реализации
Туристско-краеведческая направленность				
1.	«Малая Родина»	Храмова Галина Львовна	с 9 лет	3 года
2.	«Зарничник»	Андриенко Андрей Валерьевич	с 12 лет	3 года
3.	«Юнармеец-патриот»	Шумкова Елена Георгиевна	с 12 лет	2 года
Естественно-научная направленность				
4.	«Школа здоровья»	Малова Любовь Георгиевна	с 8 лет	2 года
5.	«Родничок»	Хомутова Екатерина Александровна	с 8 лет	3 года
6.	«Экологическая мозаика»	Лизякина Ирина Константиновна	с 11 лет	1 год
7.	«Шаги к успеху»	Зимина Алла Ивановна	с 15 лет	2 года
Художественная направленность				
8	«Народные художественные промыслы»	Швечкова Вера Борисовна	с 9 лет	3 года
9	«Фантазия»	Швечкова Вера Борисовна	с 10 лет	3 года
10	«Театр кукол»	Малова Любовь Георгиевна	с 7 лет	3 года
11	«Мир искусства»	Торгова Юлия Александровна	с 8 лет	3 года
12	«Мастерская чудес»	Торгова Юлия Александровна	с 8 лет	2 года
13	«Умелые ручки»	Торгова Галина Борисовна	с 7 лет	3 года
Социально-педагогическая направленность				
14	«Веселая академия»	Лизякина Ирина Константиновна	с 6 лет	2 года
15	«Тропинка к успеху»	Торгова Юлия Александровна	с 7 лет	1 год
16	«Юная хозяюшка»	Малова Любовь Георгиевна	с 10 лет	1 год
17	«Познай себя»	Торгова Юлия Александровна	с 7 лет	4 года
18	«Искорки души»	Хомутова Екатерина Александровна	с 8 лет	2 года

19	«Путь к успеху»	Аникина Надежда Владимировна	с 16 лет	1 год
20	«Азбука безопасности»	Воронцова Елена Александровна	с 12 лет	3 года
2	«Развивай-ка»	Аникина Надежда Владимировна	с 5 лет	1 год

Количество учащихся на 30.12.2020г.

Направленности	Численность учащихся
Всего	328
Туристско-краеведческая	49 (15%)
Естественно-научная	67(20%)
Художественная	85 (26%)
Социально-гуманитарная	127(39%)

Основной состав контингента составляют дети младшего (7-11 лет) и среднего школьного возраста (11-15 лет). Именно эти группы учащихся являются наиболее активными получателями дополнительных образовательных услуг.

В Учреждении создаются условия для социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с внедрением их в среду здоровых сверстников и обеспечение их участия в культурной и спортивной жизни, других массовых мероприятиях. В Учреждении, по сравнению с прошлым годом, увеличилась на 1,6% численность учащихся с особыми потребностями в образовании. Общая численность детей данной категории составила 10 человек (3,0%). В данную категорию вошли дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды - 8 человек (2,45%) от общего числа занимающихся в Учреждении. Детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, не имеется.

Сведения об освоении учащимися образовательных программ

Оценка организации учебного процесса

Учреждение занимает особое место в системе дополнительного образования Сосновского муниципального района. Его особенностью является то, что это единственное учреждение дополнительного образования в районе, имеющее в своём штате психолога и логопеда, которые проводят диагностику, развивающие занятия, тренинги. Деятельность Учреждения ориентирована на различные категории детей талантливых, девиантного поведения, требующих социальной защиты, детей ОВЗ. Педагог-психолог проводит индивидуальные и групповые занятия с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, тренинговые занятия с подростками по предупреждению страхов и снятию стрессов во время проведения ЕГЭ.

Для проведения тренингов и индивидуальных занятий с детьми в Учреждении оборудована сенсорная комната, с использованием которой психологом успешно корректируется детская агрессия и тревожность, неуверенность и страхи, повышается самооценка ребенка.

Цель деятельности учителя-логопеда - коррекция дефектов звукопроизношения, способствующая успешной адаптации к учебной деятельности и дальнейшей социализации детей.

С целью эффективного коррекционного обучения была проведена тщательная всесторонняя диагностика, задача которой была выявить характер патологии, ее структуру, индивидуальные особенности проявления. По итогам обследования были оформлены речевые карты учащихся и определены задачи обучения с учетом объема коррекционной работы по устранению различных нарушений устной и письменной речи.

С родителями учащихся регулярно проводились консультации по вопросам работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и оказывалась систематическая помощь в организации индивидуальной работы по коррекции звукопроизношения.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебным планом;

- календарным учебным графиком;
- расписанием занятий;
- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Учебный план содержит полные сведения о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах: название, направленность, количество учебных часов в неделю, продолжительность обучения, общее количество часов на весь срок реализации, количество групп в текущем году, количество учащихся по уровню реализации.

Расписание занятий составлено с учетом здоровьесберегающих технологий. Продолжительность и условия проведения учебных занятий соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Анализ соответствия расписания учебному плану показал, что расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане Центра.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося установлена в соответствии с учебным планом Учреждения, нормами СанПиН.

Основной формой организации учебного процесса является занятие, продолжительность которого от 30 до 45 минут. Обязательный перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут.

Количество занятий в неделю не превышает количества, утверждённого учебным планом.

В Учреждении основной организационной формой объединения является группа, в которой учащиеся занимаются совместно по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в течение длительного времени (срока реализации программы).

Информирование потенциальных потребителей муниципальной услуги осуществляется путем размещения информации в сети Интернет, при личном обращении, на информационных стендах.

Таким образом:

Реализация учебного плана Учреждения полностью соответствует дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Качественный и количественный показатели реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за отчетный период стабильны. Учебная, организационно-массовая и методическая работа организованы и проводятся на должном уровне.

Оценка содержания и качества подготовки учащихся

В Учреждении для определения эффективности образовательного процесса разработана система мониторинга оценки качества образовательного процесса. Мониторинг позволяет регулярно отслеживать качество освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в учебном процессе и осуществлять анализ объективных данных о состоянии результатов обучения.

Текущий контроль успеваемости учащихся в Учреждении осуществляется педагогом дополнительного образования.

Форма текущего контроля – устный опрос, викторина, соревнование, показательное выступление, демонстрационный просмотр, практическая работа, тестирование, анкетирование и др. Достигнутые учащимися умения и навыки заносятся в журнал учета работы педагога дополнительного образования. Содержание материала контроля определяется педагогом дополнительного образования на основании содержания программного материала.

Текущий контроль осуществляется 1 раз в месяц. Система оценки текущего контроля успеваемости учащихся проводится по 3 уровням:

- высокий уровень (В)– от 80% до 100% освоения программного материала;
- средний уровень (С)– 79-50% освоения программного материала;
- низкий уровень (Н)– учащийся овладел менее 50% освоения программного материала.

Промежуточная аттестация проводится педагогом дополнительного образования в конце учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в журнал учета работы педагога дополнительного образования.

Система оценки промежуточной аттестации проводится по 3 уровням:

- высокий уровень – от 80% до 100% освоения программного материала;
- средний уровень – 79-50% освоения программного материала;
- низкий уровень – учащийся овладел менее 50% освоения программного материала.

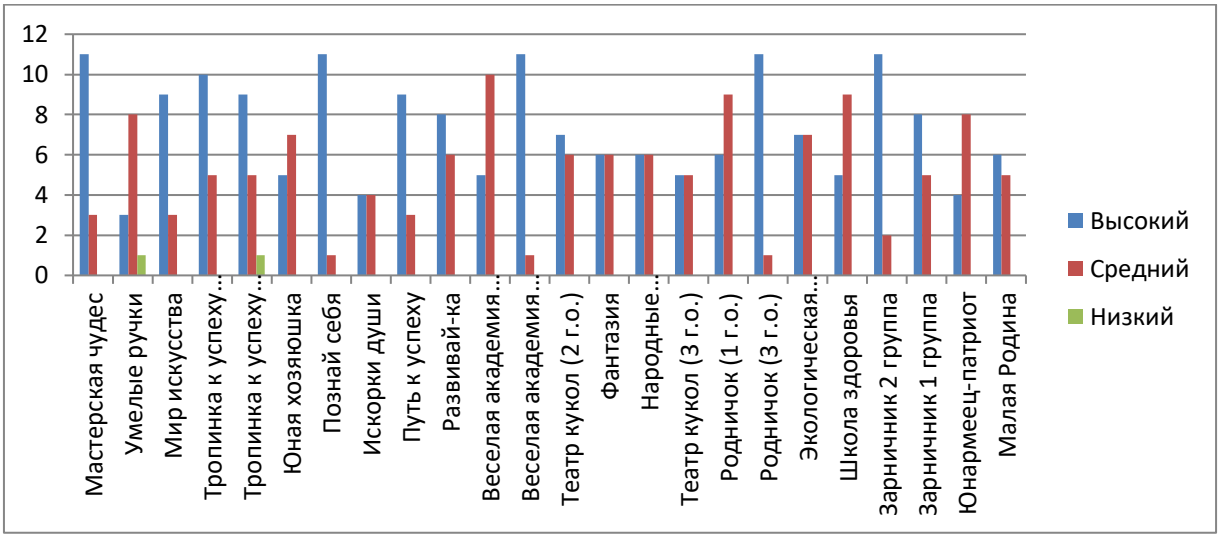
В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации дистанционного обучения использовались мессенджеры и социальные сети, такие как: WhatsApp, Viber, ВКонтакте, использовали электронную почту и смс-оповещения. Занятия проводились online с использованием платформ Zoom, Skype. Занятия проводились в соответствии с СанПиН о продолжительности непрерывного применения технических средств. Все учащиеся Центра были включены в учебный процесс. Для качественной организации учебного процесса, педагогами ДО осуществлялась связь с родителями (законными представителями)– по телефону, в мессенджерах, по электронной почте. Несмотря на выявленные сложности все дополнительные образовательные программы реализованы в полном объеме.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционного обучения и электронных образовательных технологий выявило ряд проблем:

- недостаточное обеспечение учащихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) учащихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- трудности педагогов ДО в установлении полноценного взаимодействия с

родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для учащихся.

Мониторинг результативности обучения учащихся за 1 полугодие 2020 уч.гг.



По итогам промежуточной аттестации дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу освоили все учащиеся. Зачет получили -301 чел.

Участие в конкурсах 2020 год (муниципальный уровень)

№ п.п.	Мероприятие	Результат
1.	Творческий фестиваль «Встречаем лето вместе» День защиты детей	участие
2.	Коллектив МБОУ ДО «ДЮЦ» за активное участие в районном конкурсе головных уборов «Все дело в шляпе!»	участие
3.	Районная выставка-конкурс «Дары земли Сосновской»	участие
4.	Экологическая мозаика	1 место
5.	Конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги»	призер
6.	Конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги» в номинации «Сказка о золотом петушке»	призер
7.	Конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги» в номинации «Александр Невский»	призер

8.	Конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Грани таланта»	участник
9.	Конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Грани таланта»	призер
10.	Конкурс изобразительного творчества «ЭкоЭнергия»	призер
11.	Конкурс изобразительного творчества «ЭкоЭнергия»	призер
12.	Конкурс рисунков «Дети.Дорога.Безопасность.»	3 место
13.	Конкурс рисунков «Дети.Дорога.Безопасность.»	2 место
14.	Конкурс рисунков «Дети.Дорога.Безопасность.»	1 место
15.	«Охрана труда глазами детей»	победитель
16.	Страна безопасности	победитель

Участие к конкурсах 2020 год
(региональный уровень)

№ п.п.	Мероприятие	Результат
1.	VII областной фестиваль лоскутного шитья и декоративно-прикладного искусства	участие
2.	Проект «Дворовая практика»	1 место
3.	«Такая разная погода»	участие
4.	Конкурс рисунка «Такая разная погода»	участие
5.	«Экологическая мозаика»	призер
6.	«Экоэнергия»	участие
7.	«ПДД.Засветись»	участие
8.	Смотр-конкурс МЧС	участие
9.	Мир книги	участие
10.	Охрана труда глазами детей	участие

Участие к конкурсах 2020 учебный год
(федеральный и международный уровень)

№	Мероприятие	Результат
1.	Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения»	1 место
2.	Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения»	2 место
3.	Всероссийский Спутинский фестиваль-конкурс «Возвращение к истокам»	Диплом 3 степени
4.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	2 место
5.	Всероссийский конкурс «Пусть всегда будет солнце»	1 место
6	Конкурс «Пусть всегда будет солнце»	1 место

Мероприятия по работе с детьми
с особыми образовательными потребностями

- Игровая программа «Сказочный лес»;
- Конкурс рисунков «Мир вокруг нас»;
- Мероприятие « Весна зовет»;
- Познавательная игровая программ « Учимся дружить»;
- В гости к Деду Морозу;
- Новогодний серпантин;
- Игра «Волшебница Зима»;
- Игровая программа «Веселый кораблик»;
- Познавательное мероприятие «Цветик-семицветик».

Учащиеся объединений МБОУ ДО «ДЮЦ» в 2020 учебном году стали участниками внутриучрежденческих мероприятий:

- Веселые старты « Самый сильный и ловкий»;
- Открытие объединения «Веселая академия» - «Будем знакомы - будем дружить»;
- Конкурс стихов и сочинений «Мой учитель»;
- Конкурс рисунков «Правила дорожного движения знай и всегда их соблюдай»;
- Осенний бал «Здравствуй, осень золотая»;
- Вечер патриотизма «Отчизны верные сыны»;
- Художественная мастерская «Осенняя палитра»;
- Мероприятие, посвященное Международному дню толерантности «Возьмемся за руки, друзья»;
- Уроки мужества «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- День героев Отечества;
- Новогодний серпантин;
- Всероссийский экологический праздник «День зимующих птиц России»;
- День защитника Отечества «А ну-ка, мальчики»;

- Праздник, посвященный Международному Женскому Дню «Лучше мамы не найти».

На базе МБОУ ДО «ДЮЦ» были проведены муниципальные этапы областных и всероссийских конкурсов:

- Конкурс на лучшую организацию работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди образовательных организаций;
- Конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся образовательных учреждений Нижегородской области «Отечество»;
- Исторический исследовательский конкурс краеведческих работ «Моя семья в истории страны»;
- Соревнования военно-патриотических клубов и объединений «Служу Отечеству»;
- Конкурс экологических проектов «Экологическая мозаика»;
- Конкурс проектных работ по энергосбережению «МалоВАТТов»;
- Региональный фестиваль «Грани таланта»
- Конкурс медиатворчества «Окно в мир»;
- Конкурс творческих работ детей дошкольного и младшего школьного возраста «Я познаю мир».

Детско-юношеский центр является ресурсным центром по патриотическому воспитанию «Патриот». Центр курирует работу по патриотическому воспитанию всех образовательных учреждений района. Были проведены следующие мероприятия:

- Служу Отечеству;
- Конкурс детского рисунка «Они сражались за Родину», посвященный 75-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945гг;
- Уроки мужества «День героев Отечества», посвящение 75-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945гг.;
- Вечер патриотизма;
- Безопасное колесо;
- День героев Отечества;
- Свой край люби и знай;

- Воспитываем патриотов.

В июне 2020г. проходила 5 дневная онлайн-смена «Юнармеец – это звучит гордо!», куратором данной смены являлся Детско-юношеский центр.

Согласно Постановлению Администрации Сосновского муниципального района от 11.12.2018 г. № 355 начала функционировать Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия на базе Детско-юношеского центра. Всего обследовано: 34 человека.

Воспитательная работа реализуется на учебных занятиях в детских объединениях, через организацию массовых мероприятий внутри учреждения, а также через участие в муниципальных мероприятиях для образовательных учреждений (и совместно), совместно с учреждениями культуры, совместно с общественными организациями, через работу с родителями.

В Учреждении реализуются социокультурные проекты:

1. Проект «Растим патриотов»
2. Проект «Дети одного солнца»

Таким образом:

Оценка качества образовательной деятельности Учреждения находит выражение в таких показателях, как сохранность контингента учащихся, качественная успеваемость, конкурсно-фестивальная деятельность и творческие достижения коллектива Учреждения; количество учащихся, задействованных в конкурсах, фестивалях, соревнованиях; количество лауреатов и дипломантов.

Образовательная деятельность Учреждения соответствует назначению услуги по предоставлению дополнительного образования.

Содержание образовательной деятельности (реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы) соответствует Уставу Учреждения и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется с учетом разного уровня способностей и возможностей учащихся.

Учреждение обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме. Оказание потребителям (родителям и детям) дополнительных образовательных услуг осуществляется в соответствии с муниципальным заданием.

Образовательные услуги оказываются на основе добровольного выбора учащимися вида образовательной деятельности, направления программы, времени ее освоения.

В Учреждении осуществляется 100%сохранность контингента в соответствии смуниципальным заданием.

Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

Анализ результатов мониторинга кадрового потенциала показал, что в 2020 году численность основных работников Учреждения и внешних совместителей составила 10 человек. Основных работников 5 человек, из них 5 женщины, совместителей – 5 человек, из них 4 женщины.

Руководящих работников – 1, директор. Педагогических работников - 11 человек. Из них 4 основных работника и 8 внешних совместителей. По должности «Педагог дополнительного образования» - 10. Из них 2 основных и 8 внешних совместителя. В Центре работают 1 педагог-психолог, 1-учитель-логопед. Работников обслуживающего персонала 2. Внутреннее совместительство имеют 2 работника.

Таким образом, общая численность работников 12 человек. Педагогических работников, осуществляющих реализацию дополнительных общеразвивающих программ - 11.

Количественная характеристика работников и внешних совместителей

Всего	**12**	**Из них женщин 11**
Основных работников	5 (41,6%)	5
Совместителей	7 (63,6%)	6

Количественная характеристика педагогических работников

Всего	**11**
Основных работников	4 (36,3%)
Совместителей	7 (63,6%)

Количественная характеристика работников и внешних совместителей по категориям

Наименование категории работников	Численность работников			
	Всего	Основные	Внешние совместители	Внутреннее совмещение
Руководящие работники	1	1	-	-
Педагоги дополнительного образования	9	2	7	-
Педагоги-психологи	1	1	-	1
Учитель-логопед	1	1	-	1
Обслуживающий персонал	2	-	2	-
Итого:	14	5	9	2

Уровень образования педагогических работников

Высшее образование	11(100%)
Высшее педагогическое	11(100%)
Н/высшее	-
Среднее профессиональное	-
Среднее специальное педагогическое	-

Уровень квалификации педагогических работников

Высшая категория	6 (54,5%)
Первая категория	5(45,5%)

Соответствие	-
Без категории	-

Педагогический стаж

До 5 лет	-
Свыше 30 лет	-

Уровень образования педагогических работников Учреждения высокий. Имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников - 11 человек (100%). Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование 11человек (100%).

За последние 3 года курсы по повышению квалификации прошли 11 человек (100%), из них 2 педагогических работника прошли профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности.

Анализируя кадровую обеспеченность образовательной деятельности Учреждения, можно сделать следующий вывод, что Учреждение имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования.

Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения

В 2020 году значительно пополнился банк методической продукции, который включает в себя: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, методические разработки сценариев, занятий, методические рекомендации, видео и фотоматериалы. В методическом кабинете пополнились тематические папки по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, основам безопасности жизнедеятельности.

В Учреждении библиотеки и читального зала нет. В методическом кабинете собран фонд официальной, периодической, справочно-библиографической, научной литературы. Ведется электронная картотека

периодической печати, что облегчает доступ и увеличивает скорость подбора необходимой информации педагогическими работниками.

Вся методическая продукция хранится на электронных и бумажных носителях вметодическом кабинете для использования широкого круга педагогов.

Оценка качества материально-технической базы

На основании договора на безвозмездное пользование имуществом № 2 от 21 октября 2019 года МБОУ ДО «ДЮЦ» предоставляются следующие помещения трехэтажного здания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сосновская средняя школа №2 для осуществления образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

-нежилое помещение №12 (учебный кабинет), общей площадью 58,0 кв.м., расположенное на первом этаже трехэтажного нежилого здания школы;

нежилое помещение №2 (учебный кабинет), общей площадью 65,6 кв.м., расположенное на втором этаже трехэтажного нежилого здания школы;

- нежилое помещение №5 (учебный кабинет), общей площадью 56,2 кв.м., расположенное на втором этаже трехэтажного нежилого здания школы;

- нежилое помещение №6 (учебный кабинет), общей площадью 30,7 кв.м., расположенное на втором этаже трехэтажного нежилого здания школы;

- нежилое помещение №46 (учебный кабинет), общей площадью 58,5 кв.м., расположенное на втором этаже трехэтажного нежилого здания школы;

- нежилое помещение №47 (учебный кабинет), общей площадью 60,2 кв.м., расположенное на втором этаже трехэтажного нежилого здания школы;

- нежилое помещение №48 (учебный кабинет), общей площадью 59,2 кв.м.,расположенное на втором этаже трехэтажного нежилого здания школы;
- нежилое помещение №3 (раздевалка), общей площадью 105,8 кв.м., расположенное на первом этаже трехэтажного нежилого здания школы;
- нежилое помещение №9 (туалет), общей площадью 5,6 кв.м., расположенное на первом этаже трехэтажного нежилого здания школы;
- нежилое помещение №10 (туалет), общей площадью 6,0 кв.м., расположенное на первом этаже трехэтажного нежилого здания школы;
- нежилое помещение №13 (спортзал), общей площадью 284,9 кв.м., расположенное на втором этаже трехэтажного нежилого здания школы;
- нежилое помещение №12 (раздевалка), общей площадью 15,0 кв.м., расположенное на втором этаже трехэтажного нежилого здания школы;
- нежилое помещение №14 (раздевалка), общей площадью 15,2 кв.м., расположенное на втором этаже трехэтажного нежилого здания школы;
- нежилое помещение №44 (туалет), общей площадью 7,2 кв.м., расположенное на втором этаже трехэтажного нежилого здания школы;
- нежилое помещение №45 (туалет), общей площадью 7,5 кв.м., расположенное на втором этаже трехэтажного нежилого здания школы;
- нежилое помещение №9 (актовый зал), общей площадью 98,4 кв.м., расположенное на третьем этаже трехэтажного нежилого здания школы,

по адресу: Нижегородская область, Сосновский район, р.п.Сосновское, ул. Нижегородская, д.4 (именуемые далее – помещения). Год постройки здания 1995.

Для обеспечения безопасности Учреждения имеется «тревожная сигнализация», функционирует автоматическая пожарная сигнализация. Реализуется план мероприятий по соблюдению правил пожарной безопасности, систематически проводится инструктаж по соблюдению правил и норм охраны труда, технике безопасности и противопожарной защиты. Разработан и утвержден Паспорт доступности объекта для инвалидов и предоставляемых им услуг в сфере образования.

С целью обучения сотрудников и учащихся Учреждения основам защиты от террористических актов были проведены учебные занятия и учебная эвакуация детей и сотрудников, разработаны методические рекомендации, памятки. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда.

В соответствии с пунктом 2.1 статьи 4 ФЗ от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» в учреждении регулярно проводится специальная оценка условий труда. Один раз в три года руководитель учреждения и ответственный сотрудник проходят обучение по охране труда.

Учреждение имеет свой официальный сайт, регулярно ведется его обновление. На сайте размещается официальная информация об Учреждении, нормативно-правовые документы, сведения о кадрах, информация о проведенных мероприятиях.

На официальном сайте du-center.ru систематически размещается информация омуниципальном задании.

Учреждение имеет 7 компьютеров, 3 принтера и ксерокс, музыкальная аппаратура, 2 музыкальных центра, 2 DVD, 3 телевизора, 1 ламинатор, информационные стенды, спортивный и туристический инвентарь, видеокамера, 2 мультимедийных установки.

Таким образом, для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными помещениями, оборудованием, обеспечивающим качественное дополнительное образование. В целом материально-техническая база обеспечивает ведение учебного процесса, но требуется ее пополнее и обновление.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения организуется в целях получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Анализ внутренней системы оценки качества образования

позволяет эффективно планировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса, повышению качества образования, распространению положительного опыта работы Учреждения.

Система оценки качества образования в МБОУ ДО «ДЮЦ» представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур: реализации образовательного процесса, эффективности управления качеством образования и открытость деятельности Учреждения для основных пользователей результатами системы оценки качества образования (педагоги дополнительного образования, учащиеся и их родители (законные представители).

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля; промежуточной аттестации учащихся; мониторинга качества образования, общественной экспертизы качества образования.

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования в Учреждении используются: оценка степени достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ прогнозируемым результатам образовательных программ; оценка качества условий: кадровых, психолого-педагогических, материально- технических, учебно-методических, информационных, организационных; результаты самообследования; результаты социологических опросов; отчеты работников Учреждения; анализ посещения занятий и культурно-массовых мероприятий; статистические данные Учреждения; информационно-аналитические данные Учреждения.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются: качество образовательных результатов учащихся; качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-

техническое обеспечение образовательного процесса; качество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, условия их реализации; воспитательная работа; профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; эффективность управления качеством образования и открытость деятельности организации;

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся включает в себя: промежуточную аттестацию и текущий контроль учащихся; результативность участия в конкурсных мероприятиях различных уровней; мониторинговое исследование образовательных достижений учащихся на разныхступенях обучения.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя: эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путём анализа ежегодных отчётов, докладов; программно-информационное обеспечение, наличие сети Интернет, эффективность его использования в учебном процессе; оснащенность учебных кабинетов; обеспеченность методической литературой; оценку организации работы по охране труда и обеспечение безопасности; оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН; оценку сохранности контингента учащихся; оценку открытости Учреждения для родителей и общественности.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя: степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей (законных представителей);качество планирования воспитательной работы; удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом; исследование уровня воспитанности учащихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности

педагогов дополнительного образования и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя: аттестацию педагогических работников; отношение и готовность к повышению педагогического мастерства; знание и использование современных педагогических методик и технологий; образовательные достижения учащихся; участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки безопасного пребывания детей в Учреждении включает в себя: оценку условий состояния безопасности жизнедеятельности; результаты исследования уровня культуры безопасности учащихся (методическая работа педагогов дополнительного образования, направленная на обеспечение безопасного поведения учащихся в Учреждении); результативность системной работы по обеспечению пожарной безопасности Учреждения; анализ показателей травматизма.

Результаты самообследования показали, что Учреждение имеет необходимые организационно-педагогические ресурсы для своего дальнейшего развития, обеспечения качественного образования, повышения уровня обученности и воспитанности детей, всестороннего развития личности учащихся.

Результаты самообследования
<u>Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр»</u>
(наименование организации)
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020года

п/п	Показатели	Единица измерения	Результативность
.	**Образовательная деятельность**		
1	Общая численность учащихся, в том числе:	Чел.	328
1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	Чел.	37
1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	Чел.	149
1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	Чел.	107
1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	Чел.	35
2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Чел.	0
3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	Чел. /%	32/10,6 %
4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Чел. /%	0
5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Чел. /%	15/5%
6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности	Чел. /%	10/3%

	учащихся, в том числе:		
6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	Чел. /%	10/3%
6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Чел. /%	0/0%
6.3	Дети-мигранты	Чел. /%	0
6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Чел. /%	5/1,6 %
7	Численность/удельный вес численности учащихся,занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	Чел. /%	51/15 ,6%
8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численностиучащихся, в том числе:	Чел. /%	328/1 00%
8.1	На муниципальном уровне	Чел. /%	257/7 8,3%
8.2	На региональном уровне	Чел. /%	80/24 ,3%
8.3	На межрегиональном уровне	Чел./%	16/4, 8%
8.4	На федеральном уровне	Чел./%	12/3, 6 %
8.5	На международном уровне	Чел./%	9/2,7 %
9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численностиучащихся, в том числе:	Чел./%	89/29 ,5%
9.1	На муниципальном уровне	Чел./%	52/17 ,3%
9.2	На региональном уровне	Чел./%	21/7

			%
9.3	На межрегиональном уровне	Чел. /%	14/4,7%
9.4	На федеральном уровне	Чел./%	4/1,3%
9.5	На международном уровне	Чел./%	2/0,7%
10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся	Чел./%	203/61,9%
10.1	Муниципального уровня	Чел. /%	197/60,1%
10.2	Регионального уровня	Чел./%	45/13,7%
10.3	Межрегионального уровня	Чел./%	0
10.4	Федерального уровня	Чел./%	0
10.5	Международного уровня	Чел./%	0
11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	
11.1	На муниципальном уровне	единиц	15
11.2	На региональном уровне	единиц	0
11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
11.4	На федеральном уровне	единиц	0
11.5	На международном уровне	единиц	0
12	Общая численность педагогических работников	Чел.	4
13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел./%	4/100%
14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел./%	4/100%
15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Чел./%	0
16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	Чел./%	0

	(профиля), в общей численности педагогических работников		
17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел./%	4/100 %
17.1	Высшая	Чел./%	0
17.2	Первая	Чел./%	4/100 %
18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел./%	
18.1	До 5 лет	Чел./%	0
18.2	Свыше 30 лет	Чел./%	0
19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел./%	1/33, 3%
20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел./%	0
21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	4/100 %
22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	Чел./%	0
23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
23.1	За 3 года	единиц	13

23.2	За отчетный период	единиц	3
24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
25	Инфраструктура		да
1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	8
2.1	Учебный класс	единиц	7
2.2	Лаборатория	единиц	0
2.3	Мастерская	единиц	0
2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.6	Бассейн	единиц	0
3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
3.1	Актовый зал	единиц	1
3.2	Концертный зал	единиц	0
3.3	Игровое помещение	единиц	0
4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
6.2	С медиатекой	да/нет	нет
6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет

6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел. /%	0

Директор МБОУ ДО «ДЮЦ» О.М. Зрячева