

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»**

Рассмотрена педагогическим
советом
МБОУ ДО «ДЮЦ»
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ДО «ДЮЦ»
Зрячева О.М.
Приказ № 68-р от 16.09.2024г.

**План работы педагога-психолога
на 2024-2025 учебный год**

Составитель:
Аникина Н.В., педагог-психолог,
1 кв. категория

Сосновское
2024г.

Цель работы: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, создание условий для развития личности обучающихся, методическое обеспечение всех участников образовательного процесса и осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся дополнительного образования.

Задачи:

1. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Оказывать психологическую поддержку всем участникам педагогического процесса.
3. Осуществлять работу по сохранению психического и соматического здоровья обучающихся.
4. Осуществлять помощь в формировании жизненных планов и профессионального самоопределения учащихся.
5. Сохранение и укрепление психологического здоровья и безопасности обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия.

№ п/п	Вид диагностики, инструментарий	Цель работы	Категория участников	Сроки	Формы отчетности
1	Диагностика процесса адаптации учащихся первого года обучения. Проективная методика «Школа зверей», «Сказка» В.А. Корневская.	Изучение уровня социально-психологической адаптации учащихся первого года обучения, выявление группы учащихся, испытывающих трудности в адаптации.	Учащиеся первого года обучения.	Сентябрь, октябрь.	Заключение
2	Диагностика личностных особенностей учащихся.(методика «Несуществующее животное», тест «Рисунок семьи»	Определение личностных особенностей учащихся.	Учащиеся первого года обучения.	Ноябрь	Заключение
3	Оценка уровня воспитанности учащихся ДЮЦ. (за 1-2 полугодия). Методика М.И. Шиловой.	Определение уровня воспитанности учащихся.	Учащиеся всех детских объединений	Декабрь, май	Заключение
4	Диагностика воспитанников «Употребление ПАВ среди молодежи»	Выявление склонности учащихся к потреблению ПАВ	Учащиеся ДЮЦ	Декабрь	Заключение
5	Диагностика творческого потенциала учащихся (Рогов Е.И. «Настольная книга практического психолога»).	Выявление у учащихся творческих способностей, определение уровня творческого потенциала учащихся.	Учащиеся всех детских объединений.	Январь	Заключение
6	Диагностика группы риска развития кризисных состояний.(цветовой тест Люшера)	Определение степени выраженности переживаний у учащихся, склонность к депрессивным состояниям.	Учащиеся ДЮЦ	Февраль	Заключение
7	Диагностика педагогов по методике Станкина М.И. «Какой Вы педагог?». «Опрос-ник	Выявление вероятности развития профессионального выгорания.	Педагоги ДЮЦ	Март	Заключение

	на выгорание К. Маслач и С. Джексон.				
7	Диагностика профессионального самоопределения учащихся.(методика Е.А.Климова).	Отбор на различные типы профессии.	Подростки	Апрель,	Заключение
8	Диагностика удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в ДЮЦ. (анкетирование)	Изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.	Родители	Май	Заключение

КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№	Планируемые мероприятия, форма, вид деятельности	Цель работы	Категория участников	Сроки	Форма отчетности
1	Психопрофилактические мероприятия для психологического сопровождения процесса адаптации учащихся.	Успешная адаптация учащихся, предупреждение и снятие тревожности и страхов, повышение уверенности в себе.	Учащиеся первого года обучения	Сентябрь, в течение года.	Фотоотчет
2	Практическое занятие на сплочение коллектива первого года обучения. Т.Н.Гущина «Игровые технологии по формированию социальных навыков подростков»	Сплочение коллектива. Создания благоприятного психологического климата, преодоление барьера в межличностных отношениях, развитие коммуникативных навыков.	Учащиеся первого года обучения	Октябрь, ноябрь.	Фотоотчет, заметка на сайт
3	Индивидуальная коррекционно-	По запросу родителей и педагогов	Учащиеся ДЮЦ	В течении года	Лист коррекционно-

	развивающая работа с детьми и подростками				развивающих занятий
4	Тренинговое занятие «Детское сотрудничество» (1-4 кл. во всех детских объединениях).	Психологическая адаптация учащихся. -привитие навыков индивидуальной, парной и коллективной работы; обратной связи; -развитие внимания, памяти, мышления, воображения.	Учащиеся ДЮЦ	Декабрь	Фотоотчет, заметка на сайт
5	Деловая развивающая игра «Ярмарка вакансий».	Развитие навыков самопрезентации при устройстве на работу.	Учащиеся объединений «Начальная медицинская подготовка», «Азбука общения»	Февраль	Фотоотчет, заметка на сайт
6	Групповые развивающие занятия с педагогами по вопросам профессионального выгорания	По запросу педагогов и администрации	Педагоги ДЮЦ	В течение года	Фотоотчет, заметка на сайт
7	Развивающие коррекционные занятия с детьми группы риска по социальной адаптации, формированию осознанного выбора здорового образа жизни и профессиональному самоопределению	По запросу родителей и педагогов	Учащиеся объединений	В течение года	Лист коррекционно – развивающих занятий
8	Коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ и инвалидами	Коррекционная работа по развитию интеллектуальных способностей, эмоциональной неустойчивости	Учащиеся с ОВЗ	В течении года	Лист коррекционно – развивающих занятий

					на каждого ребенка.
--	--	--	--	--	---------------------

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№	Планируемые мероприятия, форма, вид деятельности	Цель работы	Категория участников	Сроки	Форма отчетности
1	Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование детей и подростков по проблемам общения и личностного самоопределения	Оказание психологической помощи, нормализация психического здоровья учащихся.	Учащиеся ДЮЦ	В течении года.	Журнал учета.
2	Психолого-педагогическое консультирование родителей по проблемам готовности к школе, методам воспитания детей, семейным взаимоотношениям и др.	Оказание психологической помощи. Рекомендации	Родители учащихся объединений	В течение года.	Журнал учета.
3	Консультирование педагогов «Индивидуальный подход в общении с детьми»	Рекомендации.	Педагоги ДЮЦ	В течение года.	Журнал учета.
4	Консультирование одаренных учащихся в процессе подготовки к конкурсам и выступлениям.	Снятие эмоциональных зажимов, профилактика стресса, выработка уверенного поведения.	Учащиеся ДЮЦ.	В течение года.	Журнал учета.
5	Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование всех участников образовательного процесса.	Получение рекомендаций, организация индивидуальной и групповой коррекционной работы.	По запросу	В течение года.	Журнал учета.

ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

№	Планируемые мероприятия, форма, вид деятельности	Цель работы	Категория участников	Сроки	Форма отчетности
1	Работа по адаптации детей, поступивших в ОУ в новом учебном году	Адекватное включение ребёнка в новую социальную ситуацию.	Учащиеся, родители, педагоги	Сентябрь – ноябрь	Фото, заметка на сайт
2	Знать, чтобы жить!(мероприятие в рамках 1 декабря День борьбы со СПИДом).	Ознакомить с проблемой ВИЧ/СПИД, дать информацию о путях распространения и мерах профилактики ВИЧ инфекции	Учащиеся подросткового возраста	Декабрь	Буклеты, фото, заметка на сайт
3	Тренинг «Твоя жизнь, твои правила!»	Пропаганда ЗОЖ	Учащиеся объединений	Январь	Фотоотчет
4	Тематическое занятие «Путешествие в мир дружбы и сотрудничества»	Развитие толерантности и сотрудничества детей.	Учащиеся объединений	Февраль	Фотоотчет
5	Беседа о ценности человеческой жизни.	Профилактика суицидального поведения среди подростков.	Учащиеся объединений	Март	Фотоотчет
6	Профилактическая консультация по теме безопасности и осторожности в летние каникулы	Профилактика мер безопасности и осторожности в летние каникулы	Родители, педагоги	Май	Буклеты по безопасности
7	Индивидуальная работа с родителями по вопросам детско-родительских отношений.	По запросу	Родители	В течении всего года	Журнал учета
8	Консультация на тему «Влияние стиля	Познакомить родителей со способами воспитания	Родители	Ноябрь	Материал выступления

	воспитания в семье на развитие личности ребенка»	детей			
9	Консультация на тему «Интернет-зависимость – проблема подрастающего поколения»	Познакомить родителей с проблемами интернет – зависимости.	Родители	Февраль	Материал выступления
10	Обновление уголка педагога-психолога, выпуск информационных листов.	Расширение кругозора в области психологических знаний.	Для всех участников образовательного процесса.	В течении года	Материалы выпусков
11	Беседа о телефоне доверия.	Психологическое просвещение	Учащиеся ДЮЦ.	Апрель	Материал выступления
12	Индивидуальные консультации по запросам	Психологическое просвещение	Для всех участников образовательного процесса	В течении года.	Журнал учета.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Планируемые мероприятия, форма, вид деятельности	Цель работы	Категория участников	Сроки
1	Участие в работе методического объединения педагогов-психологов п.Сосновское	Повышение уровня профессионализма.	Педагоги-психологи ОУ	Согласно плану РМО
2	Участие в научно-практических конференциях и образовательных семинарах различного уровня	Повышение уровня профессионализма.	Педагоги, педагоги-психологи ОУ	В течение года.
3	Работа с ресурсами интернета.	Повышение уровня профессионализма	Оформление накопительных папок.	В течение учебного года.

4	Обработка диагностики.	Осмысление результатов проведенной работы.	Аналитическая справка, отчеты.	В течение учебного года.
5	Подготовка опросников, тестов.	Осуществление готовности к выполнению запланированных мероприятий, подбор методик, опросников,	Диагностический инструментарий.	В течение учебного года.
6	Подготовка к индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работе с учащимися.	Проведение коррекционной работы.	Разработка мероприятий.	В течение учебного года.
7	Участие в организации и проведении муниципальных и прочих мероприятий, проводимых педагогами МБОУ ДО «ДЮЦ» п.Сосновское	Повышение уровня профессионализма	Разработка мероприятий.	Согласно плану работы ДЮЦ