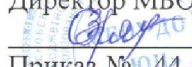


**Управление образования администрации
Сосновского муниципального округа Нижегородской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»**

Принята решением Педагогического совета МБОУ ДО «ДЮЦ» протокол № 5 от 03.06.2024	Утверждена Директор МБОУ ДО «ДЮЦ»  О.М.Зрячева Приказ № 44-р от 14.06.2024 г.
---	--

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Начальная медицинская подготовка»
Направленность: естественно-научная**

Возраст учащихся: с 12 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель: Кривдина О.М.,
педагог дополнительного образования,
первая квалификационная категория

Сосновское
2024

Содержание

I.	Пояснительная записка.....	3-7 стр.
II.	Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	8-9 стр.
III.	Рабочая программа дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	10-17 стр.
IV.	Содержание программы	18-36 стр.
V.	Календарный учебный график.....	37 стр.
VI.	Оценочный и методический материал.....	38-53 стр.
VII.	Список используемой литературы.....	54 стр.

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальная медицинская подготовка» (далее – Программа, ДООП) естественно-научной направленности разработана в соответствии с нормативно-правовыми требованиями развития дополнительного образования детей и в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);

- Федеральным законом РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

- Паспортом федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным

программам»;

- Приказом Минтруда России от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

- Уставом МБОУ ДО «ДЮЦ».

Актуальность программы обусловлена ориентацией на проблему сохранения и укрепления здоровья учащихся. В условиях сегодняшних реалий учащимся необходимо владеть навыками оказания первой помощи, выявления острых и неотложных состояний, иметь представление о факторах, влияющих на здоровье и способах защиты от вредных воздействий. Программа ориентирует учащихся на знания особенностей анатомии и физиологии человека, на формирование умений и навыков оказания самопомощи, взаимопомощи и первой помощи людям, пострадавшим и попавшим в критические ситуации. Обучение по ДООП позволит оберегать здоровье подростков, поднимать статус физической культуры и здорового образа жизни (без вредных привычек), развивать желание оказывать помощь, облегчать боль и страдания людей.

Отличительной особенностью программы является то, что ДООП направлена на расширение знаний по гигиене и способствует осознанному выбору будущей профессии, сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения. В данной программе предлагается проводить большое количество практических занятий и занятий игровой форме, что позволит учащимся лучше усвоить и отработать практические навыки, оценить рациональность своих действий во время оказания первой медицинской помощи.

Выбор содержания программы обусловлен стратегическими задачами развития дополнительного образования в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование», федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и стратегическими задачами Концепции развития дополнительного образования.

Адресат программы: обучающиеся с 12 до 17 лет.

Набор в объединение осуществляется по заявлению родителей обучающихся. В соответствии с нормами Санитарных правил СП 2.4.3648-20 и локальными документами МБОУ ДО «ДЮЦ» наполняемость учебных групп по данной программе составляет не более 17 человек.

Цель программы - формирование и развитие ценностного отношения к здоровому образу жизни, расширение знаний по биологии и медицине и использование этих знаний для оказания первой медицинской помощи.

Задачи Программы

Обучающие задачи:

- формировать знания об основах анатомии, физиологии и гигиены;
- расширить кругозор учащихся в области медицины, фармакологии, лечебной физкультуры;
- сформировать устойчивый интерес к сохранению своего здоровья;
- обучить коллективным формам работы и основам самоорганизации.

Развивающие задачи:

- способствовать развитию умения и навыков оказания первой доврачебной помощи пострадавшим или самому себе;
- способствовать развитию логического мышления, памяти, внимания;
- создать условия для формирования познавательной активности, умственной и физической работоспособности.

Воспитательные задачи:

- сформировать коммуникативные качества, организованности и самостоятельности;
- привить ответственное отношение к своему здоровью.

Срок освоения программы: рассчитана на 2 года обучения.

Объём Программы: общее количество учебных часов,

запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения Программы составляет 288 часов. 1 год обучения – 144 часа и 2 год обучения – 144 часа.

Формы обучения:

Теоретические занятия могут проходить с применением дистанционных образовательных технологий, например, посредством информационно – коммуникационной образовательной платформы «Сферум».

Занятия проводятся в группах с применением следующих форм организации обучения:

- по количеству учащихся: групповая, в малых подгруппах;
- по дидактической цели: вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, экскурсия, занятие по систематизации и обобщению знаний, комбинированные формы занятий.

Режим занятий: 1 год обучения 2 раза в неделю по 2 академических часа, 2 год обучения по 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Продолжительность академического часа – 40 минут.

Планируемые результаты освоения программы

Результаты обучения

- будут знать основы анатомии, физиологии и гигиены человека;
- приобретут опыт в области медицины, фармакологии, лечебной физкультуры;
- будут знать коллективные формы работы и основы самоорганизации.

Результаты развития:

- обладает умениями и навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим или самому себе;
- проявляет логическое мышление, память, внимание;
- проявляет познавательную активность, умственную и физическую работоспособность.

Результаты воспитания:

- сформированы коммуникативные качества, организованности и самостоятельности, гуманности и милосердия;
- проявляет ответственное отношение к своему здоровью.

Формы контроля

Текущий контроль – осуществляется по завершению изучения каждого образовательного модуля (раздела). Форма проведения: тестирование.

Система оценки текущего контроля успеваемости учащихся проводится по 3 уровням: высокий уровень (В)– от 80% до 100% освоения программного материала; средний уровень (С)– 50-79% освоения программного материала; низкий уровень (Н)– учащийся овладел менее 50% освоения программного материала.

Промежуточный контроль (аттестация) - проводится в конце учебного года после завершения обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Форма промежуточного контроля – зачет.

Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков. Результаты промежуточной аттестации заносятся в журнал учета работы педагога дополнительного образования. Система оценки промежуточной аттестации проводится по 3 уровням: высокий уровень – от 80% до 100% освоения программного материала; средний уровень – 50-79% освоения программного материала; низкий уровень – учащийся овладел менее 50% освоения программного материала.

**дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Начальная медицинская подготовка»
1 год обучения**

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе		Форма проведения текущего контроля успеваемости/Промежуто чной аттестации
			Теория	Практика	
Модуль 1.	В мире медицинских профессий	10	8	2	Тестирование
Модуль 2.	Основы здорового образа жизни	34	17	17	Тестирование
Модуль 3.	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни	24	20	4	Тестирование
Модуль 4.	Строение и функции организма	20	10	10	Тестирование
Модуль 5.	Способы сохранения здоровья	56	28	28	Тестирование

Промежуточная аттестация (май)				Зачет/Тестирование
Всего часов	144	83	61	

Учебный план
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Начальная медицинская подготовка»
2 год обучения

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе		Форма проведения текущего контроля успеваемости/Промеж уточной аттестации
			Теория	Практика	
Модуль 1.	Зеленая аптека. Лекарственные травы	34	17	17	Тестирование
Модуль 2.	Доврачебная помощь	40	20	20	Тестирование
Модуль 3.	Оказание первой медицинской помощи	70	35	35	Тестирование
Промежуточная аттестация (май)					Зачет/Тестирование
Всего часов		144	72	72	

III. Рабочая программа

**дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Начальная медицинская подготовка»
1 год обучения**

№ п/п	Название модулей и тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
Модуль 1. В мире медицинских профессий		10	8	2
1.1.	Вводное занятие. История медицины. Что это за наука	2	1	1
1.2.	Понятие о здоровье и болезни	2	1	1
1.3.	Медицинские специальности: врач ортопед, терапевт, педиатр, офтальмолог, травматолог, хирург.	2	2	-
1.4.	Медицинские специальности: врач- пульмонолог, фтизиатр, кардиолог, отоларинголог, ортопед.	2	2	-
1.5.	Медицинские специальности: дерматолог, косметолог, мед.сестра. Тестирование.	2	2	-
Модуль 2. Основы здорового образа жизни		34	17	17
2.1.	Основные правила ЗОЖ	2	1	1
2.2.	Режим дня	2	1	1
2.3.	Знай свое тело	2	1	1
2.4.	Правильное питание	4	2	2
2.5.	Человек и природа	2	1	1
2.6.	Пищевые добавки и витамины	2	1	1
2.7.	Стрессы и их влияние на здоровье	2	1	1
2.8.	Вредные привычки. Их разрушительное действие на организм.	2	1	1
2.9.	Красота и здоровье	2	1	1
2.10.	Спорт в жизни человека	2	1	1
2.11.	Рациональное питание	2	1	1
2.12.	Гигиена тела и одежды	2	1	1
2.13.	Привычки и здоровье	2	1	1

2.14.	Гаджеты. Вред и польза для здоровья. Безопасное использование гаджетов.	2	1	1
2.15.	Утомление и переутомление. Учимся отдыхать.	2	1	1
2.16.	Грипп и простудные заболевания. Профилактика. Тестирование .	2	1	1
Модуль 3. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни		24	20	4
3.1.	Мы-пассажиры	2	2	-
3.2.	Пожарная безопасность и поведение при пожаре	2	2	-
3.3.	Безопасное поведение дома, в быту.	2	1	1
3.4.	Безопасное поведение на улице.	2	1	1
3.5.	Безопасное поведение на природе.	2	1	1
3.6.	Твоя безопасность в интернете.	2	1	1
3.7.	Безопасное поведение на воде.	2	2	-
3.8.	Чем опасен электрический ток	2	2	-
3.9.	Опасные газы	2	2	-
3.10.	Антитеррористическая безопасность. Тестирование.	2	2	-
Модуль 4. Строение и функции организма		20	10	10
4.1.	Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии.	2	1	1
4.2.	Питание. Система пищеварения.	2	1	1
4.3.	Дыхание. Система дыхания	2	1	1
4.4.	Кровеносная и лимфатическая система.	2	1	1
4.5.	Обмен веществ и превращение энергии.	2	1	1
4.6.	Покровы тела и их функции.	2	1	1
4.7.	Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат	2	1	1
4.8.	Органы чувств и их роль в жизни человека.	2	1	1
4.9.	Нервная система. Ее функции. Психология поведения человека.	2	1	1

	Высшая нервная деятельность.			
4.10.	Гигиена зрения и слуха. Почему нужно заботиться о зрении и слухе. Тестирование .	2	1	1
Модуль 5. Способы сохранения здоровья		56	28	28
5.1.	Человек и здоровье	2	1	1
5.2.	Гигиена	2	1	1
5.3.	Иммунитет	2	1	1
5.4.	Человек – творец своего здоровья	2	1	1
5.5.	Рациональная организация жизнедеятельности	2	1	1
5.6.	Самовоспитание – что это такое	2	1	1
5.7.	Самообразование. Для чего оно.	2	1	1
5.8.	Здоровье и биоритмы.	2	1	1
5.9.	Метеозависимость.	2	1	1
5.10.	Жизнь- главная ценность.	2	1	1
5.11.	Здоровье и долголетие.	2	1	1
5.12.	Дыхательная активность.	2	1	1
5.13.	Особенности физического воспитания	2	1	1
5.14.	Мой образ жизни	2	1	1
5.15.	Что значит быть красивым	2	1	1
5.16.	Красота внутренняя и внешняя	2	1	1
5.17.	Косметические средства.	4	2	2
5.18.	Если хочешь быть здоровым-закаляйся.	2	1	1
5.19.	Привычка свыше нам дана, или от чего зависит здоровье человека	2	1	1
5.20.	Роль физических упражнений для укрепления мышц и сохранения осанки	2	1	1
5.21.	Адаптация к условиям природы. Что такое погода, климат.	2	1	1
5.22.	Мой мозг и душа.	2	1	1
5.23.	Почему вредна пыль дома и на улице	2	1	1

5.24.	Роль и функции воды в жизни человека	2	1	1
5.25.	Интеллект здоровья	2	1	1
5.26.	Полость рта. Что мы знаем про зубы	2	1	1
5.27	Итоговое занятие. Тестирование. Зачёт.	2	1	1
	Итого:	144ч.		

**Рабочая программа
дополнительной общеобразовательной**

общеразвивающей программы «Начальная медицинская подготовка»

2 год обучения

№ п/п	Название модулей и тем	Количество часов		
		всего	теория	практик а
Модуль 1. Зеленая аптека. Лекарственные травы		34	17	17
1.1.	Вводное занятие. История использования лекарственных растений в медицине, в пищевой промышленности.	2	1	1
1.2.	Группы лекарственных растений: дикорастущие и культурные.	2	1	1
1.3.	Биологические формы лекарственных растений: травянистые, полукустарники, кустарники, деревья и лианы.	2	1	1
1.4.	Значение биологически активных веществ в жизни человека.	2	1	1
1.5.	Лекарственные растения, содержащие витамины	2	1	1
1.6.	Лекарственные растения различных экосистем.	4	2	2
1.7.	Лекарственные растения леса: береза, дуб, черемуха, черника, брусника и тд.	2	1	1
1.8.	Полевые лекарственные растения	2	1	1
1.9.	Лекарственные растения луга: тысячелистник, ромашка, полынь, одуванчик, пижма, череда и т.д	2	1	1
1.10.	Лекарственные растения под ногами.	2	1	1
1.11.	Культурные растения, имеющие лекарственные свойства	2	1	1
1.12.	Плодовые растения, имеющие лекарственные свойства.	2	1	1
1.13.	Эфиромасличные культуры.	2	1	1
1.14.	Цветочно-декоративные растения	2	1	1
1.15.	Роль лекарственных растений в жизни современного человека	2	1	1

1.16.	Влияние экологии на растительный мир. Тестирование.	2	1	1
Модуль 2. Доврачебная помощь.		40	20	20
2.1.	Доврачебная помощь.	2	1	1
2.2.	Понятие об асептиках и антисептиках	2	1	1
2.3.	Обезболивающие средства, антидранты.	4	2	2
2.4.	Наложение асептических повязок на рану и ожоговую поверхность	4	2	2
2.5.	Травматический шок и противошоковые мероприятия	2	1	1
2.6.	В каких случаях нужно вызывать скорую помощь. Перечень состояний, при которых оказывают 1 помощь.	2	1	1
2.7.	Понятие о лечебном питании.	2	1	1
2.8.	Что нужно знать об инсульте и инфаркте.	2	1	1
2.9.	Что нужно знать о гипертоническом кризисе.	2	1	1
2.10.	Что нужно знать о бронхиальной астме.	2	1	1
2.11.	Что нужно знать о сахарном диабете.	2	1	1
2.12.	Что нужно знать о приступе эпилепсии.	2	1	1
2.13.	Опасность кровопотери. Переливание крови.	2	1	1
2.14.	Что такое аллергия.	2	1	1
2.15.	Тактика поведения при ДТП. Доврачебная помощь пострадавшему. Наполняемость автомобильной аптечки.	2	1	1
2.16.	Десмургия. Классификация повязок. Бинтовые повязки, и их виды, правила наложения. Варианты бинтовых повязок на различные части тела.	4	2	2
2.17.	Наполнение домашней аптечки при оказании доврачебной помощи. Тестирование.	2	1	1
Модуль 3. Первая медицинская помощь.		70	35	35
3.1.	Разделы медицины.	2	1	1

3.2.	Что такое первая медицинская помощь и что она в себя включает.	2	1	1
3.3.	Оказание первой медицинской помощи.	4	2	2
3.4.	Действия спасателей и мед.работников при пожаре.	2	1	1
3.5.	Виды ожогов.	2	1	1
3.6.	Первая помощь при ожогах.	2	1	1
3.7.	Восстановление организма после ожогов.	2	1	1
3.8.	Обморожения. Общее охлаждение организма. Простудные заболевания.	2	1	1
3.9.	Первая медицинская помощь при обморожении.	2	1	1
3.10.	Как себя вести если кто-то тонет. Первая медицинская помощь при утоплении.	2	1	1
3.11.	Первая медицинская помощь при отравлениях.	2	1	1
3.12.	Первая медицинская помощь при обмороках.	2	1	1
3.13.	Первая медицинская помощь при укусах змей, клещей, ос и пчел.	2	1	1
3.14.	Первая медицинская помощь при солнечных и тепловых ударах.	2	1	1
3.15.	Виды ранений, их причина и первая помощь.	2	1	1
3.16.	Общая характеристика кровотечений и первая помощь.	2	1	1
3.17.	Капиллярные, венозные кровотечения.	2	1	1
3.18.	Артериальные и внутренние кровотечения.	2	1	1
3.19.	Временная остановка наружного кровотечения.	2	1	1
3.20.	Виды переломов и первая помощь.	2	1	1
3.21.	Средства оказания первой помощи при переломах конечностей, грудной клетки.	2	1	1
3.22.	Средства оказания первой помощи при переломах черепа, позвоночника.	2	1	1
3.23.	Закрытые травмы. Первая помощь.	2	1	1

3.24.	Виды повязок. Правила наложения повязок.	2	1	1
3.25.	Профилактика осложнения ран. Асептика и антисептика.	2	1	1
3.26.	Первая помощь при черепно-мозговой травме и сотрясении.	2	1	1
3.27.	Травмы груди, живота и области таза. Оказание помощи.	2	1	1
3.28.	Первая помощь при попадании в полость носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.	2	1	1
3.29.	Признаки вывиха, первая медицинская помощь при вывихах суставов.	2	1	1
3.30.	Первичная обработка раны. Классификация повязок, их виды, правила наложения на различные части тела.	2	1	1
3.31.	Электротравма. Правила оказания первой помощи.	2	1	1
3.32.	Асфиксия. Правила оказания первой помощи.	2	1	1
3.33.	Радиационные поражения. Правила оказания первой помощи.	2	1	1
3.34.	Тестирование по итогам обучения по ДООП. Зачёт.	2	-	2
	Итого:	144ч.		

**IV. Содержание дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей
программы «Начальная медицинская подготовка»**

1 год обучения

Модуль 1. «В мире медицинских профессий» (10 ч.)

Тема 1.1. Вводное занятие (2 ч.)

Вводное занятие. История медицины. Что это за наука

Теория. Цели и задачи работы в объединении. Знакомство с основными модулями программы. Постановка учебных задач. Правила безопасного поведения на занятиях. Как появилась медицина, кто ее основал. Что представляет эта наука.

Практика. Инструктаж по ТБ.

Тема 1.2. Понятие о здоровье и болезни. (2 ч.)

Теория. Элементарные представления о том, что такое болезнь, что такое здоровье. Как выглядит и как чувствует себя человек во время болезни.

Практика. Просмотр документального фильма.

Тема 1.3. Медицинские специальности: врач ортопед, терапевт, педиатр, офтальмолог, травматолог, хирург. (2 ч.)

Теория. Знакомство с медицинскими специальностями. Специфика их работы.

Тема 1.4. Медицинские специальности: врач-пульмонолог, фтизиатр, кардиолог, отоларинголог, ортопед. (2 ч.)

Теория. Знакомство с медицинскими специальностями. Специфика их работы.

Тема 1.5. Медицинские специальности: дерматолог, косметолог, мед.сестра. Тестирование. (2 ч.)

Теория. Знакомство с медицинскими специальностями. Специфика их работы. Тестирование.

Модуль 2. Основы здорового образа жизни (34ч.).

Тема 2.2. Основные правила ЗОЖ(2 ч.)

Теория. Систематизация знаний о ЗОЖ.

Практика. Просмотр фильма, составление коллажей.

Тема 2.3. Режим дня (2 ч.)

Теория. Систематизация знаний о режиме дня.

Практика. Просмотр фильма, составление коллажей.

Тема 2.4. Знай свое тело (2 ч.)

Теория. Систематизация знаний о своем теле.

Практика. Просмотр фильма, составление информационной карты.

Тема 2.5. Правильное питание (4 ч.)

Теория. Актуализация знаний о здоровой пище и ее роли в формировании организма здорового человека. Белки, жиры, углеводы. Таблицы калорийности продуктов.

Практика. Составление формул для подсчета КЖБУ.

Тема 2.6. Человек и природа (2 ч.)

Теория. Какое действие оказывает человек на природу и природа на здоровье человека.

Практика. Просмотр документального фильма. Интерактивная игра «Человек и природа».

Тема 2.7. Пищевые добавки и витамины (2 ч.)

Теория. Пищевые добавки. Разновидности витаминов.

Практика. Составление схем по добавкам и витаминам.

Тема 2.8. Стрессы и их влияние на здоровье (2 ч.)

Теория. Стрессы, как они появляются в нашей жизни.

Практика. Тренинговые упражнения для снятия стресса.

Тема 2.9. Вредные привычки. Их разрушительное действие на организм. (2 ч.)

Теория. Вредные привычки, их разновидности. Как они влияют на нашу жизнь.

Практика. Просмотр документального фильма.

Тема 2.10. Красота и здоровье (2 ч.)

Теория. Понятие о красоте и здоровье.

Практика. Просмотр документального фильма. Разбор ситуаций о красоте и здоровье.

Тема 2.11. Спорт в жизни человека (2ч.)

Теория. Значение спорта в жизни человека.

Практика. Спортивные упражнения для укрепления здоровья.

Тема 2.12. Рациональное питание (2ч.)

Теория. Основные принципы рационального питания.

Практика. Просмотр документального фильма.

Тема 2.13. Гигиена тела и одежды (2ч.)

Теория. Гигиена тела и одежды.

Практика. Разработка основных правил по уходу за одеждой и телом.

Тема 2.14. Привычки и здоровье (2ч.)

Теория. Как связаны привычки и наше здоровье.

Практика. Командная игра «Мое здоровье и привычки»

Тема 2.15. Гаджеты. Вред и польза для здоровья. Безопасное использование гаджетов. (2ч.)

Теория. Как гаджеты влияют на наше здоровье. Виды гаджетов.

Практика. Просмотр фильма о вреде гаджетов.

Тема 2.16. Утомление и переутомление. Учимся отдыхать. (2ч.)

Теория. Что такое утомление и переутомление.

Практика. Упражнения для расслабления. Подбор времени для отдыха.

Тема 2.17. Грипп и простудные заболевания. Профилактика.

Тестирование. (2ч.)

Теория. Грипп и простудные заболевания. Откуда они берутся.

Практика. Профилактические мероприятия. Тестирование.

Модуль 3. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни. (24ч.)

Тема 3.1. Мы-пассажиры (2ч.)

Теория. Закрепить знания о транспорте, его назначении, правилами

безопасного поведения в транспорте.

Тема 3.2. Пожарная безопасность и поведение при пожаре. (2ч.)

Теория. Знания по пожарной безопасности и поведение во время пожара.

Тема 3.3. Безопасное поведение дома, в быту. (2ч.)

Теория. Правила безопасного поведения дома и в быту.

Практика. Проигрывание ситуаций. Просмотр документальных фильмов.

Тема 3.4. Безопасное поведение на улице. (2ч.)

Теория. Правила безопасного поведения на улице.

Практика. Проигрывание ситуаций. Просмотр документальных фильмов.

Тема 3.5. Безопасное поведение на природе. (2ч.)

Теория. Правила безопасного поведения на природе.

Практика. Проигрывание ситуаций. Просмотр документальных фильмов.

Тема 3.6. Твоя безопасность в интернете. (2ч.)

Теория. Правила безопасного поведения на природе.

Практика. Проигрывание ситуаций. Просмотр документальных фильмов.

Тема 3.7. Безопасное поведение на воде. (2ч.)

Теория. Правила безопасного поведения на воде.

Тема 3.8. Чем опасен электрический ток. (2ч.)

Теория. Что такое электрический ток и чем он опасен?

Тема 3.9. Опасные газы. (2ч.)

Теория. Разновидности газов. И чем они опасны.

Практика. Просмотр документального фильма.

Тема 3.10. Антитеррористическая безопасность. Тестирование. (2ч.)

Теория. Что такое антитеррористическая безопасность. Итоговое тестирование.

Модуль 4. Строение и функции организма. (20ч.)

Тема 4.1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии.

Теория. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии.

Практика. Просмотр документального фильма про анатомию и физиологию.

Тема 4.2. Питание. Система пищеварения. (2ч.)

Теория. Питание. Система пищеварения.

Практика. Просмотр документального фильма про систему пищеварения.

Тема 4.3. Кровеносная и лимфатическая система. (2ч.)

Теория. Кровеносная и лимфатическая система.

Практика. Просмотр документального фильма про кровеносную систему.

Тема 4.4. Обмен веществ и превращение энергии. (2ч.)

Теория. Обмен веществ и превращение энергии.

Практика. Просмотр документального фильма про обмен веществ.

Тема 4.5. Покровы тела и их функции. (2ч.)

Теория. Покровы тела и их функции.

Практика. Просмотр фильма про покровы тела и их функции.

Тема 4.6. Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат. (2ч.)

Теория. Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат.

Практика. Просмотр фильма про опорно-двигательный аппарат.

Тема 4.7. Органы чувств и их роль в жизни человека. (2ч.)

Теория. Органы чувств и их роль в жизни человека.

Практика. Просмотр фильма про органы чувств и их роль в жизни человека.

Тема 4.8. Органы чувств и их роль в жизни человека. (2ч.)

Теория. Органы чувств и их роль в жизни человека.

Практика. Просмотр фильма про органы чувств и их роль в жизни человека.

Тема 4.9. Нервная система. Ее функции. Психология поведения человека. Высшая нервная деятельность. (2ч.)

Теория. Нервная система. Ее функции. Психология поведения человека.

Высшая нервная деятельность.

Практика. Просмотр фильма про нервную систему.

Тема 4.10. Гигиена зрения и слуха. Почему нужно заботиться о зрении и слухе. Тестирование. (2ч.)

Теория. Гигиена зрения и слуха. Почему нужно заботиться о зрении и слухе.

Практика. Просмотр фильма про зрение и слух. Тестирование.

Модуль 5. Способы сохранения здоровья. (56ч.)

Тема 5.1. Человек и здоровье. (2ч.)

Теория. формирование представления о своем организме и практические умения по уходу за ним

Практика. Обсуждение вопросов о правильном уходе за своим организмом. Просмотр фильмов о здоровье человека.

Тема 5.2. Гигиена. (2ч.)

Теория. Гигиена тела человека.

Практика. Дискуссия на тему гигиена тела человека и как правильно ее соблюдать.

Тема 5.3. Иммуитет (2ч.)

Теория. Иммуитет человека. Что это такое.

Практика. Дискуссия на тему иммуитет и как за ним следить. Просмотр научного фильма про иммуитет.

Тема 5.4. Человек – творец своего здоровья. (2ч.)

Теория. как человек влияет на свое здоровье.

Практика. Просмотр документального фильма о здоровье человека.

Тема 5.5. Рациональная организация жизнедеятельности. (2ч.)

Теория. Рациональная организация жизнедеятельности

Практика. Просмотр документального фильма о рациональной организации жизнедеятельности.

Тема 5.6. Самовоспитание – что это такое. (2ч.)

Теория. Самовоспитание – что это такое. Как самовоспитание влияет на здоровье человека.

Практика. Дискуссия на тему «Как самовоспитание влияет на здоровье человека».

Тема 5.7. Самообразование. Для чего оно. (2ч.)

Теория. Самообразование. Для чего оно.

Практика. Дискуссия на тему «Самообразование. Как оно влияет на наше здоровье.»

Тема 5.8. Здоровье и биоритмы. (2ч.)

Теория. Здоровье и биоритмы.

Практика. Просмотр документального фильма про здоровье и биоритмы.

Тема 5.9. Метеозависимость. (2 ч.)

Теория. Что такое метеозависимость. И как она влияет на наше здоровье.

Практика. Просмотр документального фильма про метеозависимых людей.

Тема 5.10. Адаптация к условиям природы. Что такое погода, климат (2ч.).

Теория. Адаптация к условиям природы. Что такое погода, климат.

Практика. Просмотр документального фильма об адаптации человека к разным климатам.

Тема 5.11. Жизнь- главная ценность. (2ч.)

Теория. Жизнь- главная ценность.

Практика. Дискуссия на тему «Жизнь- главная ценность.»

Тема 5.12. Здоровье и долголетие. (2ч.)

Теория. Здоровье и долголетие. Как здоровье влияет на долголетие.

Практика. Дискуссия на тему «Здоровье и долголетие.»

Тема 5.13. Дыхательная активность. (2ч.)

Теория. Дыхательная активность. Что это такое и для чего она нужна.

Практика. Упражнения на дыхательную активность.

Тема 5.14. Особенности физического воспитания (2ч).

Теория. Особенности физического воспитания

Практика. Дискуссия на тему «Особенности физического воспитания».

Тема 5.15. Мой образ жизни. (2ч.).

Теория. Мой образ жизни.

Практика. Дискуссия на тему «Мой образ жизни и как он влияет на здоровье».

Тема 5.16. Что значит быть красивым. (2ч.).

Теория. Что значит быть красивым.

Практика. Дискуссия на тему «Что значит быть красивым».

Тема 5.17. Красота внутренняя и внешняя. (2ч.).

Теория. Красота внутренняя и внешняя

Практика. Дискуссия на тему «Красота внутренняя и внешняя».

Тема 5.18. Косметические средства.(4ч.).

Теория. Косметические средства.

Практика. Беседа на тему «Какие косметические средства ты используешь», просмотр документального фильма о пользе и вреде косметических средств.

Тема 5.19. Если хочешь быть здоровым-закаляйся. (2ч.)

Теория. Если хочешь быть здоровым-закаляйся. Виды закаливаний.

Практика. Просмотр видеофильма о закаливании.

Тема 5.20. Привычка свыше нам дана, или от чего зависит здоровье человека. (2ч.)

Теория. Как привычки влияют на наше здоровье.

Практика. Просмотр видеофильма о привычках человека.

Тема 5.21. Роль физических упражнений для укрепления мышц и сохранения осанки. (2ч.).

Теория. Роль физических упражнений для укрепления мышц и сохранения осанки.

Практика. Упражнения для укрепления мышц и сохранения здоровья.

Тема 5.22. Мой мозг и душа. (2ч.)

Теория. Мой мозг и душа. В чем различие и их функции.

Практика. Просмотр видеофильма.

Тема 5.23. Почему вредна пыль дома и на улице (2ч.)

Теория. Почему вредна пыль дома и на улице. Последствия ее воздействия на организм человека.

Практика. Просмотр документального фильма о вреде пыли.

Тема 5.24. Роль и функции воды в жизни человека (2ч.)

Теория. Роль и функции воды в жизни человека.

Практика. Просмотр видеофильма о роли воды в жизни человека.

Дискуссия на тему «Сколько воды нужно человеку для нормального

существования».

Тема 5.25. Интеллект здоровья. (2ч.)

Теория. Интеллект здоровья.

Практика. Дискуссия на тему «Интеллект здоровья».

Тема 5.26. Полость рта. Что мы знаем про зубы (2ч.)

Теория. Полость рта. Что мы знаем про зубы. Эстетика улыбки.

Практика. Просмотр видеофильма о зубах и правилах ухода за ними.

Обсуждение просмотра фильма.

Тема 5.27. Итоговое занятие. Тестирование. (2ч.).

Теория. Подведение итогов.

Практика. Тестирование. Зачёт.

2 год обучения.

Тема 1.1. Вводное занятие. История использования лекарственных растений в медицине, в пищевой промышленности (2ч).

Теория. Вводное занятие. История использования лекарственных растений в медицине, в пищевой промышленности.

Практика. Просмотр видеофильма об использовании лекарственных растений в медицине, в пищевой промышленности.

Тема 1.2. Группы лекарственных растений: дикорастущие и культурные (2ч).

Теория. Группы лекарственных растений: дикорастущие и культурные.

Практика. Просмотр фильма о лекарственных растениях: дикорастущих и культурных.

Тема 1.3. Биологические формы лекарственных растений: травянистые, полукустарники, кустарники, деревья и лианы (2ч).

Теория. Биологические формы лекарственных растений: травянистые, полукустарники, кустарники, деревья и лианы.

Практика. Просмотр фильма о биологических формах лекарственных растений: травянистые, полукустарники, кустарники, деревья и лианы.

Тема 1.4. Значение биологически активных веществ в жизни человека (2ч).

Теория. Значение биологически активных веществ в жизни человека.

Практика. Дискуссия на тему «Значение биологически активных веществ в жизни человека».

Тема 1.5. Лекарственные растения, содержащие витамины (2ч.)

Теория. Лекарственные растения, содержащие витамины.

Практика. Просмотр фильма «Лекарственные растения, содержащие витамины».

Тема 1.6. Лекарственные растения различных экосистем. (2ч.)

Теория. Лекарственные растения различных экосистем.

Практика. Просмотр видеофильма «Лекарственные растения различных

экосистем.»

Тема 1.7. Лекарственные растения леса: береза, дуб, черемуха, черника, брусника и тд. (2ч).

Теория. Лекарственные растения леса: береза, дуб, черемуха, черника, брусника и тд.

Практика. Просмотр видеофильма «Лекарственные растения леса: береза, дуб, черемуха, черника, брусника и тд.». Обсуждение после просмотра фильма.

Тема 1.8. Полевые лекарственные растения (2ч.).

Теория. Полевые лекарственные растения.

Практика. Просмотр фильма «Полевые лекарственные растения».

Тема 1.9. Лекарственные растения луга: тысячелистник, ромашка, полынь, одуванчик, пижма, череда и т.д (2ч.).

Теория. Лекарственные растения луга: тысячелистник, ромашка, полынь, одуванчик, пижма, череда и т.д

Практика. Просмотр фильма «Лекарственные растения луга: тысячелистник, ромашка, полынь, одуванчик, пижма, череда». Обсуждение после просмотра фильма.

Тема 1.10. Лекарственные растения под ногами.(2ч).

Теория. Лекарственные растения под ногами.

Практика. Просмотр фильма «Лекарственные растения под ногами». Обсуждение фильма.

Тема 1.11. Культурные растения, имеющие лекарственные свойства (2ч.)

Теория. Культурные растения, имеющие лекарственные свойства

Практика. Просмотр фильма «Культурные растения, имеющие лекарственные свойства». Обсуждение фильма.

Тема 1.12. Плодовые растения, имеющие лекарственные свойства.(2ч.)

Теория. Плодовые растения, имеющие лекарственные свойства.

Практика. Просмотр фильма «Плодовые растения, имеющие лекарственные свойства». Обсуждение фильма.

Тема 1.13. Эфиромасличные культуры.(2 ч).

Теория. Эфиромасличные культуры.

Практика. Просмотр фильма «Эфиромасличные культуры». Обсуждение фильма.

Тема 1.14. Цветочно-декоративные растения. (2ч).

Теория. Цветочно-декоративные растения.

Практика. Просмотр фильма «Цветочно-декоративные растения». Обсуждение фильма.

Тема 1.15. Роль лекарственных растений в жизни современного человека.

Теория. Роль лекарственных растений в жизни современного человека.

Практика. Просмотр фильма «Роль лекарственных растений в жизни современного человека». Обсуждение фильма.

Тема 1.16. Влияние экологии на растительный мир.

Тестирование.

Теория. Влияние экологии на растительный мир.

Тестирование.

Практика. Тестирование.

Модуль 2. Доврачебная помощь. (40ч.)

Тема 2.1. Доврачебная помощь. (2ч.)

Теория. Доврачебная помощь.

Практика. Дискуссия на тему «Доврачебная помощь»

Тема 2.2. Понятие об асептиках и антисептиках (2ч.)

Теория. Понятие об асептиках и антисептиках.

Практика. Просмотр фильма «Асептики и антисептики». Обсуждение фильма.

Тема 2.3. Обезболивающие средства, антидоты. (2ч.)

Теория. Обезболивающие средства, антидоты.

Практика. Просмотр фильма «Обезболивающие средства, антидоты.». обсуждение фильма.

Тема 2.4. Наложение асептических повязок на рану и ожоговую

поверхность. (2ч.)

Теория. Наложение асептических повязок на рану и ожоговую поверхность

Практика. Наложение асептических повязок на рану и ожоговую поверхность.

Тема 2.5. Травматический шок и противошоковые мероприятия.(2ч.)

Теория. Травматический шок и противошоковые мероприятия.

Практика. Просмотр фильма «Травматический шок и противошоковые мероприятия».

Тема 2.6. В каких случаях нужно вызывать скорую помощь. Перечень состояний, при которых оказывают 1 помощь.(2ч.)

Теория. В каких случаях нужно вызывать скорую помощь. Перечень состояний, при которых оказывают 1 помощь.

Практика. Просмотр фильма «В каких случаях нужно вызывать скорую помощь. Перечень состояний, при которых оказывают 1 помощь.».

Тема 2.7. Понятие о лечебном питании. (2ч.)

Теория. Понятие о лечебном питании.

Практика. Просмотр фильма «Лечебное питание». Обсуждение фильма.

Тема 2.8. Что нужно знать об инсульте и инфаркте. (2ч.)

Теория. Что нужно знать об инсульте и инфаркте.

Практика. Просмотр фильма и его обсуждение.

Тема 2.9. Что нужно знать о гипертоническом кризисе. (2ч.)

Теория. Что нужно знать о гипертоническом кризисе.

Практика. Просмотр фильма и его обсуждение.

Тема 2.10. Что нужно знать о бронхиальной астме. (2ч.)

Теория. Что нужно знать о бронхиальной астме.

Практика. Просмотр фильма и его обсуждение.

Тема 2.11. Что нужно знать о сахарном диабете. (2ч.)

Теория. Что нужно знать о сахарном диабете.

Практика. Просмотр фильма и его обсуждение.

Тема 2.12. Что нужно знать о приступе эпилепсии. (2ч.)

Теория. Что нужно знать о приступе эпилепсии.

Практика. Просмотр фильма и его обсуждение.

Тема 2.13. Опасность кровопотери. Переливание крови. (2ч.)

Теория. Опасность кровопотери. Переливание крови..

Практика. Просмотр фильма и его обсуждение.

Тема 2.14. Что такое аллергия. (2ч.)

Теория. Что такое аллергия.

Практика. Просмотр фильма и его обсуждение.

Тема 2.15. Тактика поведения при ДТП. Доврачебная помощь пострадавшему. Наполняемость автомобильной аптечки. (2ч.)

Теория. Тактика поведения при ДТП. Доврачебная помощь пострадавшему. Наполняемость автомобильной аптечки.

Практика. Просмотр фильма и его обсуждение.

Тема 2.16. Десмургия. Классификация повязок. Бинтовые повязки, и их виды, правила наложения. Варианты бинтовых повязок на различные части тела. (4ч.)

Теория. Десмургия. Классификация повязок. Бинтовые повязки, и их виды, правила наложения. Варианты бинтовых повязок на различные части тела.

Практика. Наложение повязок.

Тема 2.17. Наполнение домашней аптечки при оказании доврачебной помощи.

Тестирование.

Теория. Наполнение домашней аптечки при оказании доврачебной помощи.

Практика. Тестирование.

Модуль 3. Первая медицинская помощь. (70ч).

Тема 3.1. Разделы медицины.(2ч.)

Теория. Разделы медицины.

Практика. Просмотр фильма и его обсуждение.

Тема 3.2. Что такое первая медицинская помощь и что она в себя включает (2ч.).

Теория. Что такое первая медицинская помощь и что она в себя включает.

Практика. Просмотр фильма и его обсуждение.

Тема 3.3. Оказание первой медицинской помощи. (4ч.) .

Теория. Оказание первой медицинской помощи.

Практика. Просмотр фильма и его обсуждение.

Тема 3.4. Действия спасателей и мед.работников при пожаре.(2ч.)

Теория. Действия спасателей и мед.работников при пожаре.

Практика. Просмотр фильма и его обсуждение.

Тема 3.5. Виды ожогов. (2ч.)

Теория. Виды ожогов.

Практика. Просмотр фильма и его обсуждение.

Тема 3.6. Первая помощь при ожогах.(2ч.)

Теория. Первая помощь при ожогах.

Практика. Проигрывание ситуаций по оказанию первой помощи при ожогах.

Тема 3.7. Восстановление организма после ожогов. (2ч.)

Теория. Восстановление организма после ожогов.

Практика. Просмотр фильма и его обсуждение.

Тема 3.8. Обморожения. Общее охлаждение организма. Простудные заболевания (2ч.).

Теория. Обморожения. Общее охлаждение организма. Простудные заболевания.

Практика. Просмотр фильма и его обсуждение.

Тема 3.9. Первая медицинская помощь при обморожении.

Теория. Первая медицинская помощь при обморожении.

Практика. Просмотр фильма и его обсуждение.

Тема 3.10. Как себя вести если кто-то тонет. Первая медицинская помощь при утоплении.

Теория . Как себя вести если кто-то тонет. Первая медицинская помощь при утоплении.

Практика. Проигрывание ситуаций по оказанию первой помощи при утоплении.

Тема 3.11. Первая медицинская помощь при отравлениях.

Теория. Первая медицинская помощь при отравлениях.

Практика. Проигрывание ситуаций по оказанию первой помощи при отравлениях.

Тема 3.12. Первая медицинская помощь при обмороках.

Теория. Первая медицинская помощь при обмороках.

Практика. Проигрывание ситуаций по оказанию первой помощи при обмороках.

Тема 3.13. Первая медицинская помощь при укусах змей, клещей, ос и пчел.(2ч).

Теория. Первая медицинская помощь при укусах змей, клещей, ос и пчел.

Практика. Просмотр фильма и его обсуждение.

Тема 3.14. Первая медицинская помощь при солнечных и тепловых ударах.(2ч.)

Теория. Первая медицинская помощь при солнечных и тепловых ударах.

Практика. Просмотр фильма и его обсуждение.

Тема 3.15. Виды ранений в быту, их причина и первая помощь.(2ч.)

Теория. Виды ранений, их причина и первая помощь.

Практика. Просмотр фильма и его обсуждение.

Тема 3.16. Общая характеристика кровотечений и первая помощь.(2ч.)

Теория. Общая характеристика кровотечений и первая помощь.

Практика. Просмотр фильма и его обсуждение.

Тема 3.17. Капиллярные, венозные кровотечения.(2ч.)

Теория. Капиллярные, венозные кровотечения.

Практика. Просмотр фильма и его обсуждение.

Тема 3.18. Артериальные и внутренние кровотечения.(2ч.)

Теория. Артериальные и внутренние кровотечения.

Практика. Просмотр фильма и его обсуждение.

Тема 3.19. Временная остановка наружного кровотечения.(2ч.)

Теория. Временная остановка наружного кровотечения.

Практика. Просмотр фильма и его обсуждение.

Тема 3.20. Виды переломов и первая помощь.(2ч.)

Теория. Виды переломов и первая помощь.

Практика. Просмотр фильма и его обсуждение.

Тема 3.21. Средства оказания первой помощи при переломах конечностей, грудной клетки.(2ч.)

Теория. Средства оказания первой помощи при переломах конечностей, грудной клетки.

Практика. Просмотр фильма и его обсуждение.

Тема 3.22. Средства оказания первой помощи при переломах черепа, позвоночника.(2ч.)

Теория. Средства оказания первой помощи при переломах черепа, позвоночника.

Практика. Просмотр фильма и его обсуждение. Проигрывание ситуаций.

Тема 3.23. Закрытые травмы. Первая помощь.(2ч.)

Теория. Закрытые травмы. Первая помощь.

Практика. Просмотр фильма и его обсуждение.

Тема 3.24. Виды повязок. Правила наложения повязок.(2ч.)

Теория. Виды повязок. Правила наложения повязок.

Практика. Просмотр фильма и его обсуждение.

Тема 3.25. Профилактика осложнения ран. Асептика и антисептика.(2ч.)

Теория. Профилактика осложнения ран. Асептика и антисептика.

Практика. Просмотр фильма и его обсуждение.

Тема 3.26. Первая помощь при черепно-мозговой травме и сотрясении.(2ч.)

Теория. Первая помощь при черепно-мозговой травме и сотрясении.

Практика. Просмотр фильма и его обсуждение. Проигрывание ситуаций.

Тема 3.27. Травмы груди, живота и области таза. Оказание помощи.(2ч.)

Теория. Травмы груди, живота и области таза. Оказание помощи.

Практика. Просмотр фильма и его обсуждение. Проигрывание ситуаций.

Тема 3.28. Первая помощь при попадании в полость носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел(2ч).

Теория. Первая помощь при попадании в полость носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.

Практика. Просмотр фильма и его обсуждение.

Тема 3.29. Признаки вывиха, первая медицинская помощь при вывихах суставов.(2ч.)

Теория. Признаки вывиха, первая медицинская помощь при вывихах суставов.

Практика. Просмотр фильма и его обсуждение.

Тема 3.30. Первичная обработка раны. Классификация повязок, их виды, правила наложения на различные части тела. (2ч.)

Теория. Первичная обработка раны. Классификация повязок, их виды, правила наложения на различные части тела.

Практика. Просмотр фильма и его обсуждение.

Тема 3.31. Электротравма. Правила оказания первой помощи.(2ч.)

Теория. Электротравма. Правила оказания первой помощи.

Практика. Просмотр фильма и его обсуждение.

Тема 3.32. Асфиксия. Правила оказания первой помощи.(2ч.)

Теория. Асфиксия. Правила оказания первой помощи.

Практика. Просмотр фильма и его обсуждение.

Тема 3.33. Радиационные поражения. Правила оказания первой помощи.(2ч.)

Теория. Радиационные поражения. Правила оказания первой помощи.

Практика. Просмотр фильма и его обсуждение.

Тема 3.34. Тестирование по итогам обучения по ДООП. Зачёт.

Теория. Подведение итогов.

Практика. Тестирование.

**V. Календарный учебный график
к программе «Начальная медицинская подготовка»
на 2024-2026 учебный год**

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Каникулярный период	Режим занятий	Аттестация
02.09.2024	31.05.2026	72	288	В период школьных зимних и летних каникул (в соотв. с календарным учебным графиком работы МБОУ ДО «ДЮЦ»)	1 и 2 год обучения: 2 раза в неделю, по 2 академических часа. Продолжительность академического часа – 40 минут.	По завершению обучения по ДООП (май)

VI. Оценочные и методические материалы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Начальная медицинская подготовка»

1 год обучения

Модуль	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Методический и дидактический материал	Материально - техническое оснащение	Форма подведения итогов
Модуль 1. В мире медицинских профессий	<ul style="list-style-type: none"> - Наглядные -Объяснительно-иллюстративные - Практические - Игровые - Технические 	Презентации, плакаты, предметные картинки, карточки – задания, обучающие видеоролики, тетради, документальные фильмы	Компьютер, проектор.	Тестирование
Модуль 2. Основы здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> - Наглядные -Объяснительно-иллюстративные - Практические - Игровые - Технические - Коллективные 	Презентации, обучающие видеоролики, раздаточные карточки, плакаты тетради.	Компьютер, проектор.	Тестирование
Модуль 3. Опасные ситуации, возникающ	<ul style="list-style-type: none"> - Наглядные -Объяснительно-иллюстративные - Практические 	Презентации, обучающие видеоролики, раздаточные	Компьютер, проектор.	Тестирование

ие в повседневн ой жизни	- Игровые - Технические - Коллективные	карточки, плакаты тетради.		
Модуль 4. Строение и функции организма.	- Наглядные -Объяснительно- иллюстративные - Практические - Игровые - Технические - Коллективные	Презентации, обучающие видеоролики, раздаточные карточки, плакаты тетради.	Компьютер, проектор.	Тестирование
Модуль 5. Способы сохранения здоровья	- Наглядные -Объяснительно- иллюстративные - Практические - Игровые - Технические - Коллективные	Презентации, обучающие видеоролики и видеофильмы.	Компьютер, проектор.	Тестирование.

**Оценочные и методические материалы дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы «Начальная
медицинская подготовка»
2 год обучения**

Модуль	Приемы и методы организации учебно- воспитательного процесса	Методический и дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
---------------	---	--	----------------------------------	--

Модуль 1. Зеленая аптека. Лекарственн ые травы.	- Наглядные -Объяснительно- иллюстративные - Практические - Игровые - Технические	Презентации, плакаты, карточки – задания, обучающие видеоролики и видеофильмы.	Компьютер, проектор.	Тестирование
Модуль 2. Доврачебная помощь.	- Наглядные -Объяснительно- иллюстративные - Практические - Игровые - Технические - Коллективные	Презентации, обучающие видеоролики и видеофильмы.	Компьютер, проектор.	Тестирование
Модуль 3. Оказание 1 медицинской помощи.	- Наглядные - Практические - Игровые - Технические - Коллективные	Презентации, обучающие видеофильмы.	Компьютер, проектор.	Тестирование.

**Промежуточная аттестация учащихся
общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного
образования «Начальная медицинская подготовка»**

1 год обучения

Тестирование

1. Здоровый образ жизни – это

1. Занятия физической культурой
2. Перечень мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья
3. Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья
4. Лечебно-оздоровительный комплекс мероприятий

2. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает

1. радиоактивные вещества
2. никотин
3. эфирные масла
4. цианистый водород

3. Что такое режим дня?

1. порядок выполнения повседневных дел
2. строгое соблюдение определенных правил
3. перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения
4. установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, сон, питание и отдых

4. Что такое рациональное питание?

1. питание, распределенное по времени принятия пищи
2. питание с учетом потребностей организма
3. питание набором определенных продуктов
4. питание с определенным соотношением питательных веществ

5. Назовите питательные вещества имеющие энергетическую ценность

1. белки, жиры, углеводы, минеральные соли
2. вода, белки, жиры и углеводы
3. белки, жиры, углеводы
4. жиры и углеводы

6. Что такое витамины?

1. Органические химические соединения, необходимые для синтеза белков-ферментов.
2. Неорганические химические соединения, необходимые для работы организма.
3. Органические химические соединения, являющиеся ферментами.

4. Органические химические соединения, содержащиеся в продуктах питания.

7. Что такое двигательная активность?

1. Любая мышечная активность, обеспечивающая оптимальную работу организма и хорошее самочувствие
2. Выполнение каких-либо движений в повседневной деятельности
3. Занятие физической культурой и спортом
4. Количество движений, необходимых для работы организма

8. Что такое закаливание?

1. Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм
2. Длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам
3. Перечень процедур для воздействия на организм холода
4. Купание в зимнее время

9. Что такое личная гигиена?

1. Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний
2. Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья
3. Правила ухода за телом, кожей, зубами
4. Выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний

10. Назовите основные двигательные качества

1. Гибкость, выносливость, скоростные и силовые качества
2. Умение играть в спортивные игры, бегать и выполнять гимнастические упражнения
3. Количество движений в единицу времени, максимальная амплитуда движений, мышечная сила
4. Состояние мышц, выражающая их готовность к выполнению движений

11. Одним из важнейших направлений профилактики, является

1. ЗОЖ
2. охрана окружающей среды
3. вакцинация
4. экологическая безопасность

12. ЗОЖ включает:

1. охрану окружающей среды
2. улучшение условий труда
3. доступность квалифицированной мед. помощи
4. все ответы верны

13. Принципы способствующие сохранению и укреплению здоровья:

1. научность
2. объективность
3. массовость
4. все ответы верны

14. Устным методом пропаганды ЗОЖ является

1. повседневное общение с окружающими
2. лекция
3. аудиозаписи
4. диалог с врачом

15. Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на индивидуальное здоровье человека?

1. биологические
2. окружающая среда
3. служба здоровья
4. индивидуальный образ жизни

16. Для развития мышечной выносливости следует выполнять

1. упражнения на тренажерах
2. упражнения на внимание
3. упражнения на растягивание мышц
4. упражнения с преодолением веса собственного тела

17. В какое время суток работоспособность человека наиболее низкая?

1. с 17 до 21
2. с 21 до 1
3. с 1 до 5
4. с 5 до 9

18. Что не допускает ЗОЖ?

1. употребление спиртного
2. употребление овощей
3. употребление фруктов

4. занятия спортом

19. Что является обязательным компонентом ЗОЖ?

1. чтение книг
2. посещение лекций
3. занятия спортом
4. употребление в пищу овощей

20. Здоровье – это состояние полного...

1. физического благополучия
2. духовного благополучия
3. социального благополучия
4. все ответы верны

Ответы к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3	1	4	2	3	1	1	1	2	1	1	4	4	2	4	4	3	1	3	4

2 год обучения

1. Мужчина, 43 года. О. Бронхит. Кашель с трудно отделяемой мокротой. Что назначить?

- а) брусника, можжевельник
- б) мать-и-мачеха, солодка +

в) бессмертник, жостер слабительный

2. Лекарственное растение, стимулирующие миометрий и обладающие кровоостанавливающим действием:

а) чистотел большой.

б) калина обыкновенная+

в) подофил щитовидный

3. Мужчина 50 лет с диагнозом хр. гастрит с повышенной кислотностью в стадии нестойкой ремиссии, изжога. Что назначить?

а) полынь горькую+

б) валериана

в) мак

4. Лекарственное растение, обладающие отхаркивающим действием:

а) горец перечный

б) термопсис+

в) безвременник великолепный

5. Женщина уже 20 лет страдает гипертонической болезнью. Самостоятельно принимает растительные лекарственные средства. Выберите лекарство, которое рекомендовано принимать после назначения врачом:

а) олеандра, +

б) алоэ,

в) пеларгонии.

6. Что желательно включать в рацион при железодефицитной анемии:

а) Смородину, яблоки.

б) Свеклу, абрикосы.

в) Все вышеперечисленное.+

7. Лекарственное растение, действующее на систему пищеварения:

а) золототысячник

б) крушина

в) бессмертник+

8. Какую часть василька синего собирают в качестве лекарственного сырья?

а) Корни

б) серединки цветов

в) краевые лепестки+

9. Плоды облепихи, выберите противопоказания:

а) содержат фитоэстрогены и могут стимулировать рост аденомы предстательной железы.

б) способствовать импотенции у мужчин, провоцировать развитие мастопатии у женщин.

в) все перечисленные выше ответы правильны.+

10. Овсяное молоко применяют в терапии:

а) заболеваний органов дыхания.+

б) заболеваний почек.

в) заболеваний суставов.

11. Правила сбора лекарственных растений:

а) ранней весной и зимой.

б) во время бутонизации или цветения.+

в) когда выпадет утренняя роса.

12. Настой — это:

а) сок, выжатый из растения.

- б) водная вытяжка из растения +.
- в) сухой порошок из растения

13. Растения гипотензивного действия :

- а) сосна
- б) барвинок малый+
- в) барвинок малый

14. растения стимулирующего действия:

- а) дягиль
- б) аралия+
- в) истод

15. Настойка — это:

- а) спиртовая вытяжка из растения.+
- б) сок, выжатый из растения.
- в) водная вытяжка из растения.

16. Выберите, что не способствует снижению повышенной свертываемости крови:

- а) лист грецкого ореха.+
- б) лук.
- в) чеснок.

17. При острых воспалениях кишечника допустимо включение в рацион:

- а) пюре из бананов, моркови.
- б) яблок, тыквы. верны в
- в) все указанные выше ответы.+

18. Укажите, что нельзя употреблять в пищу с темными семечками:

- а) яблоки.
- б) баклажаны.+
- в) груши.

19. Чага растет:

- а) на березе.+
- б) на тополе.
- в) на сосне.

20. Растения антиатеросклеротического действия:

- а) ламинария сахаристая (морская капуста)+
- б) почечный чай
- в) толокнянка обыкновенная

21. Что называют «Травой-муравой»:

- а) спорыш.+
- б) ромашку.
- в) глухую крапиву.

22. Усиливает иммунную систему:

- а) лимон.
- б) эвкалипт шариковый. +
- в) олеандр.

23. Выберите, что рекомендуют при кровоточивости десен:

- а) полоскания соком алоэ. +
- б) полоскания соком редьки.
- в) полоскания соком малины.

24. Противовоспалительным, мочегонным и кровоостанавливающим

эффектом обладают:

а) спорышу, хвою.+

б) пырею, яснотке.

в) березе, васильку.

25. Что не обладает мочегонным действием?

а) кора крушины.+

б) корни пырея.

в) листья березы.

26. Выберите пищевую приправу, которую применяют в лечении сахарного диабета 2-го типа:

а) лавр.+

б) укроп огородный.

в) петрушка

27. Подушку с шишками хмеля в качестве снотворного средства не следует рекомендовать:

а) здоровым молодым мужчинам.+

б) маленьким детям.

в) пожилым людям

28. В каком количестве дозируют настойки:

а) по 20-30 мл на прием.+

б) по 400 — 500 капель на прием.

в) по 10-15 капель на прием.

29. Что лучше готовить из твердого растительного сырья:

а) порошки.

б) соки.

в) отвары.+

30. Лекарственные растения, содержащие химиотерапевтические вещества:

а) золототысячник

б) папоротник мужской+

в) дуб

Проверочная работа «Первая помощь»

1. Для оказания первой медицинской помощи необходимо взять с собой:

а) лекарственные растения; б) шприцы для инъекций;

в) аптечку первой помощи; г) хирургический скальпель.

2. При ушибах необходимо:

а) смазать ушибленное место йодом; б) приложить холод к ушибленному месту;

в) на ушибленное место наклеить бактерицидный пластырь ;

г) растереть ушибленное место снегом.

3. Что нужно сделать в первую очередь после извлечения из воды утопающего:

а) удалить воду из лёгких и желудка; б) выполнить действия по оживлению человека;

в) очистить рот и нос от ила, тины и песка;

г) отнести пострадавшего в защищённое от солнечных лучей место.

4. При открытом переломе в первую очередь необходимо:

а) транспортировать пострадавшего в лечебное учреждение;

б) наложить транспортную шину; в) провести профилактику по предупреждению инфицированности раны;

г) вправить костные обломки.

5. Из приведенных ниже действий выберите те, которые запрещается делать при оказании первой медицинской помощи при переломах:

- а) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
- б) устранять искривление конечности; в) останавливать кровотечение.

6. Каковы внешние признаки большинства инфекционных заболеваний?

- а. снижение температуры тела; б. подъем температуры тела;
- в. озноб, разбитость во всем теле; г. головная боль.

7. Какими путями обычно передаются инфекции?

- а. фекально-оральным; б. фекально-капельным;
- в. воздушно-капельным и жидкостным; г. контактным или контактно-бытовым путём, а также переносчиками зоонозных инфекций.

8. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при легком поражении электрическим током (если не произошло остановки сердца и дыхания):

1. создать покой пострадавшему; 2. обследовать пострадавшего;
3. прекратить действие электрического тока на пострадавшего;
4. принять меры к доставке пострадавшего в лечебное заведение или вызвать «Скорую помощь»;
5. дать пострадавшему болеутоляющие или сердечные средства.

9. Немедленное прекращение действия электрического тока является одним из важных моментов при оказании пострадавшему первой медицинской помощи. Из приведенных ниже способов прекращения действия электрического тока выберите правильные:

- А. отключить ток, используя выключатель, или поворотом рубильника;
- Б. отключить ток путем вывинчивания пробок;
- В. отбросить от пострадавшего электропровод одной рукой;
- Г. отбросить от пострадавшего провод двумя руками;
- Д. отбросить провод сухой палкой;
- Е. отбросить провод предметом, не проводящим электрический ток;
- Ж. намотать на руку тряпку и быстро отбросить провод.

10. Назовите число надавливаний в минуту при непрямом массаже сердца:

- А. 30-40 Б. 40-50 В. 50-60 Г. 60-70

11. Назовите виды искусственного дыхания

- А. Рот в рот Б. Открытое В. Закрытое Г. Рот в нос

12. Признаки растяжения (найдите ошибку):

- А. Боль при малейшем движении Б. Головокружение
В. Ограничение подвижности Г. Припухлость (отек), которая быстро увеличивается в размере
Д. Незначительный кровоподтек, превращающийся потом в синяк

13. Смещение костей относительно друг друга в области сустава это:

- А. Перелом Б. Сдавление В. Вывих

14. Назовите виды переломов по характеру повреждения кожного покрова:

- А. Закрытые Б. Со смещением обломков костей
В. Без смещения костей Г. Открытые

15. Что собой представляет и как возникает венозное кровотечение?

- а) при глубоком ранении; б) при поверхностном ранении;
в) кровь имеет алый цвет и вытекает из раны пульсирующей струей;
г) кровь имеет темный цвет и вытекает из раны спокойно и непрерывно;

16. На какое максимально возможное время можно накладывать кровоостанавливающий жгут?

летом:

- а) не более чем на 0.5 часа;
б) не более чем на 1 час;
в) не более чем на 1.5 часа;
г) не более чем на 2 часа.

зимой:

- а) не более чем на 0.5 часа;
б) не более чем на 1 час;
в) не более чем на 1.5 часа;
г) не более чем на 2 часа.

17. Сколько степеней ожогов бывает:

- А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4 Д) 5

18. Какие виды ожогов вы знаете:

- А) химические Б) термические В) изотермические

Г) электрические д) высоковольтные е) Лучевые

19. Если кровотечение сопровождается излиянием крови во внутренние органы, полости и ткани, то оно называется:

а) полостным; б) внутренним; в) закрытым.

20. Что необходимо сделать с раной перед наложением давящей повязки:

а) обработать рану перекисью водорода или слабым раствором марганцовки;

б) промыть рану водой и обработать ее зеленкой;

в) обработать рану йодом.

ВОПРОС	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ОТВЕТ	В	Б	В	В	Б	Б	А	3	А	Г	А	Б	В	А	Б	Г	Г	А	Б	А
					Г	Г	В	2	Б		Г			Г	Г			Б	Г	Е
							Г	5	Д											
								1	Е											
								4												

Список литературы

Список литературы, используемой педагогом в работе

1. Артюнина, Г. П. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие для студентов педагогических вузов / Артюнина Г. П. - Москва : Академический Проект, 2020. - 766 с.
2. Богоявленский, И. Ф. Доврачебная помощь при неотложных, критических

состояниях / И.Ф. Богоявленский. - М.: Гиппократ, 2018. - 736 с.

3. Буянов, В. М. Первая медицинская помощь / В.М. Буянов. - М.: Медицина, 2016. - 192 с.

Список литературы для учащихся

1. Епифанов В.А. Лечебная физкультура: Справочник/Под ред. проф. В.А. Епифанова. -2-е изд., Медицина, 2021.
2. Жигалова Г.Г. Первая помощь. Учебно-методическое пособие. Ставрополь, 2022.
3. Милюкова И.В., Евдокимова Т.А. Лечебная физкультура. Новейший справочник / Под общей ред. проф. Т.А. Евдокимовой. - СПб: Сова; М.: Издво Эксмо, 2017. - 862 с., ил. И.П. Подласый «Педагогика». М, 2018. 5.
Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными: Учебник. – М.:

Интернет-ресурсы

1. Министерство здравоохранения РФ - <http://www.minzdrav-rf.ru>
2. Сайт для учителей. Презентации по основам медицинских знаний и правил оказания первой помощи - <https://kopilkaurokov.ru/obzh/presentacii/osnovy-mieditsinskikh-znani-i-pravila-okazaniipiervoi-pomoshchi>
3. Проект «Инфоурок» - ведущий образовательный портал России, который создан специально для учителей - <https://infourok.ru/programma-vneurochnoy-deyatelnosti-po-obzh-542469.html>