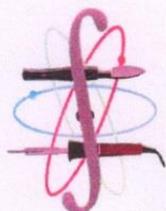


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»

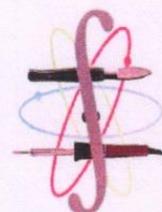
РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол от «31» апреля 2021г. №4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО «ДЮЦ»
О.М.Зрячева
Приказ от 25.05.2021 г. № 41-р

Проект



«BiONika»



Возраст участников: от 12 лет

Срок реализации:
С 1 – 30 июня 2021год



Автор и руководитель проекта:
Малова Любовь Георгиевна,
куратор дворовой площадки

п. Сосновское
2021 год

1. Информационная карта проекта.

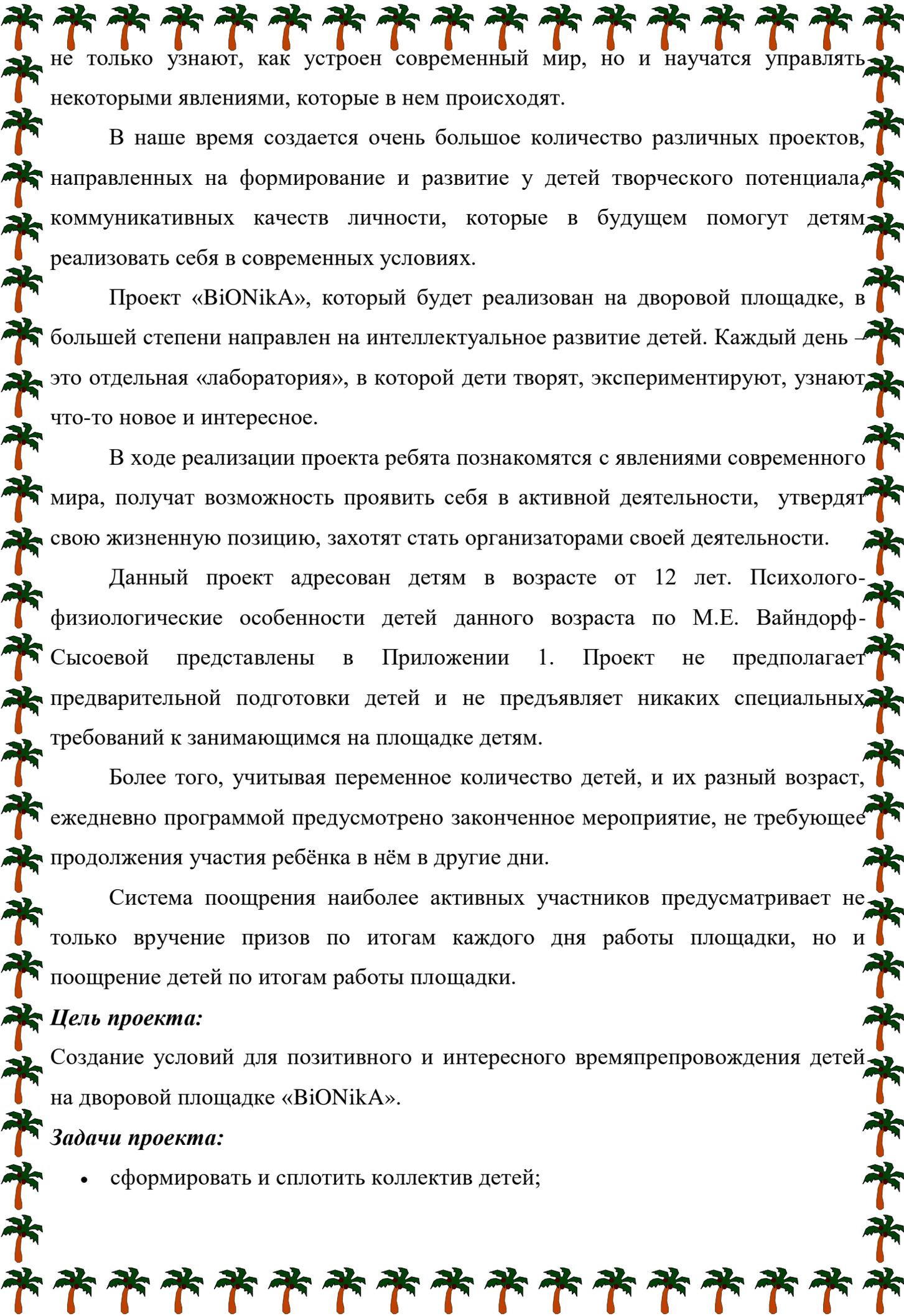
Название проекта	«BiONika».
Авторы проекта	Автор проекта: Малова Любовь Георгиевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Детско-юношеский центр»
Название учреждения-куратора	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр»
Адрес учреждения	Нижегородская область, Сосновский район, п. Сосновское, ул. Нижегородская, д.4, тел., 8-(83174)-2-90-16
Цель проекта	Создание условий для позитивного и интересного времяпрепровождения детей на дворовой площадке «BiONika» МБОУ ДО «Детско-юношеский центр»
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none">- сформировать и сплотить коллектив детей;- создать условия для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения каждого из участников проекта через увлекательные и актуальные для него виды деятельности.- формировать установку на сохранение и укрепление своего здоровья, осознанное отношение к здоровью;- способствовать развитию у детей и подростков чувства гражданственности, патриотизма, творческого мышления, интереса к социально-значимой деятельности;- создание благоприятной атмосферы

	жизнедеятельности детей во дворе.
Сроки реализации проекта	01.06.2021 – 30.06.2021гг
Возраст участников	От 12 лет
Материально-техническое обеспечение	Канцтовары, ноутбук, музыкальная аппаратура, информационные ресурсы, кабинеты.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> -наличие сплоченного коллектива детей; - содержательная и позитивная занятость детей и подростков на дворовой площадке; - развитие интереса у детей и подростков к, творческим делам, социально-значимой деятельности; - укрепления физического и психического здоровья участников проекта через раскрытие способностей к взаимодействию, соучастию и сопереживанию; - развитие патриотической и гражданской активности, лидерских качеств и умений; -самореализация участников проекта

2. Пояснительная записка.

Современный мир, в котором мы живем, динамично развивается и совершенствуется, и чтобы не отстать от жизни, необходимо быть в курсе того, что происходит.

Каждый день приносит новые открытия и новые достижения. И наши дети - это дети 21 века, которые должны помнить о том, что будущее зависит от них, именно им жить в этом мире и улучшать его. Участвуя в организационно-массовых мероприятиях, дети познакомятся с миром взрослых идей и событий,



не только узнают, как устроен современный мир, но и научатся управлять некоторыми явлениями, которые в нем происходят.

В наше время создается очень большое количество различных проектов, направленных на формирование и развитие у детей творческого потенциала, коммуникативных качеств личности, которые в будущем помогут детям реализовать себя в современных условиях.

Проект «BiONika», который будет реализован на дворовой площадке, в большей степени направлен на интеллектуальное развитие детей. Каждый день – это отдельная «лаборатория», в которой дети творят, экспериментируют, узнают что-то новое и интересное.

В ходе реализации проекта ребята познакомятся с явлениями современного мира, получат возможность проявить себя в активной деятельности, утвердят свою жизненную позицию, захотят стать организаторами своей деятельности.

Данный проект адресован детям в возрасте от 12 лет. Психолого-физиологические особенности детей данного возраста по М.Е. Вайндорф-Сысоевой представлены в Приложении 1. Проект не предполагает предварительной подготовки детей и не предъявляет никаких специальных требований к занимающимся на площадке детям.

Более того, учитывая переменное количество детей, и их разный возраст, ежедневно программой предусмотрено законченное мероприятие, не требующее продолжения участия ребёнка в нём в другие дни.

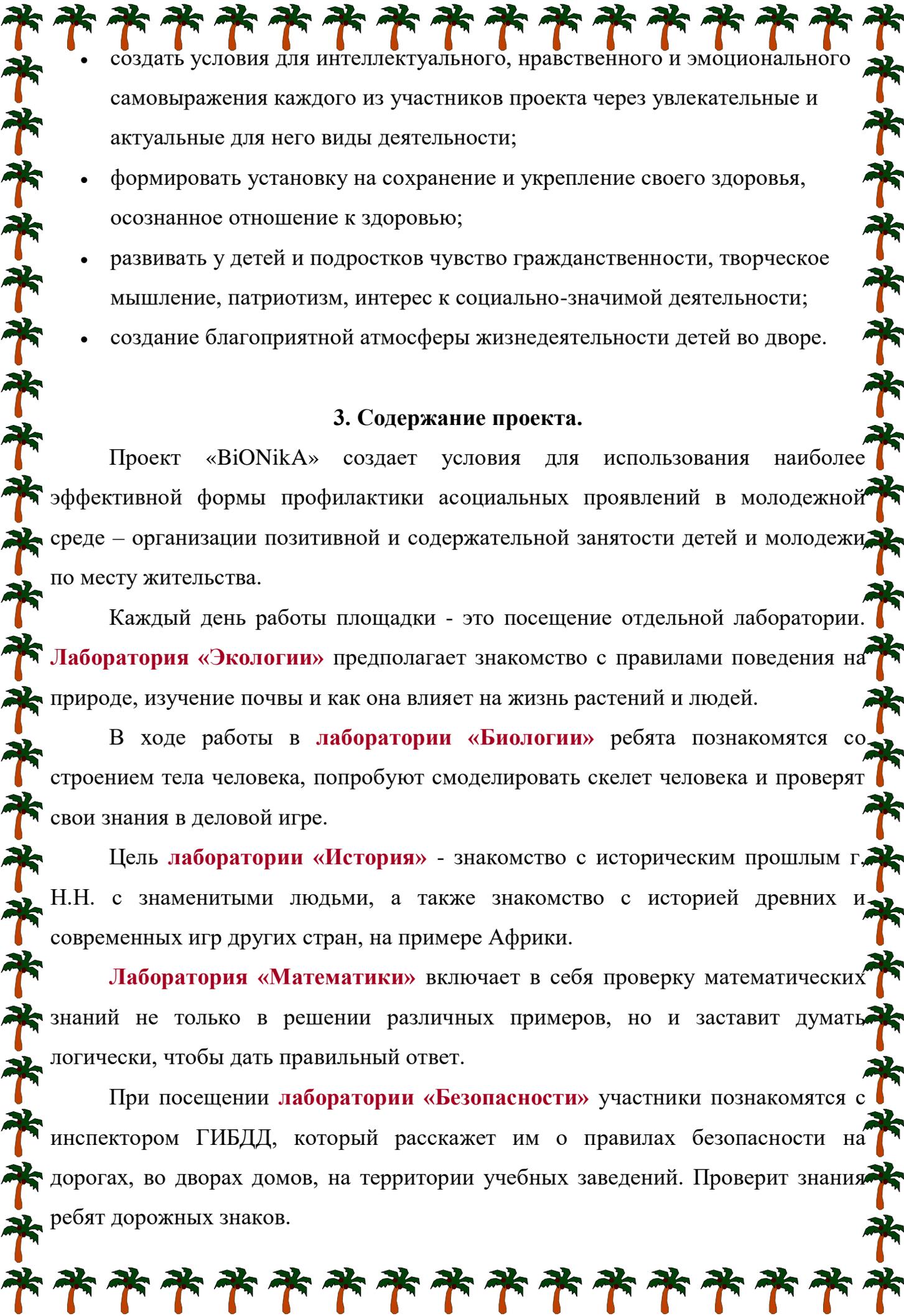
Система поощрения наиболее активных участников предусматривает не только вручение призов по итогам каждого дня работы площадки, но и поощрение детей по итогам работы площадки.

Цель проекта:

Создание условий для позитивного и интересного времяпрепровождения детей на дворовой площадке «BiONika».

Задачи проекта:

- сформировать и сплотить коллектив детей;

- 
- создать условия для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения каждого из участников проекта через увлекательные и актуальные для него виды деятельности;
 - формировать установку на сохранение и укрепление своего здоровья, осознанное отношение к здоровью;
 - развивать у детей и подростков чувство гражданственности, творческое мышление, патриотизм, интерес к социально-значимой деятельности;
 - создание благоприятной атмосферы жизнедеятельности детей во дворе.

3. Содержание проекта.

Проект «BiONika» создает условия для использования наиболее эффективной формы профилактики асоциальных проявлений в молодежной среде – организации позитивной и содержательной занятости детей и молодежи по месту жительства.

Каждый день работы площадки - это посещение отдельной лаборатории.

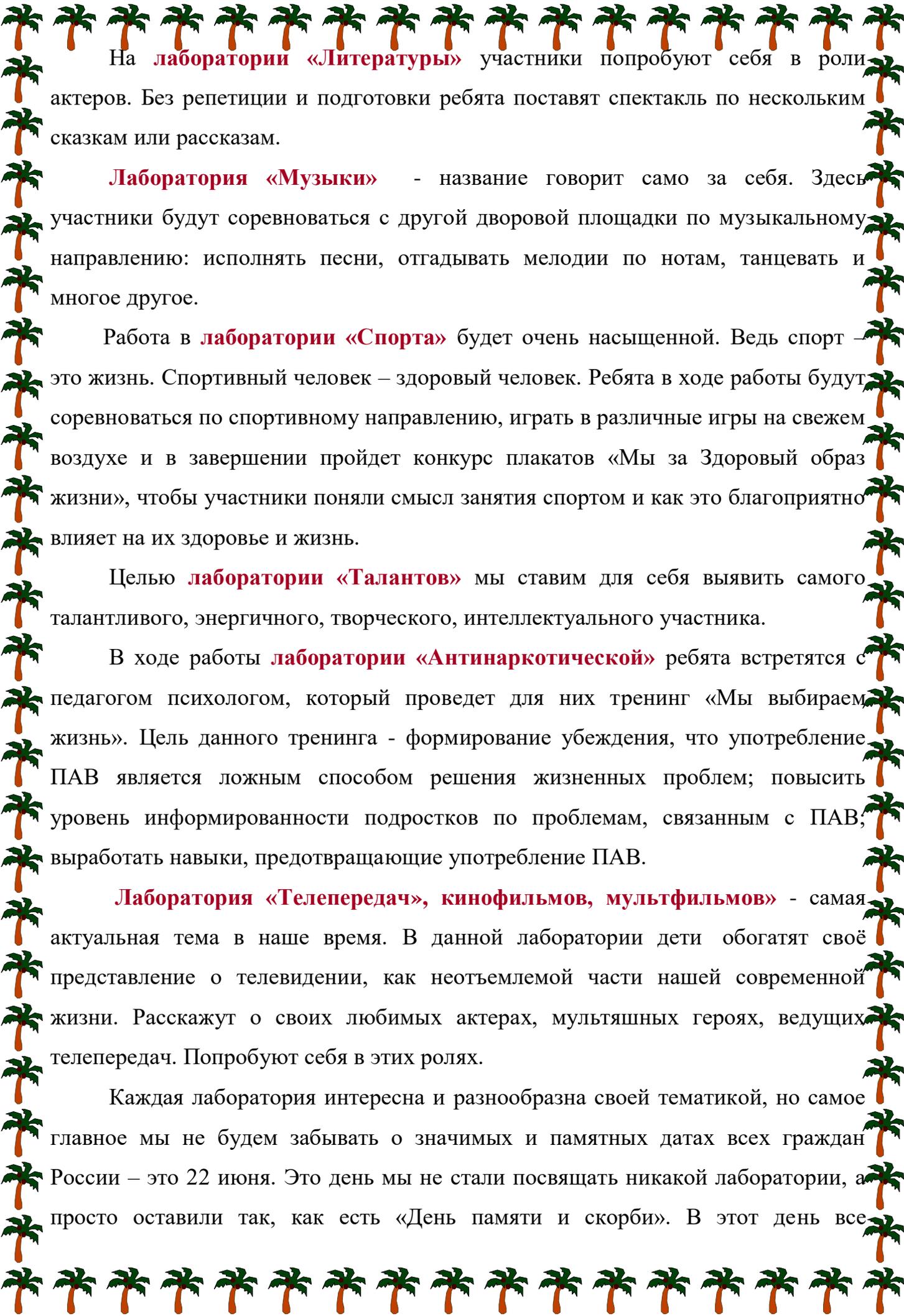
Лаборатория «Экологии» предполагает знакомство с правилами поведения на природе, изучение почвы и как она влияет на жизнь растений и людей.

В ходе работы в **лаборатории «Биологии»** ребята познакомятся со строением тела человека, попробуют смоделировать скелет человека и проверят свои знания в деловой игре.

Цель **лаборатории «История»** - знакомство с историческим прошлым г. Н.Н. с знаменитыми людьми, а также знакомство с историей древних и современных игр других стран, на примере Африки.

Лаборатория «Математики» включает в себя проверку математических знаний не только в решении различных примеров, но и заставит думать логически, чтобы дать правильный ответ.

При посещении **лаборатории «Безопасности»** участники познакомятся с инспектором ГИБДД, который расскажет им о правилах безопасности на дорогах, во дворах домов, на территории учебных заведений. Проверит знания ребят дорожных знаков.



На **лаборатории «Литературы»** участники попробуют себя в роли актеров. Без репетиции и подготовки ребята поставят спектакль по нескольким сказкам или рассказам.

Лаборатория «Музыки» - название говорит само за себя. Здесь участники будут соревноваться с другой дворовой площадки по музыкальному направлению: исполнять песни, отгадывать мелодии по нотам, танцевать и многое другое.

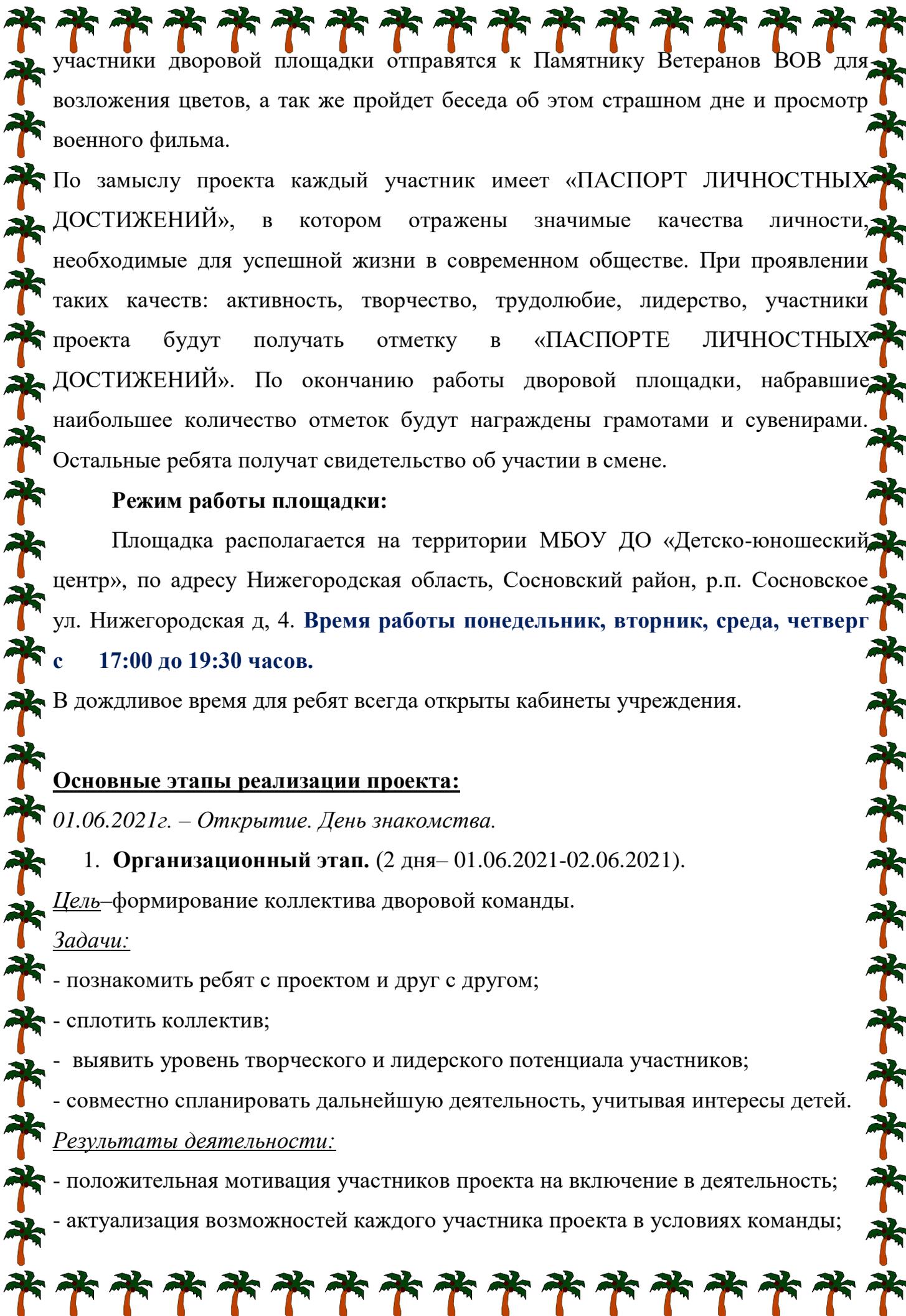
Работа в **лаборатории «Спорта»** будет очень насыщенной. Ведь спорт – это жизнь. Спортивный человек – здоровый человек. Ребята в ходе работы будут соревноваться по спортивному направлению, играть в различные игры на свежем воздухе и в завершении пройдет конкурс плакатов «Мы за Здоровый образ жизни», чтобы участники поняли смысл занятия спортом и как это благоприятно влияет на их здоровье и жизнь.

Целью **лаборатории «Талантов»** мы ставим для себя выявить самого талантливого, энергичного, творческого, интеллектуального участника.

В ходе работы **лаборатории «Антинаркотической»** ребята встретятся с педагогом психологом, который проведет для них тренинг «Мы выбираем жизнь». Цель данного тренинга - формирование убеждения, что употребление ПАВ является ложным способом решения жизненных проблем; повысить уровень информированности подростков по проблемам, связанным с ПАВ; выработать навыки, предотвращающие употребление ПАВ.

Лаборатория «Телепередач», кинофильмов, мультфильмов» - самая актуальная тема в наше время. В данной лаборатории дети обогатят своё представление о телевидении, как неотъемлемой части нашей современной жизни. Расскажут о своих любимых актерах, мультяшных героях, ведущих телепередач. Попробуют себя в этих ролях.

Каждая лаборатория интересна и разнообразна своей тематикой, но самое главное мы не будем забывать о значимых и памятных датах всех граждан России – это 22 июня. Это день мы не стали посвящать никакой лаборатории, а просто оставили так, как есть «День памяти и скорби». В этот день все



участники дворовой площадки отправятся к Памятнику Ветеранов ВОВ для возложения цветов, а так же пройдет беседа об этом страшном дне и просмотр военного фильма.

По замыслу проекта каждый участник имеет «ПАСПОРТ ЛИЧНОСТНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ», в котором отражены значимые качества личности, необходимые для успешной жизни в современном обществе. При проявлении таких качеств: активность, творчество, трудолюбие, лидерство, участники проекта будут получать отметку в «ПАСПОРТЕ ЛИЧНОСТНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ». По окончании работы дворовой площадки, набравшие наибольшее количество отметок будут награждены грамотами и сувенирами. Остальные ребята получают свидетельство об участии в смене.

Режим работы площадки:

Площадка располагается на территории МБОУ ДО «Детско-юношеский центр», по адресу Нижегородская область, Сосновский район, р.п. Сосновское ул. Нижегородская д, 4. **Время работы понедельник, вторник, среда, четверг с 17:00 до 19:30 часов.**

В дождливое время для ребят всегда открыты кабинеты учреждения.

Основные этапы реализации проекта:

01.06.2021г. – *Открытие. День знакомства.*

1. **Организационный этап.** (2 дня– 01.06.2021-02.06.2021).

Цель–формирование коллектива дворовой команды.

Задачи:

- познакомить ребят с проектом и друг с другом;
- сплотить коллектив;
- выявить уровень творческого и лидерского потенциала участников;
- совместно спланировать дальнейшую деятельность, учитывая интересы детей.

Результаты деятельности:

- положительная мотивация участников проекта на включение в деятельность;
- актуализация возможностей каждого участника проекта в условиях команды;

- доброжелательный настрой всех участников проекта на деятельность, на предъявляемые требования.

2. Основной этап (15 дней – 03.06.2021 - 29.06.2021):

Цель – реализация проекта.

Задачи:

- создать условия для самореализации каждого участника проекта;
- корректировать нормы поведения, общения, отношений между членами дворовой площадки;
- включить участников проекта в различные формы и виды деятельности;
- выявить и развить потенциал (способности и таланты) детей.

Результаты деятельности:

- проявление способностей каждого члена команды;
- обогащение личного опыта каждого члена команды социально и лично значимым содержанием.

3. Заключительный этап (1 день –30.06.2021г).

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов;
- анализ предложений детьми, родителями, куратором.

4. Механизм реализации проекта.

Формы и методы работы.

<i>Направление деятельности</i>	<i>Применяемые формы работы</i>
<i>Интеллектуально - познавательное</i>	- Встречи с интересными людьми; - Викторины; - Игры по станциям.
<i>Художественно-творческое</i>	- Творческие конкурсы; - Работы творческих мастерских; - Изобразительная деятельность;
<i>Гражданско - патриотическое</i>	- Акции.

<i>Социально-значимые дела</i>	- Акции.
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	- Спортивные мероприятия и игры - Подвижные игры
<i>Лидерское</i>	- Игры на командообразование - Деловые и ролевые игры

5. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации данного проекта необходимо следующее материально-техническое обеспечение.

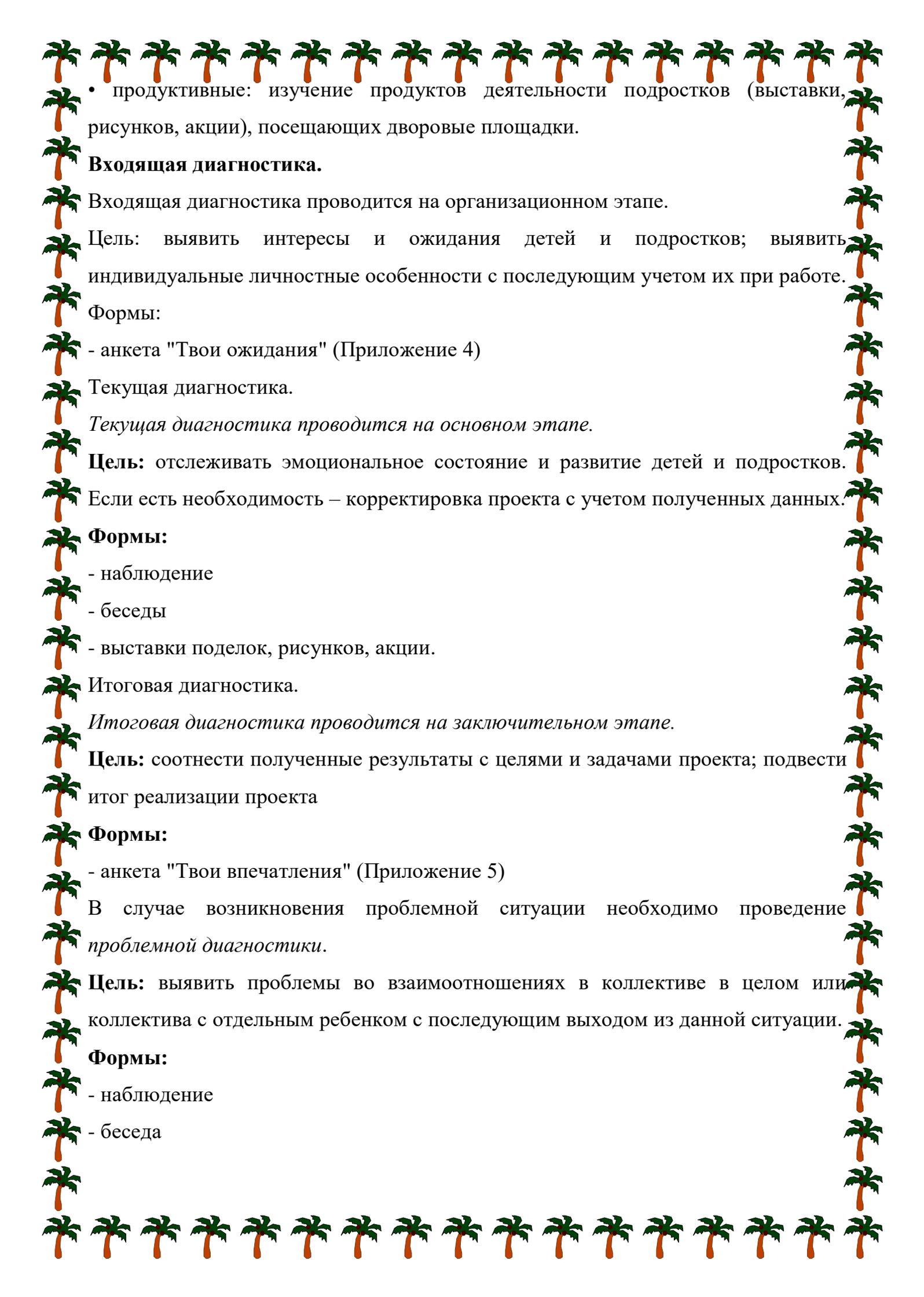
Инструментарий	Наличие у учреждения - куратора
1. Ноутбук.	В наличии
2. Музыкальная аппаратура	В наличии
3. Спортивный инвентарь	В наличии не в полном объеме
4. Канцтовары	В наличии
5. Призы для награждения	В наличии

6. Способ оценки планируемых результатов.

Система оценки результативности необходима для изучения интересов и потребностей детей, посещающих дворовую площадку, их взаимоотношений в коллективе, влияния этих взаимоотношений на личностный рост ребенка, динамику личностного роста каждого участника проекта в процессе реализации проекта, характера реализованных инициатив (собственнический или социальный), изменение уровня асоциальных явлений.

Основные методы педагогической диагностики, используемые в качестве диагностического инструментария:

- информационно – констатирующие: анкета, беседа;
- поведенческие: наблюдение, ситуации (искусственные и естественные), анализ взаимодействия;



• продуктивные: изучение продуктов деятельности подростков (выставки, рисунков, акции), посещающих дворовые площадки.

Входящая диагностика.

Входящая диагностика проводится на организационном этапе.

Цель: выявить интересы и ожидания детей и подростков; выявить индивидуальные личностные особенности с последующим учетом их при работе.

Формы:

- анкета "Твои ожидания" (Приложение 4)

Текущая диагностика.

Текущая диагностика проводится на основном этапе.

Цель: отслеживать эмоциональное состояние и развитие детей и подростков.

Если есть необходимость – корректировка проекта с учетом полученных данных.

Формы:

- наблюдение

- беседы

- выставки поделок, рисунков, акции.

Итоговая диагностика.

Итоговая диагностика проводится на заключительном этапе.

Цель: соотнести полученные результаты с целями и задачами проекта; подвести итог реализации проекта

Формы:

- анкета "Твои впечатления" (Приложение 5)

В случае возникновения проблемной ситуации необходимо проведение *проблемной диагностики.*

Цель: выявить проблемы во взаимоотношениях в коллективе в целом или коллектива с отдельным ребенком с последующим выходом из данной ситуации.

Формы:

- наблюдение

- беседа

Рефлексия: После каждого мероприятия ребята выбирают сердечко настроения: синее – было скучно, не получилось задуманное; желтое – получилось все, но не так, как было задуманное; красное – все удалось.

В завершении работы площадки, набравшие наибольшее количество отметок в «ПАСПОРТЕ ЛИЧНОСТНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ» будут награждены грамотами и сувенирами. Остальные ребята получают свидетельство об участии в смене.

В завершении работы ребята проходят «Итоговое анкетирование». (Приложение б).

Реализация данного проекта предполагает **следующие результаты:**

- наличие сплоченного коллектива детей;
- содержательная и позитивная занятость детей и подростков на дворовой площадке;
- развитие интереса у детей и подростков к творческим делам, социально-значимой деятельности;
- укрепления физического и психического здоровья участников проекта через раскрытие способностей к взаимодействию, соучастию и сопереживанию;
- развитие патриотической и гражданской активности, лидерских качеств и умений;
- самореализация участников проекта

7. План реализации проекта.

Сроки проведения	Время проведения	Содержание (название мероприятия)	Ответственные
01.06.2021г. День 1 Лаборатория «Дружбы»		Приветствие. Информационная минутка, регистрация детей. Проведение инструктажа. Принятие правил поведения. Проведение анкеты «Твои	Малова Л.Г.

		<p>ожидания»</p> <p>Игры на знакомство.</p> <p>Операция «Уют» - обустройство и оформление уголка дворовой площадки «BiONika».</p> <p>Презентация на тему «Многообразная наука бионика»</p> <p>Подведение итогов дня. Анонс на следующий день. Прощание.</p>	
<p>02.06.2021г.</p> <p>День 2</p> <p>Лаборатория «Биологии»</p>		<p>Приветствие.</p> <p>Информационная минутка. Деловая игра «Паутина знаний».</p> <p>Моделирование Скелета человека</p> <p>Спортивные игры на свежем воздухе: «Воздух,солнце и вода– наши лучшиедрузья!»</p> <p>Подведение итогов дня. Анонс на следующий день. Прощание.</p>	<p>Малова Л.Г.</p>
<p>03.06.2021 г.</p> <p>День</p> <p>3Лаборатория «Экологии»</p>		<p>Приветствие.</p> <p>Информационная минутка. Экологический квест «По тропамэкологии»</p>	<p>Малова Л.Г.</p>

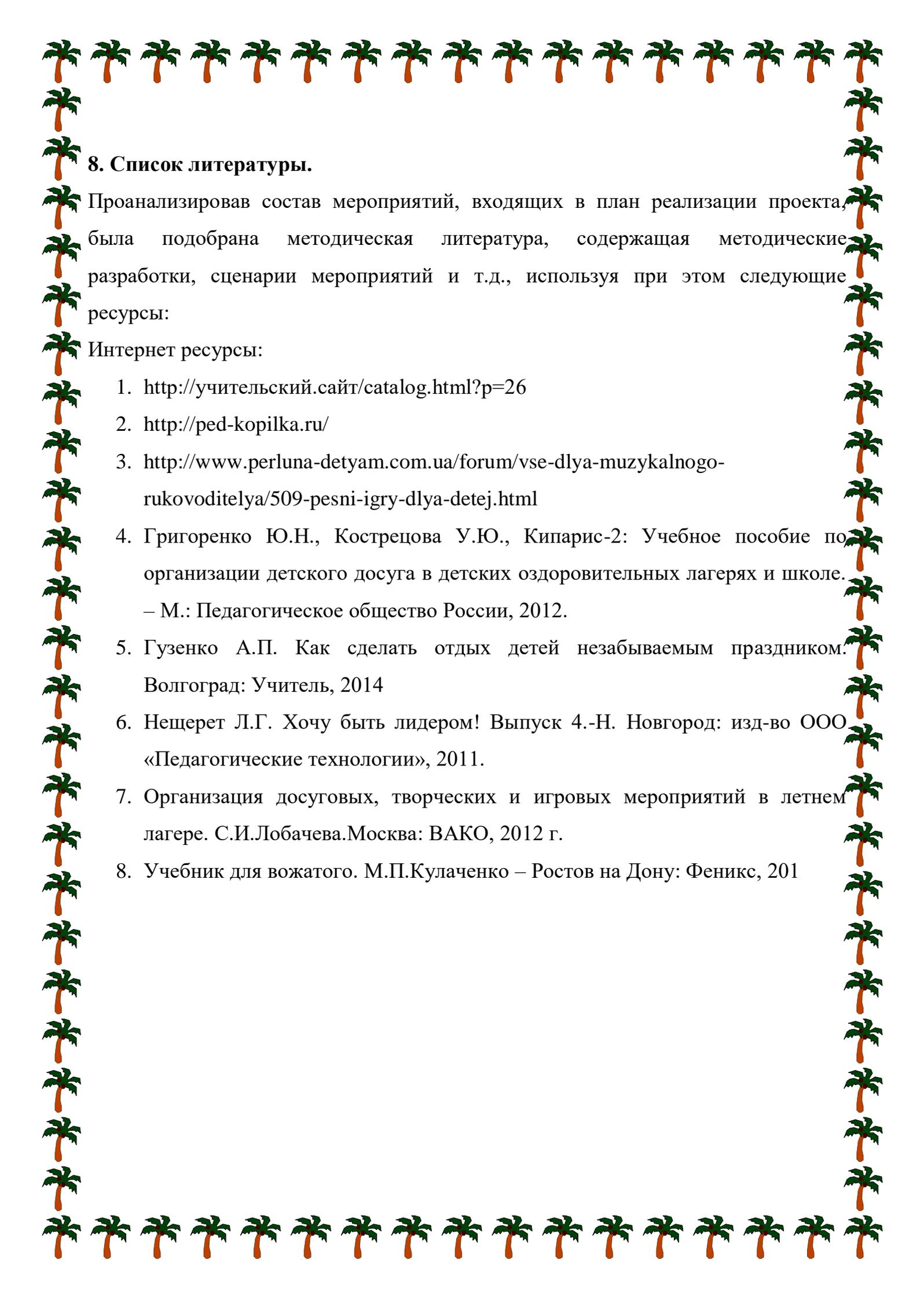
		<p>Конкурс сочинений-рассуждений «Зачем растениям нужна почва?»</p> <p>Игры на воздухе</p> <p>Подведение итогов дня.</p> <p>Анонс на следующий день.</p> <p>Прощание.</p>	
<p>07.06.2021г.</p> <p>День 4</p> <p>Лаборатория «Математики»</p>		<p>Приветствие.</p> <p>Информационная минутка.</p> <p>Математический КВН</p> <p>Игры «Коначко», «Угадай, кто Я» (в помещении)</p> <p>Игры на свежем воздухе</p> <p>«Внимание, он приближается», «Футбол»</p> <p>Подведение итогов дня.</p> <p>Анонс на следующий день.</p> <p>Прощание.</p>	<p>Малова Л.Г.</p>
<p>08.06.2021 г.</p> <p>День 5</p> <p>Лаборатория «Окружающего мира»</p>		<p>Приветствие.</p> <p>Информационная минутка.</p> <p>Интеллектуальное мероприятие «Мир вокруг нас».</p> <p>Конкурсрисунков «Сохраниммир чистым»</p> <p>Игры на свежем воздухе</p> <p>Подведение итогов дня.</p> <p>Анонс на следующий день.</p> <p>Прощание.</p>	<p>Малова Л.Г.</p>
<p>9.06.2021 г.</p>		<p>Приветствие.</p>	<p>Малова Л.Г.</p>

<p>День 6</p> <p>Лаборатория «Истории»</p>		<p>Информационная минутка</p> <p>- «Поле чудес» – по страницам истории Нижнего Новгорода</p> <p>-Мастер-класс по играм народов мира</p> <p>-Подведение итогов дня.</p> <p>Анонс на следующий день.</p> <p>Прощание.</p>	<p>Педагог дополнительного образования МБОУ Сосновская СШ №1 Ефремов А.Н.</p>
<p>10.06.2021г.</p> <p>День 7</p> <p>Лаборатория «Безопасности»</p>		<p>Приветствие.</p> <p>Информационная минутка</p> <p>Приветствие.</p> <p>Информационная минутка.</p> <p>-Подготовка к акции «Пристегните ремни!</p> <p>-Акция «Пристегните ремни»</p> <p>- игра «Безопасность - моё второе Я»</p> <p>Подведение итогов дня.</p> <p>Анонс на следующий день.</p> <p>Прощание.</p>	<p>Малова Л.Г.</p>
<p>15.06.2021 г.</p> <p>День 8</p> <p>Лаборатория «Литературы »</p>		<p>Приветствие.</p> <p>Информационная минутка.</p> <p>Чтение литературных рассказов для подготовки к игре «Театр-экспромт»</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Театр - экспромт»</p> <p>Игры на свежем воздухе</p>	<p>Малова Л.Г.</p>

		<p>Подведение итогов дня.</p> <p>Анонс на следующий день.</p> <p>Прощание.</p>	
<p>16.06.2021 г.</p> <p>День 9</p> <p>«Лаборатория Музыки»</p>		<p>Приветствие.</p> <p>Информационная минутка.</p> <p>-Междворовое мероприятие «В Стране мелодий»</p> <p>-Игры на свежем воздухе</p> <p>Подведение итогов дня.</p> <p>Анонс на следующий день.</p> <p>Прощание.</p>	<p>Малова Л.Г.</p>
<p>17.06.2021г.</p> <p>День 10</p> <p>Лаборатория «Спорта»</p>		<p>Приветствие.</p> <p>Информационная минутка.</p> <p>-Спортивное соревнование «Спорт. Здоровье. Долголетие»</p> <p>-Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ»</p> <p>Подведение итогов дня.</p> <p>Анонс на следующий день.</p> <p>Прощание.</p>	<p>Малова Л.Г.</p>
<p>21.06.2021 г.</p> <p>День 11</p> <p>Лаборатория «Талантов»</p>		<p>Приветствие.</p> <p>Информационная минутка.</p> <p>- Творческий конкурс «Алло, мы ищем таланты»</p> <p>- Игра-соревнование «Один в один»</p> <p>Подведение итогов дня.</p> <p>Анонс на следующий день.</p> <p>Прощание.</p>	<p>Малова Л.Г.</p>

<p>22.06.2021 г.</p> <p>День 12</p> <p>«День памяти и скорби»</p>		<p>Приветствие.</p> <p>Информационная минутка.</p> <p>Посещение и возложение цветов к Памятнику Ветеранов ВОВ</p> <p>Мастер-класс «Цветы победы»</p> <p>Подведение итогов дня.</p> <p>Анонс на следующий день.</p>	<p>Малова Л.Г.</p>
<p>23.06.2021 г.</p> <p>День 13</p> <p>Лаборатория «Логика»</p>		<p>Приветствие.</p> <p>Информационная минутка.</p> <p>-Большая игра (Междворовое мероприятие)</p> <p>-Интеллектуально-познавательная игра «Эрудит –шоу»</p> <p>Подведение итогов дня.</p> <p>Анонс на следующий день.</p> <p>Прощание.</p>	<p>Малова Л.Г.</p>
<p>24.06.2021 г.</p> <p>День 14</p> <p>Лаборатория «Антинаркотическая»</p>		<p>Приветствие.</p> <p>Информационная минутка.</p> <p>- Акция «Молодежь против Наркотиков»</p> <p>- Тренинг с педагогом-психологом «Мы выбираем жизнь!».</p> <p>Подведение итогов дня.</p> <p>Анонс на следующий день.</p> <p>Прощание.</p>	<p>Малова Л.Г.</p>

<p>28.06.2021 г.</p> <p>День 15</p> <p>Лаборатория «Красоты»</p>		<p>Приветствие.</p> <p>Информационная минутка.</p> <p>- Сюжетная игра – путешествие «Что такое красота?»</p> <p>- Конкурс моды «Красота-страшная сила»</p> <p>Подведение итогов дня и работы дворовой площадки.</p>	<p>Малова Л.Г.</p>
<p>29.06.2021 г.</p> <p>День 16</p> <p>Лаборатория «Телепередач, кинофильмов и мультфильмов»</p>		<p>Приветствие.</p> <p>Информационная минутка.</p> <p>- Игровая программа в стиле ТНТ</p> <p>- Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый герой мультфильмов и кинофильмов»</p> <p>Подведение итогов дня и работы дворовой площадки.</p>	
<p>30.06.2021 г.</p> <p>День 17</p> <p>Лаборатория «Прощальная»</p>		<p>Приветствие.</p> <p>Информационная минутка.</p> <p>- Итоговый мини-концерт «ВіОНічки - Зажигалки»</p> <p>- Линейка, награждение</p> <p>- Флешмоб «Мы лучшие»</p> <p>- Прощальный огонёк «Вспомним всё»</p> <p>Подведение итогов дня и работы дворовой площадки.</p>	

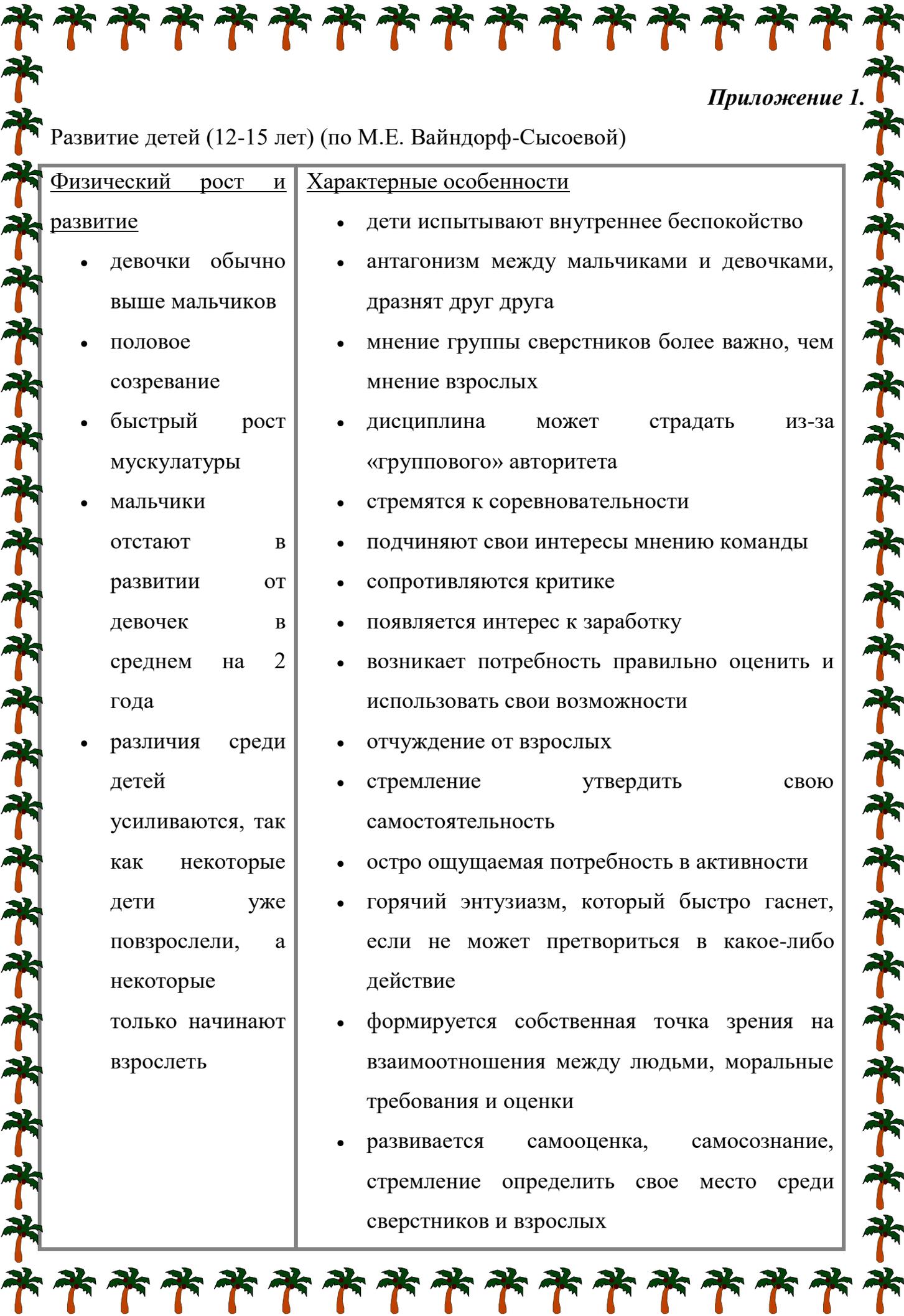


8. Список литературы.

Проанализировав состав мероприятий, входящих в план реализации проекта, была подобрана методическая литература, содержащая методические разработки, сценарии мероприятий и т.д., используя при этом следующие ресурсы:

Интернет ресурсы:

1. <http://учительский.сайт/catalog.html?p=26>
2. <http://ped-kopilka.ru/>
3. <http://www.perluna-detyam.com.ua/forum/vse-dlya-muzykalnogo-rukovoditelya/509-pesni-igry-dlya-detej.html>
4. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2012.
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2014
6. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2011.
7. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2012 г.
8. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 201



Приложение 1.

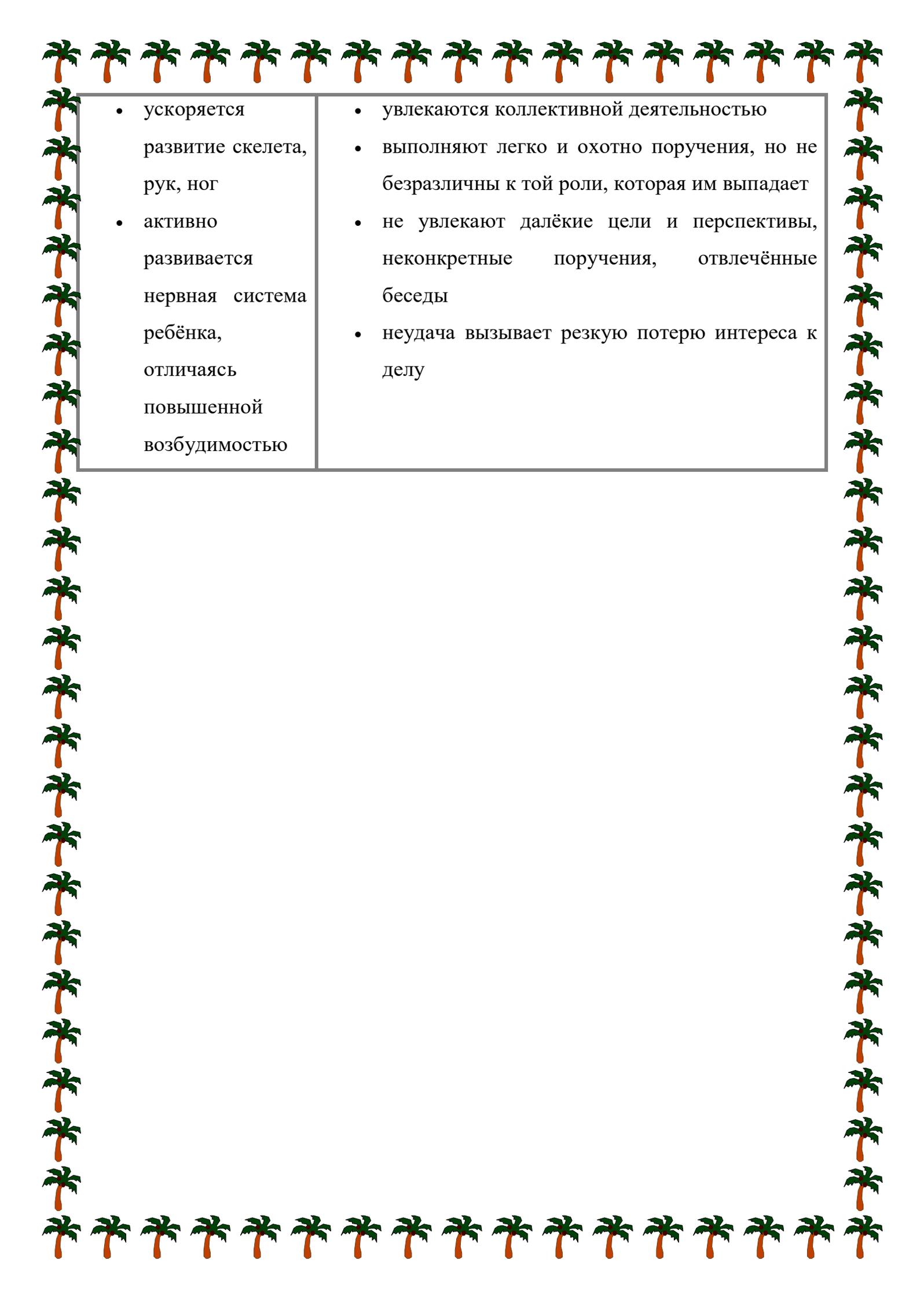
Развитие детей (12-15 лет) (по М.Е. Вайндорф-Сысоевой)

Физический рост и развитие

- девочки обычно выше мальчиков
- половое созревание
- быстрый рост мускулатуры
- мальчики отстают в развитии от девочек в среднем на 2 года
- различия среди детей усиливаются, так как некоторые дети уже повзрослели, а некоторые только начинают взрослеть

Характерные особенности

- дети испытывают внутреннее беспокойство
- антагонизм между мальчиками и девочками, дразнят друг друга
- мнение группы сверстников более важно, чем мнение взрослых
- дисциплина может страдать из-за «группового» авторитета
- стремятся к соревновательности
- подчиняют свои интересы мнению команды
- сопротивляются критике
- появляется интерес к заработку
- возникает потребность правильно оценить и использовать свои возможности
- отчуждение от взрослых
- стремление утвердить свою самостоятельность
- остро ощущаемая потребность в активности
- горячий энтузиазм, который быстро гаснет, если не может претвориться в какое-либо действие
- формируется собственная точка зрения на взаимоотношения между людьми, моральные требования и оценки
- развивается самооценка, самосознание, стремление определить свое место среди сверстников и взрослых



<ul style="list-style-type: none">• ускоряется развитие скелета, рук, ног• активно развивается нервная система ребёнка, отличаясь повышенной возбудимостью	<ul style="list-style-type: none">• увлекаются коллективной деятельностью• выполняют легко и охотно поручения, но не безразличны к той роли, которая им выпадает• не увлекают далёкие цели и перспективы, неконкретные поручения, отвлечённые беседы• неудача вызывает резкую потерю интереса к делу
---	---

Факторы риска и меры их профилактики:

№	Факторы риска	Меры профилактики
1	Плохая погода, не позволяющая активно отдыхать	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении.
2	Пассивность	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации.
3	Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, и др.
4	Эмоциональное сгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности.
5	Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.
6	Подвижные игры на улице	Чередование игр на улице и в помещении.

Социальные партнеры:

1. Районный культурный центр «Берёзка»
2. Центральная детская библиотека Сосновского района
3. МБОУ ДО «Дом детского творчества»

Информационные партнеры:

1. Сайт Районного управления образования Сосновского муниципального района <http://sosnruo.myjino.ru/>
2. Районная газета «Сосновский Вестник»
3. Группа в ВК
 - «Подслушано Сосновское» <https://vk.com/sosnovsk>
 - МБОУ ДО «Дом Детского творчества» <https://vk.com/club176468459>
 - МБОУ ДО «Детско-юношеский центр» <https://vk.com/club173723197>
 - Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области
#PRO_Отдых_52 https://vk.com/pro_otdyh_52
4. Сайт МБОУ ДО «Детско-юношеский центр» <http://du-center.ru/>

Приложение 4.

АНКЕТА «ТВОИ ОЖИДАНИЯ»

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь на нашей площадке более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от площадки?
- Что ты ждешь от посещения площадки?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь на нашей площадке интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья на площадке?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я _____ пришел _____ на _____ площадку, _____ потому, _____ что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

АНКЕТА « ТВОИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ»

- Что ты ожидал (а) от посещения площадки?
- Что тебе понравилось на площадке?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в следующую смену?
- Было ли скучно на площадке?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания на площадке? О чем?
- Что из того, что ты получи (а)на площадке , ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
- Самое важное событие на площадке? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился на площадке?

– Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на

память _____

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...

2. Из дел, проведённых на площадке, мне больше всего понравилось ...

4. Несколько слов о нашемдворовой команде...

5. Мои впечатления о площадке.

6. Если бы я был вожатым, то бы я ...

7. Хочу пожелать нашей команде...

8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть на нашей площадке?