

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр»  
(МБОУ ДО «ДЮЦ»)

РАССМОТРЕНО:  
педагогическим советом  
МБОУ ДО «ДЮЦ»  
протокол № 3 от 30.03.2023г.

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**дополнительного образования «Детско-юношеский центр»**  
**за 2022 год**

р.п. Сосновское 2023г.

**Аналитическая часть самообследования**  
**Общие сведения об Учреждении**

<b>Информация</b>	<b>Сведения об ОУ</b>
Наименование учреждения (полное, краткое)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» (МБОУ ДО «ДЮЦ»)
Ф.И.О. руководителя	Зрячева Ольга Михайловна
Юридический и фактический адрес организации	606 170 Нижегородская область, Сосновский муниципальный округ, р.п. Сосновское, ул. Нижегородская, д.4
Телефон/факс	8(83174)2-60-22, 2-90-16
Адрес электронной почты	<a href="mailto:d-u-centr@mail.ru">d-u-centr@mail.ru</a>
Адрес официального сайта,	<a href="http://du-center.ru/">http://du-center.ru/</a>
Официальная группа Вконтакте	<a href="https://vk.com/club173723197">https://vk.com/club173723197</a>
Учредитель	администрация Сосновского муниципального округа Нижегородской области
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия № 1200 от 23.11.2015 г.Серия 52л 01 № 0003050
Устав	Утвержден распоряжением администрации Сосновского муниципального округа Нижегородской области от 18.01.2023 г., № 28-р
Дата создания организации	25.04.2006г.
Основной вид деятельности	реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

**1. Система управления МБОУ ДО «ДЮЦ»**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и Уставом Учреждения на принципах единоначалия и самоуправления.

Функциональные обязанности педагогических и руководящих работников распределены согласно Уставу, штатному расписанию, должностным инструкциям и четкоопределяют должностные обязанности всех членов коллектива.

## ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ ДО «ДЮЦ»

Наименование органа, функции	Наименование органа Функции
Директор	- Осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения. - Контролирует работу и обеспечивает эффективное управление деятельностью организации. - Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ; - выбора средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Учреждение имеет официальный сайт в сети «Интернет» <http://du-center.ru/>, электронную почту [d-u-centr@mail.ru](mailto:d-u-centr@mail.ru), страницу ВКонтакте - <https://vk.com/club173723197>. Сайт содержит всю необходимую информацию в соответствии с действующим законодательством РФ. Сайт Учреждения обеспечивает открытость доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц.

**Вывод: Таким образом,** в процессе оценки управления установлено, что Учреждение управляется в режиме функционирования с элементами режима развития. Имеющаяся структура соответствует установленным законодательством РФ компетенциям Учреждения, а также уставным целям, задачам и функциям. Решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, формирование личности обучающихся, создание здоровых безопасных условий для обучения и воспитания детей. В Учреждении осуществляется постоянный контроль выполнения решений органов управления. Учреждение работает в системе информационной открытости и доступности.

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в Учреждении действуют Совет учащихся и Совет родителей.

## 2. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ ДО «ДЮЦ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности и локальными нормативными актами. Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по **дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**, создание условий для развития и самореализации личности ребенка, его индивидуальности, способности к саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению.

Рис.1



Всего в 2022 г. реализовывалось 25 ДООП из них:

- туристско-краеведческой направленности- 2 программы, что составляет 2%;
- естественно-научной направленности – 6 программ-24%;
- художественной направленности – 7 программ-28%;
- социально-гуманитарной-10 программ-40%.

С сентября 2022 года реализуется техническая направленность – 2 ДООП, 8 групп-96 учащихся.

Анализируя данные можно сделать вывод, что большим спросом у детей и родителей пользуются программы социально-гуманитарной, художественной и естественно-научной направленности.

По сравнению с предыдущим отчетным периодом произошли количественные и качественные изменения в программном обеспечении образовательного процесса. Увеличилось количество программ естественно-научной и художественной направленности. В Учреждении представлены дополнительные общеобразовательные

общеразвивающие программы разного уровня реализации для учащихся как младшего, так и среднего и старшего школьного возраста.

Важным показателем качества образовательной деятельности в системе дополнительного образования, выполнения муниципального задания является сохранность контингента учащихся.

Анализ контингента учащихся показал, что по состоянию на 30.12.2022 г. в Центре обучается 685 учащихся в возрасте от 6 до 18 лет. С сентября 2022 года ДЮЦ реализует техническую направленность.

### **Численный состав объединений по направленностям в динамике за 4 учебных года**

**Таблица 1.**

№ п \п	Направленность	Количество Реализуемых ДООП				В них групп			
		2019- 2020уг	2020- 2021уг	2021- 2022уг	2022- 2023	2019- 2020уг	2020- 2021уг	2021- 2022уг	2022- 2023
1	Туристско-краеведческая	3	3	2	3	4	4	3	5
2	Естественно-научная	3	3	6	6	4	4	9	10
3	Художественная	4	5	7	7	5	6	10	14
4	Социально-педагогическая	8	11	10	9	9	11	14	12
5	Техническая	0	0	0	2	0	0	0	9
<b>Итого</b>		18	22	25	25	22	25	36	50

**Анализируя** данные таблицы 1 «Численный состав объединений по направленностям в динамике за 4 года» мы видим следующие изменения:

- количество объединений увеличилось за четыре года с 18 до 25, что говорит о повышенном спросе и заинтересованности как учащихся так и родителей в предоставлении услуг МБОУ ДО «ДЮЦ»;

- значительно увеличилось количество групп с 22 в 2019г. до 50 в 2022 году. Увеличение групп связано с участием в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка» реализации проекта «Школа полного дня», в рамках сетевого взаимодействия с МБОУ Сосновская СШ №2.

**Реализуемые МБОУ ДО «ДЮЦ» дополнительные общеобразовательные  
общеразвивающие программы в 2022 учебном году**

**Таблица 2.**

№ п/п	Программа	Руководитель	Возраст	Срок реализации
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>				
1.	«Юнармеец-патриот»	Малова Любовь Георгиевна	с 12 лет	2 года
2.	«Зарничник»	Андриенко Андрей Валерьевич	с 12 лет	3 года
3.	«Малая Родина»	Блинова Екатерина Николаевна	С 10 лет	2 года
<b>Естественно-научная направленность</b>				
3/1	«Школа здоровья»	Блинова Екатерина Николаевна	с 8 лет	2 года
4/2	«Зеленая школа» шпд	Блинова Екатерина Николаевна	с 7 лет	1 год
5/3	«Ландшафтный дизайн» шпд	Торгова Юлия Александровна	с 11 лет	1 год
6/4	«Тайны вселенной» шпд	Торгова Юлия Александровна	с 15 лет	1 год
7/5	«Родничок»	Хомутова Екатерина Александровна	с 8 лет	3 года
8/6	«Шаги к успеху»	Зиминая Алла Ивановна	с 15 лет	2 года
9/7	«Зеленая школа» шпд	Кривдина Ольга Михайловна	С 7 лет	1 год
<b>Художественная направленность</b>				
10/1	«Театр кукол»	Блинова Екатерина Николаевна	с 7 лет	3 года
11/2	«Народные художественные промыслы»	Швечкова Вера Борисовна	с 9 лет	3 года
12/3	«Фантазия»	Кривдина Ольга Михайловна	с 10 лет	3 года
13/4	«Фантазия»	Малова Любовь Георгиевна	с 10 лет	3 года
14/5	«Мастерская чудес»	Торгова Юлия Александровна	с 8 лет	2 года
15/6	«Арлекин» шпд	Малова Любовь Георгиевна	с 12 лет	1 года
16/7	«Волшебный мир бумаги»ш	Кривдина Ольга Михайловна	с 7 лет	1 года
17/8	«Бумажное творчество» шпд	Малова Любовь Георгиевна	С 8 лет	1 год
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>				
18/1	«Веселая академия»	Торгова Юлия Александровна	с 5 лет	2 года
19/2	«Веселая академия»	Торгова Юлия Александровна	с 6 лет	1 года
20/3	«Юный исследователь» шпд	Кривдина Ольга Михайловна	с 7 лет	1 год
21/4	«Блоггерство»	Кривдина Ольга Михайловна	С 12 лет	
22/5	«Азбука общения»шпд	Кривдина Ольга Михайловна	С 12 лет	1 год
23/6	«ЮИД»шпд	Малова Любовь Георгиевна	с 11 лет	1 года
24/7	«Тайны моего Я»	Кривдина Ольга Михайловна	с 15 лет	1 год
25/8	«Развивай-ка»	Аникина Надежда Владимировна	с 5 лет	1 год
26/9	«Этикет для всех» адаптир.	Аникина Надежда Владимировна	с 11 лет	1 год
<b>Техническая направленность</b>				
27/1	«3-D ручки» шпд	Малова Любовь Георгиевна	С 7 лет	1 год
28/2	«3-D ручки» шпд	Кривдина Ольга Михайловна	С 7 лет	1 год
29/3	«3-D ручки» шпд	Торгова Юлия Александровна	С 7 лет	1 год
30/4	«3-D ручки» шпд	Блинова Екатерина	С 7 лет	1 год

		Николаевна		
31/5	«Технолаюб» шпд	Кривдина Ольга Михайловна	С 11 лет	1 год
32/6	«Технолаюб» шпд	Блинова Екатерина Николаевна	С 11 лет	1 год
33/7	«Технолаюб» шпд	Малова Любовь Георгиевна	С 11 лет	1 год

МБОУ ДО «ДЮЦ» реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

**Продолжительность учебного года в МБОУ ДО «ДЮЦ»** составляет 36 учебных недель:

1-е полугодие – 17 учебных недель; 2-е полугодие – 19 учебных недель.

#### **Режим занятий в МБОУ ДО «ДЮЦ»**

Занятия проводятся в очно режиме на русском языке, в соответствии с календарным планом и расписанием. Продолжительность занятий с учащимися: дошкольники-30 минут; учащиеся младшего, среднего и старшего звена не более 45 минут. В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья детей между занятиями вводятся обязательные перерывы от 10 до 15 минут, в ходе занятий используются элементы здоровьесберегающих технологий.

#### **Регламент образовательного процесса.**

Продолжительность учебной недели –7 дней. Число занятий в неделю:

- для учащихся 1 года обучения не более 4 часов в неделю. Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа;
- для учащихся 2 года обучения не более 6 часов в неделю. Занятия проходят 3 раза в неделю по 2 часа;
- для учащихся 3 и 4 года обучения не более 6 часов в неделю. Занятия проходят 3 раза в неделю по 2 часа;
- в рамках «Школы полного дня» 1 раз в неделю. Занятия проходят по 1-2 часа.

МБОУ ДО «ДЮЦ» при реализации ДООП использует сетевое взаимодействие. С МБОУ «Сосновская СШ №1», с МБДОУ детский сад «Рябиноушка». Совместно с МБОУ Сосновская СШ №2 реализует федеральный проект «Успех каждого ребенка» ЦДО «Школы полного дня».

#### **Режим работы учреждения в период школьных каникул.**

В каникулярное время занятия в объединениях проводятся в соответствии с учебно-тематическими планами дополнительных общеобразовательных программ, планами работы в период каникул. В 2022 году в МБОУ ДО «ДЮЦ» реализовал 1 смену лагеря с дневным пребыванием детей «Калейдоскоп детства». Охват детей составил 25 человек, в том числе дети с ОВЗ и инвалидностью. Так же была организована детская дворовая площадка «Бионика», охват детей 30 человек. Учащиеся принимали активное участие в онлайн-лагерях и мероприятиях проводимых в течении летних каникул. Центр организует культурно-массовые мероприятия и игровые программы, консультации специалистов для учащихся и родителей

(педагога-психолога, учителя-логопеда) как в течение учебного года, так и в каникулярный период.

### Количество учащихся по состоянию на 30.12.2022г.

Таблица 3.

Направленности	Численность учащихся
Всего	685
Туристско-краеведческая	66 (9,5%)
Естественно-научная	155 (22,5%)
Художественная	197 (29%)
Социально-гуманитарная	171 (25%)
Техническая	96 (14%)

Основной состав контингента составляют дети младшего (7-11 лет) и среднего школьного возраста (12-15 лет). Именно эти группы учащихся являются наиболее активными получателями дополнительных образовательных услуг.

В Учреждении создаются условия для социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с внедрением их в среду здоровых сверстников и обеспечение их участия в культурной и спортивной жизни, других массовых мероприятиях. Общая численность детей данной категории составила 20 человек (3,91 0%). В данную категорию вошли дети с ограниченными возможностями здоровья – 10 чел., дети-инвалиды – 10 человек от общего числа занимающихся в Учреждении. Детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, не имеется.

### Количество учащихся по годам обучения

Таблица 4

Направленность	2019-2020у.г.	2020-2021у.г.	2021-2022у.г.	2022-2023 у.г.
Туристско-краеведческая	54	49	42	66
Естественно-научная	57	55	130	155
Художественная	69	73	136	197
Социально-гуманитарная	121	158	204	171
Всего	301	335	512	685

**Анализируя** данные таблицы, отметим, что отмечается стойкое увеличение количества учащихся в МБОУ ДО «ДЮЦ». Приоритетными направленностями являются социально-гуманитарная, художественная, естественно-научная направленности. В 2022 году наблюдается небольшое увеличение количества учащихся туристско-краеведческой направленности.

В Учреждении создаются условия для **социализации детей-инвалидов и**



**детей с ограниченными возможностями здоровья** с внедрением их в среду здоровых сверстников и обеспечение их участия в культурной и спортивной жизни, других массовых мероприятиях. Численность детей данной категории составила 14 человек (2,5 0%), дети-инвалиды – 6 (0,9%) человек от общего числа занимающихся в Учреждении. Детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, не имеется.

**Вывод:** Образовательная деятельность в МБОУ ДО «ДЮЦ» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, была спланирована и осуществлялась на достаточно высоком уровне. Сохранность контингента является приоритетной. Программы каждый год обновляются. Сложности остаются с пополнением материально-технической базы.

### 3. Организации образовательного процесса

Учебный год в МБОУ ДО «ДЮЦ» начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Обучение и воспитание в Учреждении ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Продолжительность учебного года, учебной недели, сроки проведения аттестации и продолжительность каникул устанавливается Годовым календарным графиком, утвержденным директором. Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года, в том числе в каникулярное время. В период школьных каникул на базе МБОУ ДО «ДЮЦ» могут реализовываться лагеря с дневным пребыванием детей, дворовая практика.

Учебный план содержит полные сведения о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах: название, направленность, количество учебных часов в неделю, продолжительность обучения, общее количество часов на весь срок реализации, количество групп в текущем году, количество учащихся по уровню реализации.

Расписание занятий составлено с учетом здоровьесберегающих технологий. Продолжительность и условия проведения учебных занятий соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Анализ соответствия расписания учебному плану показал, что расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане Центра.

**Режим занятий учащихся.** Основной формой организации учебного процесса является занятие, продолжительность которого от 30 до 45 минут. Обязательный перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут. Количество занятий в неделю не превышает количества, утвержденного учебным планом. В Учреждении основной организационной формой объединения является группа, в которой учащиеся занимаются совместно по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в течение длительного времени (срока реализации программы).

С сентября 2022 года в МБОУ ДО «ДЮЦ» обучается 685 учащихся, все из них подали заявки на обучение через систему Навигатор52 и находятся в статусе «обучается». В 1 полугодии 2022 календарного года заключено 358 договоров ПФДОД, во 2 полугодии – 232. Остальные учащиеся обучаются в рамках муниципального задания.

Информирование потенциальных потребителей муниципальной услуги осуществляется путем размещения информации в сети Интернет, при личном обращении, на информационных стендах.

В 2022 г. с января по май было реализовано 24 ДООП, с сентября по декабрь 25 ДООП. МБОУ ДО «ДЮЦ» реализует 25 ДООП, две АДООП «Искорки души» и «Дорогою добра» для детей с ОВЗ и инвалидностью. В рамках сетевого взаимодействия МБОУ

ДО «ДЮЦ» сотрудничает с 3 ОУ (МБОУ Сосновская СШ №1, МБОУ Сосновская СШ №2, МДОУ детский сад «Рябинушка») и реализуем 12 ДООП, из них 12 ДООП в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Центр дополнительного образования «Школа полного дня» на основании договора о сетевом взаимодействии с МБОУ Сосновская СШ №2. Дистанционное обучение в 2022 году не реализовывалось.

**Таким образом:**

Реализация учебного плана Учреждения полностью соответствует дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Качественный и количественный показатели реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за отчетный период стабильны. Учебная, организационно-массовая и методическая работа организованы и проводятся на должном уровне.

**Работа специалистов МБОУ ДО «ДЮЦ» педагога-психолога, учителя-логопеда.**

Для психолого-педагогического и логопедического сопровождения и своевременной помощи учащимся в МБОУ ДО «ДЮЦ» работают педагог-психолог и учитель-логопед. Педагог-психолог проводит индивидуальные и групповые занятия с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, тренинговые занятия с подростками по предупреждению страхов и снятию стрессов во время проведения ОГЭ, ЕГЭ.

Для проведения тренингов и индивидуальных занятий с детьми в Учреждении оборудована сенсорная комната, с использованием которой психологом успешно корректируется детская агрессия и тревожность, неуверенность и страхи, повышается самооценка ребенка.

Цель деятельности учителя-логопеда-коррекция дефектов звукопроизношения, способствующая успешной адаптации к учебной деятельности и дальнейшей социализации детей.

С целью эффективного коррекционного обучения была проведена тщательная всесторонняя диагностика, задача которой была выявить характер патологии, ее структуру, индивидуальные особенности проявления. По итогам обследования были оформлены речевые карты учащихся и определены задачи обучения с учетом объема коррекционной работы по устранению различных нарушений устной и письменной речи.

С родителями учащихся регулярно проводились консультации по вопросам работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и оказывалась систематическая помощь в организации индивидуальной работы по коррекции звукопроизношения.

#### 4.Содержание и качество подготовки учащихся

Организация образовательного процесса регламентируется: учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности. В Учреждении для определения эффективности образовательного процесса разработана система мониторинга оценки качества образовательного процесса.

Мониторинг позволяет регулярно отслеживать качество освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в учебном процессе и осуществлять анализ объективных данных о состоянии результатов обучения.

Текущий контроль успеваемости учащихся в Учреждении осуществляется педагогами дополнительного образования.

Форма текущего контроля – устный опрос, викторина, соревнование, показательное выступление, демонстрационный просмотр, практическая работа, тестирование, анкетирование и др. Достигнутые учащимися умения и навыки заносятся в журнал учета работы педагога дополнительного образования. Содержание материала контроля определяется педагогом дополнительного образования на основании содержания программного материала.

Текущий контроль осуществляется 1 раз в месяц. Система оценки текущего контроля успеваемости учащихся проводится по 3 уровням:

- высокий уровень (В)– от 80% до 100% освоения программного материала;
- средний уровень (С)– 79-50% освоения программного материала;
- низкий уровень (Н)– учащийся овладел менее 50% освоения программного материала.

Промежуточная аттестация проводится педагогом дополнительного образования в конце учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в журнал учета работы педагога дополнительного образования.

Система оценки промежуточной аттестации проводится по 3 уровням:

- высокий уровень – от 80% до 100% освоения программного материала;
- средний уровень – 79-50% освоения программного материала;
- низкий уровень – учащийся овладел менее 50% освоения программного материала.

Промежуточная аттестация учащихся МБОУ ДО «ДЮЦ» за 2021-2022 уч. Год была организована на основании

- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ ДО «ДЮЦ», приказом директора МБОУ ДО «ДЮЦ». По результатам проведения промежуточной аттестации учащихся за 2021-2022 уг все 518 учащихся успешно освоили
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и получили «зачёт». На основании протокола промежуточной аттестации:
  - 431 учащийся отчислены в связи с завершением освоения ДООП;
  - 60 учащихся переведены на второй год обучения;
  - 27 учащихся переведены на третий год обучения;

**Мониторинг уровня усвоения дополнительной образовательной  
общеразвивающей программы по направленностям за 2022 учебный  
год**

Рис. 2

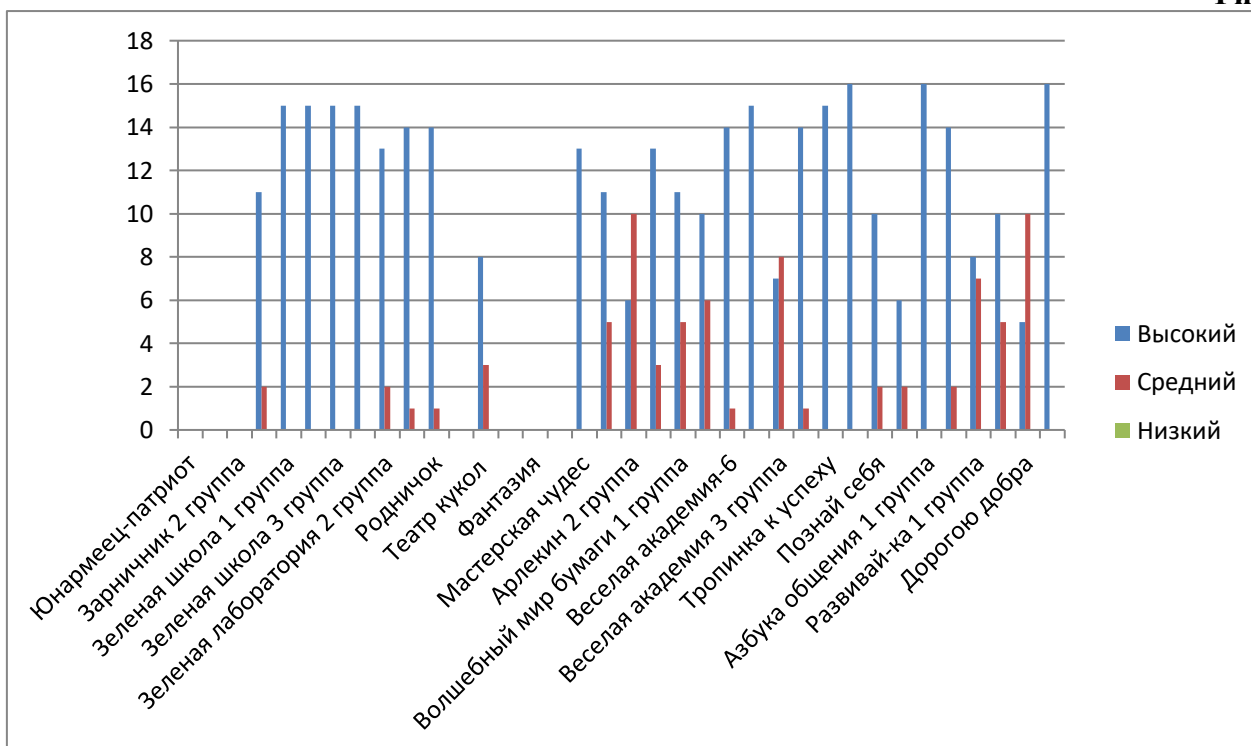


Анализируя данные рис.1 можно сделать следующие **выводы**: самый высокий уровень усвоения ДООП 76% составляет у естественно-научной и туристско-

краеведческой направленностях, средний уровень усвоения программ наиболее высок в художественной и социально-гуманитарной направленностях. Самый высокий низкий уровень в 7% у естественно-научной направленности, в туристско-краеведческой направленности низкий уровень усвоения ДООП отсутствует, что говорит о высоком качестве подготовки учащихся. В целом можно сделать следующие выводы: учащиеся успешно осваивают ДООП, все учащиеся успешно прошли аттестацию.

### Мониторинг результативности обучения учащихся за 2 полугодие и по итогам 2021-2022 учебного года

Рис.3.



Анализируя рис. 2 можно сделать **выводы:** по итогам промежуточной аттестации дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу освоили все учащиеся. Зачет получили- 518 чел. Наиболее высокий уровень усвоения ДООП у учащихся объединения

«Познай себя», «Мастерская чудес», «Веселая академия» (Торгова Ю.А., педагог ДО),  
 «Родничок» (Хомутова Е.А., педагог ДО), «Зарничник» (Андрienко А.В., педагог ДО).

### Воспитательная работа

Воспитательная работа МБОУ ДО «ДЮЦ» реализуется на учебных занятиях в детских объединениях, через организацию массовых мероприятий, конкурсов внутри учреждения, а также через участие в муниципальных, региональных, федеральных

конкурсах, мероприятиях совместно с общественными организациями, через работу с родителями.

Процесс воспитания в МБОУ ДО «ДЮЦ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в учреждении;
- ориентир на создание в МБОУ ДО «ДЮЦ» психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие учащихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в организации детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел учащихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ ДО «ДЮЦ» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы организации являются ключевые массовые дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и учащихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в МБОУ ДО «ДЮЦ» создаются такие условия, при которых по мере взросления ребёнка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении массовых мероприятий отсутствует соревновательность между объединениями, поощряется конструктивное и межвозрастное взаимодействие учащихся, а также их социальная активность;
- педагоги учреждения ориентированы на формирование коллективов в рамках детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в МБОУ ДО «ДЮЦ» является педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

**Цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие учащихся, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБОУ ДО «ДЮЦ», каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через календарный план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год: Инвариантными модули: «Учебное занятие», «Работа с родителями» «Самоуправление»; «Профориентация»,

Вариативными модулями: «Ключевые дела», «ДЮЦ» – территория здоровья»; «Моя Родина»;

«Организация предметно-эстетической среды»; «Тропинками природы». В рамках программы были проведены мероприятия, конкурсы, флешмобы, уроки-мужества, акции.

#### Участие в конкурсах 2022 год

В МБОУ ДО «ДЮЦ» ежегодно осуществляется поддержка детской инициативы и участие учащихся в конкурсах. С целью предоставления возможности учащимся реализовать свой потенциал в 2022 году были созданы условия для участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня. **Рейтинг участия учащихся МБОУ ДО «ДЮЦ» в муниципальных**

#### мероприятиях за 2022 год

Таблица 5

№	Наименование мероприятия	Достижения
1	Выставка-ярмарка «Уездный град Сосновское», в рамках празднования 434-летия р.п. Сосновское и 87-летия Сосновского муниципального района	<b>Участие</b> МБОУ ДО «ДЮЦ»
2	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	<b>Победитель</b> <b>Призёр 2 учащ.</b>  <b>Участники</b> 5 учащ.
3	Муниципальный этап регионального конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги»	<b>Победитель</b> <b>Призер</b> <b>3 учащ.</b> <b>Участие</b> 7 учащ.
4	Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир»	<b>Участие</b> 1 учащ.
5	Муниципальный этап областного конкурса	<b>Победитель</b>



	«Отечество»	
6	Муниципальный этап областного конкурса проектных работ «Экологическая мозаика»	<b>Победитель</b>
7	Районный фестиваль «Щедра талантами родная сторона»	<b>Участие</b>
8	Муниципальный этап «Экоэнергия»	<b>Призер Участие</b>
9	Районный конкурс чтецов «За каждый дом, этаж и двор»	<b>Победитель</b>
10	Муниципальный этап «Моя семья в истории страны»	<b>Победитель</b>
11	Муниципальный этап конкурса «Лучший отряд ЮИД»	<b>Победитель</b>

**Рейтинг участия учащихся МБОУ ДО «ДЮЦ» в региональных мероприятиях за 2022 год**

№	Наименование	Достижения
1	Конкурс рисунков в рамках реализации федерального партийного проекта «Безопасные дороги»	<b>Участие</b> 9 учащ.
9	Областной сетевой проект «Нижегородские каникулы»	<b>Участие</b> 10 учащ.
10	Областной конкурс проектных работ «Экологическая мозаика»	<b>Призёр 3 место</b>
11	Региональный конкурс «Территория ЮИД 2022»	<b>Победитель</b> 2 учащ. <b>Призер</b> <b>Участие</b> 3 учащ.
12	Дивизионный этап конкурса «Лучший отряд ЮИД»	<b>Участие</b>
13	Региональный этап конкурса «Дети. Дорога. Безопасность»	<b>Призер 2 место</b>

**Рейтинг участия учащихся МБОУ ДО «ДЮЦ» во всероссийских и международных конкурсах за 2022 год**

№	Наименование	Достижения
1	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко»	<b>Победитель</b> 11 учащ. <b>Призер</b> 8 учащ.
2	Конкурс рисунков «Землю русскую прославивший»	<b>Участие</b> 7 учащ.
3	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли-2022»	<b>Участие</b> 12 учащ.
4	Всероссийский детский творческий конкурс «Перелётные птицы»	<b>1 место</b> 4 учащ.
5	Всероссийский детский конкурс рисунков «Палитра красок»	<b>1 место</b>
6	Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни-Здоровье!2022»	
7	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню	<b>1 место</b>

	народного единства «В дружбе народов – единство страны»	
8	Всероссийский конкурс рисунков «Мамино тепло»	<b>Победитель</b> 2 учаш.
9	Всероссийский конкурс рисунков «Мой любимый медведь»	<b>Победитель</b> <b>Призер</b> 5 учаш.
10	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	<b>Победитель</b> 2 учаш.
11	Международный конкурс рисунков «Нарисуй Елку Победы»	<b>Участие</b>
12	Международный конкурс рисунков «Умные и талантливые»	<b>Участие</b>
13	X- открытый конкурс для педагогов , детей и родителей «Семейный котел»	<b>Участие</b> 7 учаш. <b>Призер 3 место</b> 2 учаш.
14	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой весёлый домовой»	<b>1 место</b>
15	Всероссийский конкурс рисунков Музея Победы «Защитники Отечества»	<b>Участие</b> 3 учаш.
16	Всемирный конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	<b>Призер</b> 10учаш.
17	Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	<b>Победитель</b> <b>3 учаш.</b> <b>Призер</b> 4 учаш.
18	Всероссийский конкурс детских рисунков «У Лукоморья»	<b>Призер 2 место</b>
19	Всероссийский конкурс детских рисунков «Широкая масленица»	<b>Победитель</b> <b>Призер</b> 7 учаш.

**Рейтинг участия педагогов МБОУ ДО «ДЮЦ» в муниципальных мероприятиях за 2022год**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Достижения</b>
1	Муниципальный конкурс на лучшую программу летнего отдыха Сосновского муниципального района в номинации «Программы профильных лагерей»	МБОУ ДО «ДЮЦ»
2	Муниципальный конкурс методических материалов «Воспитать человека» (X Рождественские педагогические чтения – 2023)	<b>Призёр</b> Блинова Е.Н.

**Рейтинг участия педагогов МБОУ ДО «ДЮЦ» в региональных мероприятиях за 2022год**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Достижения</b>
1	Областной конкурс по выявлению эффективных систем комплексного методического сопровождения деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания «Патриот 52»	Торгова Ю.А. Участие
2	Региональный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования	<b>2 место</b> - Торгова Ю.А.

	естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»	<b>Участие</b> - Хомутова Е.Н.
--	--	-----------------------------------

**Рейтинг участия педагогов МБОУ ДО «ДЮЦ» во всероссийском мероприятиях за 2022год**

№	Наименование	Достижения
1	Всероссийский конкурс лучших технологий, направленных на сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных граждан «Без срока давности»	Участие Зрячева О.М.
2	Всероссийский конкурс «Методическая копилка»	3 место Кривдина О.М.
3	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	2 место Кривдина О.М.
4	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования»	Участие Малова Л.Г., Торгова Ю.А., Аникина Н.В., Кривдина О.М., Зрячева О.М.
5	X- открытый конкурс для педагогов , детей и родителей «Семейный котел»	Призер Блинова Е.Н.

**Рейтинг ДЮЦ Благодарственные письма**

№	Наименование	ФИО
1	За подготовку учащихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Перелётные птицы»	Хомутова Е.Н.
2	За участие в реализации мероприятия по оказанию услуг психолого- педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей в рамках Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование» в 2022 году	Аникиной Н.В. Хомутовой Е.А.
3	За подготовку обучающихся, к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященному Дню народного единства «В дружбе народов-единство страны»	Хомутова Е.А.
4	За участие в областном конкурсе лучших программ оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений	Аникина Н.В.
5	За работу в качестве эксперта независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Торгова Ю.А.
6	За участие во всероссийском проекте «Мы вместе. Дети»	Малова Л.Г., Торгова Ю.А., Аникина Н.В., Кривдина О.М., Хомутова Е.А., Блинова Е.Н.
7	За участие во всероссийском конкурсе лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде - 2022	Аникина Н.В.
8	За подготовку участников всероссийского конкурса для школьников «Блокада Ленинграда», в рамках реализации	Малова Л.Г. Кривдина О.М.

	федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»	
--	---	--

МБОУ ДО «ДЮЦ» является куратором проведения муниципальных этапов областных конкурсов. Рейтинг участия ОУ предоставлен в таблице.

**Участие образовательных учреждений в муниципальных мероприятиях проводимых ДЮЦ в 2022 учебном году**

№	Мероприятия	МБОУ Сосновская СШ №1	МБОУ Сосновская СШ №2	МБОУ Виткуловская СШ	МБОУ Елизаровская СШ	МБОУ Сельтебенская СШ	Крутецкая ОШ	Давыдовская ОШ	Рожковская ОШ	Яковская ОШ	МБОУ ДО «ДЮЦ»	МБОУ ДО «ДЦТ»
1	Муниципальный этап «Зарница» 1 этап	П	Пр	Пр	У	Пр	У	-	У	У	-	-
2	Муниципальный этап «Безопасное колесо»	П	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Районный конкурс «Край родной навек любимый»	П-6 Пр-9	П-2 Пр-3	-	-	-	-	П-3 Пр-2	П-1	У-3	П-1 Пр-1	Пр-1
4	Муниципальный этап «Дети. Дорога. Безопасность»	-	П-1 Пр-1 У-5	-	-	-	-	П-2 Пр -1	П-2 У-2	Пр-1	П-1	У-1
5	Муниципальный этап «Природа и традиционная культура»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Муниципальный этап «Экологическая мозаика»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	П-1	П-1 Пр-1
7	Муниципальный этап «Отечество»	-	П-1	-	-	-	-	-	П-1	-	П-1	У-1
8	Муниципальный этап «Моя семья в истории страны»	-	П-1	-	-	-	-	П-1	-	-	П-1	П-1
9	Муниципальный этап «Зарница» 2 этап	П-3	У-1	Пр-1	Пр-1	Пр-1	У-1	-	-	-	-	-
10	Муниципальный этап «Природа и традиционная культура»	П-1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Муниципальный этап конкурса «Лучший отряд ЮИД»	П-1	П-1	-	-	-	-	-	-	-	П-1	-

Условные обозначения:

П – Победитель Пр – призер У – участие

### Участие образовательных учреждений в патриотических мероприятиях 2022-2023 год

№	Мероприятия	МБОУ Сосновская СШ №1	МБОУ Сосновская СШ №2	МБОУ Виткуловская СШ	МБОУ Елизаровская СШ	МБОУ Сельтебенская СШ	Круте цкая ОШ	Давыдовская ОШ	Рожковская ОШ	Яковская ОШ	МБОУ ДО «ДЮЦ»	МБОУ ДО «ДДТ»
1	Акция «Добрые письма»	+	+	+		+		+			+	
2	Акция «Фронтовая открытка»		+					+			+	
3	Акция «Сталинградская битва» Очный этап 2 февраля в г. Нижнем Новгороде											
4	Акция «Сталинградская битва» Онлайн формат 2 февраля	+	+									
5	Всероссийский урок памяти «Без срока давности»	+	+	+	+	+	+	+				
6	Акция «Блокадный хлеб»	+	+	+				+		+	+	
7	Акция «Холокост»	+	+	+				+		+		

### **В Учреждении были реализованы социокультурные проекты:**

1. Проект бережливым технологиям «Оптимизация процесса оценки уровня удовлетворенности родителей(законных представителей) качеством образовательных услуг с помощью использования гугол формы и автоматизированной программы для обработки полученных данных».
2. Программа родительского клуба «Солнечный мир», для семей воспитывающих детей с ОВЗ и детей с инвалидностью.
3. Проект по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ и детей с инвалидностью «Мир вокруг нас», срок реализации 2022-2023 уг.
4. Проект по социализации и адаптации и всестороннему развитию детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Дети одного солнца», срок реализации 2021-2023 уг.

**Выводы:** Оценка качества образовательной деятельности Учреждения находит выражение в таких показателях, как сохранность контингента учащихся, качественная успеваемость, конкурсная деятельность и творческие достижения коллектива Учреждения; количество учащихся, задействованных в конкурсах, фестивалях, соревнованиях; количество лауреатов и дипломантов.

Образовательная деятельность Учреждения соответствует назначению услуги по предоставлению дополнительного образования.

Содержание образовательной деятельности (реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы) соответствует Уставу Учреждения и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется с учетом разного уровня способностей и возможностей учащихся.

Учреждение обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме. Оказание потребителям (родителям и детям) дополнительных образовательных услуг осуществляется в соответствии с муниципальным заданием. Образовательные услуги оказываются на основе добровольного выбора учащимися вида образовательной деятельности, направления программы, времени ее освоения. Учащиеся успешно проходят промежуточную аттестацию по ДООП. В учреждении реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. В Учреждении осуществляется 100% сохранность контингента в соответствии с муниципальным заданием.

В связи с запретом проведения массовых мероприятий, снизилось количество их проведения. Запланированные мероприятия проходили в каждом объединении. Увеличилось количество онлайн-мероприятий.

Несмотря на достигнутые результаты отмечаются ряд **проблем:** отсутствие ставок

методиста и педагога-организатора; недостаточное количество внедряемых программ туристско-краеведческой направленности; недостаточное развитие информационной образовательной среды, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий; малая обеспеченность внедрения и обновления материально-технической базы.

## 5. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

Качество работы педагогических работников – один из важнейших компонентов образовательной системы, поскольку качество образования напрямую зависит от человеческих ресурсов, которыми обеспечена та или иная образовательная система.

Анализ результатов мониторинга кадрового потенциала на 31.12.2022г. показал, что в 2022 году численность основных работников Учреждения и внешних совместителей составила 12 человек. Основных работников 7 человек, из них 7 женщин, совместителей – 3 человека педагогических работников, из них 2 женщины, 1 мужчина, 2 совместителя – бухгалтер и уборщик служебных помещений. Руководящих работников – 1, директор. Педагогических работников - 9 человек. Из них 6 основных работников и 3 внешних совместителей.

По должности «Педагог дополнительного образования» - 9 человек. Из них 4 основных и 3 внешних совместителя. В Центре работают 1 педагог-психолог, 1-учитель-логопед. Работников обслуживающего персонала 2. Внутреннее совместительство имеют 2 работника.

Таблица 6

### Информация о педагогических работниках

#### Количественная характеристика работников и внешних совместителей

<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>Из них женщин 8</b>
Основных работников	6 (0,72%)	6
Совместителей	3 (0,36%)	2

#### Количественная характеристика работников и внешних совместителей по категориям

Наименование	Численность работников			
	Всего	Основные	Внешние совместители	Внутреннее совмещ.
Руководящие работники	1	1	-	-
Педагоги ДО	7	4	3	-
Педагоги-психологи	1	1	-	1
Учитель-логопед	1	1	-	1
Обслуживающий персонал	2	-	2	-
<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>2</b>



### Уровень образования педагогических работников

Высшее образование	Высшее педагогическое	Н/высшее	Среднее профессиональное	Среднее специальное педагогическое
9(100%)	9(100%)	-	-	-

### Уровень квалификации педагогических работников

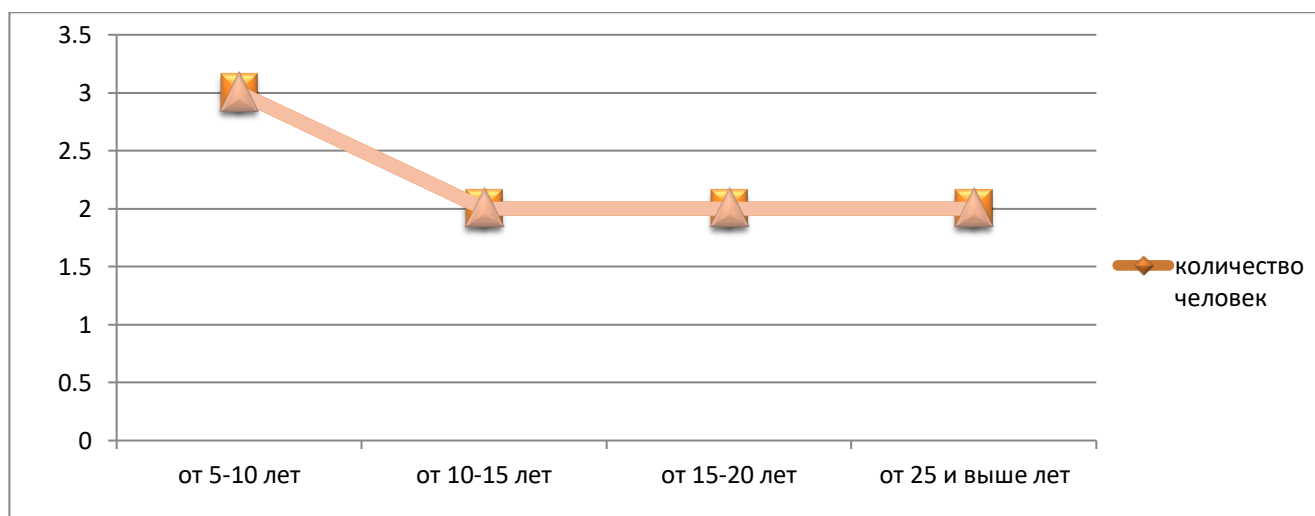
Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2 (0,18%)	7(0,63%)	-	-

### Распределение работников по возрасту

25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
0	4	1	1	0	1	0	0	0

### Педагогический стаж

Рис.4



До 5 лет	От 5-10 лет	От 10-15	От 15-20	От 25- и выше лет
0	3	2	2	2

Анализируя данные рисунка 4 можно сделать следующие выводы: уровень образования педагогических работников Учреждения высокий. Имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников - 9 человек (100%). Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование 9 человек (100%).

За последние 3 года курсы по повышению квалификации прошли 9 человек (100%), из них 2 педагогических работника прошли профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности. В течение 2022 года педагоги ДО систематически повышали свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации, вебинар.

**Рейтинг участия педагогов МБОУ ДО «ДЮЦ» в вебинарах и совещаниях  
2022 год**

Таблица 7

«Стресс-менеджмент в педагогической деятельности»	Аникина Н.В.	Вебинар, участие
Об организации работы районного методического совета в 2021-2022 году	Малова Л.Г., Зряева О.М.	РМС, Совещание Выступление
«Работа в системе Навигатор52. Актуальные обновления.»	Торгова Ю.А.	РМЦ Вебинар, Участие
«Содействия укрепления семейных межпоколенческих связей»	Аникина Н.В.	Школа родительского просвещения вебинар, участие
Флагманы дополнительного образования	Зрячева О.М., Торгова Ю.А., Кривдина О.М., Малова Л.Г.	Участие
«Духовно-нравственные основы гражданского и патриотического воспитания подрастающего поколения»	Малова Л.Г.	МКУ ИМЦ «Рождественские педагогические чтения -22» Выступление
«Областное методическое объединение педагогов-психологов и методистов»	Аникина Н.В.	ГБУДО НО ЦППМСП
«Психолог, останови буллинг и гаджетозависимость в школе»	Аникина Н.В. Кривдина О.М.	Вебинар, участие
«Девиантное поведение современных подростков: причины, разновидности, динамика»	Аникина Н.В.	Вебинар, участие
«Организация профилактики негативных проявлений в детско-юношеской среде»	Аникина Н.В.	МКУ ИМЦ, Вебинар, Участие
«Организация работы ВВПОД Юнармия»	Малова Л.Г., Зрячева О.М.	МО НО Онлайн – совещание, Участие
«Современная школа»	Аникина Н.В. Хомутова Е.А.	Вебинар, участие
«Развитие творческой активности обучающихся»	Хомутова Е.А.	Вебинар, участие
Деятельность комиссии ПМПК	Зрячева О.М.	ИМЦ РМО социальных педагогов
Проведение конкурса на лучший ВПК	Малова Л.Г.	Онлайн- совещание участие
«Наставничество как фактор эффективности образовательной организации. Образовательный и воспитательный потенциал наставничества»	Кривдина О.М.	021Онлайн семинар, Участие
«Технологии наставничества в образовании: практические инструменты для сопровождения и раскрытия потенциала.»	Кривдина О.М.	Образовательный центр «Экстерн» Онлайн –практикум Участие
«Наставничество52»	Кривдина О.М.	МБОУ ДО ДДТ Семинар, участие
«Современная школа»	Аникина Н.В.	Вебинар, участие
«Организация работы ВВПОД Юнармия»	Малова Л.Г., Зрячева О.М.	МО НО. Онлайн – совещание, Участие

«Современные формы и методы работы с семьями, имеющих детей с интеллектуальными нарушениями.»	Аникина Н.В.	МКУ ИМЦ, РМО, Выступление
«Планирование и реализация диагностической и коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам зависимого поведения , в том числе кибераддикций.»	Аникина Н.В.	ГБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Вебинар, Участие
«Образование детей с особыми образовательными потребностями.»	Хомутова Е.А.	Конференция ,Участие
«Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период»	Хомутова Е.А.	УО Вебинар, участие
«Нормализация жизни человека с нарушениями; из детства во взрослость.»	Аникина Н.В.	Конференция ,Участие
«НПА по организации отдыха детей и их оздоровлению»	Торгова Ю.А.	НИРО Вебинар, участие
«Технология проектирования программы организации летнего отдыха и оздоровления детей.»	Торгова Ю.А.	НИРО Вебинар, участие
«Профилактика буллинга в образовательных учреждениях»	Аникина Н.В.	НИРО Вебинар, участие
Сайт образовательной организации: делаем по закону	Хомутова Е.А.	НИРО Вебинар, участие
Совещание организаторов туристско-краеведческой работы	Блинова Е.Н.	НИРО Вебинар, участие
«Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи»	Хомутова Е.А.	НИРО Вебинар, участие
Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивная образовательная среда»	Хомутова Е.А.	НИРО Вебинар, участие
«Формы обучения и получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	Аникина Н.В.	НИРО Вебинар, участие
«Профилактика буллинга в образовательных учреждениях»	Аникина Н.В.	НИРО Вебинар, участие
Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи	Зрячева О.М. Аникина Н.В.	Вебинар, Москва

**Повышение квалификации за 2022 год**

**Таблица 8**

ФИО педагога	Курсы	Кол-во часов
Зрячева О.М.	Профилактика коррупционных правонарушений в организациях бюджетной сферы. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский региональный институт управления и экономики агропромышленного комплекса»	72 часа
Торгова Ю.А.	Профилактика коррупционных правонарушений в организациях бюджетной сферы. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский региональный институт управления и экономики агропромышленного комплекса»	72 часа
Зрячева О.М.	Основы управления организацией. Единыйурок.рф - онлайн-площадка для проведения мероприятий и реализации проектов в сфере образования.	54 часа
Малова Л.Г.	Обучение и проверка знаний требований охраны труда по программе «Охрана труда педагогических работников рабочих и служащих»	40 часов
Торгова Ю.А. Блинова Е.Н. Аникина Н.В. Кривдина О.М. Хомутова Е.Н. Малова Л.Г.	Дистанционный курс «Теория и практика образовательной деятельности в дополнительном образовании»	36 часов
Торгова Ю.А. Блинова Е.Н. Аникина Н.В. Кривдина О.М. Хомутова Е.Н. Малова Л.Г.	«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании»	36 часов
Аникина Н.В. Хомутова Е.А.	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73 часа
Торгова Ю.А. Блинова Е.Н. Аникина Н.В. Кривдина О.М. Хомутова Е.Н. Малова Л.Г.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	36 часов
Аникина Н.В.	«Навигация и консультирование родителей(законных представителей), а так же лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	72 часа
Аникина Н.В. Хомутова Е.А. Торгова Ю.А.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	
Торгова Ю.А. Блинова Е.Н.	"Обработка персональных данных в образовательных организациях"	36ч

Аникина Н.В. Кривдина О.М. Хомутова Е.Н. Малова Л.Г.		
Торгова Ю.А.	Охрана труда"	40ч
Торгова Ю.А.	Повышение квалификации для руководителей организации и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности и проведение противопожарного инструктажа,	24ч
Кривдина О.М.	Основы формирования функциональной грамотности	18 часов
Зрячева О.М.	Обработка персональных данных в ОО	36 часов
	Повышение квалификации для руководителей организации и лиц, ответственных	24 часа
	Оказание первой помощи в ОО	36 часов
	Современные требования и ориентиры дополнительных общеобразовательных программ	36 часов

#### Участие в акциях

Название акции	ФИО педагога
Всероссийская акция «Лето в объективе»	Аникина Н.В., Торгова Ю.А., Кривдина О.М., Хомутова Е.А., Малова Л.Г.
Акция «Письмо и рисунок солдату»	Аникина Н.В., Торгова Ю.А., Кривдина О.М., Хомутова Е.А., Малова Л.Г., Блинова Е.Н.
«Всероссийский проект «Мы вместе.дети»	Аникина Н.В., Торгова Ю.А., Кривдина О.М., Хомутова Е.А., Малова Л.Г., Блинова Е.Н

**Выводы:** Таким образом в 2022 году достигнут достаточно высокий образовательный и квалифицированный уровень педагогов. **Анализируя кадровую обеспеченность** образовательной деятельности Учреждения, можно сделать следующий вывод, что Учреждение имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования, все педагоги имеют педагогическое образование своевременно проходят аттестацию и курсы повышения квалификации.

Для более плодотворной и всесторонней деятельности Учреждения необходимо введение ставок методиста и педагога-организатора.

## **6. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса**

Важным фактором методической работы учреждения является организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ: Проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов по программно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса:

- разработка программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов;
- осуществление организации экспертизы (рецензирования) контроля и оценки качества программно-методической документации;
- осуществление подготовки к утверждению программно-методической документации;
- проведение мониторинга оценки качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ;
- разработка рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса для педагогов дополнительного образования детей и взрослых в избранной области;
- знакомство педагогов с достижениями педагогической науки и практики;
- использование коллективных и индивидуальных форм работы с педагогами.

В 2022 году значительно пополнился банк методической продукции, который включает в себя: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, методические разработки сценариев, занятий, методические рекомендации, видео и фотоматериалы. В методическом кабинете пополнились тематические папки по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, основам безопасности жизнедеятельности.

- В 2022 г. Методическая работа проводилась по различным направлениям деятельности:
- Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;
  - Оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ;
  - Обобщение и распространение наиболее результативного опыта деятельности педагогических работников;
  - Подготовка методических материалов педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, мотивирование их к профессиональному росту, самообразованию и самосовершенствованию;
  - Обновление и совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;
  - Организация и участие в методических мероприятиях, конференциях и семинарах с целью повышения профессиональной компетентности педагогов.

В течение учебного года оказывалась консультативная методическая помощь педагогам дополнительного образования и специалистам МБОУ ДО «ДЮЦ» по вопросам:

оформление документации педагогов детских объединений (журналы учета работы педагогов ДО, личные дела учащихся); организации работы с родителями; ведение странички в социальных сетях и пропаганды работы объединений и т.д; разработка и правильное оформление структуры дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП);

По итогам данных консультаций подведены следующие итоги: документация педагогов детских объединений оформлена своевременно, а также с учетом методических рекомендаций, разработанных ответственным за учебно- методическую деятельность;

- организована постоянная работа педагогов и специалистов с родителями каждого объединения при помощи мессенджеров (Telegram, Viber);

- своевременно ведется просветительская работа педагогов и специалистов на сайте МБОУ ДО «ДЮЦ», а также в официальной группе учреждения в социальной сети ВКонтакте;

Одной из приоритетных задач в учебном году стала модернизация программно-методического обеспечения, разработаны, правильно оформлены и включены в учебный план на 2022-2023 учебный год программы ДООП по технической направленности: «3D ручки», «Технолаб».

2. Большая работа проведена в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в системе Навигатор52.

Методическая работа учреждения направлена на постоянное совершенствование образовательного процесса, расширение сетевого взаимодействия.

В результате методической работы систематически проводятся следующие мероприятия:

- 1) контроль за посещаемостью учащимися занятий первого года обучения;
- 2) проверка посещаемости занятий учащимися (справка);
- 3) проверка журналов ДООП (справка);
- 4) посещение открытых занятий (справка);
- 5) методический анализ выполнения рабочей программы и календарного плана воспитательной работы педагогов ДО (аналитическая справка).

По итогам методической работы подведены следующие итоги:

- 1) Посещаемость учащимися занятий первого года обучения составила 95% (составлена аналитическая справка);
- 2) Проверка посещаемости занятий учащимися составила 93% (составлена справка);
- 3) Проверка журналов ДООП выявляла недочеты, но они были своевременно устранены.

Организация открытых учебных занятий полностью соответствует локальным актам Центра. Посещаемость детей на занятиях составляет более 95% от списочного состава. На занятиях применяются инновационные формы и методы обучения. Педагогам удаётся создавать на занятиях атмосферу доброжелательности и комфорта. Детям нравится посещать объединения

Центра, пропуски допускаются только по уважительной причине.

Методический анализ выполнения рабочей программы и календарного плана воспитательной работы педагогов ДО показал 100%-ное выполнение всех мероприятий, запланированных педагогами.

В Учреждении библиотеки и читального зала нет. В методическом кабинете собран фонд официальной, периодической, справочно-библиографической, научной литературы. Ведется электронная картотека периодической печати, что облегчает доступ и увеличивает скорость подбора необходимой информации педагогическими работниками.

Вся методическая продукция хранится на электронных и бумажных носителях в методическом кабинете для использования широкого круга педагогов.

Большой проблемой остается **отсутствие ставки методиста в ОУ.**

### **7. Оценка качества материально-технической базы**

На основании договора на безвозмездное пользование имуществом № 2 от 21 октября 2019 года МБОУ ДО «ДЮЦ» предоставляются следующие помещения трехэтажного здания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сосновская средняя школа №2 для осуществления образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- нежилое помещение №12 (учебный кабинет), общей площадью 58,0 кв.м., расположенное на первом этаже трехэтажного нежилого здания школы;
- нежилое помещение №2 (учебный кабинет), общей площадью 65,6 кв.м., расположенное на втором этаже трехэтажного нежилого здания школы;
- нежилое помещение №5 (учебный кабинет), общей площадью 56,2 кв.м., расположенное на втором этаже трехэтажного нежилого здания школы;
- нежилое помещение №6 (учебный кабинет), общей площадью 30,7 кв.м., расположенное на втором этаже трехэтажного нежилого здания школы;
- нежилое помещение №46 (учебный кабинет), общей площадью 58,5 кв.м., расположенное на втором этаже трехэтажного нежилого здания школы;
- нежилое помещение №47 (учебный кабинет), общей площадью 60,2 кв.м., расположенное на втором этаже трехэтажного нежилого здания школы;
- нежилое помещение №48 (учебный кабинет), общей площадью 59,2 кв.м., расположенное на втором этаже трехэтажного нежилого здания школы;
- нежилое помещение №3 (раздевалка), общей площадью 105,8 кв.м., расположенное на первом этаже трехэтажного нежилого здания школы;
- нежилое помещение №9 (туалет), общей площадью 5,6 кв.м., расположенное на первом этаже трехэтажного нежилого здания школы;
- нежилое помещение №10 (туалет), общей площадью 6,0 кв.м., расположенное на первом этаже трехэтажного нежилого здания школы;
- нежилое помещение №13 (спортзал), общей площадью 284,9 кв.м., расположенное на втором этаже трехэтажного нежилого здания школы;
- нежилое помещение №12 (раздевалка), общей площадью 15,0 кв.м., расположенное на втором этаже трехэтажного нежилого здания школы;
- нежилое помещение №14 (раздевалка), общей площадью 15,2 кв.м., расположенное на втором этаже трехэтажного нежилого здания школы;
- нежилое помещение №44 (туалет), общей площадью 7,2 кв.м., расположенное на втором этаже трехэтажного нежилого здания школы;
- нежилое помещение №45 (туалет), общей площадью 7,5 кв.м., расположенное на втором этаже трехэтажного нежилого здания школы;



этаже трехэтажного нежилого здания школы;  
-нежилое помещение №9 (актовый зал), общей площадью 98,4 кв.м., Год постройки здания 1995.

Для обеспечения безопасности Учреждения имеется «тревожная сигнализация», функционирует автоматическая пожарная сигнализация. Реализуется план мероприятий по соблюдению правил пожарной безопасности, систематически проводится инструктаж по соблюдению правил и норм охраны труда, технике безопасности и противопожарной защиты. Разработан и утвержден Паспорт доступности объекта для инвалидов и предоставляемых им услуг в сфере образования.

С целью обучения сотрудников и учащихся Учреждения основам защиты от террористических актов были проведены учебные занятия и учебная эвакуация детей и сотрудников, разработаны методические рекомендации, памятки. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда.

В соответствии с пунктом 2.1 статьи 4 ФЗ от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» в учреждении регулярно проводится специальная оценка условий труда. Один раз в три года руководитель учреждения и ответственный сотрудник проходят обучение по охране труда.

Учреждение имеет свой официальный сайт, регулярно ведется его обновление. На сайте размещается официальная информация об Учреждении, нормативно- правовые документы, сведения о кадрах, информация о проведенных мероприятиях.

На официальном сайте <http://du-center.ru/> систематически размещается информация о муниципальном задании.

Учреждение имеет 5 компьютеров, 3 принтера и ксерокс, музыкальная аппаратура, 2 музыкальных центра, 2 DVD, 1 телевизор, 1 ламинатор, информационные стенды, спортивный и туристический инвентарь, видеокамера, 2 мультимедийных установки.

**Таким образом,** для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными помещениями, оборудованием, обеспечивающим качественное дополнительное образование.

В целом материально-техническая база обеспечивает ведение учебного процесса, но требуется ее пополнение и обновление.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения организуется в целях получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Анализ внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно планировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса, повышению качества образования, распространению положительного опыта работы Учреждения.

Система оценки качества образования в МБОУ ДО «ДЮЦ» представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур: реализации образовательного процесса, эффективности управления качеством образования и открытость деятельности Учреждения для основных пользователей результатами системы оценки качества образования (педагоги дополнительного образования, учащиеся и их родители (законные представители)).

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля; промежуточной аттестации учащихся; мониторинга качества образования, общественной экспертизы качества образования.

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования в Учреждении используются: оценка степени достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ прогнозируемым результатам образовательных программ; оценка качества условий: кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, учебно-методических, информационных, организационных; результаты самообследования; результаты социологических опросов; отчеты работников Учреждения; анализ посещения занятий и культурно-массовых мероприятий; статистические данные Учреждения; информационно-аналитические данные Учреждения.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются: качество образовательных результатов учащихся; качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса; качество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, условия их реализации; воспитательная работа; профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; эффективность управления качеством образования и открытость деятельности организации;

**Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся включает в себя:** промежуточную аттестацию и текущий контроль учащихся; результативность участия в конкурсных мероприятиях различных уровней;

мониторинговое исследование образовательных достижений учащихся на разных ступенях обучения.

**Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:** эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путём анализа ежегодных отчётов, докладов; программно-информационное обеспечение, наличие сети Интернет, эффективность его использования в учебном процессе; оснащённость учебных кабинетов; обеспеченность методической литературой; оценку организации работы по охране труда и обеспечению безопасности; оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН; оценку сохранности контингента учащихся; оценку открытости Учреждения для родителей и общественности.

**Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:** степень вовлечённости в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей (законных представителей); качество планирования воспитательной работы; удовлетворённость учащихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом; исследование уровня воспитанности учащихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя: аттестацию педагогических работников; отношение и готовность к повышению педагогического мастерства; знание и использование современных педагогических методик и технологий; образовательные достижения учащихся; участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки безопасного пребывания детей в Учреждении включает в себя: оценку условий состояния безопасности жизнедеятельности; результаты исследования уровня культуры безопасности учащихся (методическая работа педагогов дополнительного образования, направленная на обеспечение безопасного поведения учащихся в Учреждении); результативность системной работы по обеспечению пожарной безопасности Учреждения; анализ показателей травматизма.

**Результаты самообследования показали,** что Учреждение имеет необходимые организационно-педагогические ресурсы для своего дальнейшего развития, обеспечения качественного образования, повышения уровня обученности и воспитанности детей, всестороннего развития учащихся.

#### **Координационная деятельность.**

1. МБОУ ДО «ДЮЦ» координирует работу ОУ округа по патриотическому воспитанию, являясь **ресурсным центром по патриотическому воспитанию «Патриот»**. В рамках ресурсного центра были проведены мероприятия патриотической направленности:
  - уроки мужества; День единых действий; акция «Красная гвоздика»; акция «Забота»; акция

«Георгиевская лента»; «Окна Победы»; «Свеча Памяти»; Муниципальный этап областных соревнований «Зарница»; конкурс рисунков «Герои Отечества славится Россия», и др. мероприятия. Координирует работу юнармейского движения РОВВПОД "Юнармия".

В нашем районе 136 учащихся приняты в ряды Юнармии.

№ п/п	ОО	Количество Юнармейцев	Руководитель	Данные АИС
1	МБОУ «Сосновская СШ №1»	43	Андриенко А.В.	+
2	МБОУ Сосновская СШ №2	33	Попков К.М.	+
3	МБОУ Виткуловская СШ	9	Пронин А.А	+
4	МБОУ Селитьбенская СШ	10	Зайцева Н.А.	+
5	МБОУ Елизаровская СШ	10	Белов А.В.	+
6	Филиал МБОУ «Сосновская СШ №1» Рожковская ОШ	9	Трифорова А.Н.	+
7	МБОУ ДО «ДЮЦ»	24	Малова Л.Г.	+
<b>итого</b>		<b>138</b>		+

Юнармейцы приняли участие в мероприятиях и конкурсах: Урок Памяти «Блокадный Ленинград»; Акция «Блокадный хлеб»; Областная военно-патриотическая Акция «Во имя жизни»; Классные часы - «Помнить. Нельзя забыть!»; День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Международному дню памяти жертв Холокоста; Урок памяти «Блокадный хлеб»; Акция "Привет из Нижнего"; Экскурсии в краеведческий музей; Смотр строя и песни и др.

## 2. Координируем проведение 10-дневные сборов учащихся 10-х классов ОУ.

В 2022 учебном году они проходили с 25 февраля по 2 марта в Учебном центре патриотического воспитания Приволжского федерального округа «Гвардеец». Участие приняли 8 учащихся из 2 ОО – МБОУ Сосновская СШ №1 – 5 и МБОУ Сосновская СШ №2 – 3 человека.

3. Координируем деятельность **территориальной психолого-медико-педагогической комиссии**. Всего за 2022год комиссией ПМПК было обследовано 39 детей.

4. На базе МБОУ ДО «ДЮЦ» **создан консультативный пункт** по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), детей, а так же граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей оставшихся без попечения родителей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образования». В реализации проекта участвуют специалисты МБОУ ДО «ДЮЦ» педагог-психолог и учитель-логопед. Всего с марта по декабрь было проведено консультаций: педагог-психолог-160 консультаций (34 семьи), учитель-логопед- 85 консультаций (54 семьи).

4. Координируем работу по **туристско-краеведческой деятельности в районе**.

**Результаты самообследования  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр»  
данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года**

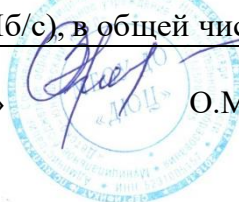
п/п	Показатели	Ед. изм.	Результ ативность
1	Общая численность учащихся, в том числе:	Чел.	685
1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	Чел.	84
1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	Чел.	315
1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	Чел.	234
1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 18 лет)	Чел.	51
2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Чел.	0
3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	Чел. /%	420/63, 83%
4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Чел. /%	0
5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Чел. /%	0/0%
6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Чел. /%	19/2,89 %
6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Чел./%	19/2,89 %
6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	Чел./%	19/2,89%
6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Чел./%	0/0%
6.3	Дети-мигранты	Чел./%	0
6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Чел. /%	0/0%
7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	Чел./%	83/16,2 1%
8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Чел. /%	685/100 %
8.1	На муниципальном уровне	Чел./%	420/43%
8.2	На региональном уровне	Чел./%	70/11%
8.3	На межрегиональном уровне	Чел./%	20/4%
8.4	На федеральном уровне	Чел./%	102/15%
8.5	На международном уровне	Чел./%	12/2%
9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Чел./%	103/15, 65 %
9.1	На муниципальном уровне	Чел./%	51/17%

9.2.	На региональном уровне	Чел./%	4/1,6%
9.3.	На межрегиональном уровне	Чел./%	0/0%
9.4	На федеральном уровне	Чел./%	70/11%
9.5	На международном уровне	Чел./%	10/1.25 %
10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся	Чел./%	100/15 %
10.1	Муниципального уровня	Чел. /%	100/15%
10.2	Регионального уровня	Чел./%	0%
10.3	Межрегионального уровня	Чел./%	0
10.4	Федерального уровня	Чел./%	0
10.5	Международного уровня	Чел./%	0
11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	20
11.1	На муниципальном уровне	единиц	20
11.2	На региональном уровне	единиц	0
11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
11.4	На федеральном уровне	единиц	0
11.5	На международном уровне	единиц	0
12	Общая численность педагогических работников	Чел.	6
13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел./%	9/100%
14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел./%	9/100%
15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Чел./%	0
16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел./%	0
17.1	Высшая	Чел./%	2/30%
17.2	Первая	Чел./%	7/70%
18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел./%	
18.1	До 5 лет	Чел./%	0
18.2	Свыше 30 лет	Чел./%	0
19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел./%	0/0%
20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел./%	1
21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	Чел./%	11/100 %

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОУ деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	Чел./%	0
23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		120
23.1	За 3 года	единиц	120
23.2	За отчетный период	единиц	23
24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
25	Инфраструктура		да
1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	9
2.1	Учебный класс	единиц	7
2.2	Лаборатория	единиц	0
2.3	Мастерская	единиц	0
2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.6	Бассейн	единиц	0
3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
3.1	Актовый зал	единиц	1
3.2	Концертный зал	единиц	0
3.3	Игровое помещение	единиц	0
4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
6.2	С медиатекой	да/нет	нет
6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел. /%	0

Директор МБОУ ДО «ДЮЦ»

О.М. Зрячева



## Выводы по итогам проведения самообследования.

Проведенный самоанализ учреждения показателей указывает на то, что МБОУ ДО «ДЮЦ» имеется необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования необходимая для реализации ДООП.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Анализ образовательной деятельности показал, что дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в соответствии с учебным календарным графиком, реализуемой ДООП и расписанием. Обучающие успешно прошли промежуточную аттестацию. Воспитательная работа проводилась в соответствии с программой воспитания и планами работы.

МБОУ ДО «ДЮЦ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в полном объеме. МБОУ ДО «ДЮЦ» укомплектован достаточным количеством педагогов дополнительного образования, но в штате нет ставок для методиста и педагога-организатора, которые необходимы для плодотворной работы. Педагоги ДО имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и требует обновления и пополнения.

Результаты самообследования показали, что Учреждение имеет необходимые организационно-педагогические ресурсы для своего дальнейшего развития, обеспечения качественного дополнительного образования, повышения уровня обученности и воспитанности детей, всестороннего развития обучающихся.

Директор МБОУ ДО «ДЮЦ»



О.М. Зрячева