

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»**

Утвержден приказом
МБОУ ДО «ДЮЦ»
№ 74-р от 01.09.2023
директор МБОУ ДО «ДЮЦ»
/Зрячева О.М./



**План работы
педагога-психолога
на 2023-2024
учебный год**

Составитель:

Аникина Н.В., педагог-психолог

Сосновское
2023г.

Цель работы: Психологическое сопровождение участников образовательного процесса; сохранение и укрепление психологического здоровья детей.

Задачи:

- 1 Создание благоприятных условий для проявления индивидуальных способностей каждого ребенка.
- 2 Выявление особенностей развития обучающихся и своевременное устранение негативных факторов, ведущих к отклонениям в становлении их личности.
- 3 Реализация психологической коррекционно-развивающей работы на протяжении всего образовательного процесса.

ПСИХОДИАГНОСТИКА

№ п/п	Вид диагностики, инструментарий	Цель работы	Категория участников	Сроки	Формы отчетности
1	Диагностика процесса адаптации учащихся первого года обучения. Проективная методика «Школа зверей», «Сказка» В.А. Корневская.	Изучение уровня социально-психологической адаптации учащихся первого года обучения, выявление группы учащихся, испытывающих трудности в адаптации.	учащиеся первого года обучения.	Сентябрь, октябрь.	Заключение
2	Диагностика личностных особенностей учащихся.(методика «Несуществующее животное», тест «Рисунок семьи»	Определение личностных особенностей учащихся.	учащиеся первого года обучения.	Ноябрь	Заклучение
3	Оценка уровня воспитанности учащихся ДЮЦ. (за 1-2 полугодия). Методика М.И. Шиловой.	Определение уровня воспитанности учащихся.	учащиеся всех детских объединений.	Декабрь, май	Заклучение
4	Диагностика творческого потенциала учащихся (Рогов Е.И. «Настольная книга практического психолога»).	Выявление у учащихся творческих способностей, определение уровня творческого потенциала учащихся.	учащиеся во всех детских объединениях.	Февраль	Заклучение
5	Диагностика группы риска развития кризисных состояний.(цветовой тест Люшера)	Определение степени выраженности переживаний у учащихся, склонность к депрессивным состояниям.	учащиеся ДЮЦ	Апрель	Заклучение

6	Диагностика педагогов по методике Станкина М.И. «Какой Вы педагог?». «Опросник на выгорание К. Маслач и С. Джексон.	Выявление вероятности развития профессионального выгорания.	Педагоги	Март	Заключение
7	Диагностика профессионального самоопределения учащихся.(методика Е.А.Климова).	Отбор на различные типы профессии.	Подростки	Апрель, май.	Заклучение
8	Диагностика удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в ДЮЦ. (анкетирование)	Изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.	Родители	Январь	Заклучение
9	Анкетирование «Экстремизм в молодежной среде»	Выявление вероятности экстремизма в молодежной среде	учащиеся ДЮЦ	Январь	Заклучение
10	Диагностика воспитанников «Употребление ПАВ среди молодежи»	Выявление склонности учащихся к потреблению ПАВ	учащиеся ДЮЦ	Декабрь	Заклучение
11	Анкетирование «Компьютерная зависимость»	Выявление компьютерной зависимости среди обучающихся	учащиеся ДЮЦ	Декабрь	Заклучение

КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№	Планируемые мероприятия, форма, вид деятельности	Цель работы	Категория участников	Сроки	Форма отчетности
1	Психопрофилактические мероприятия для психологического сопровождения процесса адаптации учащихся.	Успешная адаптация учащихся, предупреждение и снятие тревожности и страхов, повышение уверенности в себе.	Списки учащихся.	Сентябрь, в течение года.	
2	Практическое занятие на сплочение коллектива первого года обучения. Т.Н.Гущина «Игровые технологии по формированию социальных навыков подростков»	Сплочение коллектива. Создания благоприятного психологического климата, преодоление барьера в межличностных отношениях, развитие коммуникативных навыков.	Списки учащихся.	Октябрь, ноябрь.	
3	Тренинговое занятие «Детское сотрудничество» (1-4 кл. во всех детских объединениях).	Психологическая адаптация учащихся. -привитие навыков индивидуальной, парной и коллективной работы; обратной связи; -развитие внимания, памяти, мышления, воображения.	учащиеся ДЮЦ	Октябрь, ноябрь.	
4	Индивидуальная работа с одаренными учащимися по коррекционно - развивающим	Поддержка способных и одаренных учащихся, раскрытие их индивидуальности, творческого мышления.	учащиеся	В течение года.	Лист – развивающих занятий на каждого ребенка.

	программам.				
5	Деловая игра «Ярмарка вакансий».	Развитие навыков самопрезентации при устройстве на работу.	учащиеся 9 класс	Февраль	
6	Программа профилактики ПАВ для подростков «Линия жизни»	Предупреждение употребления психоактивных веществ учащимися; обучение навыкам ответственного поведения.	учащиеся	В течение года	
7	Коррекционные занятия с детьми группы риска.	Коррекция отклоняющегося поведения.	учащиеся	В течение года	Лист коррекционно – развивающих занятий на каждого ребенка.
8	Проведение блока психологических развивающих занятий с дошкольниками в объединении «Веселая академия»	Развивающие занятия	воспитанники	В течение года	
9	Коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ и инвалидами	Коррекционная работа по развитию интеллектуальных способностей, эмоциональной неустойчивости	учащиеся	В течение года	Лист коррекционно – развивающих занятий на каждого ребенка.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№	Планируемые мероприятия, форма, вид деятельности	Цель работы	Категория участников	Сроки	Форма отчетности
1	Консультирование учащихся по проблемам развития общения.	Оказание психологической помощи, нормализация психического здоровья учащихся.	учащиеся	В течение года.	Журнал
2	Психологическое консультирование педагогов ДЮЦ по вопросам разрешения конфликтных ситуаций.	Оказание психологической помощи. Рекомендации	учащиеся	В течение года.	Журнал
3	Консультирование педагогов «Индивидуальный подход в общении с детьми»	Рекомендации.	учащиеся	В течение года.	Журнал
4	Консультирование одаренных учащихся в процессе подготовки к конкурсам и выступлениям.	Снятие эмоциональных зажимов, профилактика стресса, выработка уверенного поведения.	учащиеся	В течение года.	Журнал
5	Консультирование педагогов по результатам диагностики.	Получение рекомендаций, организация индивидуальной и групповой коррекционной работы.	учащиеся	В течение года.	

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

№	Планируемые мероприятия, форма, вид деятельности	Цель работы	Категория участников	Сроки	Форма отчетности
1	Индивидуальная работа с родителями по вопросам детско-родительских отношений.	По запросу .	Родители	В течении всего года	
2	Тренинговое занятие на тему «Влияние стиля воспитания в семье на развитие личности ребенка»	Познакомить родителей со способами воспитания детей	Родители	Ноябрь	Материал выступления
3	Консультация на тему «Интернет-зависимость – проблема подрастающего поколения»	Познакомить родителей с проблемами интернет – зависимости.	Родители	Февраль	Материал выступления
4	Обновление уголка педагога-психолога, выпуск информационных листов.	Расширение кругозора в области психологических знаний.		В течение года	Материалы выпусков
5	Индивидуальные консультации по запросам	Психологическое просвещение	Родители	Март, апрель. В течение года.	Тезисы выступления.

6	Беседа «Как сказать «нет!». Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни это стильно »	Предупреждение употребления ПАВ среди молодежи.	учащиеся	Ноябрь Январь	Методическая разработка
7	Беседа о нравственном воспитании учащихся ДЮЦ.	Ознакомление с понятием нравственности, нравственном поведении.	учащиеся	Февраль	Методическая работа
8	Беседа о телефоне доверия.	Психологическое просвещение	учащиеся	Октябрь	Методическая работа
9	Беседа «Терроризм – зло против человечества».	Психологическое просвещение	Учащиеся	Март	Методическая работа
10	Беседа «Профилактика правонарушений».	Психологическое просвещение	учащиеся	Апрель	Методическая работа
11	Индивидуальные консультации по запросу	Психологическое просвещение	учащиеся	Март	Методическая работа

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Планируемые мероприятия, форма, вид деятельности	Цель работы	Категория участников	Сроки
1	Работа с ресурсами интернета.	Повышение уровня профессионализма.	Оформление накопительных папок.	В течение года.
2	Изучение литературы.	Повышение уровня профессионализма.	План самообразования	В течение года.

3	Посещение семинаров, РМО.	Повышение уровня профессионализма	Справка	В течение учебного года.
4	Обработка диагностики.	Осмысление результатов проведенной работы.	Аналитическая справка, отчеты.	В течение учебного года.
5	Подготовка опросников, тестов.	Осуществление готовности к выполнению запланированных мероприятий, подбор методик, опросников,	Диагностический инструментарий.	В течение учебного года.
6	Подготовка к индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работе с учащимися.	Проведение коррекционной работы.	Разработка мероприятий.	В течение учебного года.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п / п	Планируемые мероприятия, форма, вид деятельности	Цель работы	Категория участников	Сроки	Формы отчетности
1	Проведение диагностического обследования учающихся группы группы риска <i>Цветовой тест М. Люшера Тест выявления суицидального риска у детей А.А. Кучер, В.П. Костюкевич.</i>	Диагностика особенностей деятельности, поведения и психического состояния учащихся	учащиеся группы риска	октябрь	заключение
2	Профилактика правонарушений среди подростков. Тренинг «Предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних»	Разработка способов профилактики правонарушений	учащиеся	В течение года	заключение

3	Профилактика подростковой наркозависимости.(Программа мероприятий «Скажи наркотикам нет!» 12-17л.)	Помочь подростку осознать проблему наркозависимости и выработать у него навыки защитного поведения.	учащиеся	В течение года	справка
4	Беседа о ценности человеческой жизни.	Сформировать собственные жизненные ценности. Формирование позитивного отношения к жизни.	учащиеся	Апрель	
5	Профилактика суицидального поведения среди подростков.	Сформировать собственные жизненные ценности. Формирование позитивного отношения к жизни.	учащиеся	Ноябрь	