Принято решением
педагогического совета
МБОУ ДО «ДЮЦ»
протокол от 17.01.2023г. № 2

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МБОУ ДО «ДЮЦ»
от 07.02.2023г. № 25-р

Положение
об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБОУ ДО «ДЮЦ» (далее – Положение) разработано:
- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
-приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программа»;
-письмом Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- уставом и локальными нормативными актами МБОУ ДО «ДЮЦ».

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:
– предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
– повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
– увеличения контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Центра независимо от места нахождения обучающихся.

2. Компетенция МБОУ ДО «ДЮЦ» при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

2.1. МБОУ ДО «ДЮЦ» вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. МБОУ ДО «ДЮЦ» доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам подтверждается документально (наличие письменного заявления), представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2.4. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МБОУ ДО «ДЮЦ»:

– обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников;
– оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
– самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
– ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.5. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МБОУ ДО «ДЮЦ» вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.6. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МБОУ ДО «ДЮЦ» самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

– создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
– обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.7. МБОУ ДО «ДЮЦ» вправе осуществлять реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для учащихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

3. Учебно-методическое обеспечение и организация учебного процесса с использованием дистанционного обучения

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии локальными документами МБОУ ДО «ДЮЦ»..

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний учащегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления учащемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут входить:

- учебные материалы по изучаемой программе;
- практикум или практическое пособие;
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- учебные (дидактические) пособия;
- справочные издания, словари, научная литература, хрестоматии, справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы;
- электронные копии печатных учебных пособий;
- вопросы и задания для самоконтроля усвоения учебного материала;
- мультимедийные презентации / видеоролики учебного материала;
- системы компьютерного тестирования;
- виртуальные лабораторные практикумы;
- имитационные компьютерные модели изучаемых объектов;
- электронный интерактивный мультимедийный комплекс, включающий иллюстративную, справочную, тренажерную и контролирующие части.

3.4.Дополнительные общеобразовательные программы считаются использующими дистанционное обучение в полном объеме в том случае, если не менее 70% объема часов программы обучающиеся осваивают с помощью дистанционной формы обучения.

3.5. Дистанционное обучение может быть организовано как в групповой, так и в индивидуальной форме обучения. Количественный состав группы, обучающейся дистанционно, от 5 до 15 человек.

3.6. Дистанционное обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется индивидуально или в малых группах (до 5 человек). При этом состав детей может варьироваться в зависимости от направленности деятельности.

3.7. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов и детей ОВЗ предполагает выбор детьми и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана.

3.8. В процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ ДО «ДЮЦ» организует учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных технологий.

3.9. По технической основе для передачи информации могут быть использованы следующие формы дистанционного обучения:

- личная встреча с педагогом;
- рассылка печатных материалов по электронной почте;
- через web-страницы;
- через чат, web-форум;
- через видео конференции и другие мессенджеры.

3.10. Образовательный процесс по дистанционной форме осуществляется в таких формах, как учебные занятия, выполнение проектных задач, практическая подготовка, контрольные работы, самостоятельное изучение учебного материала дистанционного курса.

3.11. Основными видами учебных занятий при дистанционном обучении являются: лекция, семинар, дискуссия, практическое занятие, консультация и др.

3.12.Формами организации образовательной деятельности на основе дистанционного обучения являются:

-чат-занятия-учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;

-веб-занятия-дистанционные занятия, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей интернета. Веб-занятия отличаются возможностью более длительной (многодневной) работы и асинхронным характером взаимодействия «обучающихся и педагога»;

-телеконференции-проводятся, как правило, на основе списков рассылки с использованием электронной почты.

3.13. Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучаемого без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

4. Техническое и программное обеспечение

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает телекоммуникационные каналы с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса по всем видам учебной деятельности.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (ZOOM, Вконтакте, мессенджеры, Skype, E-mail);
- электронные системы персонификации обучающихся;
-программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет.

5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.1. При реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся.

Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность занятия не должна превышать 40 минут.

5.2. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать:

- 5-7 лет – 5-7 минут;
- для обучающихся в I–IV классах – 10 мин;
- для обучающихся в V– IX классах – 15 мин;

5.2. Общая продолжительность использования ЭСО на занятии не должно превышать для компьютера:

- для обучающихся 1-2 классов – 20 минут;
- для обучающихся 3-4 классов – 25 минут;
- для обучающихся 5-9 классов - 30 минут;
- для обучающихся 10-11 классов -35 минут.

5.3. Режим учебного дня, в том числе во время учебных занятий, должен включать различные формы двигательной активности.

5.4. При использовании электронного оборудования необходимо ежедневно дезинфицировать их в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не мене 70% спирта.

5.5. В помещении, где организовано рабочее место учащегося с компьютером (ноутбуком) или планшетом, необходимо предусмотреть естественное освещение и искусственное общее и местное на рабочем столе. Источник местного освещения на рабочем столе обучающегося не

должен располагаться сбоку от экрана персонального компьютера (ноутбука) или планшета. Освещение не должно содержать бликов.

6. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации по предметам, реализуемым с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

6.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждой программе может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагога и обучающегося и дистанционно посредством инфокоммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

6.2. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

6.3. Прохождение текущего контроля и возможно в форме:

-устного опроса;

-онлайн-викторины;

-показательного выступления;

-демонстрационного просмотра;

-практической работы;

-тестирования;

-анкетирования;

- комбинации вышеперечисленных форм и прочее.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

6.4. Оценивание учебных достижений учащихся с использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в МБОУ ДО «ДЮЦ».

Срок действия Положения - до внесения новых изменений.

Директору МБОУ ДО «ДЮЦ»
О.М. Зрячевой
от_____
(ФИО родителя, законного представителя)

_____
(контактный телефон)

ЗАЯВЛЕНИЕ
о согласии родителей (законных представителей) на перевод обучающегося на дистанционную форму обучения

Я, _____ (ФИО родителя (законного представителя) являясь законным представителем _____ ФИО обучающегося объединения _____
даю согласие на перевод моего ребенка на дистанционную форму обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на период с «___»_____20__г. до особого распоряжения. Обязуюсь обеспечить контроль освоения моим ребенком образовательной программы в дистанционной форме. Дополнительно сообщаю, что для организации дистанционного обучения имеется оперативный доступ к следующим устройствам: _____
(компьютер, планшет, телефон или др.)Прошу необходимую информацию предоставлять через: _____
(указать форму обратной связи: адрес электронной почты, номер в мессенджере, через или др.) Ответственность за жизнь и здоровье своего ребенка в указанный период беру на себя. С Положением о дистанционном обучении в МБОУ ДО «ДЮЦ» ознакомлена.
Подтверждаю и даю согласие на обработку персональных данных, моих и моего ребенка, необходимых для обеспечения образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в соответствии с требованиями п.9 Федерального закона от 27.07.2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

Дата: «____» _____202_ г. _____(_____)
подпись *расшифровка*