

Управление образования администрации  
Сосновского муниципального округа Нижегородской области  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр»

**СОГЛАСОВАНА:**

начальник управления образования  
администрации Сосновского  
муниципального округа

*[Подпись]* /Хохлов В.Б/

15.04.2023

**УТВЕРЖДЕНА:**

приказом МБОУ ДО «ДЮЦ»  
от 30.03.2023 № 41-р

директор *[Подпись]* /Зрячева О.М/

15.04.2023

**Программа лагеря  
с дневным пребыванием детей**

**«Калейдоскоп детства»**

*Смена: «Любовью к Родине дыша...»*

*Срок реализации: 21 день*

*Возраст: 7-10 лет*



**Автор-составитель:**

**Хомутова Е.А**

**педагог дополнительного образования**

**I кв.категория**

**р.п. Сосновское**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Информационная карта программы.....	стр.36
2. Содержание программы.....	стр.39
3. Условия реализации программы.....	стр.40
4. Легенда лагеря.....	стр.42
5. Модель организации смены. Самоуправление.....	стр.43
6. Механизм реализации программы.....	стр.44
7. План мероприятий лагеря.....	стр. 47
8. Система информирования и взаимодействия с СМИ.....	стр.50
9. Диагностические материалы, анкеты.....	стр.51

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

### лагеря с дневным пребыванием детей «Калейдоскоп детства»

1. Полное название программы.	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Калейдоскоп детства»
2. Ф.И.О. автора (разработчика) программы, должность.	Хомутова Екатерина Александровна, педагог дополнительного образования, I квалификационная категория
3.Руководитель программы	Хомутова Екатерина Александровна, начальник лагеря.
4. Организатор программы.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» (далее – МБОУ ДО «ДЮЦ»).
5. Адрес, телефон, e-mail организатора программы.	Адрес: 606170, Нижегородская область, Сосновский муниципальный округ, р.п. Сосновское, ул. Нижегородская, д.4 Тел: 8(83174) 2-90-16 E-mail: d-u-centr@mail.ru
6. Форма проведения.	Лагерь с дневным пребыванием детей «Калейдоскоп детства»
7. Цель программы	Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярный период
8.Специализация программы	Комплексная
9.Сроки проведения	04.07.2023-24.07.2023
10.Место проведения	МБОУ ДО «ДЮЦ»
11.Официальный язык	Русский
12. Общее число участников, В том числе детей	41 30
13. География участников	Учащиеся МБОУ ДО «ДЮЦ»
14. Условия размещения участников смены	Спортивный зал, актовый зал, столовая, кабинет психологической разгрузки, учебные кабинеты, спортивная площадка, туалет, раздевалка.
15. Краткая аннотация содержания	Данная программа является комплексной и объединяет различные направления оздоровления, отдыха, воспитания и занятости детей в условиях лагеря с дневным пребыванием «Калейдоскоп детства». Приоритетным

программы	<p>направлением является создание условий для становления гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения, воспитание верности Отечеству, любви к Родине.</p> <p>Программа включает в себя патриотическое воспитание, а также объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.</p> <p>Это разноплановые виды деятельности: патриотические мероприятия, спортивные соревнования, квесты, квизы, викторины, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, гражданско-патриотические, информационные мероприятия, творческие мастерские, мастер-классы, экскурсии, поездки.</p>
-----------	--

**Цель:** организация отдыха и оздоровления детей в каникулярный период.

**Задачи:**

1. Создать условия для организованного отдыха детей;
2. Включить участников смены в творческую, развивающую, коллективную и индивидуальную деятельность;
3. Способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни;
4. Развивать творческий потенциал каждого участника смены;
5. Создать благоприятные условия для развития коммуникации и социализации;
6. Приобщить учащихся к разнообразному опыту социальной жизни через игровую деятельность;
7. Приобщить детей к различным видам деятельности;
8. Воспитывать культуру поведения, общения.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием различных методов: наблюдение, мастер-классы, конкурсы, интерактивные игры, праздники, экскурсии, кружковая работа, соревнования, поездки, праздники, викторины, квизы, квесты, игры и др.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления - самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

**Прогнозируемые результаты:**

1. Организованный отдых участников смены;

2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и деятельности;
3. Общее оздоровление участников смены, укрепление их здоровья;
4. Развитие творческого потенциала воспитанников, творческих способностей, детской самостоятельности;
5. Развитие коммуникативных навыков, способствующие социализации воспитанника;
6. Активизация по различным направлениям деятельности в ЛДП;
7. Повышение общей культуры, привитие им социально-нравственных норм.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Участниками программы ЛДП «Калейдоскоп детства» являются дети в возрасте от 7 до 10 лет. Преимущество отдается детям с ОВЗ, детям-инвалидам, детям-сиротам, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям многодетных, малообеспеченных семей.

Реализация программы предполагает организацию жизни воспитанников в лагере. Решение этой задачи достигается следующим образом: смена видов деятельности, соблюдение режима дня; игры, мероприятия, экскурсии, походы и прогулки на свежем воздухе.

Привлечение детей проводится следующим образом: информирование на сайте ОУ, в официальной группе ВКонтакте, родительских чатах.

Дети могут быть зачислены в лагерь на основании заявлений родителей (законных представителей). Всего планируется охватить 30 детей.

Родительская плата составляет 30р/день. Семьи, предоставляющие соответствующие документы (заключение ПМПК, справка об инвалидности, удостоверение о многодетной семье и др.) зачисляются в лагерь бесплатно за счет средств муниципалитета.

### Способы диагностики

1. Наблюдение
2. Анкетирование (первичное, текущее, итоговое)
3. Мониторинговое исследование удовлетворенности детей «ВЫБОР»
4. Методика опросника
5. Игра в слова
6. Диагностика активности и заинтересованности детей САНЖУ (Максимова К.Е)

### Критерии эффективности программы

**Качество деятельности лагеря определяется по трем критериям:**

#### **1. Самооценка каждого участника лагеря.**

Это ответы на вопросы:

- ✓ Что мне удалось сегодня и почему?
- ✓ Как можно использовать достигнутое?
- ✓ Что мне не удалось и почему?

#### **2. Оценка качества лагеря педагогами.**

Здесь имеют место следующие диагностические параметры, которые оцениваются каждым взрослым по баллам (предлагается 10 - балльная система оценки).

- Уровень организации: насколько четко было организовано проведение лагеря?

- Содержательная (информационная) насыщенность лагеря: насколько интересной, насыщенным был лагерь по содержанию? Формы подачи – соответствуют ли они задачам?
- Эмоциональная составляющая лагеря: вызвала ли работа педагогического коллектива лагеря эмоциональный отклик? Захотелось ли соперничать? Думать? Спорить? Рассуждать? Работать над собой?
- Включенность детей и родителей: активность включения в проведение мероприятий: проявили активность сами, или пришлось убеждать?
- Качество работы, профессиональный уровень: какие новые (интересные или забытые) педагогические средства были использованы при проведении мероприятий? Что вы лично взяли для себя на заметку? Кого из коллег вы увидели в новом для вас свете? Какие явные педагогические промахи вы заметили?
- Мой личный вклад, моя помощь: обращалась ли ко мне творческая группа за помощью? Чем я лично помог?

### **3. Оценка лагеря детьми и родителями.**

Это отзывы в альбомах и в стенной печати, в «почте откровения», в итоговой анкете, в мониторинге лагеря.

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

<b>Вид ресурса</b>	<b>Форма выражения</b>
<b>Кадровые ресурсы</b>	Координатор лагеря – 1 ( <i>Зрячева О.М</i> ) Начальник лагеря – 1 ( <i>Хомутова Е.А</i> ) Воспитатель – 4 ( <i>Торгова Ю.А, Аникина Н.В, Блинова Е.Н., Кривдина О.М</i> ) Педагог-организатор – 1 ( <i>Малова Л.Г</i> ) Педагог доп. образования – 2 ( <i>Малова Л.Г., Блинова Е.Н.</i> ) Технический работник – 1 ( <i>Морозова Е.Г</i> ) Работник пищеблока – 4 ( <i>Бабанова И.И, Ипполитова Л.А, Зыкова Л.В, Вершинина Е.А</i> ) Медицинский работник (Соглашение № 21 о предоставлении медицинских услуг от 18.01.2021г в ГБУЗ НО «Сосновская ЦРБ»)
<b>Материально-технические ресурсы</b>	Кабинеты для занятий, кабинет психологической разгрузки, столовая, спортивная площадка, спортивный зал, актовый зал, ноутбук, принтеры, проектор, цифровые видеокамера и фотоаппарат, магнитофон, телевизор; - учебные материалы:

	<p>флеш - накопитель, диски, видеофильмы,  .канцелярские материалы, спортивный инвентарь, дидактический материал.</p>
<b>Методические ресурсы</b>	<p>-подбор специальной методической литературы;  -подбор кадров;  -проведение консультаций для педагогов, вожатых, работников смены;  -подготовка методических материалов;  -формирование отрядов;  -знакомство с режимом работы лагеря и правилами;  -оформление уголков отрядов.  -образовательная деятельность;  -оздоровительная деятельность;  -культурно - досуговая деятельность;  -методическая работа с воспитателями, вожатыми.  -сбор отчетного материала;  -анализ реализации программы;  -выпуск видеодневника, издание альбома и презентации.</p>
<b>Печатная продукция</b>	<p>Маршрутные листы, конверты, рабочие тетради, памятки, листовки, дневники или карты наблюдения и т.п.)  Особая наградная продукция: сертификаты, удостоверения, знаки отличия, грамоты, дипломы.</p>



## Легенда лагеря «Машина времени»



Дети – члены поисковых отрядов, которые проводили раскопки и обнаружили машину времени, а также карту, на которой отмечены координаты важных мест, дней и событий.

Таким образом, ребята и педагоги в течение смены являются свидетелями и непосредственными участниками путешествия во времени по уголкам нашей Родины, ее традициям и событиям.

В основе игры – маршрутная карта путешествия по ленте времени с планом-заданием для каждого определенного дня. В карте – 15 пунктов назначения (каждый день смены – новый пункт).



Отряды - путешественники во времени со своими названиями, девизами, символикой и атрибутикой, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. У каждого отряда свои знаки отличия.

Каждый отряд, выполняя задания игрового дня, получает «Печать времени «Лучший из лучших»».



По их количеству в конце смены определяется отряд-победитель.

Все воспитанники лагеря на первоначальном этапе – получают личную книжку «Свиток впечатлений». В неё заносятся все достижения путешественника и впечатления о каждом прожитом дне



В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены

относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования.

Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Экран настроения – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает «Почта откровений». Она служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. «Почта откровений» постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

## Модель организации смены






### Самоуправление

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия.

Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

С первых дней пребывания в лагере ребенок вводится в игру, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены.

<b>Органы детского самоуправления</b>	
	<b>Президент лагеря:</b>
	<b>Губернатор лагеря (зам. президента):</b>
	<b>Мэры отрядов (лидеры отрядов):</b>
	<b>Министр спорта (отв. за спорт):</b>
	<b>Министр культуры (отв. за досуг):</b>
	<b>Министр экологии (отв. за чистоту):</b>



## МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ


Современных детей объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других, им нужна забота, понимание и внимание взрослых.

Данная программа является комплексной, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительной смены.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной смены.

Этап	Содержание	Сроки реализации
Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Планирование смены: разработка программы лагеря дневного пребывания детей «Калейдоскоп детства», программы воспитания, медиаплана, плана работы, легенды, игровой модели;</li><li>▪ Подготовка нормативных правовых документов по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период;</li><li>▪ Подготовка документов на открытие лагеря с дневным пребыванием детей для СЭС – заключения;</li></ul>	Февраль - июнь
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Подготовка лагеря к приему детей;</li><li>▪ Совещание с педагогами Центра по работе лагеря с дневным пребыванием детей «Калейдоскоп детства» (инструктажи по технике безопасности, ознакомление с должностными инструкциями, план работы ЛДП, пожарная безопасность, план работы по отрядам и др.);</li><li>▪ Комплектование, страхование воспитанников летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания;</li><li>▪ Прохождение гигиенического обучения сотрудников ЛДП;</li><li>▪ Обучение, повышение квалификации пед.кадров;</li><li>▪ Подготовка методического обеспечения;</li><li>▪ Подбор организаций для сотрудничества;</li><li>▪ Подготовка материально-технической базы лагеря (закупка инвентаря, канцтоваров, реквизита);</li><li>▪ Разработка и подготовка материала для оформления лагерного стенда;</li><li>▪ Распространение информации об отдыхе и занятости детей на официальном сайте <a href="http://du-center.ru/">http://du-center.ru/</a>, в</li></ul>	

	группе vkontakte <a href="https://vk.com/club173723197">https://vk.com/club173723197</a> .	
<b>Практический (основной)</b>	<p>Организация и реализация деятельности ЛДП «Калейдоскоп детства»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знакомство с детьми;</li> <li>▪ Ознакомление участников смены с правилами жизнедеятельности и программой лагеря;</li> <li>▪ Реализация плана мероприятий, экскурсий, походов;</li> <li>▪ Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;</li> <li>▪ Работа секций, объединений;</li> <li>▪ Распространение информации об отдыхе и занятости детей на официальном сайте <a href="http://du-center.ru/">http://du-center.ru/</a>, в группе vkontakte <a href="https://vk.com/club173723197">https://vk.com/club173723197</a>.</li> </ul>	04.07.2023-24.07.2023
<b>Заключительный (аналитический)</b>	<p>Подведение итогов смены:</p> <p>Коллективное творческое мероприятие «Я, ты, он, она – вместе целая страна»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Торжественная линейка и награждение участников смены;</li> <li>▪ Совещание по итогам работы лагеря с дневным пребыванием детей;</li> <li>▪ Аналитический отчет по работе ЛДП «Калейдоскоп детства»;</li> <li>▪ Распространение информации об отдыхе и занятости детей на официальном сайте <a href="http://du-center.ru/">http://du-center.ru/</a>, в группе vkontakte <a href="https://vk.com/club173723197">https://vk.com/club173723197</a>.</li> </ul>	<p>24.07.2023</p> <p>Июль</p>



# Расписание работы объединений

## «Моя малая Родина»

*(рук. Блинова Е.Н)*

Вторник - 13:30 – 14:30

Четверг - 13:30 – 14:30

## «Юнармеец-патриот»

*(рук. Малова Л.Г)*

Понедельник - 13:30 – 14:30

Среда - 13:30 – 14:30



## План мероприятий лагеря с дневным пребыванием детей «Калейдоскоп детства»

Дата	Название	Краткое содержание
04.07.2023	День 1 «Огонек знакомства»	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации Первый день участников лагеря, знакомство с условиями и правилами пребывания в лагере, проведение инструктажа по ТБ Игры на знакомство и сплочение «Газета», «клубок», «муравейник». Тренинг с психологом «Наши сердца» Фотосессия «Мы веселые матрешки» Распределение поручений, выборы детского актива, подготовка к открытию лагеря. Оформление атрибутики и командного места. Игры на свежем воздухе. Занятия в объединениях по расписанию, мероприятия по плану отряда.
05.07.2023	День 2 «Мы - дети России»	Конкурсно-развлекательная программа, приуроченная к открытию лагерной смены «Мы – дети России». Выбор органов детского самоуправления. Конкурс отрядного уголка. Викторина «Символы России» Игры на свежем воздухе. Занятия в объединениях по расписанию, мероприятия по плану отряда.
06.07.2023	День 3 «Силушка богатырская»	Экскурсия в МБУ ДО Сосновская СШ. Военно-спортивная игра «Зарничка» Интерактивная викторина «Русь, Россия, Родина моя» Беседа «Вредные привычки нам вовсе не сестрички». Игры на свежем воздухе. Занятия в объединениях по расписанию, мероприятия по плану отряда.
07.07.2023	День 4 «Под семейным зонтиком»	Экскурсия в детскую районную библиотеку. Мастер – класс «Ромашка-улыбашка», посвященная празднику «День семьи, любви и верности» Познавательная игра «Дом вестн-не лапти плести» Игры на свежем воздухе. Занятия в объединениях по расписанию, мероприятия по плану отряда.
10.07.2023	День 5. «Армейцы»	Конкурсно-игровая программа «Будем в армии служить» Интерактивный квест «Военные профессии» Мастер-класс с использованием 3Д-моделирования «Военная техника» Игры на свежем воздухе. Занятия в объединениях по расписанию, мероприятия по плану отряда.
11.07.2023	День 6. «День русских	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации Познавательно-игровой марафон «Сила традиций»

	<b>традиций»</b>	Русские народные игры Мастер-класс «Русская матрешка» Игры на свежем воздухе. Занятия в объединениях по расписанию, мероприятия по плану отряда.
<b>12.07.2023</b>	<b>День 7. «Под небом голубым»</b>	Экскурсия в РКЦ «Березка». Виртуальное путешествие «Малая земля – священная земля» Познавательная игра «Белокурая березка-символ Родины моей» Игры на свежем воздухе. Занятия в объединениях по расписанию, мероприятия по плану отряда.
<b>13.07.2023</b>	<b>День 8 «День туризма»</b>	Туристический поход «Земля моих отцов – моя земля» Викторина «Край родной, навек любимый» Квест «Польза лекарственных трав» Игры на свежем воздухе. Занятия в объединениях по расписанию, мероприятия по плану отряда.
<b>14.07.2023</b>	<b>День 9. «Живая память»</b>	Экскурсия в районный краеведческий музей. Просмотр военных фильмов для детей. Интерактивная игра «Путешествие в прошлое» Игры на свежем воздухе. Занятия в объединениях по расписанию, мероприятия по плану отряда.
<b>17.07.2023</b>	<b>День 10. «Разведчики»</b>	Спортивное ориентирование на местности «Мы разведчики» Игра «Линия фронта» Познавательная игра-викторина «Эхо военных лет» Психологический тренинг по профилактике деструктивного поведения «Маяк жизни». Коллективный коллаж «Пожелания друзьям». Игры на свежем воздухе. Занятия в объединениях по расписанию, мероприятия по плану отряда.
<b>18.07.2023</b>	<b>День 11 «Зелёный «WEEKEND»</b>	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации Акция «Чистый двор» Выставка фотографий и рисунков «Земля на ладони» Музыкальная викторина «Нам есть, что хранить, нам есть, чем гордиться» Викторина «Там лес и дол видений полны». Игры на свежем воздухе. Занятия в объединениях по расписанию, мероприятия по плану отряда.
<b>19.07.2023</b>	<b>День 12 «Эрудицион»</b>	Интеллектуальная игра «Игры патриотов» Исторический турнир «Три в одном» Час головоломок «Герои и полководцы» Игры на свежем воздухе. Занятия в объединениях по расписанию, мероприятия по плану отряда.
<b>20.07.2023</b>	<b>День 13 «Безопасное лето»</b>	Мастер-класс по первой помощи с использованием робота-тренажера «Спасение Гоши» Спортивная викторина «Мой друг-велосипед»

		<p>Игра по БЖД «Штурм»  Встреча с сотрудниками МО МВД России «Павловский» (дислокация п.Сосновское)  Игры на свежем воздухе. Занятия в объединениях по расписанию, мероприятия по плану отряда.</p>
21.07.2023	<p>День 14  «От сердца к сердцу»</p>	<p>Конкурс рисунков «Я только слышал о войне»  Фестиваль венной песни и стихов «Строки, опаленные войной»  Квест «Белый, синий, красный цвет – символ славы и побед»  Патриотический флешмоб «Вперёд, Россия!»  Игры на свежем воздухе. Занятия в объединениях по расписанию, мероприятия по плану отряда.</p>
24.07.2023	<p>День 15  «Я, ты, он, она – вместе целая страна»</p>	<p>Психологическая гостиная «Профилактика конфликтов. Учимся общаться без конфликтов»  Акция «Конвертик-комплиментик»  «Сто затей для ста друзей» - конкурсno-игровая программа  Коллективное творческое мероприятие «Я, ты, он, она – вместе целая страна»  подведение итогов смены, награждение.</p>



**Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации.**



**Диагностические материалы**  
**Диагностика активности и заинтересованности детей по методике САНЖУ**  
**(Максимова Е.К.)<sup>4</sup>**

**САНЖУ –**

- С – самочувствие;
- А – активность;
- Н – настроение;
- Ж – желание;
- У – успешность.

Состояние	Дата								
<b>Самочувствие</b>									
<b>Активность</b>									
<b>Настроение</b>									
<b>Желание</b>									
<b>Успешность</b>									

Методика «САНЖУ» позволяет определить эмоциональный настрой участников программы. Её можно проводить и в начале, и в середине, и в конце смены, и даже на каждом занятии.

Каждая позиция определяется от 0 до 5 баллов. Находится сумма по всем пяти позициям. Норма от 16 до 25 баллов. САНЖУ является методом самодиагностики и определяется каждым участником программы.

**АНКЕТА** (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

**Мониторинговое исследование удовлетворенности детей «ВЫБОР»**

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

### **МЕТОДИКА ОПРОСНИКА**

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

**В**

#### **нашем детском лагере**

Мне понравилось	Мне не понравилось
1	1
2	2
И т.д.	И т.д.

### **ИГРА В СЛОВА**

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда.»

Наш отряд – это \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ люди. Они собрались для того, чтобы \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ провести время и научиться \_\_\_\_\_ . Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что \_\_\_\_\_ .

Наш отряд объединяет \_\_\_\_\_ мальчишек и \_\_\_\_\_ девчонок.

Наши воспитатели помогают нам в \_\_\_\_\_ и  
нам вместе с ними \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

### **АНКЕТА** (в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
  - Что тебе понравилось в лагере?
  - Что тебе не понравилось?
  - С кем из ребят ты подружился?
  - Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
  - Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
  - Было ли скучно в лагере?
  - Было ли тебе страшно?
  - Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
  - Что из того, что ты получил(а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
  - Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
  - Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
  - Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
  - Самое важное событие в лагере? Было или оно?
  - Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?
- Закончи предложения: Я рад, что .....
- Мне жаль, что.....
- Я надеюсь, что.....
- Твой автограф на память \_\_\_\_\_

### **ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ**

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...
5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был вожатым, то бы я ...
7. Хочу пожелать нашему лагерю ...
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?