

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр»

Утвержден приказом  
МБОУ ДО «ДЮЦ»  
№ 74-р от 01.09.2023  
директор МБОУ ДО «ДЮЦ»  
/Зрячева О.М./



**План работы  
учителя – логопеда  
МБОУ ДО  
«Детско-юношеский центр»  
Хомутовой Е.А  
на 2023 – 2024  
учебный год**

р.п.Сосновское  
2023

**Цель:** Своевременное выявление и оказание логопедической помощи учащимся МБОУ ДО «ДЮЦ».

**Задачи:**

1. Ранняя своевременная диагностика возможностей с целью выявления особых образовательных потребностей детей с нарушением речи.
2. Оказание целевой логопедической и психологической помощи детям для устранения потенциальных препятствий к их обучению.
3. Регулярная оценка динамики развития и образовательных достижений детей с нарушением речи в процессе оказания специализированной помощи.
4. Предупреждение и профилактика речевых нарушений.
5. Создание положительной мотивации к обучению у детей с ОВЗ.
6. Использование современных педагогических технологий, включая информационные.
7. Участие в работе: педсоветов, методических объединений, семинаров, вебинаров, практических конференций различного уровня и т.д.
10. Организация и проведение открытых логопедических занятий, мероприятий.
11. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации. предупреждению и преодолению специфических нарушений письма и чтения.
12. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей с ОВЗ с учётом структуры речевого дефекта.

Направления деятельности	Сроки проведения.
<b>Диагностическое направление</b>	
1. Диагностика речевых нарушений вновь прибывших учащихся с целью выявления структуры речевого дефекта и степени его выраженности. 2. Определение важнейших индивидуально-психологических особенностей ребенка. 3. Фронтальное углубленное обследование устной и письменной речи детей (в начале и в конце года).	Сентябрь.  Сентябрь.  Сентябрь, май
<b>Коррекционное направление</b>	
1. Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий согласно расписанию. 2. Проведение подгрупповых занятий (по признаку однородности речевого нарушения) 3. Разработка СИПР для учащихся с ОВЗ.	Сентябрь-май.
<b>Консультативное направление</b>	
1. Индивидуальное консультирование учителей по данным диагностического обследования детей.	Сентябрь.
2. Консультирование родителей учащихся, имеющих нарушения речи. <b>Темы групповых консультаций:</b> 1. «Речевая готовность ребенка к овладению грамотой». 2. «Результаты обследования учащихся. Причины нарушения речи».	Сентябрь
3. Индивидуальное консультирование родителей учащихся с нарушениями устной и письменной речи. Посещение родителями индивидуальных занятий.	В течение года.
4. Консультативная помощь учителям и родителям по работе с детьми, имеющими нарушения речи.	В течение года.
5. Индивидуальное консультирование родителей учащихся с трудностями в обучении, направляемых на ПМПК.	В течение года.
<b>Просветительское направление</b>	
1. Выступления на педсовете: «Совершенствование системы ранней психолого — педагогической помощи детям — инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья и их социальная адаптация»	В течение года
3. Размещение статей, рекомендаций, советов для родителей на официальном сайте.	В течение года

### **Организационно-методическое направление**

1.Подготовка кабинета к новому учебному году: -оснащение логопедического кабинета наглядным и дидактическим материалом.	До 01.09
2.Подготовка к фронтальному обследованию, диагностика устной и письменной речи детей в начале и в конце года	Сентябрь Май
3.Изучение документации детей с ОВЗ.	С 01.09 по15.09
4.Зачисление учащихся на логопедические занятия, комплектование логопедических групп с учётом возраста и речевого дефекта.	С 01.09 по15.09
5.Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией Центра.	С 01.09 по15.09
6. Составление рабочих программ, перспективного планирования	В течение года
7.Анализ коррекционной работы за год.	С 15.05 по 30.05.
8.Участие в районных МО учителей-логопедов	В течение года
9.Посещение совещаний и методических объединений.	В течение года
<b>Экспертное направление</b>	
1.Участие в работе консилиумов.	В течение года
2.Участие в работе районной ТПМПК Оформление логопедических представлений на детей.	В течение года В течение года

### **Основные направления деятельности:**

- ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.
- ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА.
- КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ
- ОТЧЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- САМООБРАЗОВАНИЕ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

**План работы учителя-логопеда  
МБОУ ДО «ДЮЦ» Хомутовой Е.А  
на 2023-2024 учебный год**

<b>№, Направления деятельности</b>	<b>Формы и методы работы</b>	<b>Цель</b>	<b>Сроки</b>
<b>Организационная работа</b>	Подготовка кабинета к новому учебному году. Предварительная работа с документацией. - Составление сетки занятий и графика работы. Составление плана работы учителя-логопеда на 2022-2023 учебный год.		до 01.09.2023.
1. <b>Диагностическое направление</b>	Первичное обследование детей	Выявление детей с проблемами в речевом развитии. Формирование группы детей, подлежащих зачислению на 2022-2023 учебный год	Сентябрь, в течение года.
	Объективное логопедическое заключение и составление групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий.	Заполнение речевых карт, составление перспективных планов работы с каждой группой индивидуально.	Сентябрь
	Индивидуальное логопедическое обследование детей и консультирование родителей.	Выявление нарушений речи.	В течение года, по запросам специалистов, педагогов, родителей.

		Наблюдение за детьми в учебном процессе, выявление состояния устной речи учащихся; рекомендации педагогу.	В течение года.
	Обследование детей	Выявление речевого уровня развития детей на конечный период обучения	Май 2023 г.
<b>Коррекционно – развивающее направление</b>	Проведение фронтальных (подгрупповых) логопедических занятий. Ведение документации.	Компенсация и коррекция нарушения речевой деятельности.	С 15 сентября по 15 мая.
	Анализ проведенного психолого– педагогического и логопедического воздействия в течение всего учебного года.	Оценка коррекционно- педагогической деятельности, подготовка рекомендаций родителям , педагогам по работе с детьми нуждающихся в особых условиях обучения.	Май
	Работа в ТПМПК	Своевременное выявление учащихся, не усваивающих программу обучения общеобразовательной школы в начальных классах.	В течение года
<b>Консультативное направление</b>	Проведение консультаций по мере необходимости. Участие в районном методическом объединении логопедов Проведение работы по осуществлению		В течение года

	деятельности в проекте «Современная школа»		
<b>Консультации для педагогов, родителей</b>	Индивидуальные	Повышение эффективности коррекционной работы	В течение года
<b>Работа с родителями</b>	<p>Оформление уголка «Логопед советует»</p> <p>Оформление папки передвижки:</p> <p>Нужны ли ребенку занятия с логопедом</p> <p>Как развивается речь ребенка от 2 до 7 лет</p> <p>Развиваем словарь дошкольников</p> <p>Консультация-практикум: «Гимнастика для язычка»</p> <p>«Обучение детей чтению в домашних условиях»</p> <p>Круглый стол для родителей «Готовим ребенка к школе» - совместно с другими специалистами</p>	Профилактика речевых нарушений Оказание помощи родителям	В течение года
<b>Организационная деятельность</b>	<p>Оформление документации;</p> <p>Составление расписаний занятий;</p> <p>Оформление речевых карт;</p> <p>Ведение индивидуальных тетрадей для работы с детьми и родителями;</p> <p>Планирование и</p>		Сентябрь, в течение года, май

	<p>разработка индивидуальных логопедических программ;</p> <p>Самоанализ работы учителя-логопеда;</p> <p>Подведение итогов работы за учебный год;</p> <p>Заполнение отчёта о результатах коррекционной работы.</p>		
<b>Самообразование/ повышение квалификации</b>	<p>Участие в научно-практических конференциях, семинарах, педагогических советах, конкурсах.</p>	В течение учебного года	<p>Участие в научно-практических конференциях, семинарах, педагогических советах, конкурсах.</p>
	<p>Просмотр логопедических, дефектологических вебинаров, семинаров;</p>	В течение учебного года	<p>Просмотр логопедических, дефектологических вебинаров, семинаров;</p>
	<p>Изучение специальной литературы, ознакомление с периодической литературой;</p> <p>научными и научно популярными публикациями по логопедии,</p> <p>посещение методических выставок.</p>	В течение учебного года	<p>Изучение специальной литературы, ознакомление с периодической литературой;</p> <p>научными и научно популярными публикациями по логопедии,</p> <p>посещение методических выставок.</p>



