Муниципальное бюджетное образовательное

учреждение дополнительного образования

«Детско-юношеский центр»

 Утвержден на заседании

Педагогического совета

от 05.09.2019 г № 1

**Проект по социализации и адаптации**

**детей с ОВЗ**

**и детей– инвалидов**

**«Дети одного солнца»**

**Сосновского муниципального района**

**на 2019 – 2021 учебный год**

 Составил: Е.А.Хомутова

педагог дополнительного образования

Iкв.категории

п. Сосновское

2019г

**Пояснительная записка**

 Приоритетным направлением социальной политики российского государства и стран мирового сообщества является создание системы эффективной социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья.

К этой категории относятся дети, имеющие значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации вследствие нарушения роста и развития ребенка.

Сущность воспитания и обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) состоит во всестороннем развитии его личности, которое складывается не из коррекции отдельных функций, а предполагает целостный подход, позволяющий поднять на более высокий уровень все потенциальные возможности конкретного ребенка – психические, физические, интеллектуальные.

Таким образом, у него появляется возможность самостоятельной жизнедеятельности в будущем.

Следовательно, для особого ребенка требуется индивидуально- дифференцированный подход в обучении, воспитании и развитии, подразумевающий помимо развивающих занятий, успешную социальную адаптацию

**Новизна:**

Дети, имеющие инвалидность, так же способны и талантливы, как и обычные дети. Они нуждаются лишь в том, чтобы им дали возможность проявить свои возможности и оказали поддержку – как педагоги, так и семья, в которой они воспитываются.

 Необходимо помнить, что дети-инвалиды – это дети «особой заботы». Пережив незабываемый, счастливый опыт творчества, ребенок не останется прежним. Эмоциональная память об этом будет заставлять его искать новые творческие подходы, поможет преодолевать неизбежные кризисы, возникающие в их повседневной жизни.

**Паспорт программы «Дети одного солнца»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа по социализации и адаптации детей с ОВЗ и детей – инвалидов «Дети одного солнца» |
| Нормативно – правовое обеспечение | * Закон РФ «Об образовании»
* ФЗ от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»
* ФЗ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации »
* Конституция Российской Федерации;
* Закон РФ от 10.07.1992 №32661 «Об образовании»;
* Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» ст.1,15;
* Закон «О социальной защите инвалидов в РФ» ст.18,19.;
* Постановление Правительства РФ от 18.07.96 № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей – инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
* Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 и АФ – 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»;
* Письмо Минобрнауки РФ от 27.06.2003 № 28-51-513/16 «Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающегося в УВП в условиях модернизации образования»;
* Письмо Минобрнауки РФ от 23.03.2000 № 27/90-6 «О псих.-мед.-пед. консилиуме образовательного учреждения»
* Социальные нормативные нормы (Распоряжение Правительства РФ от 03.07.96 №1063 – о нормах наполняемости и групп в образовательных учреждениях)
* Новая редакция федеральных требований к образовательным программам ДОД (от 11.12.2006)
 |
| Заказчик программы | Управление образования Администрации Сосновского муниципального района |
| Разработчик программы | Е.А.Хомутова – педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Детско–юношеский центр» |
| Основные исполнители программы | Педагоги дополнительного образования |
| Цель программы: | Создание условий, способствующие социальной адаптации и интеграции детей с ОВЗ и детей – инвалидов посредством проведения мероприятий с детьми с сохранным интеллектом. |
| Задачи программы: | 1. Способствовать развитию познавательных интересов учащихся;
2. Расширить общекультурный кругозор;
3. Привлечь детей с ОВЗ во внеурочную, досуговую, спортивно – оздоровительную, познавательную и другие виды деятельности;
4. **Формировать навыки социального взаимодействия, способствующие успешной социализации и интеграции, через вовлечение учащихся в творческую деятельность;**
5. **Обеспечить индивидуальный подход с учетом возрастных, психо–физиологических особенностей, специфики и выраженности нарушения.**
6. **Развивать коммуникативные навыки;**
7. **Включить родителей (законных представителей) в коррекционно–развивающий процесс.**
8. **Привлечь родителей (законных представителей) к совместной деятельности, участию в конкурсах, акциях, мероприятиях.**
 |
| Срок реализации | 2019 – 2021 учебный год |
| Ожидаемые результаты | * Повышение уровня развития познавательных интересов детей с ОВЗ;
* Расширение кругозора учащихся;
* Вовлечение учащихся с ОВЗ в различные виды деятельности;
* Сформированность навыков коллективной деятельности;
* Совершенствование коммуникативных навыков;
* Вовлечение родителей в коррекционно – развивающий процесс;
* Привлечение внимания родителей (законных представителей) к совместной деятельности.
 |

**Направления социализации**

1. **Художественное направление.**

Организация, проведение и участие в концертах, акциях, выставках, конкурсах творческих работ, проектов, рисунков, фотографий, изготовление поделок.

1. **Интеллектуальное направление**

Организация индивидуальных и групповых занятий для развития познавательных процессов учащихся, направленные на повышение общего развития:

- «Волшебные пальчики» (развитие осязания и мелкой моторики)

- «Разноцветный мир» (развитие восприятия и воображения)

- «Запоминай-ка» (развитие памяти)

- «Замечай-ка» (развитие внимания)

- «Почемучка» (развитие мыслительной деятельности)

- «Речевичок» (развитие речевой деятельности)

1. **Досуговое** **направление**

Организация праздничных, развлекательных и игровых мероприятий совместно с родителями.

1. **Спортивное направление**

Организация и участие в спортивных праздниках, соревнованиях, турнирах, конкурсах.

**Работа с родителями:**

**Цель:** привлечение родителей к сотрудничеству и взаимодействию в образовательный процесс как необходимое условие для успешной коррекционно - развивающей и воспитательной среды ребенка с ОВЗ.

***Предусмотрены следующие виды работ с родителями детей с ОВЗ:***

-беседа;

-индивидуальное консультирование;

-групповое консультирование;

-родительские собрания;

-организация совместного досуга;

-посещение занятий родителями;

-индивидуальный опрос;

-фронтальный опрос;

-анкетирование.

**План мероприятий**

**на 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **СОДЕРЖАНИЕ** | **СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| **1** | * Игровая программа «Ларчик со сказками»
 | Сентябрь | Хомутова Е.А |
| **2** | * Конкурс рисунков «Мир вокруг нас»
 | Октябрь | Хомутова Е.А |
| **3** | * Познавательное мероприятие «Пернатые друзья»
 | Ноябрь | Хомутова Е.А |
| **4** | * Игровая программа «В гости к деду Морозу»
* Новогодний бал «Новогодний серпантин»
 | Декабрь | Хомутова Е.АПедагоги дополнительного образования |
| **5** | * Конкурс рисунков «Волшебница зима»
 | Январь | Хомутова Е.А |
| **6** | Творческая мастерская «В гостях у кота Матроскина»Игра – путешествие «Веселый кораблик» | Февраль | Педагоги дополнительного образования |
| **7** | * Творческая мастерская «Цветик - семицветик»
 | Март | Хомутова Е.А |
| **8** | * Конкурс рисунков «День космонавтики»
* Интеллектуальная игра – путешествие «Вовка в тридевятом царстве»
 | Апрель | Хомутова Е.А |
| **9** | * Познавательное мероприятие, посвященное 9 мая «Этот день Победы»
 | Май | Хомутова Е.А |
| **10** | * Игра по станциям

«Здравствуй, лето»,приуроченное к празднованию дня защиты детей | Июнь | Педагоги дополнительного образования |

**План мероприятий**

**на 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **СОДЕРЖАНИЕ** | **СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| **1** | Познавательное мероприятие «Юные пешеходы» | Сентябрь | Хомутова Е.А |
| **2** | Творческая мастерская «Цветочная поляна» | Октябрь | Хомутова Е.А |
| **3** | Познавательное мероприятие «Мои любимые питомцы!» | Ноябрь | Хомутова Е.А |
| **4** | Праздничное представление «Новогоднее путешествие!» | Декабрь | Хомутова Е.АПедагоги дополнительного образования |
| **5** | Познавательная игра «Снеговик озорник» | Январь | Хомутова Е.А |
| **6** | Игровая программа «Путешествие на остров Дружбы» | Февраль | Хомутова Е.А |
| **7** | Игра – викторина «Мы любим сказки» | Март | Хомутова Е.А |
| **8** | Познавательная игра «Загадки весны». | Апрель | Хомутова Е.А |
| **9** | Познавательное мероприятие, посвященное 9 мая «Мы помним! Мы гордимся!» | Май | Хомутова Е.А |
| **10** | Экологическая викторина «По лесной тропинке» | Июнь | Педагоги дополнительного образования |